

5th Grade How to study English! ~5年生 家庭での外国語学習の進め方~

用意する物：教科書“New Horizon Elementary 5”
ピクチャーディクショナリー“Picture Dictionary”



使えれば使ってほしいもの：スマホか、タブレットか、パソコン
(教科書の QR コードを読み取ると、音声が出て、英語を聞く力がアップ!!)

まず・・・教科書の巻頭ページで今年の外国語のテーマを確認しよう。

「日本に暮らすわたしたち」

○自分
自分のことを紹介しよう

○地域
地域のことを紹介しよう

○日本
日本のことを紹介しよう

また、P.2~3 を見て、英語ができるようになるのとどんなことができるのかを考えてみよう！
(この言葉は英語でなんて言うんだろう？英語を使ってこんな仕事をしてみたいなあ・・・などなど)

① P.8 学び方みつけた！1 —会話の場面—

QR コードを読み取って会話を聞き、3・4年生の外国語活動で学習した表現を思い出そう。

~QRコードからの音声の聞き方~ (例:iPad)

①カメラでQRコードを読み取る。



②インターネットでサイトを開く。



③再生ボタンを押す。すると、音声が出ます。

※P.8ではこんな音声が出ています。聞き取って、まねして行ってみよう！

どんな意味だったか、思い出せるかな？

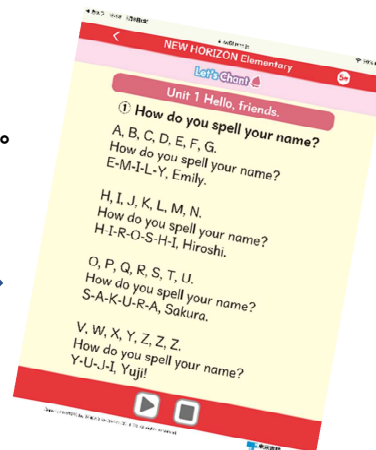
Good morning, everyone. How are you? → Look at this picture. → What's this?

③ P.10~17 Unit1 Hello, friends. の学習の進め方

1, “Let’s Sing” “Let’s Chant” P.11

QRコードを読み取り、自己紹介や質問の言い方を練習しよう。

QRコードを読み取ると、
言葉を見ながら練習できます！



2, “Starting Out” P.10~11

QRコードを読み取り、会話を聞いて、聞こえた順番に番号を書こう。

(答えはこのお手紙の一番うしろ！)

3, “Your Turn” P.12~13

○Let’s Try②と Let’s Listen②の表現を練習しよう。

QRコードでお手本を聞くことができます！

お家の人と練習してみるのも Good！

<Let’s Try②>



<Let’s Listen②>



4, “Enjoy Communication” P.14~15

Step1~3を見て、名しこうかんの練習をしよう。

P.14のQRコードを読み取り、見本を見て練習しよう。

(例) How do you spell your name?

E-M-I-L-Y. Emily.

What sport do you like?

I like soccer.

Nice to meet you.

Nice to meet you, too.

3・4年生で学んだ表現もあるよね！

5, “Over the Horizon”P.16～17

世界の名前や名字について知り、クイズに答えよう。

英語を覚えるだけでなく、世界のことを知ることも大切な学びです！！

気になったことは、さらに自分で調べてみてください。

(調べたことをノートにまとめたら、ぜひ学校が始まってから見せてください♪

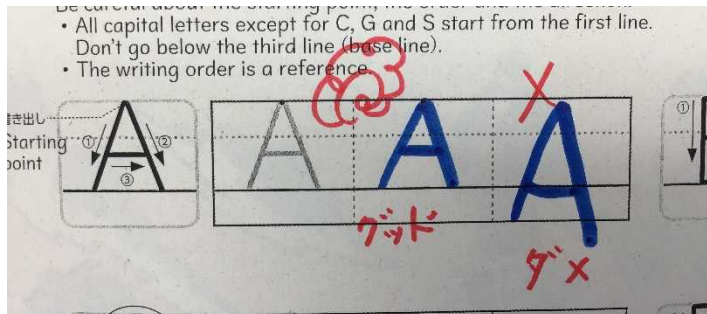
授業で紹介できたらいいなーと思っています。)

