

「読書推進ノーメディアデー」を効果的に実施するために、御家庭で工夫していることがあれば教えてください。

1 家族全体で取り組んでいる

- ・家族と一緒にやること、皆んなで本を読む時間を作っている。
- ・毎週水曜は、中学生の兄にもなるべくゲームはしないようにお願いしています
- ・読書タイムを決めて、親も本を読む。と子供も読み始める。(多数) ・5時～6時を読書の時間に行っている。
- ・子どもが本を読む時間は、可能であれば一緒に読書をする(それぞれ別の本)
- ・読んだ本の感想や要約を夜ごはんの時間に話題にする。
- ・本を読んであげたりしている
- ・その日にする遊びを親も考えておく、子供と何をするか事前に話し合って候補をあげておく。
- ・親もスマホをなるべく触らない、下の子にも協力してもらう。
- ・寝る前の読み聞かせを、短い絵本ですが本人に読ませています。
- ・「おんどく大百科」を毎日1つ、2つ家族で読み合って習慣づけるようにしています。
- ・水曜日は？「ノーメディアデー！」と家庭で合言葉にしています。"
- ・毎日夕飯の支度をしながらラジオを聞くので、テレビを消して目でなく耳から情報を得る習慣ができればと思っている。子供達がどれだけ聞いているかはわからないが、生活の中にラジオが自然と入っていれば良いと思い、実施している。
- ・仕事で帰宅時間が遅いため、なかなか実施が難しいと感じています。余裕がある日は寝る前に少し読み聞かせの時間を多めに取るようにしています。
- ・家族みんなが一斉に読書をする時間を設けている。子どもが起きている時間は親は緊急時以外スマホやパソコンを使わない
- ・特にないですが、メディア見ないようにトランプとか、かるたとか、ぬりえとか折り紙とか他の遊びを一緒にしてメディアから遠ざけてます。
- ・帰宅したら声がけをしたり、飽きのこない音読本の購入をしている。それを弟と母に読み聞かせてもらっています。"
- ・小さい頃から継続して、寝る前に本の読み聞かせをしています。まだ一人では読めないような、少し難しい本にも触れられるいい機会になっていると思います。
- ・親も本と一緒に読む(親が読みたいものを子どもとは別で)
- ・大人もメディアの使用をいつもより減らしています
- ・寝る前に家族で読書をする。親子で同じ本の感想を言い合う。

2 図書館の活用、本屋に子供を連れて行くなどの工夫をしている

- ・図書館を利用したり、まわりのお友達におすすめの本をおしえてもらい、読ませています。
- ・この日に読む本を図書館に借りに行っている。
- ・図書館で定期的に本を借りて来る。・何冊かまとめてお借りして、家族で、交換しながら読んでみます。
- ・定期的に名取市図書館に行って本を借りています。
- ・移動図書館を利用している
- ・2ヶ月に1回程本屋さんに行き、興味のある図鑑や絵本などを探し気に入ったものを2~3冊購入している。
- ・まだ読んでいない本を親がリストアップして、どんなお話や内容かを簡単に説明し、どの本を読んでみたいかを聞いてみる。
- ・書店で一緒に選んで買うようにしたり、お母さんも昔読んだような本を勧めています。
- ・移動図書館で本を借り、紙芝居も借ります。
- ・すぐ手に取れるところに本棚を置いている。
- ・興味のある絵本を購入したり、借りたりしている。
- ・ありがたいと思ってもらえるようなことをする(家族、友達等)"
- ・興味のある本を近くに置く
- ・兄妹で2ヶ月に1回程本屋さんに行き、自分達が興味を持った本を選んでもらいその中から1人2~3冊を購入している。
- ・本屋さんに行って読みたい本を買う。
- ・昔自分が読んでいた本を紹介したり、本屋さん、図書館など興味を持たせるようにしています。
- ・興味がありそうな本は買いあたえるようにはしている
- ・学校の図書室からも友だちが読んでいて面白そうと思った本を借りてくることもあります。"
- ・本、絵本、マンガ、たくさん並べてすぐに読めるようにしています"
- ・休日子供と本屋に行く。図書館に行った時、親が面白そう or 読ませたいと思った本を借りたり買って置いて、リビングに置いておくと子供が読んでます。寝室やテレビの前など、家の全部屋に本を置いてます。
- ・市の図書館に行き、気になった様々なジャンルの本をたくさん借りています。読んでみたらあまり好きではない本だったり、気乗りしなかったはずなのにお気に入りの本になったりと、気軽にたくさんの本に触れることができます。
- ・水曜日に図書室へ行き、少し長めの本の貸し出しをするよう声掛けしている。
- ・欲しいと言われた本をなるべく買い与えている。
- ・読みたいと言った本は買ったり図書館で借りたりするようにしてすぐに読める状態にしておきます。

3 ゲーム機やリモコンやタブレットの管理をしている

- ・ YouTube を OFF する
- ・ ゲーム機は水曜日は起動しない設定にしています。
- ・ テレビのリモコンを隠しテレビがつかない状態にする
- ・ タブレット、テレビのリモコン等を隠す
- ・ ゲームの時間を減らし夜の寝る前の絵本の時間を増やすようにしています
- ・ 自分もあまりスマホなどを使わないようにしている
- ・ テレビをつけないで、家族皆で本を読むようにしている。
- ・ 家のテレビなどを音の出るものを付ける前に本を読むように声がけする
- ・ 携帯、ゲームを制限かけて使用できないようにしています。

4 声掛けの工夫など

- ・ 本読みをするように家でも声がけをしている！
- ・ 本を読めと何度も言うとは逆効果になりそうなので、漫画でもいいから活字を見るようにさり気なく勧めてい
る
- ・ 帰ってきたらまずは読書をするように声をかけています。
- ・ 夕飯のあとはテレビを見ないようにする
- ・ 姉妹いっしょに取り組ませること
- ・ 意識するようノーメディアデーであることを、声がけする

5 その他の工夫

- ・ 我が家は、元々、毎日の自主学習として毎日必ず 30 分の読者タイムを設けています。宿題の他に。これはもう何年も続けていることです。ストップウォッチを使って時間を計り、読書をしています。ストップウォッチは勉強に取り組むのに結構オススメです。
- ・ 兄妹と遊ぶ時間を増やす。
- ・ 外で遊ぶ
- ・ 自分から率先してしてくれています

6 その他のご意見

- ・ 水曜も友達と遊ぶ時ゲームをしてしまう。その後はしませんが、一緒にドラマを観たり、トランプも好きでせがまれる。家に本はいっぱいあるがストーリーものはその気にならないようだ。地図や漢字の本ならクイズ形式で一緒に見ることもある。マンガ本はよく見たり、漫画を描いたりしている。
- ・ 声がけはしているが高学年になると難しいところもある。
- ・ 今のところ我が子には全く効果のない取り組みとなっています。親の声掛けは無効です。もっと学校で、なぜ読書に親しむ日を設定しているのか、子供が理解し納得してやる気を出すような説明をしていただきたいです。読書に興味がない子にどうすれば興味を持たすことができるのか学校側からのアドバイスが欲しいです。よろしく願いいたします。