



仙台市教育センター 所報 第79号  
平成25年5月1日発行  
発行者 仙台市教育センター所長 山内 修  
〒983-0825 仙台市宮城野区鶴ヶ谷北一丁目19-1  
TEL(022)251-7441 FAX(022)251-7486  
Webページ <http://www.sendai-c.ed.jp>  
代表E-mail [info-web@sendai-c.ed.jp](mailto:info-web@sendai-c.ed.jp)

## 教師の本道



所長 山内 修

長く学校現場を離れた勤務が続いていた先生が、この春から現場復帰して一週間後。お会いすると、今までにない満面の笑みに驚きました。「子どもたちが笑顔なのにこちらが暗い顔をしてられない」の言葉に教師の本道を見た思いでした。

学校では、先生が輝いていてほしい。元気と笑顔と自信に溢れた先生であってほしい。児童生徒はもちろん保護者も地域の方も、何より先生方自身がそう願っているはずです。連日の多忙感や問われる教員のモラル、いじめ・体罰と頻発する学校課題等の中で輝いていることは大変かもしれませんが、こういう時こそ学校の活力が、チームとしての底力が求められているのだと考えます。

教育センターは、研修と研究の両面から、教職員の皆さんの力量向上の意欲と自信、ひいては学校の元気アップに貢献できる事業を、以下の点を中心に展開してまいります。

### 1 「求められる教員の姿」から見た自己理解

「センター研修2013」P3~6には、仙台版いきいき教員づくり構想に基づいて経験年数と求められる力の種類によって分類した教員の力量構成要素一覧を掲載しています。まずは、これを鏡にして自分がどの位置にあり、どんな力を身につけている必要があるのかを理解していきます。その作業を助けるツール「OJT 実践シート」もホームページから提供していますので活用願います。

### 2 学校OJTの活性化による力量向上

教職員が輝き続けるには研修が欠かせませんが、例えば教育センターが実施している学校を離れての研修だけが学びの場ではありません。学校内にある人的な財産を生かして自校内で意識的に学び合い高め合うような体制（on-the-job training）も注目を浴びています。OJTの実践は、一人一人の教師としての力量を高める効果以外に、同僚間のコミュニケーションが高まる、学校状況にマッチした学びを展開できる、ミドルリーダー層が成長する等のメリットも報告されています。センターでは、学校OJTの在り方を調査研究のテーマに据え、昨年度から研究に取り組んできました。2年目の今年は、更に研究を進展させ、成果の発信や具体的な取組の紹介に努めてまいります。

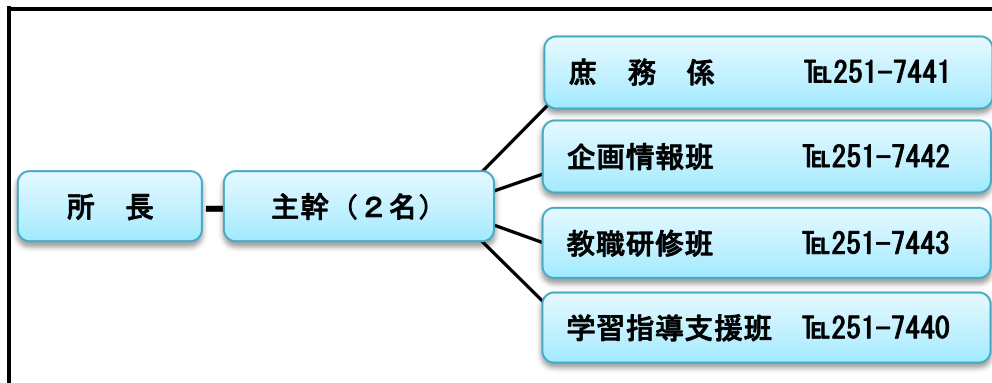
### 3 喫緊の課題に対応した研修やサポート

常勤講師や非常勤講師の皆さんの研修機会が少ないという声に応え、研修機会を拡充し、講師のサポート訪問も新設しました。

防災教育の推進という課題には、防災・減災に関する研修や防災主任研修の内容を充実させ、被災地視察や活動を取り入れた研修も実施していきます。また、新防災教育副読本を活用した防災学習の情報提供や副読本改訂にも取り組みます。

