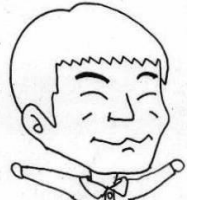


# 6年生 学習のページ

11日に、みなさんのお家に課題を配付しました。  
このページでは、配付したカードや学習に役立つリンク集について掲載します。  
万が一カード等をなくしてしまった場合も印刷して使ってくださいね。

登校日、6月に会えることを楽しみにしています。



## もくじ

### 5月中の課題

### 学習を進めるうえで役立つリンク集

### なわとビンゴ

### マッスルビンゴ

### 5年修了 チェックシート 解答編

### スタチャレカード ①, ②

### 自主学習おすすめメニュー

学校のウェブログでも、定期的に情報発信をしているので閲覧してみてください。

# 6年生 5月中の課題について

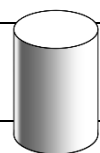
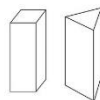
**国語・書写・道徳** 予習プリントと漢字スキルを中心に進めます。

12(火)	□国語予習プリント① □漢字スキル P.2~P.4
13(水)	□書写① □漢字スキル P.5~P.6
14(木)	□国語予習プリント② □漢字スキル P.7~P.8
15(金)	□道徳① □漢字スキル P.9~P.10
18(月)	□国語予習プリント③ □漢字スキル P.11~P.12
19(火)	□書写② □漢字スキル P.13~14
20(水)	□国語予習プリント④ □漢字スキル P.15~P.16
21(木)	□道徳② □漢字スキル P.17~P.18
22(金)	□国語予習プリント⑤ □漢字スキル P.19~P.20
25(月)	□国語予習プリント⑥ □漢字スキル P.21~P.22
26(火)	□国語予習プリント⑦ □漢字スキル P.23~P.24
27(水)	□国語予習プリント⑧ □漢字スキル P.25~P.26
28(木)	□国語予習プリント⑨ □漢字スキル P.27~P.28
29(金)	□道徳③ □漢字スキル P.29~P.30



**算数** 配付したノートに、書きます。(ノートの書き方例を参考に。)  
**名前はノートの表紙のみ書き、1枚1枚には書かなくてよいです。**

12(火)	<ul style="list-style-type: none"> <li>5年教科書下 P102~P105 を読み、立体 [1] のノートを写す。(必要な場所にプリントをはって解く)</li> </ul>
13(水)	<ul style="list-style-type: none"> <li>5年教科書下 P105~P106 を読み、立体 [2] のノートを写す。(必要な場所にプリントをはって解く。見取図も忘れずに。)</li> <li>5年下の計算スキル④を解く。</li> </ul>
14(木)	<ul style="list-style-type: none"> <li>5年教科書下 P107 を読み、立体 [3] のノートを写す。(必要な場所にプリントをはって解く。展開図もしっかりと。)</li> </ul>
15(金)	<ul style="list-style-type: none"> <li>5年教科書下 P108 を読み、立体 [4] のノートを写す。(必要な場所にプリントをはって解く。円柱の展開図もしっかりと。)</li> <li>5年下の計算スキル③を解く。</li> </ul>
18(月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>5年教科書下 P110 のしあげの問題を解く。</li> <li>P111 「先のとがった立体」を読む。</li> <li>5年下の計算スキル「テスト7」を解く。</li> </ul>





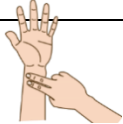
# Let's keep studying.



