

第77回宮城県小・中学校児童生徒書きぞめ展覧会

小学校書きぞめ手本について

宮城県
令和五年 小学校三年書きぞめ手本
山
上

宮城県
令和五年 小学校四年書きぞめ手本
日
光

宮城県
令和五年 小学校五年書きぞめ手本
大
成

宮城県
令和五年 小学校六年書きぞめ手本
出
発

2年

小学校手本作成委員会

硬筆二年手本

「文字の形」や「文字の中心」に気を付けて、ていねいに書きましょよう。

令和6年 小学校2年書きぞめ手本

（ 校 名 印 ）

硬筆 千葉大学教養 樋口吹子

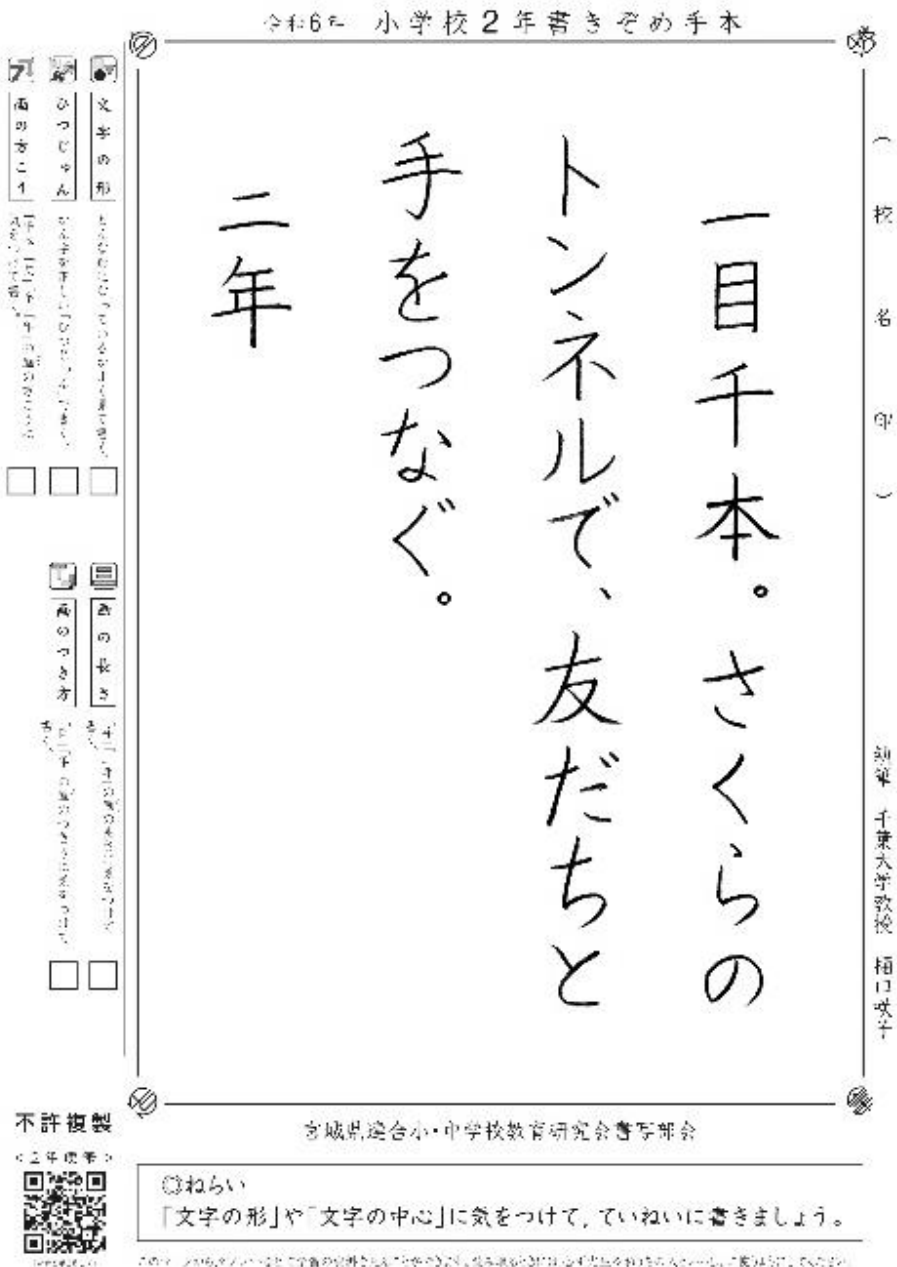
二年

目千本。さくらの
トンネルで、友だちと
手をつなぐ。

宮城県総合小・中学校教育研究会書写部会

不許複製

◎ねらい
「文字の形」や「文字の中心」に気を付けて、ていねいに書きましょよう。



文字の形

どんな形になっているかよく見て書く。

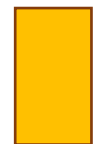
外形に気を付けて書くと字の形が整う。

どんな形の字があるかな。

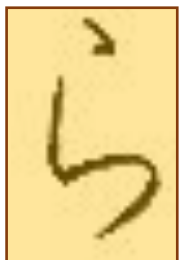
