

5年生のみなさんへ



ずいぶん長いお休みになりましたが、おうちで元気に過ごしていますか？規則正しく過ごせているでしょうか？課題は順調に進んでいますか？

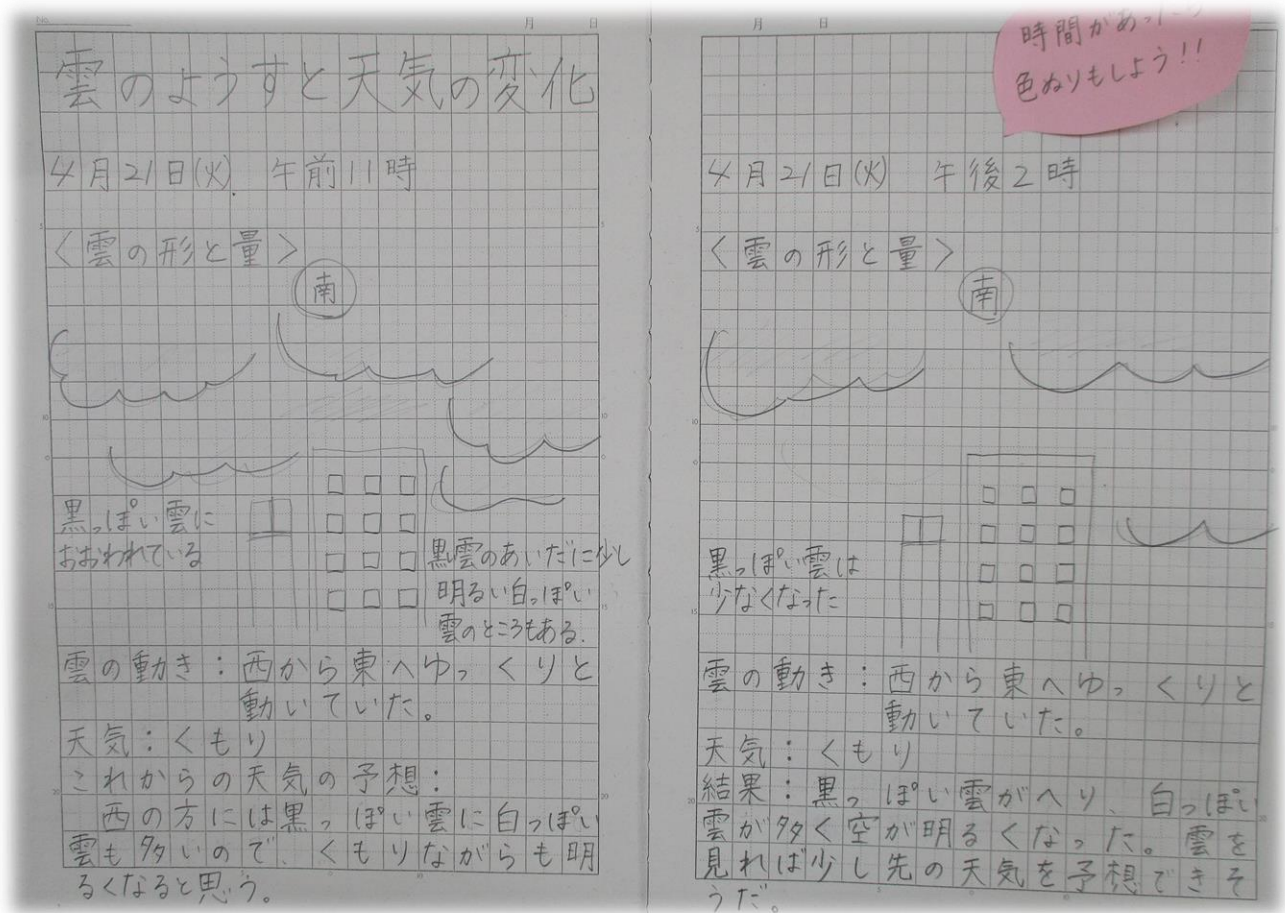
「もう終わっちゃったよ。」「他の学習もしたいよ。」という人のために、いくつかの学習を紹介します。興味のある人は取り組んでみてくださいね。

理科編

○「雲日記」を書こう。

例を参考にして、理科ノートに書いてみよう。

「雲日記」の例



ONHK の番組で学びを確かめよう。(NHK for School で検索)

- 「ふしぎエンドレス」 第1回 調べてみるには
第2回 発芽させるには
第3回 子葉は必要？
- 「ふしぎがいっぱい」 第1回 植物が育つには
第2回 雲と天気
第3回 あすの天気



国語編

○教科書の中の言葉の意味調べをしてみよう。

「だいじょうぶ だいじょうぶ」で調べておいたほうがいいのは、

お向かい・わけもなく・おすまし・顔をしかめる・きしむ・まじない・つぶやく

「動物たちが教えてくれる海の中の暮らし」では、

表面・平均・水深・自由気まま・手法・考案・データ・往復・装置・ほ乳類・範囲・潜水・要する・消費・最大限・能力・生息環境・進化

音楽編

○教科書の曲をリコーダーで演奏しよう。

- ・必要があれば、階名（かいめい）を教科書に書き込もう。
階名が分からない人は、下の楽譜を見て書こう。

茶色の小びん

矢部 実 作詞
J. ウィナー 作曲
おぼた 大畑みどり 編曲

♩=120ぐらい はずんで

1. (1回め) 2. (2回め)

ミソソ コラララ シラシ フレミ レドド
(ちやいろの こびんは ふしぎなこ びんさ めるよ
(ひとふり するだけ なんでもの

(左手) 5 3 2 2 1 2 3 4 5
前そう (低音のみ)

ミソソ コララ シラシ フレミ レドド
ミルク こう ちゃ おこのみし だいさ) うかな)
ココア オレンジジュース なにをの も

低音

- ・リコーダーで演奏しよう。

(周りに迷惑にならないよう、確認してからね！)

体育

○野外活動に備えて、積極的に体力をつけよう。

家のなかでの簡単なストレッチや、散歩（30～60分を目安に）など、毎日続けて体を動かそう。