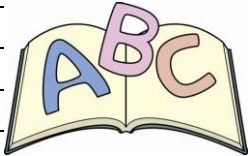
19(火)	<ul style="list-style-type: none"> <li>□算数 6年「数量やその関係を式に表そう」</li> <li>• P24 を読み、問題を解く • P25 の□1の問題文を書き①を解く</li> <li>• P26 を読み②を解く。</li> <li>• xの書き方を10回書いて覚える。 • まとめを書く</li> <li>• P27の③, ④, △1を解く • 計算スキル⑨を解く。</li> </ul>
20(水)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P27の□2の問題文を書き①を解く。 • P28を読み、まとめを書く。</li> <li>• Yの書き方を10回書いて覚える • P28の②, ③, ④, △2全て解く。</li> <li>• 計算スキル⑩を解く。</li> </ul>
21(木)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P29の□3の問題文を書く。青わくの式も写す。 • ①を解く</li> <li>• △3を解く。 • 計算スキル⑪を解く。</li> </ul>
22(金)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P30□4の問題文を書き①を解く。 • ②でxに当てはまる数を求める。</li> <li>• まとめを書く • △4を解く(数直線図を書いて考える。)</li> <li>• P31を読み、今まで学習した計算のきまりが文字を使って表せることを知る。</li> <li>• 計算スキル⑫を解く。</li> </ul>
25(月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P32□「たしかめよう」を解く。 • 「文字と式」のプリントを解く。</li> <li>• 計算スキル⑬を解く。</li> </ul>
26(火)	<ul style="list-style-type: none"> <li>□「分数のかけ算を考えよう」</li> <li>• P34を読む。 • P35の□1の問題文と数直線図を書き、①で式を立てる。</li> <li>• P36の②を読み、説明できるようになる。 • ③を解く。 • まとめを書く</li> <li>• △1を解く • 計算スキル⑭を解く。</li> </ul>
27(水)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P37□2の問題文と数直線図を書き、式を立てる。</li> <li>• ①を読み、説明できるようになる(と中の約分について)。 • まとめを書く</li> <li>• △2を解く • △3を解く • 計算スキル⑮を解く。</li> </ul>
28(木)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P38の□3の問題文と数直線図を書き、①で式を立てる。</li> <li>• ②を読み、こうたさんとしほさんの考え方をノートに書き、説明できるようにする。</li> </ul>
29(金)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P39の□4の問題文を書く。</li> <li>• みさきさんの考え方をノートに書き、自分の言葉で説明できるようにする。</li> <li>• ①を解く。 • まとめを書く。</li> <li>• △4を解く(約分を忘れずに)。 • 計算スキル⑯を解く。(約分)</li> </ul>

- 一部、教科書通りに進めていないものもありますが、登校してから取り組んだ方が理解しやすい学習もあると考え、このように計画しました。
- 漢字スキル、計算スキルは直接スキルに書き込んで下さい。
- 漢字練習ノートの課題はありません。自主学習は歓迎します。
- 9:00~11:30, 13:00~15:30の学習時間を守りましょう。早く終わったら、自主学習で調整しましょう。終われなかった分は、土日や空いている時間を使い、決められた分は終わらせましょう。**

**理科** 予習プリント（実験準備プリント）と作業プリントを中心に進めます。  
実験や考察,まとめは学校に来てから取り組みます。

12(火)	<物の燃え方と空気> <input type="checkbox"/> 予習プリント① 教科書 P6~10 を読んでから取り組む。 <input type="checkbox"/> 教科書 P11 を読む。 <input type="checkbox"/> 学校のウェブログで、ジャガイモやホウセンカの生長をチェックする（これから定期的に行う）。	
13(水)	<input type="checkbox"/> 予習プリント② <input type="checkbox"/> 教科書 P12, 13 を読み、「学ぶ前の私」の部分だけ記入する。	
15(金)	<input type="checkbox"/> 予習プリント③ <input type="checkbox"/> P14,15 を読む。(P16は開かない！) <input type="checkbox"/> 予想とその理由,確かめる方法,予想通りなら結果はどうなるかを記入する。	
18(月)	<input type="checkbox"/> 予習プリント④ <input type="checkbox"/> P17,18,19 を読む。(P20は開かない！) <input type="checkbox"/> 予想とその理由,確かめる方法,予想通りなら結果はどうなるかを記入する。	
20(水)	<動物のからだのはたらき> <input type="checkbox"/> 予習プリント⑤ 教科書 P32, 33 を読み、「学ぶ前の私」の部分と, こん虫・魚,「自分の考え」「これから調べてみたいこと」記入する。	
22(金)	<input type="checkbox"/> ごはんがあれば, <input type="checkbox"/> に入れ, 50 回以上かんで味を感じる。 <input type="checkbox"/> 予習プリント⑥ <input type="checkbox"/> P34,35 を読む。(P36は開かない！) <input type="checkbox"/> 予想とその理由,確かめる方法,予想通りなら結果はどうなるかを記入する。	
25(月)	<input type="checkbox"/> 予習プリント⑦ <input type="checkbox"/> P37,38,39 を読み, プリントに取り組む。 <input type="checkbox"/> ホームページなどでさらにくわしく調べて図や言葉でまとめる。	
27(水)	<input type="checkbox"/> 予習プリント⑧ <input type="checkbox"/> たしかめようのプリントに取り組む。	
29(金)	<input type="checkbox"/> 首や手首で脈を探し, 心動を確認する。 <input type="checkbox"/> 1 分間ジャンプし続ける。(なわとびでも OK) <input type="checkbox"/> 運動後に再度心動を確認する。どう変化したかな?	

