

P o l a r i s

長町南小学校 第6学年通信

NO. 4

2020. 4. 30 (木)

《子どもたちへ 「日常生活の中に、再発見を！」》

蕘の上の鯉のぼりがコロナに負けじと、風を切って泳ぐ季節になりました。

この試練を人類の叡智で乗り越えたとき、私たちは新たな地平に立っていることでしょう。その日が必ず来ることを信じて、今、自分にできることをしっかりと果たしたいと思います。

友達ともなかなか会えない、何とも言えない日々ですが、こんな時こそ、日常生活の中に、「再発見」を見つける感性を大切にしたいものです。かつて、何気ない日常の中に、ちょっとした驚きや発見、喜びや怒り、哀しみや楽しさを見出し、その思いを分かりやすい言葉で素直に表現する天才がいました。国民歌人と呼ばれた「石川啄木」です。

何となく、今朝は少しくわが心、明るきごとし。手の爪を切る。
寝つつ読む本の重さに つかれたる 手を休めては物を思へり。
朝の湯の 湯槽(ゆぶね)のふちにうなじ載せ ゆるく息する物思ひかな

臨時休校中の今、日々の生活の中で、心が動いたことを、俳句や短歌に表してみるのもいいかと思ひます。詠んだ作品は、国語ノートや自主学習ノートに記録しておきましょう。

最近、ちょっとおもしろかったことを紹介します。

領 収 書	
焼と の焼	*370
焼と のサラダ	*350

小 計 (税抜 8%)	¥720
消費税等 (8%)	¥57
合 計	¥777
(税率 8%対象)	¥777)
(内消費税等 8%)	¥57)

出勤前に某コンビニにお昼ご飯を買いに行きました。カードで支払いを済ませた後に、レシートを見ると、何と「777円」でした。単純な私は（今日はいいことありそうだな）と愉快的気持ちで学校に向かいました。その日、女の先生方から、職員室で、端午の節句に一足早く、柏餅をいただきました。ラッキー！ごちそうさまです。

数字の話は続きます。

LAI-IN	
の炭火照焼き	¥550
のうどん	¥319
のうどん	¥1,078
のうどん	¥869
	¥440
の井	¥1,188
ミニ	¥0
	¥0

合計	8点 ¥4,444
(内消費税等	¥404)
(10%対象	¥4,444 標準税率
現金お預り	¥4,444

外出自粛前のことです。家族と食事に行きました。何と、そのときの飲食代は「4444円」でした。「4」は「し(死)」につながると、日本ではあまり好まれない数ですが、私は「4(し)が合わさった」ので「幸(しあわせ)」になると思ひました。そう言えば、「4」つ葉のクローバーは幸運の象徴でしたね…。

感性のアンテナを鋭く立てていれば、何気ない日常の中でもドキッとするようなことにたくさん出会えるのではないかと思ひます。そんなことを俳句や短歌、日記に書き表してみてください。

臨時休校明け、皆さんの「日常生活再発見」のお話を待っています。

6年生 家庭での学習の進め方について その② 算数編

今回は、算数編です。学校が再開したら、授業で丁寧に説明しますが、予習のつもりで取り組んでみましょう。以下に、取り組みやすいように、教科書に合わせて学習を進められるようにしてあります。

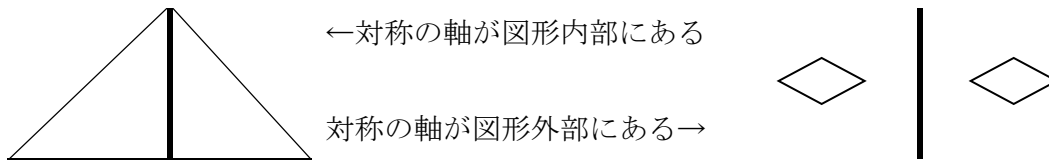
※準備物…算数の教科書、算数のノート、定規、分度器、コンパス

◎「つり合いのとれた図形を調べよう」の学習の進め方（例）

①図形の仲間分けをする。（教科書9P～10P）

▽「線対称」「対称の軸」という用語は、しっかりと覚えましょう。

※対称の軸が図形の内部と外部にある場合があります。（太線は対称の軸）



②線対称な図形の性質を調べる。（教科書10P～12P）

▽調べるポイント

- ・重なり合う（対応する）辺の長さや、対応する角の大きさはどうなっているか。
- ・対応する2つの点を結ぶ直線は、対称の軸とどのように交わるか。

※その他の性質についても発見してみよう。

③線対称な図形を書く。（教科書13P）

- ・教科書に直接作図する。定規を使って丁寧に書く。
- ・算数のノートに、いろいろな線対称な図形を書く。

④点対称な図形を理解し、性質を調べる。（教科書14P～17P）

▽調べるポイント

- ・対応する辺の長さや対応する角の大きさはどうなっているか。
- ・対応する2つの点を結ぶ直線は、対称の中心とどのような関係にあるか。

※線対称な図形とどこが同じで、どこが違うかな。

⑤点対称な図形を書く。（教科書18P）

- ・教科書に直接作図する。定規を使って丁寧に書く。

⑥多角形の対称性について調べる。（教科書19P～20P）

▽調べるポイント

- ・各多角形は、線対称な図形か点対称な図形か。対称の軸の数は何本か。円の対称の軸は何本？
- ・教科書の表や図形に直接書く。

⑦学習のまとめをする。（教科書22P～23P, 236P）

- ・計算ドリルが渡されたら、該当するページを解き、自分で答え合わせもしてみましょう。

教科書にある問題は、全て解いてみましょう。教科書に直接書き込んだ方がよい問題以外は、ノートに書きましょう。ただ解くだけでなく、身の回りの図形と結び付けて考えてみるといいですね。因みによく飛ぶ竹とんぼの羽は、点対称な図形になっています。（蛇足でした。）

次回は、実技教科（音楽・家庭科・体育）編です。