

第2学年

学校教育目標

夢を叶え、実社会で幸せに生きる力の育成

学年教育プラン

2023 重点的に育成する資質・能力（4年次）

自ら考え、共に学びながら表現・行動する力



主体的に考え、仲間と共に問題解決する力
(校内研究)

自分や互いの良さを認める力

体・脳を安定させる力

<深い学び>

<目指す姿>

- 実社会で活用できる知識・技能を身に付けている。(知識・技能)
- 様々な考え方に触れ、協力しながら問題を解決する力を身に付けている。(思考力・判断力・表現力等)
- 自分の学習の状況を把握し、試行錯誤しながら主体的に学習に取り組む力を身に付けている。(学びに向かう力、人間性等)

<優しい心>

<目指す姿>

- 学級活動、児童会活動を通して、互いの良さや可能性を発揮しながら合意形成の仕方を身に付けている。
- 時と場に応じた挨拶や相手を思いやる言葉遣いができる。
- 相手の立場に立って優しく接することができる。

<たくましい体>

<目指す姿>

- 基本的な生活習慣を身に付けている。
- 計画的・継続的に体力づくりに励んでいる。
- バランスよく食べる食習慣を身に付けている。

(目標)

<2学年 目指す姿>

- 基礎・基本を身に付け、日常生活で活用できる知識・技能を身に付けている。(知識・技能)
- 友達の考えを知り、自分や相手の良いところを認め合いながら問題を解決する力を身に付けている。(思考力・判断力・表現力等)
- 学習課題を自分事として捉え、最後まで粘り強く学習に取り組む力を身に付けている。(学びに向かう力、人間性等)

<2学年 目指す姿>

- 学校生活の中で、自分と友達の違いに気付き、お互いの良さを認め合うことができる。
- 時と場に応じた挨拶や相手を思いやる言葉遣いができる。
(協同型学校評価の重点目標)
- 相手の気持ちを考え、思いやりのある行動や声掛けができる。

<2学年 目指す姿>

- 基本的な生活習慣を身に付けている。
- 計画的・継続的に体力づくりに励んでいる。
- バランスよく食べる食習慣を身に付けている。

【各教科】

- 互いの考えを聞き合う場を設定することで、自分や相手の考えの良さに気付くことができるようにする。

【特別活動】

- 身近な生活の中で目標を持たせたり、目標の達成に向けて友達と考えを伝え合う活動を設定したりすることで、友達と協力して問題を解決する力を育てる。

【特別の教科道徳】

- 道徳の時間に多様な考え方や立場を引き出す課題について考え話し合う活動を設定し、考えの違いや良いところに気付くことができるようにする。

- 友達の良さを認め合う活動に取り組むことで、自己有用感を感じさせ、仲間意識を持たせる。

- 挨拶の良さに気付き、自分から進んで挨拶をし、相手を思いやる気持ちを持たせる。

- 相手の話を聞き、相手の気持ちの良い言葉遣いを意識できる教室環境を整備する。

- 学校生活の決まりを守り、集団の中で自立して生活する良さを指導する。

- 外遊びの奨励やカード類の活用を通して、進んで体力作りに励む姿を目指す。

- 献立表などの活用を通して、バランスよい食生活を意識付ける。