**外国語** アルファベット練習シート

13(水)	アルファベット練習シート① 大文字	
19(火)	アルファベット練習シート② 大文字	
22(金)	アルファベット練習シート① 小文字	
28(木)	アルファベット練習シート① 小文字	

**音楽・家庭科・体育**

- 部屋のかたづけ
- 昼ご飯づくり
- 「おぼろ月夜」を検索して聴く。
- 「なわとびンゴ」「マッスルピンゴ」に挑戦



**社会** ノートにまとめる作業・プリントを中心に進めます。

- ① NHK for school 「社会にどきり」の視聴  
第1回「日本国憲法」～第3回「平和主義」まで
- ② 教科書の内容をまとめてみる
- ③ 1.教科書を読む(基本見開き2ページ) 2.資料集を読む  
3.ノートに大切なことをまとめる まとめ方の例は,プリントを参考にしよう。



学習日	<input checked="" type="checkbox"/>	教科書	「めあて」	資料集
12(火)	<input type="checkbox"/>	P4.5 読む	ノート無し	
	<input type="checkbox"/>	P6.7 読む	ノート無し	
13(水)	<input type="checkbox"/>	P8.9 読む	日本国憲法とはどのようなものなのでしょうか。	P10
14(木)	<input type="checkbox"/>	P10.11 読む	ノート無し	
	<input type="checkbox"/>	P12.13 読む	ノート無し	
15(金)	<input type="checkbox"/>	P14.15 読む	憲法の基本的人権の考えは,市や国の政治にどのように反映されているのでしょうか。	P13
18(月)	<input type="checkbox"/>	P16.17 読む	憲法の国民主権の考えは,市や国の政治にどのように反映されているのでしょうか。	P11
19(火)	<input type="checkbox"/>	P18.19 読む	憲法の平和主義の考えは,市や国の政治にどのように反映されているのでしょうか。	P12
20(水)	<input type="checkbox"/>	P20.21 読む	教科書に,まとめる。	
21(木)	<input type="checkbox"/>	P22.23 読む	ノート無し	
25(月)	<input type="checkbox"/>	P24.25 読む	国会の働きについて調べよう。	P14.15
26(火)	<input type="checkbox"/>	P26.27 読む	選挙のしくみや税金の働きについて調べよう。	P14.15
27(水)	<input type="checkbox"/>	P28.29 読む	内閣の働きについて調べよう。	P14.15
28(木)	<input type="checkbox"/>	P30.31 読む	裁判所の働きについて調べよう。さらに,国会,内閣,裁判所の関係をまとめよう。	P14.15

③ ワークシートやプリントをする

学習日	<input checked="" type="checkbox"/>	プリント名
25(月)	<input type="checkbox"/>	○やまぐちっ子 わたしたちのくらしと憲法 ステップ1
26(火)	<input type="checkbox"/>	○やまぐちっ子 わたしたちのくらしと憲法 ステップ2
	<input type="checkbox"/>	○やまぐちっ子 わたしたちのくらしと憲法 ステップ3
27(水)	<input type="checkbox"/>	○やまぐちっ子 わたしたちのくらしと憲法 ステップ4
	<input type="checkbox"/>	○ワークシート(カラー)
28(木)	<input type="checkbox"/>	○チャレンジシート ①
	<input type="checkbox"/>	○チャレンジシート ②
29(金)	<input type="checkbox"/>	○やまぐちっ子 わたしたちの願いと政治のはたらき ステップ4

