**３　仙台市社会科年間指導計画一覧**

　　※A，Bは選択単元です。各校の実態に合わせて選択してください。

　　※〇数字は時数です。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | ３年（70時間扱い） | ４年（90時間扱い） | ５年（10０時間扱い） | ６年（105時間扱い） |
| ４５６７８９101112１２３ | **１　わたしたちの****まち　みんなのまち（１６）**・導入①○学校のまわり③（１）市の様子⑫**２　はたらく人とわたしたちのくらし（２８）**・導入①（１）

|  |
| --- |
| 選　択 |
| A　工場の仕事⑪ |
| B　農家の仕事⑪ |

（２）店ではたらく人⑮いかす①**３　くらしを守る（１５）**・導入①（１）火事からくらしを守る⑦（２）事故や事件からくらしを守る⑥いかす①**３　市のうつりかわり（１１）**・導入①（１）市の様子と人々のくらしのうつりかわり⑩※計７０時間計画※６時間を評価 | **１　わたしたちの県（１１）**・導入①○日本地図を広げて②（１）県の広がり⑧**２　住みよいくらしをつくる（２４）**（１）水はどこから⑪（２）ごみのしょりと利用⑫**３　自然災害からくらしを守る****（１０）**・導入①（１）地震からくらしを守る⑨**３　きょう土の伝統・文化と先人たち（２２）**・導入①1. 残したいも

伝えたいもの⑨（２）谷に囲まれた台地に水を引く⑫**３　特色ある地いきと人々のくらし（２３）**・導入①（１）すずりをつくるまち・石巻市雄勝町⑦（２）国際交流に取り組むまち・塩竈市⑦（３）

|  |
| --- |
| 選　択 |
| A　美しい景観を生かすまち・松島町⑦ |
| B　古いまちなみを生かすまち・登米市登米町⑦ |

いかす①※計９０時間計画※５時間を評価 | **１　わたしたちの国****土（２０）**・導入①（１）世界の中の国土④（２）国土の地形の特色④（３）

|  |
| --- |
| 選　択 |
| A　低い土地のくらし⑤  |
| B　高い土地のくらし⑤  |

（４）国土の気候の特色③（５）

|  |
| --- |
| 選　択 |
| A　あたたかい土地のくらし④  |
| B　寒い土地のくらし④  |

**２　わたしたちの生活と食料生産（２５）**（１）くらしをささえる食料生産④（２）米づくりのさかんな地域⑧（３）水産業のさかんな地域⑦（４）これからの食料生産とわたしたち⑤**３　わたしたちの生活と工業生産（２１）**・導入①（１）くらしを支える工業生産③(２)自動車をつくる工業⑦（３）工業生産を支える輸送と貿易⑤（４）これからの工業生産とわたしたち⑤**４　情報化した社会と産業の発展(1６)**・導入①（１）情報産業とわたしたちのくらし⑥(2)情報を生かす産業⑤（３）情報を生かすわたしたち④**５　わたしたちの生活と環境（１８）**・導入①（１）自然災害を防ぐ⑤（２）わたしたちの生活と森林⑥（２）環境を守るわたしたち⑤※計１００時間計画 | **１わたしたちの生活と政治（１７）**（１）わたしたちのくらしと日本国憲法⑥（２）国の政治のしくみと選挙④（３）

|  |
| --- |
| 選　択 |
| A　子育て支援の願いを実現する政治⑦ |
| B　震災復興の願いを実現する政治 ⑦ |

**２　日本の歴史****（７２）**・導入②（１）縄文のむらから古墳のくにへ⑦（２）天皇中心の国づくり⑥（３）貴族のくらし③（４）武士の世の中へ⑥（５）今に伝わる室町文化③（６）戦国の世から天下統一へ⑥（７）江戸幕府と政治の安定⑥（８）町人の文化と新しい学問⑤（９）明治の国づくりを進めた人々⑦（10）世界に歩み出した日本⑥（１１）長く続いた戦争と人々のくらし⑦（１２）新しい日本，平和な日本へ⑦いかす①**３　世界の中の日本（１４）**（１）日本とつながりの深い国々⑥（２）世界の未来と日本の役割⑧※計１０５時間計画 |