

研究主題

おなじところは...ちがうところは...
今までは...これからは...
～さんの考えと似ていて...違っていて...

一人一人の考えをつなげて、
協働的に学ぶ児童の育成

対話を通して既得の知識や学習
方法を関連付けて考えること
+各教科等の「見方・考え方」

キーワード：くらべる



~は分かったけど、もっといい方法はないか。
~という疑問が新たに出てきた。
~ということをもっと調べたい。

一人一人の考えをつなげて、

協働的に学ぶ児童の育成



生活経験や他者の気付きと結び付けて、学びを実感する姿

キーワード：

つなげる、ひろげる

研究視点～個が生きる学習方法の工夫～ 探究過程を意識した授業・単元のデザイン

