

Ⅱ OJT を生かした取組

道徳を学びましょう！

道徳教育推進には、道徳教育の研修が欠かせません。学校における OJT を生かして、授業づくりや授業実践などの学びの機会をつくりましょう。



1 授業づくり研修

校内研修として、夏季休業中などを利用した OJT を設定しましょう。日程調整は研究主任、内容は道徳教育推進教師が、先生方の困っていることを中心に組み立てます。

ミニ OJT 研修

参加型の研修や、講師による研修など、ニーズに応じた内容を工夫しましょう。

【板書をつくってみよう】

- 板書の工夫で授業が変わります。
- 実際にその場で板書をつくります。



主人公と友達の気持ちを対比させて

【話し合いをしてみよう】

- 授業場面のように先生方で話し合います。



児童生徒の立場で考えを出し合って

【研修会での講師の講話】

- 道徳の授業づくりのポイント
- 学校全体での道徳教育の進め方
- 道徳科で何が変わるの？



教育センターのサポート訪問の依頼も OK

一緒に授業づくり

授業づくりに一緒に取り組むのも OJT です。作成した教材等も共有しましょう。

【推進教師の先生に相談】

- 道徳教育推進教師、道徳の得意な先生に相談です。



【学年の先生方と一緒に】

- 一人で悩まず、一緒に考えましょう。
- 授業後に板書を見合うのもよい研修です。



【校内研修会にて】

- 研修会を道徳教育推進教師がコーディネートします。



2 授業研究

校内研究で道徳について学ぶ機会をつくりましょう。お互いに授業を参観し合ったり、授業後に検討し合ったりすることで道徳の授業への不安が軽減し、学びが深まります



3 授業公開

校内で授業を公開することで、道徳の授業に苦手意識や大変さを感じる先生方の意識が変わります。お互いに授業を参観する機会をつくりましょう。



教育実習生へ

フレッシュ先生へ

校内の先生方へ

保護者へ

いつでもどうぞ！