コンプライアンスに係る研修内容をさらに増やし、市内教職員全体の意識向上に努めることにも力を入れます。

各校のレベルアップの契機として、センターの各種事業を積極的に活用していただくようお願い申し上げます。



### 班の業務

#### 企画情報班

教育課程・教育課題・教育の情報化に係る研究の推進と研究成果の提供。

#### 教職研修班

教職員の資質及び指導力向上を目指す研修，管理職の学校経営等に係る諸課題解決のための研修の実施。

#### 学習指導支援班

実践的指導力の向上と校内研究推進を支える訪問研修，多様なニーズに応じたサポートの実施。

### 教育センターの四つの事業

#### 【 I 研修事業 】 ライフステージやニーズに応じた研修

##### 1 基本的な研修（指定研修）

- ① 〈基本的な研修1〉は，経験年数に応じた5年間隔の研修です。教員としての基盤に立った実践的指導力と学校運営力を身に付けた人材を育成する研修を推進します。
- ② 〈基本的な研修2〉は，主に管理職を対象とした研修です。管理職の世代交代の加速化に伴う，学校経営に携わる人材の育成及び管理職の力量育成を図ります。
- ③ 〈基本的な研修3〉は，校務分掌・学校代表者による職能に応じた研修です。「学校組織マネジメント研修」「コーチング研修」等を実施しています。

##### 2 授業づくり研修（希望研修）

- ① 〈授業づくり研修1〉は，授業づくりに係る基礎的・基本的な研修です。土曜講座も含まれます。
- ② 〈授業づくり研修2〉は，小中学校9年間のつながりやスキルアップを意識した授業づくりの研修です。

##### 3 トピック研修

仙台市の課題や施策等に係る研修です。

##### 4 機関研修

教育関連機関における実習や演習を通じた研修です。

##### 5 発表会，協議会，説明会

- ① 教育課程研究協議会は，新学習指導要領の趣旨を踏まえた教育課程の編成及び実践についての研究協議を通して，教員の実践的指導力の向上を図ります。
- ② 教育センター研究発表会は，調査研究委員会のOJTについての調査研究及び教育の情報化研究委員会（校務情報化，ICT活用，情報教育）の実践研究を発表します。
- ③ 教育課題研究発表会は，教職員・児童生徒・保護者の，学校・家庭・地域社会における教育実践・学習成果等の研究発表を通して，教育課題の解決に役立てます。

##### 6 長期研修

今日的教育課題の研究を通して，教科・領域における実践的指導力の向上を図るとともに，学校の中核的な役割を担うミドルリーダーとしての資質能力の向上を図ります。

##### 7 指導改善研修

## 【Ⅱ 訪問事業】 授業力の向上、校内研究の推進を支える訪問

### 1 授業づくり訪問

校内研究推進に係る授業づくりに関わり、2年間で全ての学校を訪問し、授業力の向上及び校内研究の推進を支援します。

### 2 サポート訪問

児童・生徒の教育活動に係る諸課題について、各学校、学年、個人からの要請に応え、学校を支援します。サポート内容については、「センター研修2013」のP74を参照いただくか、直接、電話でお問い合わせください。

授業力向上サポート  
特別支援授業サポート  
ICT活用サポート  
中学校免許外担任サポート

少人数指導サポート  
校内研究サポート  
中学校フレッシュ先生研修担当者サポート  
講師サポート

学級づくりサポート  
学校Webページ活用サポート  
小学校理科学習サポート  
(科学館との連携)

※下線部は今年度新設

### 3 公開校等訪問

自主公開校等の訪問を通して、各学校が取り組んでいる校内研究を継続的に支援します。また、公開についての情報を幅広く広報します。

## 【Ⅲ 研究事業】 教育課程、教育課題、教育の情報化に係る研究

### 1 調査研究委員会

仙台市教育委員会の方針・重点施策に関連した学校教育上の当面する課題を重点的に取り上げ、調査研究を行います。25年度は、教職員の力量向上を目指した学校におけるOJTの在り方について調査研究を深めます。

