

令和3年度 第6学年 授業プラン

授業No.	特別授業名	関連する教科書の単元	授業のねらい	時間(分)	特別講師名	備考	ページ
19	炎の不思議	1 物の燃え方と空気	炎色反応実験や通電実験を通して、「炎」が実生活の様々な場面で利用されていることを学ぶ。	45	仙台市ガス局		27
20	消化のひみつ	2 動物のからだのはたらき	普段見ることができない、体の中で起きている「消化」の仕組みを、実験を通して学ぶ。	60	ゼライス(株)		28
21	ブタのお医者さんがやって来る!	2 動物のからだのはたらき	ブタと人の食べ物や消化管を比較し、動物のからだと消化を学ぶ。	45	ピッグケア		29
22	からだの中ではたらく“塩”	2 動物のからだのはたらき	人のからだの中に含まれる塩が呼吸、循環、運動等に重要な役割をしている事を学ぶ。	45	(株)東日本ソルト	8月下旬 ~9月上旬	30
23	動物のお医者さんから見た動物の体の不思議	2 動物のからだのはたらき	動物のからだの器官や血液細胞の観察を通して、動物のからだの仕組みを学ぶ。	45 ~ 90	宮城大学 食産業学群 教授 森本 素子	教材費がかかる場合も	31
24	草食動物と肉食動物のちがいは?	2 動物のからだのはたらき	草食動物と肉食動物の骨格標本やフンを観察し、体のつくりの違いを比較し、動物種による体の違いについて学ぶ。	45	八木山動物公園 フジサキの杜	11月~ 3月 月水金の のみ	32
25	植物のはたらきと人のくらし	3 植物のからだのはたらき	植物のはたらきと地球温暖化とを関連付けることで、これから自分たちができることについて学ぶ。	90	(株) ガーデン二賀地		33
26	花の不思議な世界 ~りんごの花からりんごができるまで??~	4 生き物のくらしと環境	植物の受粉の学習を基に、りんごの結実過程について考えたり、植物の多様性について学ぶ。	90	東北大学大学院 生命科学研究所 教授 渡辺 正夫		34
27	つかまえよう! 土の中の怪獣たち!	4 生き物のくらしと環境	ツルグレン装置を作製し、土壌生物の採集の方法を学ぶ。	45	宮城大学 食産業学群 教授 大竹 秀男	できれば ばNo.28 とセット で	35
28	見つけよう! 土の中の怪獣たち!	4 生き物のくらしと環境	ツルグレン装置で採集した土の中の小さな生き物の姿を顕微鏡で観察することで、土の中の生き物の生態を学ぶ。	45	宮城大学 食産業学群 教授 大竹 秀男	できれば ばNo.27 とセット で	36
29	水にすむ 生きものの生活	4 生き物のくらしと環境	観察・実験を通して、水中にも食物連鎖があることを学び、自然環境を大切にすることへの関心を高める。	60	仙台南の杜水族館	11月以降	37
30	海苔になるスサビノリは植物なのになぜ赤い?	4 生き物のくらしと環境	宮城県で盛んなスサビノリが、植物でありながら細胞の中にある色素体が赤い色をしていることを通して、植物の多様性について学ぶ。	90	宮城大学 食産業学群 教授 三上 浩司		38
31	生態系ピラミッドを作ろう!	4 生き物のくらしと環境	自然界における生物の食物連鎖や自然界のつり合いについて理解し、自然に対する興味・関心を高める。	45	日本工営株式会社 仙台支店	10月以降	39
32	環境問題を多角的に考える	4 生き物のくらしと環境	理科で学んだ生き物に関する知識を基に、教科横断的に環境問題について考える。	45	東北大学大学院 生命科学研究所 教授 渡辺 正夫		40

授業 No.	特別授業名	関連する 教科書の単元	授業のねらい	時間 (分)	特別講師名	備考	ページ
33	大地のつくり ～土の性質を知ろう～	6 大地のつくり	ボーリング試料の観察や家のモデル実験を通して、大地の性質を知ることが、生活に役立つことを学ぶ。	45	大和ハウス工業(株) 仙台支社		41
34	地球のしくみと災害	6 大地のつくり 7 変わり続ける大地	地震の起き方、山のでき方を知り、地球の活動から起こる地すべりや液状化の仕組みを知ること、防災について考える。	45	応用地質(株) 東北事務所		42
35	プログラミングの 基礎と実習	9 電気と私たちの 暮らし	小学校で始まるプログラミング学習の基礎を学ぶ。	90	東北大学大学院 工学研究科 特任教授 中瀬 博之		43
36	発電と蓄電	9 電気と私たちの 暮らし	発電の仕組みと、電池の仕組み(電池、充電電池、燃料電池など)を学び、「どのようなシステムを構築すると世の中のためになるか」を議論・考察する。	90	東北大学大学院 工学研究科 特任教授 中瀬 博之		44
37	磁石の魅力	9 電気と私たちの 暮らし	演示実験等を通して、磁石の不思議や電気との関係について学ぶ。	45	山形大学大学院 理工学研究科 名誉教授 石井 修		45
38	光でつながる、光で省エネ ～光通信を体験しよう～	9 電気と私たちの 暮らし	光を使った実演や光電話の実験を通して、光通信の利点について学び、光や環境についての理解を深める。	45	(株)アドバンテスト		46
39	あかりのエコ教室 ～自分たちでできる あかりの省エネ～	9 電気と私たちの 暮らし 11 地球に生きる	「エコ」や「省エネ」の意味を理解し、日常生活で自分たちでできることを考え、実践する。	45	パナソニック(株) ライフソリューションズ社		47
40	エコと太陽光発電教室 ～太陽光発電とわたしたち の生活～	9 電気と私たちの 暮らし 11 地球に生きる	一般的な発電方法とエネルギー資源の関係性を知り、自然エネルギーの活用と太陽光発電のしくみについて学ぶ。	45	パナソニック(株) ライフソリューションズ社		48
41	電気のひみつ発見！！	9 電気と私たちの 暮らし	電気はエネルギー資源によって作られていることを知り、発電の実験を通してエネルギー資源の大切さについて学ぶ。	90	東北電力(株)宮城支店		49
42	水溶液の化学とめっき	10 水溶液の性質と はたらき	水に溶解する金属もあることを確認し、この水溶液に電気を流すことにより、金属が析出する過程を経験する。	60	(株)ケディカ		50