



# おおくら

仙台市立大倉小学校 学校だより

平成27年10月30日〈金〉

仙台市青葉区大倉字墓前1

TEL 393-2353

校長 工藤 昌裕 全校児童数20名

E-mail [ookura@sendai-c.ed.jp](mailto:ookura@sendai-c.ed.jp)

協働型学校評価の重点目標『健康に関心を持ち、進んで運動する子ども』継続

## 2学期がスタート！ 大倉小ホームページでは、好評ブログ更新中

### 1年間の折り返し、そして目標の達成をめざして！

秋休みが終わり、始業式には全校児童20名が元気に登校してきました。土日をはさみ5日間という短い期間ではありましたが、どの子どもも新しい目標をもって始業式に臨むことができ、たいへん嬉しく思いました。また、聞く姿勢や表情からも2学期に対する意気込みが感じられました。

始業式では、2学期の始めにあたり、体づくりの一環として取り組んでいる「倉っこマラソン」の話をしました。1学期の後半にあたる8月、9月、10月の集計結果をグラフで示しながら、「自分は、このグラフのどこに入っているか？」「2学期は、一日何周走るか、自分のめあてを決めて走る。」「音楽が鳴っている間は、『しゃべらない』『歩かない』で走る。」ということについて話しました。本校の学校課題の一つに、子どもたちの体力向上が挙げられます。1学期から取り組んできた朝マラソンの活動「倉っ子マラソン」を通し、体力の向上を図ることはもちろん、継続して取り組むことの大切さや目標を達成したときの満足感、達成感などを子どもたちに実感させたいとも考え取り組んできました。始業式で改めて「倉っ子マラソン」について考えさせることにより、「年度始めに立てた目標はどれくらい達成されているか？」「目標を達成するため努力を続けているか？」について振り返らせ、さらなる目標に向かい頑張ろうとする意識を高めさせたいと思いました。



2学期からの「倉っ子マラソン」掲示物

始業式が終わり校庭を見ると、さっそく多くの子どもたちがマラソンに取り組み始めていました。さらに嬉しいことに、これまで走ることに対して消極的に感じていた子どもたちが黙々と走る姿が見られたのです。「友達の走りに刺激を受けた。」「1学期の結果に満足がいかなかった。」「1学期の自分を超えたい。」理由は様々だと思います。大切なのは、目標に向かい走り出した姿を担任や友達同士が受け止め合い、励まし合いながら継続していくことだと思います。

来月の7日には学習発表会も控えています。歌や劇、太鼓の演奏など、毎日の練習に子どもたちは汗を流し、真剣に取り組んでいます。見に来ていただく保護者や地域の皆様に、笑顔や感動で一杯の学習発表会を届けられるよう、最後まで全力で取り組んで参ります。1年間の折り返しに入中、子どもたちのちょっとした変化や成長を見逃さず、目標に向かい努力する姿勢を大切にしながら教職員一丸となって学校教育を進めてまいります。より一層のご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

# 12月の行事予定 ※スクールバス（S B）の変更

日	月	火	水	木	金	土
11/29	30	1 12月	2 ALT⑦ クラブ⑧ ※S B下校時 1～2年14:40発 3～6年15:30発	3 フリー参観 (1～4校時) S C⑬	4	5
6	7 社会学級10:30	8 お話朝会 みっちゃん⑧	9 ALT⑦ クラブ(最終) ※S B下校時 1～2年14:40発 3～6年15:30発	10	11	12 キャンドル ファンタジー(西公園 と広瀬通りの角) 16:30
13	14 職員会議	15 体育朝会 移動図書館 交流学习 (6年・広陵中)	16 委員会活動⑨ ※S B下校時 1～3年14:40発 4～6年15:30発	17	18	19
20	21	22 冬休み前朝会 4校時限 ※弁当なし ※S B下校時 全学年12:30発	23 天皇誕生日 	24 冬季休業日 (～1/7まで) 	25 教育課題研究発表会(仙台市教育センター) 9:30～15:40	26
27	28	29	30	31 	1/1 	2 

## 大倉の自然を守っていこう!

～水辺クリーンの会様からの表彰～

大倉ダムの展望台に、大倉小学校児童が考えた標語が掲示されていますが、今年は4年生から6年生の児童11名の作品が新たに掲示されることになりました。19日(木)に水辺クリーンの会代表の方が来校し、記念のパネル写真と図書カードが子どもたちに贈られました。自分たちが考えた標語が看板になり、記念のパネルをいただいたことに子どもたちは大喜び! 標語は大倉ダム展望台の他、ダム周辺に掲示されています。ぜひご覧いただければと思います。



## ～倉っ子写真館(学習発表会特集! 11.7土)～

