



5年生のみなさんへ

5月11日号

5年生のみなさん、5月になり、気持ちのよい風が吹いていますね。

元気に過ごしていますか？毎日、体を動かしていますか？勉強していますか？
学校生活が始まるまで、あともう少しの辛抱です。

この時期は、学校生活が始まるまでに備えて、規則正しく計画的に生活できる力、集中力を養う期間ととらえて、おうちでもがんばってみましょう。

今日からの学習は、毎日の学習予定を自分で立て、実行し、振り返るというやり方でやってみましょう。大事なのは、毎日計画を立てて進める、ということです。約1週間続けてみて、来週の登校日に学習したことを報告してくださいね。

レベルアップカード（臨時休業編）を毎日記入しよう！

- ① 一日ごとにやるべきことは「必ずやることリスト」に書いてあります。これは必ず取り組みましょう。
- ② 「選択学習」の中から、興味のあることを選び、取り組みましょう。
- ③ 記入例を参考にして（3ページ目）、レベルアップカードに学習の記録を残しましょう。

「かならずやることリスト」のてびき

社会

- ① 私たちの国土（教科書6ページ～7ページ）の地球儀の写真を見て気が付いたことをノートにまとめましょう。
例・陸地に比べると海の割合が多い。
・日本はどこにあるか。など
- ② 地球儀や地図の見方を調べてみましょう。（教科書8ページ～9ページ）
名前 0度の位置
縦の線
横の線
上記のように表にしたり、地球儀の絵を描いたりしてまとめてみましょう。
- ③ 教科書10ページのやってみようをやってみましょう。
- ④ 日本の国土はどのような特色があるのでしょうか。
教科書12～13ページを見て気が付いたことをノートにまとめ、やってみようも確認しましょう。
- ⑤ ワークのプリント二枚（両面）に取り組んでみましょう。
最初は何も見ないでやってみましょう。次に間違ったところや分からなかったところを赤で書き込みましょう。



- ⑥日本の領土のはんいを調べましょう。(教科書14～15ページ)
「領土」とは何かをノートにまとめてみましょう。
- ⑦日本の東西南北のはしの島を確認しましょう。
- ⑧教科書の15ページの下の表の空いているところを書き込みましょう。

☆教科書・ノート・ワークのプリントは分散登校の日に持ってきます。

算数

新しい算数5年生上の教科書

1) 整数と小数のしくみをまとめよう 教P.8～

教科書のページとスキル番号

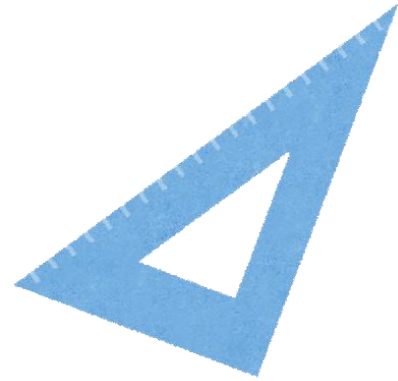
1日目 教P.8～10

2日目 教P.11, スキル4

3日目 教P.12, スキル5

4日目 教P.13, スキル6

5日目 教P.14～15, スキル7



5年生の新しい単元に取り組みます。

教科書をよく読み、取り組みましょう！

わからないところがあっても授業が始まったらみんなで確認するので安心して下さい。

- 教科書に枠(わく)があるものは教科書に書き込む。
- 問題はノートに記入する。
- スキルは丸つけまで行う。

例) 1日目教P.8～10

P.8 教科書に書き込む。

P.9 ①教科書に書き込む。

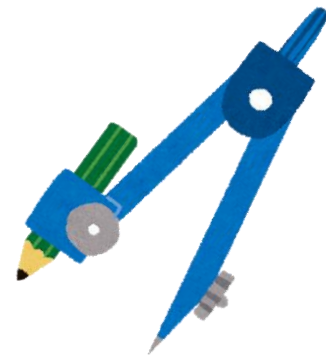
②ノートに記入する。

P.10 ③教科書に書き込む。

④教科書に書き込む。

緑三角1 教科書に書き込む。

緑三角2 教科書に書き込む。



☆教科書, ノート, スキルは分散登校の日を確認します。

理科

天気の変化 [教科書を見て学習しましょう]

1 雲のようすと天気の変化を調べる。(ノートに観察記録)

<観察の仕方>

- ① 調べる場所を決める。(建物や木や電柱など目印になるものを決める。)
- ② 雲の形と量、雲の動きを観察し、理科のノートに記録する。(絵でも写真でもOK。絵の場合は色もぬってみましょう。)
- ③ これからの天気を予想する。
- ④ 数時間後(2~3時間後)に、同じ場所で、同じように観察し、記録する。
- ⑤ 午前に観察したときとくらべて、どのように変化したのかに注目して記録し、結果も書く。