# 学習の参考になるリンク集（QRコード付き）

## 全教科共通



4年生以上の、国語、社会、算数、理科の内容について、海についての雑学も交えながら学ぶことができるドリルです。自主学習でも使ってみてください。



## 国語（漢字）

	<p>調べたい漢字を検さくすると、筆順がアニメーションで表示されます。</p>	
	<p>「情熱大陸」でも紹介された、田丸雅智さんの「ショートショート」講座です。ショートショートとは「短くて」「不思議で」「印象的な結末がある」小説のことです。このサイトから、言葉がランダムに組み合わせられるので、そこから自由に想像を広げて書くことができます。作文が苦手だと感じている人は、一度チャレンジしてみてもいかがでしょうか。</p>	

## 算数

<p>Eboard</p>	<p>どちらも動画で学習内容を解説しています。教科書を読むだけで分かりにくい時や確認したいときに利用してみましょう。 （「スクールTV」は動画2つま</p>	<p><a href="#">文字と式</a></p>	<p><a href="#">分数のかけ算</a></p>
	<p>では自由に閲覧できますが、それ以上は利用登録が必要なのでおうちの人に相談しましょう。）</p>	<p><a href="#">文字と式</a></p>	<p><a href="#">分数のかけ算</a></p>

理科は、学習プリントにQRコードが貼ってあるので確認してみてください。（NHK for school）

## 社会

	<p>「NHK for school」の6年生の社会に関する番組です。教科書、資料集とあわせて見てみましょう。</p>	
--	---	--

チャレンジ!

# なわとびンゴ☆

レベル2

年 組 番 名前 \_\_\_\_\_

前とび 50回	かけ足とび 20回	後ろとび 30回	けんけん とび(左) 40回	前とび 70回
かけ足とび 50回	けんけん とび(右) 50回	あやとび 15回	前とび 70回	後ろ こうさとび 15回
前 こうさとび 10回	あやとび 20回		かけ足とび 70回	けんけん とび(左) 50回
サイドクロス 5回	前とび 100回	後ろとび 50回	前 こうさとび 10回	後ろ こうさとび 5回
二重とび 5回	後ろとび 50回	前 こうさとび 10回	けんけん とび(右) 30回	はやぶさとび 1回

できたら提出しよう! いくつできたかな…?