正方形



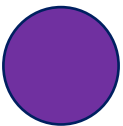
たて長



よこ長



まる



三角形



ほかの字はどうなっているかな。

硬筆二年手本

「文字の形」や「文字の中心」に気を付けて、**ていねいに書きましよう。**



文字の形

どんな形になっているかよく見て書く。

一 目 千 本 。 さ く ら の

ト ン ネ ル で 友 だ ち と

手 を つ な ぐ 。

二 年



ひじゅん **かん字を正しい「ひじゅん」で書く。**

正しい筆順で書くと、字形を整えやすい。
空書きで筆順を確認しましょう。

ひつじゅんに 気を つけて なぞりましよう。

友 (Stroke order: 1, 2, 3, 4)

手 (Stroke order: 1, 2, 3, 4)

年 (Stroke order: 1, 2, 3, 4, 5, 6)

硬筆二年手本

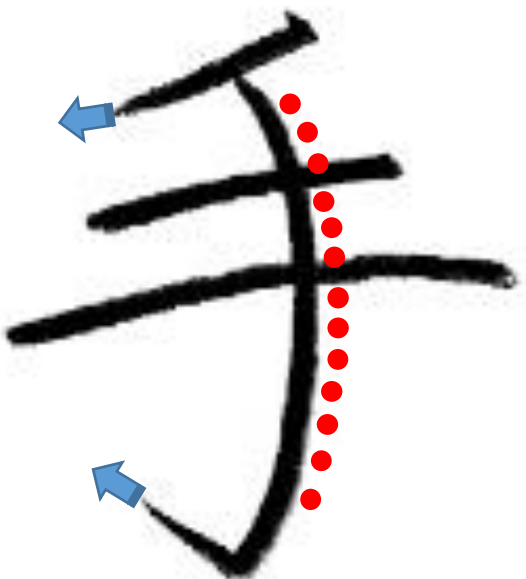
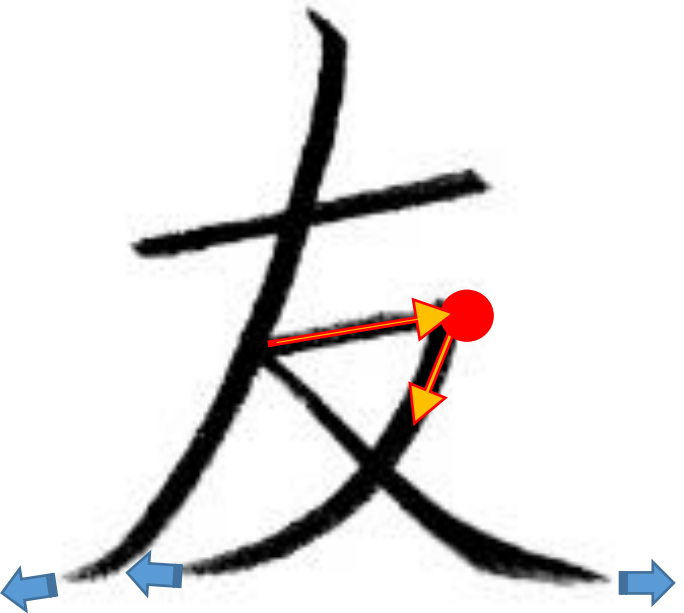


