

Polaris

長町南小学校 第6学年通信

NO. 8

2020.5.11(月)

《子どもたちへ 「学校再開に向けて！」》

学校が来週から、またスタートします。グループに分けて、限られた時間の登校になりますが、それでも、新しい出会いを喜び合いたいものです。

友達と会ったら、どんな話をしますか。

友達と会ったら、どんな思いを伝え合いたいですか。

密状態は避け、感染予防に最大限配慮しつつ、再会を楽しみに待ちたいと思います。

〈登校日のグループと時間〉

| 時 間 | 18日(月) 1・3組 | 20日(水) 2・4組 | 25日(月) 1・3組 | 27日(水) 2・4組 |
|--------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 8:30～ | 男①～⑤ 女①～⑥ | 男①～⑤ 女①～⑥ | 男⑪～⑯ 女⑦～⑫ | 男⑪～⑯ 女⑦～⑫ |
| 9:45～ | 男⑥～⑩ 女⑦～⑫ | 男⑥～⑩ 女⑦～⑫ | 男①～⑤ 女⑬～⑱ | 男①～⑤ 女⑬～⑱ |
| 11:00～ | 男⑪～⑯ 女⑬～⑱ | 男⑪～⑯ 女⑬～⑱ | 男⑥～⑩ 女①～⑥ | 男⑥～⑩ 女①～⑥ |

番号は出席番号です。通しの番号とは違い、男女別の出席番号なので、同封の男女別出席番号表を見て自分の登校時間帯を確認してください。

〈登校日に持ってくる物〉

ランドセル、筆記用具、宿題プリント（自分で丸付け）、自主的に学習したノート・日記帳
理科ノート〔1, 3組…5月18日(月), 2, 4組…5月20日(水)に提出〕

※学年だよりNO5を見ながら、1回目の登校日に、以下の2つのことを書いて持ってきて下さい。

- ① 教科書の巻頭ページや2, 3ページの6年生の学習内容を見て、思ったことや考えたことをノートに書きましょう。どんな学習が楽しみか書いてもいいですね。
- ② 教科書6～11ページ「地球と私たちの暮らし」の生き物や地球の写真や文章を見て、暮らしと地球(環境)とのかかわりについて新しく知ったことや考えたことをノートに書きましょう。

〇〇〇〇さんへ 一言メッセージ

※後日、課題と共に、この学年通信の中で、メッセージが届けられます。読んでくださいね。

6年生 家庭での学習の進め方について その⑧ 外国語編

用意する物：教科書“New Horizon Elementary 6”

ピクチャーディクショナリー“Picture Dictionary”

英語4線ノート（5年生で使用した物でOK!）

使えれば使ってほしいもの：スマホか、タブレットか、パソコン

（教科書のQRコードを読み取ると、音声が出て、英語を聞く力がアップ!!）



まず・・・教科書の巻頭ページで今年の外国語のテーマを確認しよう。

「世界に生きるわたしたち」

○世界の国々

世界の国々を知り、紹介し合おう

○世界と日本

世界と日本のつながりを考えよう

○中学校への扉

中学校への扉を開けよう

それぞれの Unit の内容をサラッと確認し、どんなことを学習するのかを想像し、1年間の見通しを持とう！

（この国に行ってみよう！将来やりたい仕事を英語でなんて言うんだろう？などなど）

① P.4 学び方みつけた！1 —会話の場面—

QRコードを読み取って会話を聞き、5年生の“We Can! 1”で学習した表現を思い出そう。

～QRコードからの音声の聞き方～（例：iPad）

①カメラでQRコードを読み取る。



②インターネットでサイトを開く。



③再生ボタンを押す。すると、音声流れます。

※P.4ではこんな音声が出ています。聞き取って、まねして行ってみよう！

Are you Emily? → When is your birthday? → What would you like?

→ Do you clean the bathtub?

② P.6～13 Unit1 This is me! の学習の進め方

1, “Word Link”

- ピクチャーディクショナリーでアルファベット(p.42～43)と国名(p.16)をチェックしよう。
読み方がわからない時はインターネットや辞書で、自分で調べてみよう。

2, “Starting Out”P.6～7

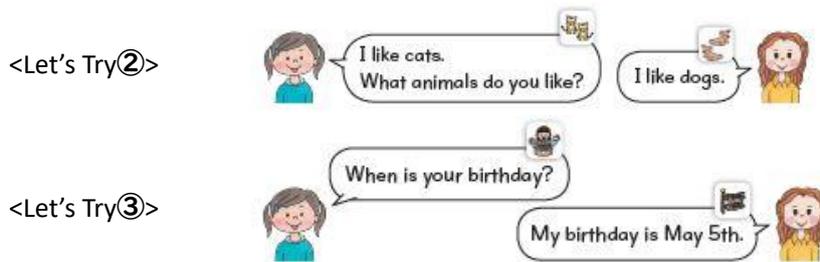
- QRコードを読み取り、世界の子供たちのプロフィールを聞いて、聞こえた順番に番号を書こう。
(答えはこのお手紙の一番うしろ!)

3, “Your Turn”P.8～9

1 : Let's Try②と Let's Try③の表現を練習しよう。

QRコードでお手本を聞くことができます!

お家の人と練習してみるのも Good!



2 : Let's Read and Write P.86 に、英語を書いてみよう。

[Unit1 わたしのせりふ]に、練習した英語を書いてみよう。

なぞった続きは、自分のことを書いてみよう。

(物の名前はピクチャーディクショナリーでチェック!)

(例)  I'm **Naminocky**.
I'm from **Sendai**.
I like **oranges**.
My birthday is **April 1st**.



4, “Enjoy Communication”P.10～11

Step2 を見て、自己紹介で伝えられそうなことを増やそう。

Step2 のヒントを見て、自分のことをくわしく表現できる言い方を考えよう。

(例) できること I can ～.
なりたいもの I want to be ～.

どちらも5年生で
練習したよね!

5, “Over the Horizon” P.12～13

世界のあいさつや国旗についての資料を読んで、クイズに答えよう。

英語を覚えるだけでなく、世界のことを知ることも大切な学びです！！

気になったことは、さらに自分で調べてみてください。

(調べたことをノートにまとめたら、ぜひ学校が始まってから見せてください！)

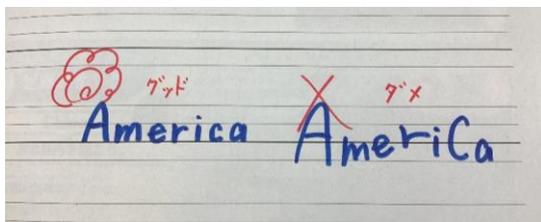
授業で紹介できたらいいな—と思っています。)

※Unit1 が全部終わったら、書く練習もしてみよう！

5年生で使った英語のノートは、教科書に書いてある英文や単語を練習するのに使ってみてください。

まねして書いていると、だんだん英語を覚えられるようになります。

練習するときは、4線を意識して書きましょう。



さいごに・・・

外国語の授業では、これまでに習った表現を使うことで、より楽しく、よりくわしく会話をすることができたり、しっかり聞き取ったりすることができます。習った表現を思い出して練習したり、ものの名前を英語で言ったりして、英語に慣れておいてください！また、外国語は英語だけではありません。

自分が興味を持っている国の言葉を調べてみるのもいいですね！

学校のホームページの「学習のすすめ」のコーナーには、“We Can! 1”を使った YouTube の授業動画があります。そちらも見てみてくださいね。

充実した家庭学習にしてください！！

<“Starting Out” P.6～7>の答え