限界まで！！

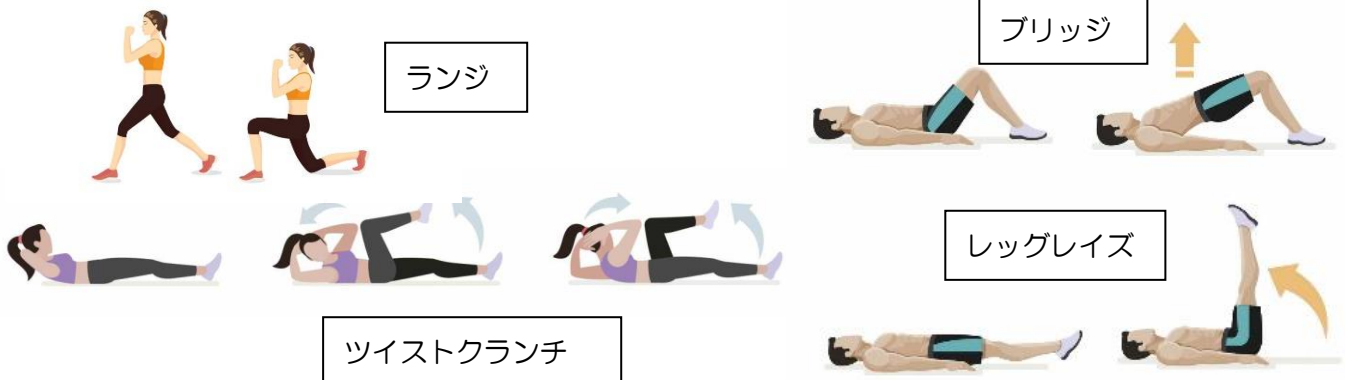
# マッスルビンゴ！



年 組 番 名前 \_\_\_\_\_

クランチ (腹筋) 10回	空気いす 30秒	スクワット 10回	プッシュアップ (うで立てふせ) 5回	ランジ 10回
ブリッジ (ヒップリフト) 10回	ツイスト クランチ 10回	レッグレイズ 10回	ダンベル上げ (500ml ペット ボトルで) 10回	もも上げ 20回
クランチ 15回	スクワット 15回	<b>筋肉は 裏切らない</b>	ブリッジ 15回	ランジ 15回
もも上げ 30回	空気いす 35秒	プッシュアップ 7回	ツイスト クランチ 15回	ダンベル上げ 20回
レッグレイズ 15回	クランチ 20回	もも上げ 30回	空気いす 40秒	プッシュアップ 10回

いくつビンゴできたかな？コンプリートできたら最高です！！！！



## 5年修了！チェックシート＜解答編＞

### 国語編

- 本を2冊以上読む。 □主語・述語・修飾語を見分けることができる。
- 4種類の「漢字の成り立ち」について覚えている。  
（鳥…（象形）文字 上…（指事）文字 岩…（会意）文字 板…（形声）文字 ）
- 古文を声に出して読める。
- 3種類の敬語を理解している。下の言葉を敬語に直して言える。  
「料理ができたので食べて下さい」 例「料理ができましたので、召し上がってください。」  
「校長先生が来たから、話を聞こう」 例「校長先生がいらっしゃったので、お話をうかがいましょう。」
- 熟語の構成について仲間分けできる。（下の言葉を）  
①救助 ②進退 ③星雲 ④加熱 ⑤不正 ⑥帰国 ⑦無色 ⑧熱湯 ⑨強弱 ⑩計測  
「②と⑨ ⑤と⑦ ④と⑥ ①と⑩ ③と⑧」
- 自分の意見や文章の要約を200字以内でまとめることができる。  
例「動物の体と気候」の要約 「夏休みを短くして授業日数を増やすことについてどう考えるか」など

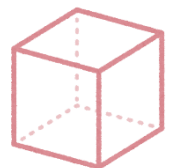
### 社会編

- 主な大陸と海洋の名前の位置と名前を覚えている（六大陸三海洋）。  
「ユーラシア、北アメリカ、南アメリカ、オセアニア、アフリカ、南極  
太平洋、大西洋、インド洋」
- 日本の主な気候区分を覚えている。  
北海道気候 太平洋側気候 日本海側気候 中央高地気候 南西諸島気候 瀬戸内気候
- 米作りに適した環境について説明できる。  
水が豊富にあり、広い平野で夏の昼と夜との温度差が大きい環境。
- 「遠洋漁業」「沖合漁業」「栽培・養しよく漁業」の違いを説明できる。  
遠洋漁業…遠くの外洋に出かけて、長い期間にわたって行われる漁業。  
沖合漁業…10t以上の船を使って、数日ばかりで行われる漁業。  
栽培・養しよく漁業…人間の手で魚や貝の卵をかえし、育てる漁業。
- 自動車の組み立ての流れと、消費者に届くまでの流れを説明できる。  
プレス→ようせつ→とそう→組み立て→検査  
キャリアカーで運ばれる。行き先によっては船によって運ばれ、販売店を通して消費者に届く。
- 「メディアリテラシー」「情報モラル」について説明できる。  
メディアリテラシー…メディアが伝える情報の中から必要な情報を自分で選び出し、内容の正しさを確認し、活用する能力のこと。  
情報モラル… インターネットを活用するうえで気を付けるべきルールやマナー。
- 天然林と人工林の違いとそのはたらきについて説明できる。  
天然林…自然にできたもの。動物のすみかや食べ物を得られる場所。  
人工林…人の手で植林されたもの。木材として切り出し、建築に利用する。
- 鴨川をきれいにした取り組みと、それを守った取り組みについて説明できる。  
京都府鴨川条例をつくった。鴨川を美しくする会の取り組み。てんぷら油などを下水に流さず、回収するなど。



