

# 言語活動の充実を通して応用力をはぐくむ授業づくりのポイント

例：中学校  
技術・家庭(家庭)



各教科等において、教科の目標を達成させるための手段・方策として言語活動の充実を図りながら、応用力をはぐくむ授業づくりを実践しましょう。



題材：中学生の1日の献立

## 指導内容

※ 思考

発信

交流

再考

発信

- 何をどのくらい食べたか、ある休日の食事調査をする。
- 記録した結果をもとに、食品群に食品を**分類**する。 **考えをもつ**
- 日常食品の概量を一覧にした資料をもとに食べた量を書き出し、**表を完成**させる。 **表現する**
- 作成した食事調査の結果をもとに、食品群別摂取量の目安と**比較**し、自分の食事の特徴について**意見交換**する。 **交流し再考する**
- 自分の食事の特徴について、今後の改善点をまとめる。

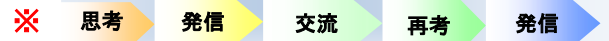
1 指導計画の中で、言語活動の充実を図ることが効果的である指導内容を取り上げましょう。

2 指導のねらいを明確にしましょう。

【指導のねらい】

食品群別摂取量の目安を用いて、中学生の時期の望ましい1日分の献立について考える。

3 指導内容に学習プロセスを組み入れましょう。



4 言語活動の充実を図る視点を取り上げましょう。  
<考えをもつ> <表現する> <交流し再考する>

話す・書く

5 「考えをもつ」活動を重視しましょう。

※ マトリクス法(収束的) ウェbbing(拡散的) ……

6 言語活動の具体例で該当する学習活動を取り上げて充実を試みましょう。 ※ **比較** **分類** ……

7 言語活動の充実を通して、育成したい子供像を考えましょう。

※9年間を通して育成を目指す子供像「学びのステップアップシート」活用

互いの意見や考えを伝え合い、異なる意見を取り入れながら、今後の改善点に生かし、自分の考えを広げる。



## 言語活動例

|      |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|
| 記録   | 要約 | 説明 | 論述 | 発表 |
| 討論   | 解説 | 鑑賞 | 報告 | 紹介 |
| 質問   | 助言 | 対話 | 意見 |    |
| スピーチ | 説得 | 批評 | 引用 |    |
| 感想   | 交流 | 比較 | 応答 |    |
| 話合い  | 提案 | 連絡 | 推薦 |    |
| メモ   | …… |    |    |    |