**５年　「わたしたちの生活と森林」　（2月　６時間　）**

**（１）小単元の目標…**この単元は学習指導要領の内容(５)ア-(イ)（エ），イ-（イ）に基づいて行う

日本の森林資源の働きや，育成や保護の取り組みの様子に関心をもって調べ，国土に広がる森林が国土の保全や水資源の涵養などに重要な役割を果たしていることや，森林の育成や保護に取り組む人々の工夫や努力を理解するとともに，環境保全のための国民一人一人の協力の必要性について考えようとする。

**（２）評価規準**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ・森林資源の分布や働きなどについて，地図帳や各種の資料で調べ，必要な情報を集め，読み取り，国土の環境を理解している。・調べたことを文などにまとめ，森林は，その育成や保護に従事している人々の様々な工夫と努力により，国土の保全など重要な役割を果たしていることを理解している。 | ・森林資源の分布や働きなど着目して，国土の環境について考え，表現している。・我が国の国土における森林分布と，国土の保全を関連付け，森林資源が果たす役割を考えたり，国土の環境保全について自分たちにできることなどを考えたり，選択・判断したりして，表現している。 | ・我が国の国土の自然環境と国民生活との関連について，学習予想や学習計画を立てたり、見直したりして主体的に学習問題を追究し，解決しようとしている。・学習したことを生かして，自分が森林の保全に協力できることを考えようとしている。 |

**（３）知識の構造図**

**（３）知識の構造図**

**中心概念**

**まとめる**

　国土に広がる豊かな森林は国土の保全や木材の供給などに欠かすことのできない資源として重要な役割を果たしており，森林資源の育成や保護に従事している人々の工夫や努力によって支えられている。❻

　**具体的知識**

　・日本の森林は国土面積の三分の二を占めており、森林に恵まれた国である。❶❷

　・日本の森林は災害予防や木材として私たちの生活に欠かせないものである。❻

　・森林は、防雪、暴風、防砂などわたしたちの命や財産を守る働きをしたり、木や紙を使った製品になったりして、わたしたちの生活を支えている。❺

　・秋田県大館市、北秋田市で、林業に従事する人々は、何十年もかけて木を育てている。森林を守りながら活用することが大切である。

❹

　・白神山地のぶなの天然林は、水資源の涵養や、動植物のすみか、ハイキングなどの観光などに役立っており、人の手によって手入れされている。❸

・防雪林

・防砂林

・防風林

・秋田杉

・林業

・白神山地

・原生林

・間伐

・水源林

・天然林

・人工林

・森林率

・森林資源

**いかす**

**調べる**

**つかむ**

**用語・語句**

**問題解決的な学習の過程**

**（４）指導計画**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学習過程 | 　　　　　主発問　　　　　主な学習活動・内容 | 　　　□指導上の留意点☆評価計画 | 資料 |
| 　　学習問題をつかむ（２時間） | 　森林浴をした経験について話し合ったり，日本の森林面積について調べたりして，学習問題をつくりましょう。❶❷①森林へ登山やキャンプ，紅葉観賞などの活動をした経験について話し合う。②身の回りで木材が使われているものを話し合う。③日本の森林面積や森林率について調べる。④日本の森林面積や森林率を外国と比べることで，日本の国土は世界的に森林に恵まれていることを知る。⑤日本の木材需要量を知る。**学習問題**日本の森林はどのような働きがあり，私たちの生活とどのようにかかわっているのでしょうか。⑥学習問題について予想を立て，学習計画を立てる。［調べること］・天然林の働き・人工林の働き・外国からの木材輸入・林業の仕組みと林業に従事する人々の思い・森林の働き・わたしたちにできること | □自分たちの生活には森林が欠かせないことに気付かせる。□林野庁によると平成24年の木材需要量は7063万㎡(国産材，外国産材)であることについて資料等を用いて提示し，日本は膨大な量の木材を使っていることに気付かせる。☆日本の森林について関心を持ち，資料から読み取ったことや考えたことをノートにまとめている。　　《主体的に学習に取り組む態度》□外国から木材を輸入しているのではないか，植林をしているのではないか，林業に従事する人々が日本の森林がなくならないような工夫をしているのではないか等，具体的に予想させる。☆森林資源の働きや，育成や保護の取り組みの様子について学習問題や予想，学習計画を考え表現している。　　《思考・判断・表現》 | ・新聞・野外活動の写真・森林面積や森林率のデータ資料 |
| 　　　　　　　　学習問題について調べる（３時間）…　見学❹　　　　　　　　　　　　　　調べる（８時間） | 　日本を代表する天然林である白神山地は，どのようなところでしょうか。また，天然林にはどのような働きがあるのでしょうか。❸1. 日本の森林は天然林と人工林に分けられることを知り，白神山地の場所などを調べる。
2. 天然林と川，生き物の関係について調べてまとめる。