### 算数編

- 3.125を10倍、100倍、1000倍した数、10分の1、100分の1にした数をそれぞれ言える。  
10倍→31.25 100倍→312.5 1000倍→3125 10分の1→0.3125  
100分の1→0.03125
- たて5cm、横5cm、高さ12cmの直方体の体積を求められる。  
 $5 \times 5 \times 12 = 300$  300  $\text{cm}^3$
- 1  $\text{m}^3$ （立方メートル）=（ 1000000 ）  $\text{cm}^3$ （立方センチメートル）
- 比例しているとはどういうことかを説明できる。  
（例）2つの数値について、一方が2倍、3倍になると、もう一方の値も2倍、3倍になる関係のこと。
- $2.14 \times 3.8 = (8.132)$   $5 \times 0.08 = (0.4)$
- $7.56 \div 6.3 = (1.2)$   $240 \div 0.8 = (300)$
- $2.5 \div 0.7$ の計算の商を整数まで求めたときのあまりは次のうちどれでしょう。 ③0.4



□合同な三角形をかくためには、全ての辺と角度を知る必要はありません。何を知ることができれば合同な三角形をかけるか、3種類の方法について、全て言うことができる。(ヒント 2辺と…)

①3つの辺の長さを知る      ②2辺とその間の角を知る      ③1辺とその両はしの角を知る。

□4と6の公倍数は小さい順に3つ挙げると(12,24,36)です。□2と3と5の最小公倍数は(30)です。

□24と36の公約数は(1, 2, 3, 4, 6, 12)で、(最大公約数)は12です。

□ $1\frac{3}{5} + 2\frac{1}{3} = (3\frac{14}{15})$        $\frac{3}{5} + 0.3 = (\frac{9}{10}$  または  $0.9$  )       $\frac{3}{4}$ 時間=(45)分

□平均の求め方がわかる。(例)いくつかの数値を全て足し合わせ、その個数で割る。

□面積が450平方メートルのプールを36人で使っているときの、1平方メートルあたりの人数。

$36 \div 450$       答え 1平方メートルあたり0.08人

□単位面積あたりの人口のことを(人口密度)という。

□速さ=(道のり)÷(時間)

□時速96kmで進む電車が2時間で進む道のりは。  $96 \times 2$       答え 192km

□自転車で、秒速3mで30分走ると、何m進みますか。

$30$ 分= $1800$ 秒       $3 \times 1800$       答え 5400m

□時速900km = 秒速(250)m

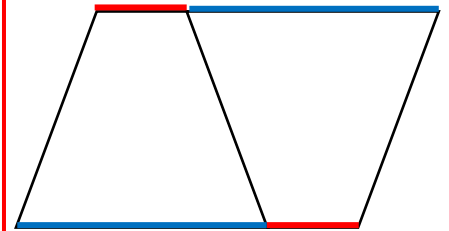
$900\text{km} = 900000\text{m}$        $900000 \div 3600 = 250$

□四角形の4つの角の和は(360度)になる。

□三角形の面積の公式(底辺×高さ÷2)      □ひし形の面積の公式(対角線×もう一方の対角線÷2)

□台形の面積が(上底+下底)×高さ÷2になる理由を説明できる。

(例)右の図のように、同じ台形を重ね合わせて平行四辺形を作る。  
平行四辺形の底辺は、右図の上底と下底を足したものになる。  
右の図の平行四辺形の面積は、(上底+下底)×高さで、台形はその半分になるので、台形を求める公式は、  
(上底+下底)×高さ÷2になる



□小数で示した割合を百分率で表すと、 $0.07 = (7\%)$        $1.47 = (147\%)$        $0.604 = (60.4\%)$

