



蒲小だより

仙台市立蒲町小学校

TEL 286-4951

No. 5

2018.7.13

いじめをしない！ させない！ 許さない！

蒲町小学校では、「いじめをしない！ させない！ 許さない！」を守っていくために、様々な取組を行っています。本校の取組について紹介いたします。

●学校関係者との話し合い

5月31日（木）に学校関係者評価委員会を開きました。学校評議員、父母教師会本部役員、学校支援地域本部スーパーバイザーの皆様が集まっていただき、今年度の学校経営の方針や協働型学校評価の重点目標等について学校から説明し、ご意見をいただきました。

協議の中で、蒲町小学校のいじめ調査の報告や、学校のいじめ防止基本方針の説明、いじめ防止のための意見交換も行いました。意見交換では次のような意見が出されました。

『家庭に子供がすぐに言える雰囲気があること、家庭で子供の訴えに反応できる雰囲気があることが大事だと思う。また、加害者側になった時に、加害側の保護者がきちんと我が子を指導できるようになることが大切だと思う。』

『加害側になった場合でも、家庭で保護者がきちんと聞き取ることが大事だと思う。』

『児童館としても、学校と情報を共有し、子供たちをしっかりと見守っていくことが重要だと思う。』

『いじめた、いじめられたは、受け取る側の違いもある。対応できる大人が多くいることは大事だと思う。』

『仙台市のいじめの認知件数は全国的に見て多い。これは、それだけいじめに対する捉え方が進んでいる証拠で、悪いことではない。市全体で、意識が進んでいると感じる。』

今後も学校はもちろん、地域でも気がついた子供たちの様子など情報を共有していくことを確認して話し合いを終えました。

●学級担任と子供との二者面談

学校からのお便りでもお知らせしたとおり、6月下旬より学級担任と子供との二者面談を行っています。これまでの学校生活や学習の様子、友達関係などについて話し合い、担任が更に児童理解を深め、子供たちが安心して楽しい学校生活を送ることができることを目的としています。お子さんの夏休み前までの様子については、夏休み中に行われるお家の方との面談でお伝えいたします。



●年間4回のいじめ防止アンケート

本校では児童へのいじめ防止アンケート調査を年4回行っています。今年度も以前にお知らせしたとおり、6月にアンケート調査を行いました。いじめに関する回答があった児童には学級担任が被害児童と加害児童の両方から聞き取りを行い、指導いたしました。認知件数としては、全校で51件の回答がありましたが、全てについて保護者の皆様に報告させていただきました。

これは、事の軽重で判断するのではなく、細かなことも含めて同じように報告し、学校としての説明責任を果たしたいという考えによるものです。

なお、アンケート実施時期に限らず、気になることがございましたら、いつでも学級担任や教頭にご相談下さい。

●全学年で人権教室を開催

今年度も人権擁護委員協議会の皆様を講師にお招きし、6月28日(木)から7月5日(木)にかけて、全学年で人権教室を開催しました。

低学年は「いじめはゼッタイわるい」というテーマでいじめを防ぐには勇気が大切であること、ひとりで悩まないことを分かりやすく教えていただきました。中学年は「ありったけの勇氣」というテーマで、友達との関わり方や相手の気持ちを考えることの大切さについて考えました。高学年は「よく考えてメッセージをおくろう」というテーマで、SNSに掲載した文は消えないこと、スマートフォンやインターネットを使う際に気を付けなければならないことについて考えました。

学年の実態に応じて内容は異なりましたが、私たち一人ひとりが持っている人権についてじっくり考える時間になりました。どの学年の子供たちも、しっかりお話を聞き、考えたことを進んで発表しました。



▲中学年



▲低学年



▲高学年

●異学年交流 キッズタイム

蒲町小学校では、自己有用感を高める手立ての一つとして、異学年交流「キッズタイム」を行っています。異学年との交流を通して、上学年には自分は人の役に立っているのだという気持ちを持たせ、下学年にはお世話してもらった上学年のようになりたいという気持ちを持たせます。今年度はこれまでに4回実施しました。6月26日(火)のキッズタイムでは、復興プロジェクトの折り鶴をチームごとに折りました。6年生がていねいに折り方を教える姿が見られました。



夏休み明けも9月4日(火)から活動し、交流を深めていく予定です。

これからも蒲町小学校は、「いじめをしない!させない!ゆるさない!」をモットーにいじめの防止と早期対応に努めて参ります。なお、本校の「いじめ防止基本方針」を学校のウェブサイトに掲載しておりますのでご覧下さい。