画の方こう

「文字のかたち」と「ひつじゅん」に気を付けて、ていねいに書きましよう。

「千本」「友」「手」「年」の画の方こうに気を付けて書く。

画の方こうに気を付けてなぞりましよう。



おれ・そりの方向
はね・はらいの方向

硬筆二年手本

「文字のかたち」と「ひつじゅん」に気をつけて、ていねいに書きましよう。

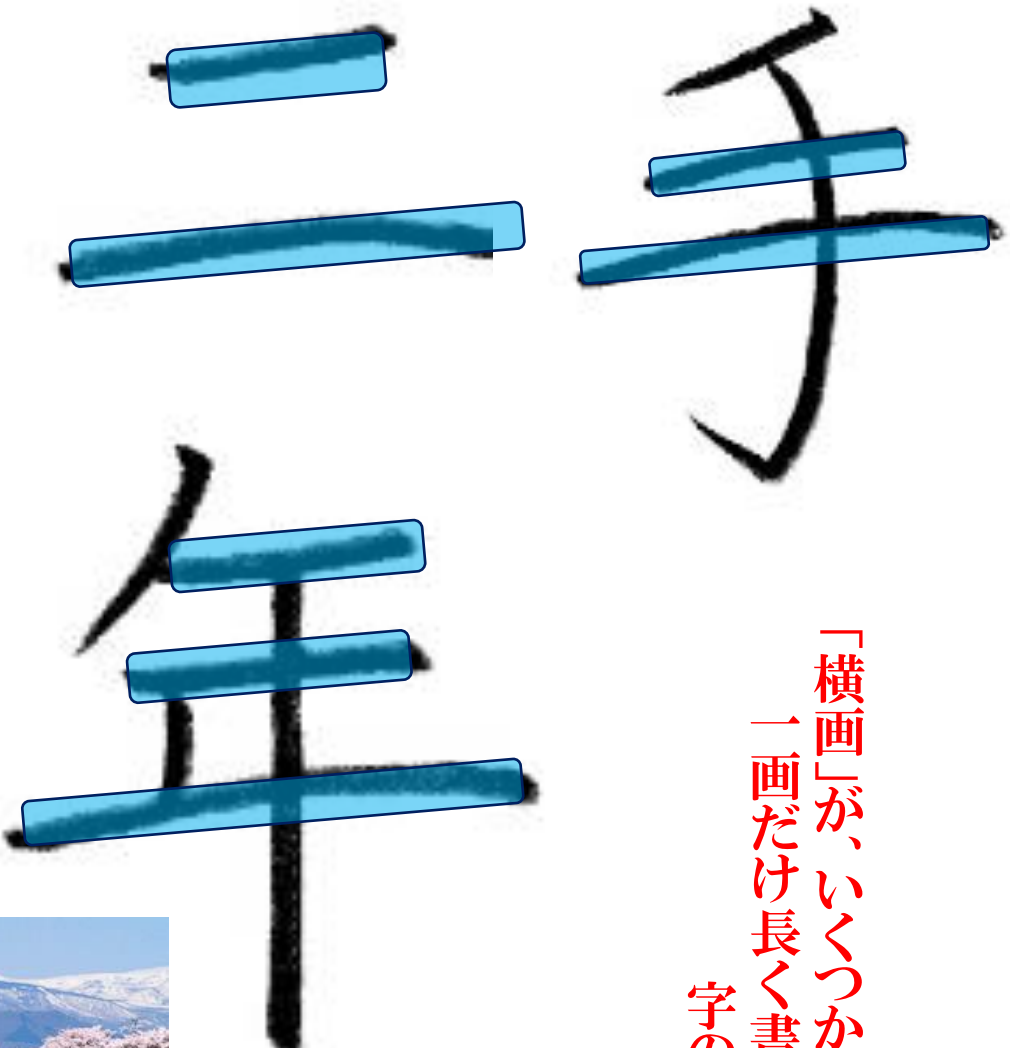


画の長さ

「草」「元気」「二年」の画の長さを「気をつけて書く。」

一ばん 長い よこ画は どれかな。

「横画」が、いくつか並ぶときは、
一画だけ長く書くと、
字の形が整う。



一目千本桜

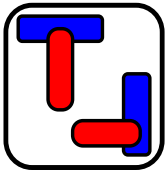
荘厳な蔵王連峰を背景に白石川堤に咲き乱れる、ソメイヨシノを中心とした桜並木「一目千本桜」。白石川の澄んだ青色、千本桜の華麗な淡紅色、蔵王連峰に残る雪の白色、これら三層が織り成す景色は、町民の誇りであるとともに、この地でしか見ることのできない、まさに絶景です。

(「大河原町観光サイトウェブページ」より)