□250円のペンを30%引きで買ったときの代金を求められる。  $250 \times (1-0.3)$       答え 175円

□11mは20mの(55)%      □150人の120%は(180)人      250Lの62%は(160)L

□帯グラフや円グラフをかくことができる。

□コンパスや三角定規、分度器を使って、正五角形と正六角形をかくことができる。

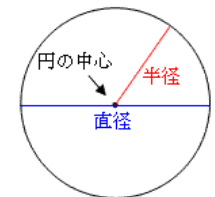
□円周を求める公式は、円周=(直径×円周率)です。

□直径3cmの円の円周は(9.42)cmです。

□半径1cmの円の円周は(6.28)cmです。      半径1cm=直径2cm

□角柱で上下に向かい合った2つの面を(底面)といい、まわりの四角形を(側面)という。

□底面が円の柱のことを(円柱)という。      □三角柱の展開図を作ることができる。



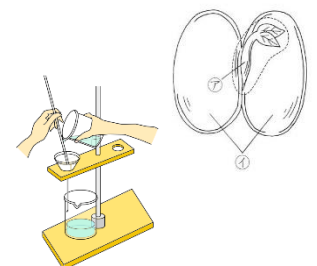
## 理科編

□春のころ、雲は(西)から(東)へ動いていく。

□種子が発芽するための3つの条件を言える。水、空気、適当な温度

□種子の中の子葉になる部分と、葉やくきや根になる部分を区別できる。

図のア→根やくき、葉になる部分      イ→子葉になる部分



□うまれたばかりのメダカがえさを食べなくても生きていける理由を説明できる。

(例)腹のふくらみの部分に、何日間か生きられる分の栄養がたくわえてあるから。

□おしべの花粉が、めしべの先に付くこと(受粉)という。

□台風は主にどこで発生し、秋に日本付近でどのように動くのか説明できる。

(例)日本の南の海上で発生し、はじめは北西の方に移動して日本の近くで向きを変え、東や北のほうにスピードを上げて動く。

□流れる水のはたらきを3つ言える。しん食・運ぱん・たい積



□60℃の水 100mL に食塩とミョウバンをそれぞれとけるだけとしました。水が 20℃まで冷えたとき、たくさん出てくるのは食塩とミョウバンどちらでしょうか。そのわけも説明しましょう。

(例) 60℃の水にはミョウバンのほうが食塩より多く溶けるが、20℃に冷えると、ミョウバンは食塩よりも溶けなくなり、温度による溶ける量の変化が大きいため、冷やすとたくさん出てくるのはミョウバンである。

□子宮の中の子どもは、どのようにして栄養をとっているか説明できる。

(例) へそのおの中を通る血液を通して、母親から栄養分を受け取っている。

□電磁石の力を強くするにはどうしたらよいか説明できる。

(例) 回路に流れる電流を強くする、コイルの巻き数を増やす、導線を太くする など

□ふりこの周期に関係があるのは( ふりこの長さ )である。

①おもりの重さ ②ふりこの長さ ③ふりこのふれはば

### 音楽編

□「ルパン三世」のリコーダーパートが演奏できる。

□「星笛」を演奏できる。 □「5J中野栄ぶち合わせ太鼓」のリズムを思い出す。

### 家庭科編

□裁ほうの技術(なみぬい、返しぬい、かがりぬい、玉どめができる)

□ミシンの技術(上糸、下糸の準備などができる)

□簡単な調理の手伝いをする。

□衣服やその他の整理整頓をする。



### 図工編

□「伝えたい気持ちを箱につめて」の作品をしあげた。

### 外国語編

□曜日、日付、天気を英語で言える。

□レストランにおいて、英語で注文する言い方を覚えている。 I'd like to ○○.

□自分が何時に寝ているか、英語で話すことができる。 I go to bed at 10.

□好きなスポーツを英語でたずねられる。 What sports do you like?

□相手がピアノを弾けるか、英語でたずねられる。 Can you play the piano?

### 道徳編

□「ありがとう上手」のように、日ごろから感謝の気持ちを言葉に表している。

□「転校生がやってきた」「ノンステップバスでのできごと」のように、いじめや差別の問題を考えている。

□家族の大切さについて考え、自分のできることをしている。

□「これもチェーンメール」を読んで、インターネットの世界でもきまりを守る大切さを考える。

### 体育編

□自分の体力に合わせた運動 (安全には十分に気を付けましょう。)

□家の中でのストレッチ運動をする。



★全部できたらすばらしい!! 分からないところは教科書を読んで復習してみよう。