



SMILE



仙台市立北六番丁小学校 ひまわり・つくし・すみれ学級だより No. 2 令和4年4月23日(土)

つくし学級・ひまわり学級・すみれ学級 懇談会資料

体育館側の花壇に、昨年の冬に皆で植えたチューリップが咲き、子供たちの進級を祝ってくれているようです。

本日は、御多用の中、授業参観・懇談会においでいただきありがとうございます。早いもので新学期が始まり2週間が過ぎました。今年もお子さんたちが楽しく元気に学校生活が送れるように、担任一同協力して取り組んでまいります。今後も御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

本日の授業は、つくし学級・ひまわり学級・すみれ学級の合同で算数の学習を行います。学年懇談会では、学年目標や経営方針などについてお話をさせていただきます。また、保護者の皆様からお話をいただき、今後の指導に役立てていきたいと考えておりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

本日の日程

授業参観	9:20~10:05	場所 教室
教科と内容	算数 「形をさがそう」	
学校説明会	10:30~10:40	場所 体育館
PTA 総会	10:40~11:25	場所 体育館
学年・学級懇談会	11:35~12:15	場所 教室

- (1) 担任自己紹介
- (2) 今年度の学級目標・学習内容などについて
- (3) 保護者の方から

* 学年懇談の後、学級ごとにお話の時間を取ります。

* 6学年、5年生の保護者の方は、学年の懇談会にも御参加ください。

(6年生：体育館 修学旅行説明会)

(5年生：音楽室 野外活動説明会)



1. 学年目標とめざす児童像

北六番丁小学校の 教育目標

健康で、豊かな心と確かな学力をもち、たくましく生きぬく児童の育成

北六番丁小学校の めざす児童像

『思いやりのある子』

『自ら学ぶ子』

『たくましい子』

つくし・ひまわり・すみれ学級の目標

にこにこなかよく

- 友達と生活することを通して、自分と友達の良さに気付く子
- 合同の学習や交流学級の友達との活動に参加し、一緒に行動できる子

じっくり考えよう

- 様々な活動に興味を持ち、喜んで学習に取り組むことができる子
- よく考えて、自分で選んだり、決めたりすることができる子

やってみよう

- 約束を守り、安全に気を付けることができる子
- 運動が好きな子
- 苦手なことにも挑戦できる子
- 最後までやり通す子

つくし学級・ひまわり学級・すみれ学級 経営方針 — 楽しく あせらず 根気よく —

○協力

友達と力を合わせてできたときの喜びを味わわせ、協力し合って活動できるようにします。

○意思の伝達

自分の意思を言葉や目線、手振りなどで伝えることができますようにします。

○基本的な生活習慣

生活の流れを意識させ、一つ一つ根気よく指導していきます。

○基礎学力

「分かること」「知ること」の面白さを味わわせ、繰り返して学ばせ、基礎学力を定着させます。

○自立心

自分でできることは自分でしようとする気持ちを育てます。

○適応力

社会的なことに興味・関心を広げ、いろいろな経験や活動を通して、時・場所・場面に応じた行動がとれるように支援します。

○自己肯定感

できたことや小さな成功をお互いに認め合い、励ましあう活動を続け、自分に自信が持てるようにしていきます。

2. 今年度の学習形態

(1) 個別（学級ごと）の学習

- ・主に学級担任が、それぞれのお子さんに必要な個別の学習に取り組みます。課題の中心は、主として国語と算数などの教科の学習と自立活動です。

(2) 合同の学習

- ・特別支援学級の小集団で学習に取り組みます。意見を交わしたり、お互いに努力する姿を見たりすることで、人と関わりながら活動する力を育てます。担任以外の教師や大人と接することでも、コミュニケーション能力を高めていきます。

(3) 交流及び共同学習

- ・交流学級や学年への所属意識を持ち、集団での学習や生活の仕方を学びながら学習します。お子さんに合わせたねらいを持って、無理なく活動できるようにしていきます。
- ・学校行事や学年の行事に交流学年の友達と一緒に参加します。運動会・防災訓練・各学年の校外学習・学習発表会・学級のお楽しみ会など他にお子さんのねらいに合わせ、交流学級での教科の学習も進めていきます。
- ・クラブ活動（4年生以上）、委員会活動（5年以上）、で他学年の子供たちと一緒に活動します。

3. 学習内容

①日常生活の指導

- ・日常生活に必要な内容を、実際の生活場面の中で生活の流れに沿って指導します。毎日の繰り返しにより、子供たちの基本的な生活習慣に関するスキルを高め、ちょっとした支援や自分自身の力でできることを一つでも多くし、日々の暮らしを充実させることを目的としています。

登校時 — 挨拶（友達や地域の方） 通学の仕方 学習の準備

朝の会 — 挨拶や返事 健康観察 カレンダーワーク 今日の予定 司会

給食 — 手洗い 身支度 配膳 食事のマナー ランチョンマットをたたむ

清掃 — ほうきの使い方 机・椅子の運び方 掃除用具の片付け

その他 — 身だしなみ 衛生観念 衣服の調節 言葉遣い 持ち物の整頓

②生活単元学習

- ・自立的な生活をしていくために必要な生活上の目標や課題に沿って、具体的な生活場面における直接的な経験を通して、生活力や社会性を総合的に高めていくことをねらいとした学習です。

＜ 今年度の主な生活単元学習の予定 ＞

4月 「新しい学年」「野菜を育てよう」

5月 「野菜を育てよう」

6月 「クッキング①」

7月 「野菜を収穫しよう」「七ツ森宿泊学習へ行こう」

9月 「七ツ森宿泊学習」「自然観察」



- 10月 「クッキング②」「秋をさがそう」
- 11月～12月「カレンダーを作ろう」「野菜を収穫しよう」
- 1月～2月 「私たちの作品展に行こう」
- 3月 「クッキング③」「もうすぐ進級お祝い会」

③各教科

- ・一人一人の課題に応じた内容で行います。一部を交流学級で行うこともあります。国語，算数，理科，社会，音楽，図工，体育，道徳，外国語活動（中・高学年）など Chrome Book を活用して，ドリル学習（navima）に取り組みます。

④自立活動

- ・子供たち一人一人の課題に応じて，心理的な安定を図ったり，手の巧緻性を養ったり，コミュニケーションの仕方を学んだりします。

⑤総合的な学習の時間（3年生以上）

- ・3年生「わたしたちの町」
- ・5年生「梅田川について調べよう」
- ・6年生「自分を見つめて」～生き方を考える～ 「スチューデントシティ」