硬筆二年手本

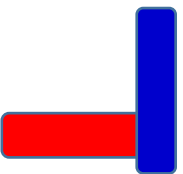
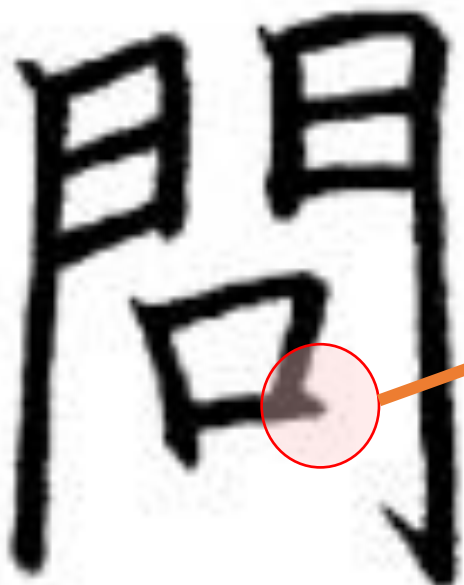
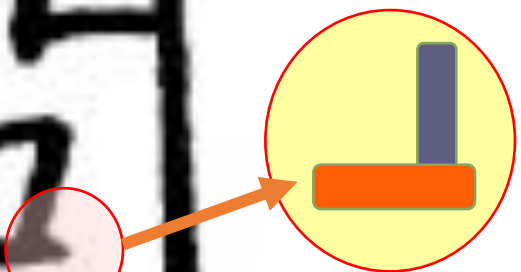
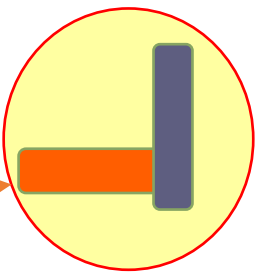
「文字のかたち」と「ひつじゅん」に気をつけて、ていねいに書きましよう。



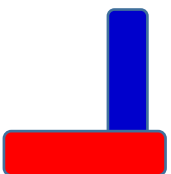
画のつき方

「目」「年」の画のつき方に気をつけて書く。

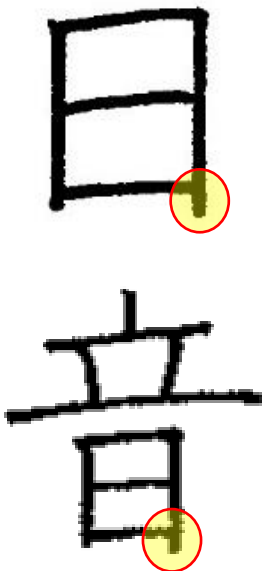
画の つき方の ちがいが わかるかな。



「折れ」と「横画」を続けて書かないとき、「折れ」の終筆が出る。



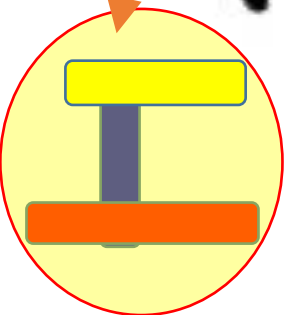
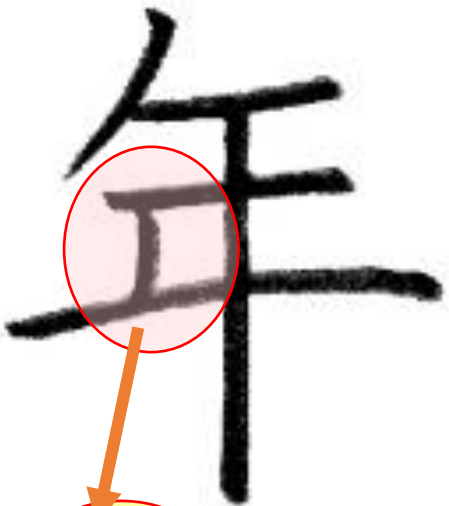
「折れ」の後、すぐ「横画」を書くとき、「横画」の終筆が出る。



ふだんの 字に 生かそう。



ふだんの 字に 生かそう。



硬筆二年手本

「文字のかたち」と「ひつじゅん」に気をつけて、ていねいに書きましよう。

令和5年 小学校1年書きぞめ手本

(校名印)

はつ日がのぼる。み
んなえがおでおめで
とう。

な
ま
え

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校2年書きぞめ手本

(校名印)

「七草がゆ」をたべると、
元気にすごせるといわ
れています。

二年
な
ま
え

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

二年生から「学年」を書きます。



しよしやでまなんではしいこと

正しく ていねいに ととのえる

正しく じを かく

ていねいに かく

つくえの 上を ととのえる

ていねいに かたづける

