

柊江の風

<児童のめあて>

- 思いやりのある子
- 進んで学ぶ子
- たくましい子

令和元年11月29日

第14号

仙台市立柊江小学校

宮城野区柊江15-1

☎293-4647

ホームページアドレス <http://www.sendai-c.ed.jp/~masue/>

協働型重点目標

○進んで挨拶をし、適切な言葉遣いができる児童の育成

○進んで宿題や家庭学習に取り組む児童の育成

「読書」で心に実りを

はらはらと落ちる銀杏の葉に、秋の深まりが感じられる季節となりました。「読書の秋」、「スポーツの秋」、「芸術の秋」と、秋は何かじっくりと取り組むにはとても良い季節です。そこで今回は「読書(読み聞かせを含む)」について一考を述べてみたいと思います。

読書を通して、私たちは言葉を学び、感性を磨き、表現力を高めることができます。本の世界と同じ体験ができなくても、**想像力を働かせて文字を追うことにより、喜びや悲しみ、勇気や知恵など、人として大切なものが、心の中に蓄えられているのだと実感**することができます。あらゆることが刺激となる**成長期の子供たちにとって、読書はとても大きな力**となります。

少し堅い話になりますが、国も読書の効力を高く評価し、平成13年には「子供の読書活動の推進に関する法律」を制定、公布しました。これには、**読書は単なる知識の蓄積ではなく、豊かな人間性の育成にも大きく寄与する**との認識が背景としてあります。平成27年に国立青少年教育振興機構が行った「子どもの生活力に関する実態調査」では、「**読書をする事が多い子供ほど、コミュニケーションスキルや礼儀、マナースキルが高い傾向にある。**」との結果が出ています。

柊江小学校の図書室には、現在、9,842冊の本が所蔵されており、連日、多くの子供たちが訪れては、様々な分野の本を借りています。4月から11月までの8か月間で全校児童の1人あたり貸出冊数の平均値は、38冊。一番多く借りている子は、147冊を記録しています。学年が上がるにつれ、貸出冊数は減る傾向にあります。それでも高い数値を確保しているのは、さすが柊江小の子供たちです。校内では12月2日から図書委員会主催による「図書館まつり」が開催されます。子供たちの読書への興味関心がより一層活性化されることを期待しているところです。

大人も子供も何かと忙しい時代ではありますが、だからこそ、本の世界での疑似体験を活かし、人として豊かな「心の実り」を求めていく作業が必要なのだろうと考えます。各ご家庭でも、ひとときテレビやパソコンを消して、お子さんと一緒に読書に勤しんでみてはいかがでしょうか。

校長 武田 早苗



| 日 | 曜 | 12月の主な行事予定 |
|----|---|---|
| 1 | 日 | |
| 2 | 月 | お話朝会 委員会活動⑧ 図書館まつり週間(～6日) 給食費口座振替日(第5期) |
| 3 | 火 | ALT来校日 4年認知症サポーター事業(3・4校時) |
| 4 | 水 | 避難訓練④(業間) 放課後図書室開放 |
| 5 | 木 | 歯科検診② 集金日④ いじめ防止きずなサミット(5年代表児童出席) |
| 6 | 金 | 5年しめ縄作り(1・2校時) |
| 7 | 土 | |
| 8 | 日 | |
| 9 | 月 | 読み聞かせ(上学年) お話会(2校時～4校時) |
| 10 | 火 | 5年トヨタ自動車見学(5年弁当) ALT来校日 |
| 11 | 水 | 音楽朝会② クラブ活動⑨ |
| 12 | 木 | SC来校日 |
| 13 | 金 | ふれあい交流会 |
| 14 | 土 | |
| 15 | 日 | |
| 16 | 月 | 読み聞かせ(下学年) クリーンウィーク(～20日) |
| 17 | 火 | ALT来校日 4年ブックトーク |
| 18 | 水 | クラブ活動⑩(最終) 放課後図書室開放 |
| 19 | 木 | 西山中新入生中学校訪問・保護者説明会 |
| 20 | 金 | |
| 21 | 土 | |
| 22 | 日 | |
| 23 | 月 | |
| 24 | 火 | 全校5時間授業 全校弁当 お話朝会 |
| 25 | 水 | 冬季休業日(1月7日まで) |
| 26 | 木 | |
| 27 | 金 | |
| 28 | 土 | 学校閉庁日(1月5日まで) |
| 29 | 日 | |
| 30 | 月 | |
| 31 | 火 | |

【ご家庭に学校から借りた傘はありませんか？】

柊江小学校では、急に雨が降った場合、傘を持っていなかったり、学校に折りたたみ傘を置いていなかったりした児童に傘を貸し出しています。しかし、最近は傘が返却されなかったり、壊れた状態で返されたりすることが増えています。もし、ご家庭に学校から借りた傘がありましたら、お子さんを通して返却していただきますよう、お願いいたします。

※裏面に学習発表会の様子を掲載していますので、ご覧ください。

学 習 発 表 会

多くのご感想をいただき、ありがとうございました。一部抜粋して、紹介します。また、様々なご意見は、今後の教育活動に生かしてまいります。



1年 劇「あいうえお げきじょう」

- ・1年生みんなすばらしかったです。大きな声で堂々としていて、1年生とは思えない仕上がりでした。
- ・1年生らしく、かわいい演技が見られました。1人でせりふを言うので、成長したなと感動しました。



2年 音楽「ピカピカ キラキラ 魔法の言葉」

- ・言葉、歌、楽器演奏と全てとても立派でした。声もよく出ていたし、堂々と発表していて1年間の成長を感じることができました。
- ・明るく、元気に演技をしており、大変良かったです。自分の役割に責任を持ち、取り組んで姿に感動しました。



3年 音楽「ホップ・ステップ・ジャンプ」

- ・皆が元気よく歌って踊っていたので楽しく拝見することができました。娘はやや緊張した様子でしたが、責任を果たすことができほっとしました。
- ・1人1人笑顔で楽しそうに演じていたので、見ている方も楽しい気分になりました。



4年 音楽「TOKYO2020 ～世界と日本の音楽～」

- ・授業で学んだことの発表という意味でとても楽しめました。子供たちも楽しそうにしている姿が見れて良かったです。
- ・現在日本で話題である事を感じながら子供たちも練習に励むことができたのではないのかと思いました。



5年 群読劇「八郎」

- ・少々重い内容ではと思いましたが、パネルや音楽を効果的に取り入れ、わかりやすく、あきることなく見ることができました。
- ・子供たちそれぞれが活躍しており、みんなで1つの物を作り上げ、良かったと思います。



6年 音楽「6年生より 感謝をこめて」

- ・6年生も人数が少ない中、合奏で音量があり、盛り上がって本当に良かったです。「花は咲く」の合唱、すごくきれいでした。
- ・この学年は、本当に歌が上手で、さすが6年生という演奏でした。短期間でよくあそこまでまとまったなあと思います。