### 2 教育の情報化研究委員会

校務情報化、ICT活用、情報教育について、仙台市立学校における教育の情報化を推進し、教育情報の有効な活用と教育活動の質的改善を図るための研究を行います。

### 3 仙台市教育センター運営懇話会

各事業の効果測定を行います。

#### OJTとは

(on-the-job training)

職務遂行等に必要な力量の育成を図るための校内における研修並びに同僚間による学び合いや教え合い



OJTについての詳細は、「教育はいま」(第19号)をご覧ください。

ここをクリックするとPDFでご覧いただけます。

## 【Ⅳ 学校支援事業】 教育情報の提供、学校のニーズに応じた支援

### 1 来所サポート

教育課題に対して学校現場が円滑に対応できるように、校内研究や授業づくり、ICT活用に関するサポートを実施します。

### 2 仙台市小学校理科学習アシスタント事業

仙台市内の希望する小学校4、5、6年生の理科の授業へ理科学習アシスタントを配置し、理科の授業における観察・実験の充実を図ります。

### 3 学校経営相談

### 4 ICT 機器や教材、備品等の物品の貸出

### 5 教育情報の提供

カリキュラムセンターとしての機能を生かし、教育センターWeb ページや刊行物等で情報を提供します。

放課後の60分でミニ研修  
小学校理科学習サポートのご案内

一緒に予備実験をしながら、楽しい理科の授業づくりを支援します。

3年生の先生方へ

『風やゴムで動かそう』  
例：実際に風やゴムで動く車をつくり、定期的に実験を行うための工夫やデータを活用したボールゲーム等を、予備実験をしながら、紹介します。

『明かりをつけよう』  
例：東風の風力や季節や電球のポイントを紹介します。

『じしゃくにつけよう』  
例：磁石の性質を調べる実験の方法や教材づくりをサポートします。

Web ページを御活用ください。

## 仙台市教育委員会認定自主公開校

### 平成 24・25 年度（2 年次）

学校名	研究主題	公開予定日
若林小学校 (体育)	できる喜びを味わい，進んで運動に取り組む子どもの育成	10月23日(水) 13:15～16:30
広瀬小学校 (生活・総合)	自ら学びを拓く子どもの育成 ～生活科・総合的な学習の時間を通して～	12月6日(金) 10:00～16:50
七郷中学校 (道徳)	人とかかわり合いながら支え合い前向きに生きる生徒の育成 ～道徳の時間における表現活動の充実を図る取組を通して～	10月30日(水) 13:30～16:45
鶴谷特別支援学校 (特別支援)	目標に向かって生き生きと学ぶ児童生徒を目指して ～学ぶ力を育てる身体づくりの在り方～	12月13日(金) 10:00～16:30

### 平成 25・26 年度（1 年次）

学校名	研究主題
長命ヶ丘小学校 (学習指導)	人とのつながりの中で学び方を学び，自分自身の未来を考える児童の育成
西山小学校 (学習指導)	自分の思いや考えを，自信をもって伝え合うことができる子どもの育成
大沢中学校 (学習指導)	主体的に学ぶ生徒の育成 ～OJT の取組を基盤とした言語活動の充実を通して～
向陽台中学校 (学習指導)	確かな学力を育成する指導のあり方 ～考えを広げ深める指導法の工夫を通して～

### 平成 25 年度

学校名	研究主題	公開予定日
寺岡小学校 (自分づくり教育)	社会の中でたくましく生きる児童の育成 ～自分づくり教育の実践を通して～	11月26日(火) 10:00～16:30

公開授業の詳細・申込方法は、Web ページで御確認ください。

## 仙台市教育センター調査研究協力校 「OJT についての調査研究」

荒巻小学校 幸町南小学校 南光台中学校

### 発表会の案内

教育課題研究発表会	12月25日(水)
仙台市教育センター研究発表会	2月13日(木)
仙台市教育センター長期研修報告会	2月24日(月)



平成 24 年度調査研究発表会より

皆様の御参加をお待ちしています。