　白神山地はぶなの天然林で有名で，水源林であるとともに生き物のすみかでもある。 | □白神山地の場所については，地図帳などを用いてしっかりと把握させる。□４年生で学習した「緑のダム，水源林」を想起させる。☆国土の保全や水資源の涵養のための森林資源の重要性を理解している。　　　　　　　《知識・技能》 | ・白神山地周辺の地図 |
| 大館市，北秋田市で，人工林で秋田杉を生産している人は，どのように森林を利用しているのでしょうか。❹1. 前時で学んだ天然林と人工林のちがいに気付く。
2. 林業に携わる人々の仕事や，工夫，願いについて調べる。

③グラフ「林業で働く人の変化」「木材輸入量の変化」を見て気付いたことを発表し合う。　大館市，北秋田市では，林業で働く人々が数十年をかけて秋田杉を育てている。1970年代以降木材の輸入量が増え，林業で働く人がどんどん減っていったが，最近では国産木材の良さが見直されてきた。 | □天然林と人工林の写真を提示することで，人工林は短い間隔で植えられ，真っ直ぐで整然としていることに気付かせる。□「林業で働く人々の変化」では林業に従事する人の数がどんどん減ってきていること，「木材輸入量の変化」では1970～1990年代にかけて輸入量が増えたが最近では減りつつあることに気付かせる。☆森林資源の育成や保護に従事している人々の工夫や努力，環境保全のための国民一人一人の協力の必要性を理解している。《知識・技能》 | ・大館市，北秋田市の地図・グラフ資料 |
| 学習過程 | 　　　　　主発問　　　　　主な学習活動・内容 | □指導上の留意点☆評価計画 | 資料 |
| 学習問題について調べる（３時間） | 　森林にはどのような働きがあるのでしょう。また，森林資源はどのように利用されているのでしょう。❺1. 森林が無くなってしまったらどんなことが起きるか予想する。
2. 森林の働きについて調べ，生き物の住処になっていることや，災害を防いでくれていることなどについて知る。
3. 森林資源の利用について調べ，自分たちの身の回りには木材が原材料のものがたくさんあることに気付くとともに，森林を大切にする意識を持つ。

　日本の森林は生き物たちの住処であるとともに，災害を防いだり，木材になったりしてわたしたちの生活を支えている。そして，林業に従事する人々やボランティアの方々が植樹，間伐などをしているおかげで，日本の森林は保たれている。 | □生き物の住処や木材以外にも，森林には様々な働きがあることに気付かせ，森林の育成・保護に取り組む人々の思いと結びつける。□森林が無くならないように自分たちもできることをしようとする意識を持たせる。☆国土の保全や水資源の涵養に果たす森林資源の役割，森林の育成や保護に取り組む人々の工夫や努力を読み取ってまとめている。　　　　　　　《知識・技能》 | ・木材が使われている製品の写真・日本の森林資源量の変化を表すグラフ |
| まとめる（１時間） | 　日本の森林を未来へ繋げるために，わたしたちができることを考え，これまでの学習を振り返り，ノートにまとめよう。❻1. これまで学習してきて，日本の森林を守り，生かすために必要だと考えたことをノートにまとめ，発表する。

　日本の森林は，災害予防や木材として私たちの生活に欠かせないものであることを理解しよう。木材製品を大切に使おう。植樹や間伐のボランティアに参加しよう。 | □新聞にはこれまでに学んだ森林の働きや林業，課題などもまとめさせる。□森林を守り，活用するために自分たち一人ひとりができることを考えさせる。☆これまで学習したことを踏まえ，について，自分の考えを述べることができている。《思考・判断・表現》 | ・資料集 |

**（５）ワークシート**

**①　日本の森林について知ろう。**

データの資料をグラフなどで示すことで，児童の資料読み取り能力や活用能力を高めることも意図したい。

ポイント

|  |  |
| --- | --- |
| 森林浴の経験⇒登山，キャンプ，紅葉観賞，野外活動　遠足，ピクニック，虫捕り | 身のまわりで木材が使われているもの⇒机，椅子，ノート，鉛筆，建物，楽器 |
| わたしたちの生活には森林，木材が欠かせない！ |
| 日本の森林面積⇒約２５万㎢日本の森林率　⇒約６６パーセント世界の森林率…平均約３０パーセント | 日本の木材需要量（日本で使われている木材量）⇒7063万㎡(国産材，外国産材を合わせて)木材１本で0.08㎡とすると…日本で１年間に使われる木材は⇒８億７５００万本日本国民一人あたり約７本消費している計算となる。 |
| 世界的に見て日本は森林豊かな国である | わたしたちは森林をどのように活用しているのだろうか。 |

森林・林業学習館 ：<http://www.shinrin-ringyou.com/>