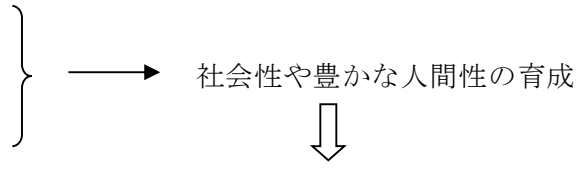


1 特別活動における教育課程実施上の課題と指導上の留意事項

(1) 特別活動で特に育成したい資質や能力

- よりよい人間関係を築く力
- 社会に参画する態度
- 自治的能力



社会的自立のための基盤となる資質, 能力

(2) 特別活動指導のポイント

【学級活動】【生徒会活動】

- よりよい生活を築くための諸活動の充実
 - ・ 集団としての意見をまとめるなどの話し合い活動
 - ・ 自分たちでまわりを作って守る活動
 - ・ 人間関係を形成する力を養う活動

【学級活動】

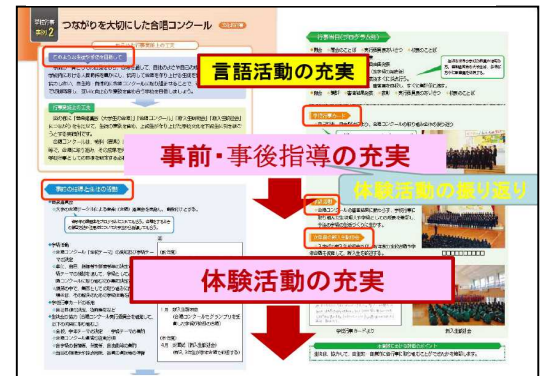
- 学級活動の内容の重点化, 関連統合
 - ・ 17 の内容項目は学年ごとに扱う。
 - ・ 道徳教育の重点などを踏まえる。
 - ・ 内容間の関連や統合を図る。

【学校行事】

- 体験活動や言語活動の充実
 - ・ 体験活動を通じて気付いたことを振り返り, まとめて, 発表し合ったりするなどの活動を充実するよう工夫すること。

積み重ねを大事に		
小学校	中学校	高等学校
学級活動	学級活動	HR活動
児童会活動	生徒会活動	生徒会活動
クラブ活動	9年間(12年間) ほぼ同じ目標と内容	
学校行事	学校行事	学校行事

【図 1 小・中・高のつながり】



【図 2 言語活動や体験活動を重視した学校行事】

2 特別活動の実践課題

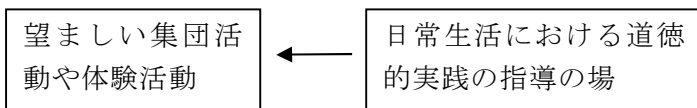
(1) 話し合い活動の充実 = 言語活動の充実

- ・ 事実を解釈するとともに, 考えを伝え合うことで, 自分の考えや集団の考えを発展させること → 集団としての意見をまとめるなどの話し合い活動
- ・ 感じたことを言葉にしたり, それらの言葉を交流したりすること → 体験活動の振り返り

(2) 学校行事における体験活動の充実

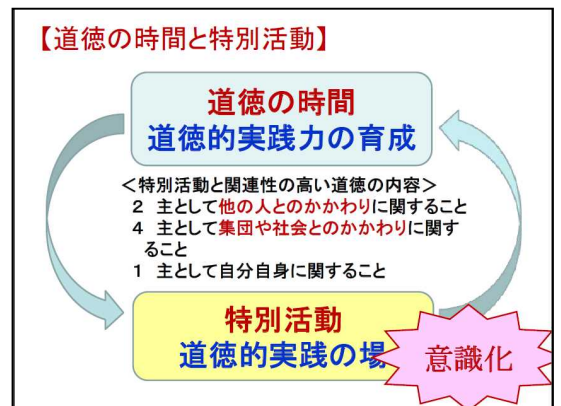
- ・ ねらいの明確化
- ・ 事前, 事後活動の充実
- ・ 3年間を見通した計画の作成 (関連付け, 重点化)
- ・ 目標達成のために必要な時間の確保

(3) 道徳的実践の指導の充実



【ねらい】

- 自己の役割や責任を果たして生活しようとする態度



【図 3 道徳と特活の関連】

中学校 特別活動

- よりよい人間関係を築こうとする態度
- 皆のために進んで働こうとする態度
- 自分たちで約束を作って守ろうとする態度
- 目標を持って諸問題を解決しようとする態度 などの育成

(4) 生徒指導の機能の充実

- 児童生徒に自己存在感を与える。
- 教師と児童生徒の信頼関係及び児童生徒相互の共感的な人間関係を育てる。
- 自己決定の場や機会をより多く用意し、児童生徒が自己実現の喜びを味わうことができるようにする。

活動の内容や場面も多様で、各学校の創意工夫の余地が広い特別活動では、こうした指導や支援を効果的に位置付けることができる。

3 今後の方向性

①「生徒に育成すべき資質・能力」を明確化

- ・ 特別活動において身に付けさせたい資質・能力が、現在及び将来の生活につながる重要なものであることを確認、強調する。
- ・ 積極的な社会参画につながる、「合意形成」「集団決定」に向けた話し合い活動の重要性を確認する。

②教育課程全体における特別活動の意義の明確化

- ・ 特別活動を通じた、望ましい学級集団の形成が、教育課程全体における「主体的・協働的な学び（アクティブ・ラーニング）」を推進する基礎を作るものであること。
- ・ 各教科で学んだことを、学級活動や生徒会活動、学校行事を通じて、自分自身や学級の実生活に直結させる場であること（例：ボランティア、防災の実践等）。
- ・ 特別活動の目標や成果から学校全体、特に教務部が関わり指導体制を確立すること。

4 今後の指導のために

① 学級や学校の主体者であるという自覚を生徒に持たせているか

② 自分で決めて動く習慣を

- ・ 教師の指示を忠実に行動に移す力だけではこれからの社会を生きていけない。
- ・ 自主的・実践的に動く力、自ら社会に参画する力、集団で判断（決定）する力が不可欠。

③ 仕掛けある体験やその事前・事後指導、家庭との連携、異年齢集団や地域との交流を。

④ 人間関係を自ら修正する力を育てる。

- ・ 支持的で「安心感」のある集団づくりが土台となる。
- ・ 話し合い活動を避けて人間関係の構築はできない。

⑤ 振り返りとその成果をつなぐ活動を。

- 目標はチームで作らしましょう。（何のためにやるのか）
- 目標達成のための方法を工夫しましょう。（運動会の種目の選定と人間関係の構築）
- 生徒自身に目標を持たせ、振り返りを大切にしましょう。
(何を学んだか。何ができるようになったか。)
- 目標が達成できたかどうかの教員の点検をしましょう。（次の活動に活かそう！）