**５年　「情報を生かす産業－販売業－」　（１月　５時間　）**

（１）小単元の目標…この単元は学習指導要領の内容(４)ア-(イ)(ウ)，イ-(イ)に基づいて行う

　販売業の情報の種類,情報の活用の仕方などに着目して，聞き取り調査をしたり映像や新聞などの各種資料で調べたりして,まとめ，情報を生かして発展する産業が国民生活に果たす役割を考えることを通して，大量の情報や情報通信技術の活用は，様々な産業を発展させ，国民生活を向上させていることを理解できるようにする。

（２）評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ・情報の種類，情報の活用の仕方などについて，聞き取り調査をしたりインターネットなどの各種資料で調べたりして，必要な情報を集めることで，読み取り，販売業における情報活用の現状を理解している。  ・調べたことを文などにまとめると共に，大量の情報や情報通信技術の活用は，販売業を発展させ，国民生活を向上させていることを理解している。 | ・情報の種類，情報の活用の仕方などに着目して，問いを見いだし，販売業における情報活用の現状について考え，表現している。  ・情報を生かした販売業の変化や発展と人々の生活の利便性の向上を関連付け，情報を生かして発展する販売業が国民生活に果たす役割を考え，適切に表現している。 | ・我が国の販売業と情報との関わりについて，予想や学習計画を立てたり，見直したりして主体的に学習問題を追究し，解決しようとしている。  ・学習したことを基に，生活の中でも情報をより効果的に活用しようとしている。 |

（３）知識の構造図

　中心概念

まとめる

コンビニエンスストアなどの販売業は，集めた情報を活用し，消費者の願いに合った商品やサービスを提供することで発展してきた。そのおかげで，私たちの生活も便利になってきた。❹

