４年「日本地図を広げて」　（４月　２時間）

**（１）小単元の目標…**この単元は学習指導要領の内容(１)アイに基づいて行う

　日本の都道府県について，４７都道府県の名称と位置や特産品，地形などを地図帳や資料を活用したり白地図にまとめたりして，我が国の地理的環境の概要を理解できるようにする。

**（２）評価規準**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ・我が国が４７都道府県で構成されていることや，各都道府県の名称や日本地図上の位置などを基に，４７都道府県の名称と位置について理解している。  ・４７都道府県の名称と位置について地図帳や各種の資料で調べ，白地図などにまとめている。 | ・我が国における宮城県の位置や隣接する県との位置関係について地図帳で確かめ，その名称を白地図に書き表している。 | ・我が国の４７都道府県の名称や位置や地形などについて関心を持ち，意欲的に調べている。 |

**（３）知識の構造図**

**中心概念**

我が国は４７都道府県に分かれ，それぞれの都道府県で特色がある。宮城県は，日本列島の北東に位置し，さらに東北地方の東にある。隣接する県は，岩手県・秋田県・山形県・福島県である。

**具体的知識**

　・宮城県は、日本列島の北東に位置し、さらに東北地方の東にある。隣接する県は、岩手県・秋田県・山形県・福島県である。❶

　・我が国は４７都道府県に分かれ、それぞれの都道府県で特色がある。❷

**用語・語句**

・４７都道府県

・東北地方

・宮城県

・青森県

・岩手県

・秋田県

・山形県

・福島県

**（４）指導計画**

ポイント

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学習  過程 | 主発問  　　　　　主な学習活動・内容 | □指導上の留意点 | 資料 |
| 日本地図を広げて（２時間） | ❶①日本地図を見て，自分たちが住んでいる県の場所を  　確かめる。  ❷②クイズや各地の特色が記されたカード・カルタなどを利用して，各都道府県の名称と位置をおさえる。  ③地図帳やカード等を確認しながら，白地図に４７都道府県名を書き込む。 | □４７都道府県の名称と位置を大まかに理解させる。クイズやカルタなどを利用し，ゲーム形式を導入し，興味を喚起する。  □４７都道府県の知識は，この時間だけでの定着は難しい。各時間の前にミニテストを行ったり，教室に地図を掲示したりするなど繰り返し学習を続けたい。 | ・地図帳  ・都道府県  カルタ  ・カード |

**（５）ワークシート**（２時間目）

都道府県カード

都道府県の位置や名称を書き込む際には，都道府県カード等で知った各都道府県の特色を書き込んでもよい。

山形県

花笠まつりが有名

**山形県**

・花笠まつり

・さくらんぼ

・宮城県の西側