仙台版　情報活用能力育成　おすすめ単元表　（中学校版）　< Ver.１＞

～教科等を越えた学習の基盤となる資質・能力である情報活用能力を，いつも教えている単元等で，ちょっとだけ意識して，育成しましょう～

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 要素 | 概　要 | 学習内容 | 関連する単元等 |
| １　学　年 | ２　学　年 | ３　学　年 |
| **活動スキル** | コンピュータや図書などのさまざまな情報手段を活用するための基礎的な知識・技能中活動.jpg | A1:記録と編集A2:PCの操作A3:ウェブ検索A4;図書利用A5:インタビューA6:アンケートA7:メモA8:口頭発表 | 〇情報を集めたり，発信したりする際，適切な手段を選んで活用することができる。 |
|  |  |  |
|  |
| **探究スキル** | 収集した情報を精査し，整理・分析し，まとめ・表現する際に働く思考・判断・表現力中探究.jpg | B1:取捨選択B2:読み取りB3:創造B4:伝達内容の構成B5:表現の工夫B6:受け手の意識B7:学習計画B8:評価と改善 | 〇情報の収集・編集（整理・分析や表現）・発信の過程を自ら組み立て，状況に応じて評価・改善することができる。 |
|  |  |  |
| 総合的な学習の時間(自主研修活動等) |
| **プログラミング** | 問題解決の手順を理解し，コンピュータの特性をいかして思考・判断・表現する力中プログラミング.jpg | C1:物事の分解C2:情報の分類C3:情報の関連付けC4:問題解決の手順C5:試行錯誤C6:データの傾向C7:情報技術の将来 | 〇コンピュータを使った問題解決や表現活動を通して，情報技術の価値を社会や自らの将来に関連づけて考えることができる。 |
|  |  |  |
| 総合的な学習の時間 |
| **情報モラル** | 情報社会や情報手段の特性の理解と，安全かつ適切に情報手段を活用しようとする態度中モラル.jpg | D1:コミュニケーションD2:法と権利D3:健康と安全D4;ルール，マナーD5:セキュリティD6:個人情報D7:情報社会の将来 | 〇情報社会の価値や課題を認識し，情報手段の適切な活用や啓発に積極的に取り組もうとする。 |
|  |  |  |
| 隙間時間の10分指導・生徒会による主体的な活動 ※H30仙台市情報モラル実践ガイドより＜児童生徒の主体的な取組による情報モラルの啓発活動例＞ |

★単元は例であり，他の単元を関連付けることもできます。　★「たく」は仙台版たくましく生きる力育成プログラムです。