具体的知識

・情報の活用によって多くの産業が発展し、私たちの生活は便利になった。❺

・様々な場所で情報や情報通信技術が使われており、私たちの生活の中で欠かせないものになっている。❶

・情報通信技術の活用によって、コンビニエンスストアは、様々なサービスを提供することができるようになった。❸

・コンビニエンスストアではお客さんや気象、地域のことなど大量の情報を集め、たくさん商品を売るために活用している。❷

用語・語句

・ＩＣカード乗車券

・ホームページ

・情報通信技術

（ＩＣＴ）

・あずけばらい機

・ＰＯＳシステム

・バーコード

・電子マネー

・ＩＣカード

問題解決的な

学習の過程

調べる

つかむ

いかす

（４）指導計画

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学習  過程 | 主発問  主な学習活動・内容 | □指導上の留意点  ☆評価計画 | 資料 |
| 学習問題をつかむ（１時間） | コンビニエンスストアのどんなところで情報が活用されているか話し合い，学習問題をつくりましょう。❶  ①生活の中で情報が使われている場面について話し合う。  ②コンビニエンスストアの店舗数の変化のグラフを見て，情報との関わりを考え，学習問題をつくる。  ③自分の予想を伝え合い，学習計画を立てる。 | □情報活用に関わる写真を提示し，身近な場所で情報が活用されていることに気付かせる。  ☆様々な産業で情報を活用していることに関心を持ち，コンビニエンスストアでの情報の活用について知りたい，調べたいとする意欲をもつ。  《主体的に学習に取り組む態度》  **学習問題**　コンビニエンスストアなどの販売業では，何のために情報を活用し，どのように私たちの生活と関わっているのだろうか。  □コンビニの情報活用について知っていることをワークシートに書かせる。 | ・図書室の写真  ・電子マネーのカード  ・コンビニエンスストアの写真  ・コンビニエンスストア店舗数のグラフ  ・コンビニエンスストアで商品を買っている動画 |
| 学習問題を調べる（２時間） | コンビニエンスストアでは，どのように情報を活用しているでしょうか。❷  ①コンビニエンスストアでは，どのような情報を集めているのか調べる。  ②コンビニエンスストアでは，どのように情報を集めているのか理解する。  ③コンビニエンスストアでは，集めた情報をどのように使っているのか調べる。  ④分かったことを表にまとめる。  　コンビニエンスストアでは，お客さんや気象，地域のことなど大量の情報を集めて，たくさん商品を売るために活用している。 | □予想を出させた後，コンビニエンスストアの店長さんから話を聞く。  □バーコードやＰＯＳシステムを活用して情報を集めていることをおさえる。  □地域や時期が異なる店舗の写真を提示し，集めた情報を活用していることに気付かせる。  ☆コンビニエンスストアでは，集めた情報をどのように活用しているのかを調べ，消費者に合った商品を仕入れていることを理解している  《知識・技能》 | ・ＰＯＳシステムの資料  ・コンビニエンスストア店内の写真  ・店長の話 |
| コンビニエンスストアでは，情報通信技術を活用して，どのようにサービスを広げているのだろうか。❸  ①普段，自分や家族はコンビニエンスストアでどんなサービスを利用しているか話し合う。  ②コンビニエンスストアを利用する人は，どんなことに情報通信技術を活用しているか調べる。  ③以前までと比較し，コンビニエンスストアのサービスの広がりについて話し合う。  　情報通信技術の活用によって，コンビニエンスストアは，様々なサービスを提供することができるようになった。 | □保護者に，コンビニエンスストアのサービスについて，それぞれ聞いてくるようにする。  □情報通信技術の活用によって，消費者は時間や場所を気にせず，必要な時にすぐサービスを受けられるようになったことを押さえる。  □学習を通して分かったことを表にまとめさせる。  ☆コンビニエンスストアは，他の産業や公共機関などと連携し，サービスを広げていることを理解している。《知識・技能》 | ・コンビニエンスストア利用者の話  ・情報端末機の写真  ・保護者の話（インタビュー） |
| 学習問題をまとめる（１時間） | コンビニエンスストアの情報活用について分かったことをまとめ，私たちの生活との関わりを考えよう。❹  ①学習を振り返り，コンビニエンスストアがどのように情報を活用しているのか話し合う。  ②情報活用による販売業の発展と，自分たちの生活の関わりについて考える。  　コンビニエンスストアなどの販売業は，集めた情報を活用し，消費者の願いに合った商品やサービスを提供することで発展してきた。そのおかげで，私たちの生活も便利になってきた。 | □１時間目の予想や前時までのまとめを振り返らせ，考えるようにする。  □情報の活用によって産業が発展したことを押さえる。  ☆情報化による産業の発展と国民生活の向上を関連付けて考え，図や言葉で適切に表現している。  《思考・判断・表現》 | ・これまで使用した資料 |
| いかす（１時間） | 大量の情報や情報通信技術の活用によって，産業や私たちのくらしはどのように変わってきたのだろうか。❺  ①他の産業の情報活用について，販売業と比較しながら調べる。  　情報の活用によって多くの産業が発展し，私たちの生活は便利になった。 | □情報の扱いに関する考えを取り上げ，次の単元につなげる。  ☆様々な産業の情報活用による発展と国民生活との関わりやこれからの自分の生活について考えようとしている。  《主体的に学習に取り組む態度》 | ・わたしたちの宮城県  ・資料集  ・他産業の情報活用場面の写真 |

（５）ワークシート

　①コンビニエンスストアの情報活用

　集めた情報がどのように使われているのかを，予想させてからまとめさせる。

　年齢や性別などの個人情報も収集されており，情報が適切に管理されているか確かめることの必要性も考えさせたい。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 集めている情報 | 情報を集める方法 | 集めた情報の使い方 |
| コンビニエンスストア | いつ，どのような商品が売れたか | ＰＯＳシステム  （商品が売れたとき，バーコードを読み取る） | ・たくさん売れている商品を調べて，発注するときの数を決める。  ・新しい商品を作るときに，参考にする。 |
| 明日の天気 | タブレット | ・明日が雨だったら，雨具を売るようにする。  ・明日が暑かったら，飲み物やアイスなどの発注を増やす。 |
| お客さんの性別や年齢 | ポイントカード | ・どんなお客さんに商品が売れているか調べる。  ・地域に住んでいる人にあった商品を発注する。 |

…

セブンイレブンジャパン：https://www.sej.co.jp/index.html