*空を見るときに、太陽を直接見ないようにする。

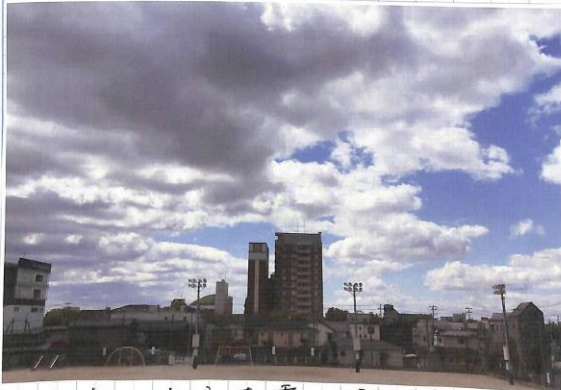
*天気が急に変わることがあるので、安全に注意して観察を行うようにする。

※先生の見本があるので、見てみましょう。

雲のようすと天気の変化

5月8日(金) 午前10時

<雲の形と量>



- ・わたのような雲が多く見られた。
- ・東の方に、たくさん雲があった。

<雲の動き> 東から西に、ゆっくりと動いていた。

<天気> くもり

<これからの天気の予想> 西へ雲が動いていたので、どんどんくもっていくと思う。

雲のようすと天気の変化

5月8日(金) 午後2時

<雲の形と量>



- ・午前と同じわたのような雲が見られた。
- ・雲の量が少なかった。

<雲の動き> 東から西に、午前よりも動きが速くなっていた。

<天気> 晴れ

<結果> 予想とちがひ、昼ごろからどんどん雲がへり、晴れた。

観察は、5月13日(水)から5月17日(日)までの5日間です。続けて取り組んでみましょう。

午前1回と午後1回、時間を決めて1日2回の観察記録をしてみましょう。

選択学習（おすすめ）のてびき



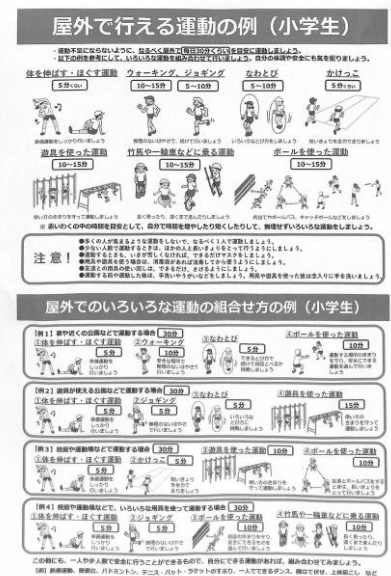
○図工教科書P18～19「ひらめきコーナー」を見て、作ってみよう。材料は、正方形の折り紙や工作用紙、はさみ、カッターナイフなど。「ひらめき」が大切だね。
おもしろいものができたら、ぜひ見せてね！



○「おすすめ運動カード」を見ながら、体も動かしていきましょう。

例えば毎日学習を始める前に行ったり、学習の終わりに行う、など自分の運動のスタイルを作っていくといいですね。

秋には、「野外活動」が予定されています。登山をする体力や健康な体はいきなりはできません。臨時休業中の今は、体力作りにもいいチャンス！



◎家庭科の教科書を開いてみよう。

家庭科の学習は、おうちの中でできることがたくさんあります。

○72～74ページ「いっしょにほっとタイム」

- まず、教科書を読みましょう。
- 「我が家のほっとタイム」の計画を立てましょう。

家族のために、おいしいお茶をいれてあげたいな！

おいしいおやつを手作りしてみよう！



家族がそろえるのは、何曜日かな？

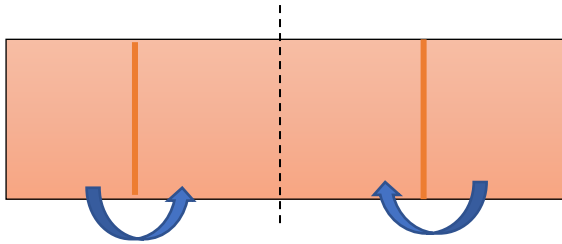
メッセージカードを作るのはどうだろう。

•「我が家のほっとタイム」を実行したら、ぜひレポートを！

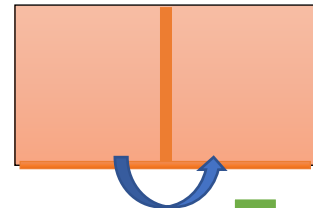
○20ページ～「ソーイングはじめの一步」

- おうちに裁縫セットがある人は、教科書をみながら針に糸を通したり、玉結びや玉どめを練習してみましょう。おうちの方に見本をみせていただけたら、ぜひお願いしてみましょう。
- 並ぬい・玉結び・玉どめができるようになったら、ぞうきんをぬってみませんか？最近はお店でも買えるぞうきんだけど、手作りの物はとても使いやすいですよ！
- 布マスクに、色系で名前を縫い取ってみるのもいいですね！（オリジナルマスクの完成！）

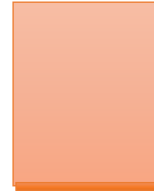
ぞうきんの作り方



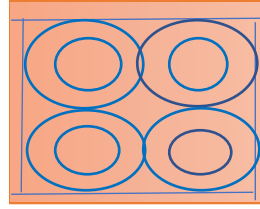
① 使い古したタオルを広げ、真ん中に向かって折ります。



② さらに半分に折ります。



③ 全部で4枚重ねになりました。



④ 好きな色の糸を針に通して、まずは周りをチクチク縫います。あとは自由に縫い目を付けてね。