

令和5年度 東華中学校 グランドデザイン (学校経営計画)

育成を目指す 資質・能力

- 教科等の学びを他者との協働を通して深め、社会生活に生かす力
- 相手の立場に立ち、自分の考えや思いを分かりやすく、適切に表現する力
- 学びを生かし、自分の生活や周囲との関係をよりよく、豊かにしようとする態度

学校教育目標

「真実、自律、共生、知性」の心を自ら求めみがき、
「生きる力」を育む、心豊かでたくましい生徒の育成

目指す生徒像 (東華の心)

- 真実と正義を愛する生徒 (真実の心)
- 自己を鍛える生徒 (自律の心)
- 人や自然を大切に思う生徒 (共生の心)
- 理想を追求する生徒 (知性の心)

学校重点目標

- ①正しいことを貫き通す生徒の育成
- ②困難を乗り越え、最後までやり遂げようとする生徒の育成
- ③他者を受け入れ、共感的な関係を築こうとする生徒の育成
- ④根気強く取り組み、分かろうとする生徒の育成

今年度の重点事項

(1) 生徒指導の充実

- **いじめ・不登校対策**の最重点化
- 教育相談体制の整備 (**個に応じた支援の対応**)
- 基本的な生活習慣の確立と規範意識の醸成

(2) 「心の教育」「命を大切にする教育」の推進

- 道徳的な心情、判断力、実践力を養えるような **温かい人間関係づくり**の推進
- **自他の尊い命を大切にする**教育の推進

(3) 学習習慣の確立と分かる授業に実践

- 生徒一人一人に応じた学習目標を持たせた継続的な取組の励行 (**家庭学習の習慣化**)
- **個別最適な学び・協働的な学び**の充実 (**主体的・対話的で深い学び**を育む授業づくり, ICT活用)

(4) 健康で安全な学校生活の実現

- 仙台版防災教育の推進 (**地域防災訓練への参加等**)
- 健康安全教育の充実と**危機対応力**の育成 (**健康的な生活習慣**の確立, **安全教育・安全確保対策**の推進)

(5) 主体的な生徒活動の推進 (自己決定能力の育成)

- 生徒会・委員会活動及び部活動の充実
- 望ましい人間関係を育てる学級活動, 生徒活動の活性化 (**「いいとこみつけ」, 挨拶運動の推進等**)
- ボランティア活動の充実 (**地域行事への参加等**)

(6) 「家庭や地域とともに歩む学校づくり」の推進

- 地域の関係諸団体と連携した, 特色ある地域活動の展開 (**学校運営協議会「華スク」との連携**)
- 授業参観, 面談, 懇談会などを通じた保護者との連携の強化

協働型学校評価 (積極的に他者とかがわり, 地域に貢献しようとする生徒の育成)

到達目標

- ◆他者を受け止め, かわる中で, 自他のために役割を果たそうとする生徒の育成
～達成感や成就感を味わわせ, 自己有用感を持たせるために～

重点目標

- ◆進んで挨拶し, 周囲の人々と積極的にかわろうとする生徒の割合を80%以上にする。
- ◆自分の役割を果たし, 周囲の人々に貢献しようとする生徒の割合を80%以上にする。

学校では

活動: 週に1回以上, 学級や学校のために活動する場を設定する

[教員…頑張りを認め, 賞賛する]

家庭では

活動: 毎日1回以上, 家族のために自分の役割を果たすよう声掛ける

[保護者…感謝の言葉を伝える]

地域では

活動: ボランティア活動に参加しやすいよう地域行事等の企画・呼び掛けをする

[地域…地域行事への参加を家庭へ呼び掛ける]