※Unit 1 が全部終わったら、書く練習もしてみよう！

P.86～89にはアルファベットの練習ができるページがあるので、見本をよく見て練習してください。

まねして書いていると、だんだん英語を覚えられるようになります。

練習するときは、4線を意識して書きましょう。



さいごに・・・

外国語の授業では、これまでに習った表現を使うことで、より楽しく、よりくわしく会話をすることができたり、しっかり聞き取ったりすることができます。習った表現を思い出して練習したり、ものの名前を英語で言ったりして、英語に慣れておいてください！

また、外国語は英語だけではなく、自分が興味を持っている国の言葉を調べてみるてもいいですね！

学校のホームページの「学習のすすめ」のコーナーには、“Let’s Try! 2”を使った You Tube の授業動画があります。そちらも見てみてくださいね。

充実した家庭学習にしてください！！

<“Starting Out” P.10~11>の答え

Unit 1 Hello, friends.

Our Goal **名前や好きなもの・ことを伝えよう。**
Enjoy Communication (以下EC) では「名刺カード」を作り、交換する。

Listen and write the numbers in the boxes.
英語を聞いて、場面の順に□に番号を書こう。
会話はNo.5まで。最重要の音声はNo.3(B)。

A 2

グリーン先生を
学級担任の田中先生が
紹介している場面。

1-5
[No.2]
T: Good morning, class.
C: Good morning!
T: How are you today?
C: Fine, thank you.
T: OK. Let's start.
This is our new English teacher, Lisa Green.
G: Hello, everyone. My name is Lisa Green.
I'm from America. I like music.
I play the guitar. I didn't play the piano.
(T=Mr. Tanaka, C=Class, G=Ms. Green)

C 1

学校の途中で、
児童がエミリーに
出会う場面。

1-4
[No.1]
S: Good morning.
E: Good morning.
S: Are you Emily?
E: Yes, I am. I'm Emily.
S: I'm Sakura.
H: I'm Hiroshi.
L: I'm Lucas.
S: I'm from Brazil.
S,H,L: Nice to meet you.
E: Nice to meet you, too.
(S=Sakura, E=Emily,
H=Hiroshi, L=Lucas)

B 3

教室でエミリーが
自己紹介をしている場面。

1-6
[No.3]
T: This is your new classmate, Emily.
E: Hello, everyone. I'm Emily Smith.
T: How do you spell your name?
E: E-M-I-L-Y. Emily. I'm from Singapore.
G: What sport do you like?
E: I like soccer. It's exciting.
(T=Mr. Tanaka, E=Emily, G=Ms. Green)

E 4

給食の場面。

1-7
[No.4]
T: Let's have lunch.
L: Umm! Oishii! I like rice.
H: How do you say oishii in English?
G: We say "delicious."
(T=Mr. Tanaka, L=Lucas,
H=Hiroshi, G=Ms. Green)

D 5

図書館でひろしと
エミリーが
話している場面。

1-8
[No.5]
H: This is our library.
E: Oh, do you have English books, too?
H: Yes, we do.
E: I want a library card.
H: You can get a library card here.
E: Thank you.
(H=Hiroshi, E=Emily)

1

名前がアダム。
アメリカ出身。
寿司が好き。

1-15
[No.1]
E: What's your name?
A: I'm Adam.
E: OK, Adam.
How do you spell your name?
A: A-D-A-M. Adam.
E: Thank you.
Where are you from, Adam?
A: I'm from America.
E: What food do you like?
A: I like sushi.
E: Thank you.
(E=Interviewer, A=Adam)

2

名前がケイト
(ケイト・ガルシア)。
メキシコ出身。
水泳が大好き。

1-16
[No.2]
E: What's your name?
K: I'm Kate. Kate Garcia.
E: OK, Kate. How do you spell
K: K-A-T-E. Kate.
E: I see. Where are you from,
K: I'm from Mexico.
E: What sport do you like?
K: I like swimming very much.
E: Thank you.
(E=Interviewer, K=Kate)

大文字の名前を確認。[L1]U6などで学習。