

虹の丘小学校 第11号 2022.1.20

今月の保健目標「かぜやインフルエンザを予防しよう」 年間目標「正しい手洗いを身につけよう」

おうちの人といっしょによんでください

今日は1年でいちばん寒さが厳しい時期と言われている「大寒」です。学校が始まって10日ほど経ちますが、頭痛や風邪等で欠席する人が少しずつ増えています。体調が思わしくない時には、無理をさせず自宅で休養するようにしてください。また、管理校医の奥村先生(虹の丘小児科内科クリニック)より感染性胃腸炎(下痢・嘔吐の症状)が昨年より流行しているので、「せっけんと流水での手洗い」「嘔吐物や下痢物の適切な処理」で感染予防を徹底するようにとお話がありました。

オミクロン株の影響で感染者が急増しています。感染症予防対策として、引き続き「マスクの着 用」「朝の検温と健康観察」「ハンカチの持参」「水筒の持参」についてご協力をお願いいたします。



冬のけがや事故に気をつけよう



ポケットに 手を入れて歩かない



凍った歩道に注意



なるべく明るい色の服を着る



カイロを 貼ったまま寝ない

色覚に関する対応(色覚スクリーニング検査)について

先天色覚異常は男子の約5%(20人に1人),女子の約0.2%(500人に1人)の割合にみられます。色がまったく分からないのではなく,色によって見分けにくいことがある程度で,日常生活にはほとんど支障はありません。しかし,状況によっては色を見誤り,周囲から誤解を受けることや,色を使った授業の一部が理解しにくいことがあるため,学校生活における配慮が望まれます。

本人には自覚のない場合が多く、検査を受けるまで保護者もそのことに気付いていない場合が少なくありません。治療方法はありませんが、学校生活を送るうえで、また進学・就職に際して自身の色の感じ方を知っておくことが大切です。

日常生活の中で、色の見え方に不安を持っている場合は、学校でスクリーニング検査を受けることができます。本校では学校医と相談し、色覚異常の児童等に配慮した指導ができるよう、<u>希望者を対象</u>にした色覚の検査を行うことにしました。ご希望の方は、裏面の申込み書を担任にご提出ください。あるいは、直接眼科医への受診をお勧めいたします。なお、色覚についての詳細は裏面をご覧ください。ご不明な点がありましたら、学校へご連絡ください。

虹の丘小学校 電話:022-372-5283

<色覚について>

1 先天色覚異常とは

小学校で義務づけられていた色覚検査が廃止され15年ほどになります。 色覚異常は、多くの場合、色の微妙な違いが分かりにくいという程度で、日 常や学校生活には支障がないことが多く、半数が異常に気付いていなかった という報告がなされています。



色覚異常には、いくつかのタイプがありますがほとんどは先天赤緑異常です。緑と赤、黄緑と橙、赤と黒、ピンクと灰色、紫と青などが見分け難く、その程度も様々です。検査をして初めて異常に気付く場合が多く、色覚検査なしに状態を正しく把握することは困難です。

また,先天色覚異常は男性で20人に1人,女性で500人に1人程度の割合で出現するので決して 希な異常ではないことも特徴的です。

2 色覚異常と職業について

現在,運転免許の取得や理工系大学の進学には問題はありませんし,法律上は色覚異常による就労の制限はありません。しかし,安全上の理由から色覚が正常であることが求められる職業や資格(例,パイロット,航海士,鉄道関連など)があることも確かです。また,警察官や消防士の採用試験の身体検査等には色覚検査が含まれ,印刷,塗装業,イラストレーターなどは職業上ハンディキャップとなることが推定されます。

3 相談などについて

色覚異常には有効な治療法はなく、矯正も困難です。進学や将来の職業選択のためには自身の適性 を正しく理解しておくことが大切です。

日常生活において、「絵を描く際に色を間違って塗ったことがある」「暗いところでは色の区別がつきにくい」…など、不安なことや気になることがありましたら、学校で健康相談(スクリーニング検査)を受けることができます。あるいは、直接眼科医への受診をお勧めいたします。

なお、健康相談については、個人情報保護を遵守し、部外秘といたしますのでご安心ください。

◎希望調査は1/28(金)まで提出してください。検査は2月以降順番に行い、 検査結果は保護者にお知らせします。



◎色覚検査は希望調査後も受け付けておりますので、希望される場合は保健室まで ご連絡ください。

				き りとり	 				
色覚スクリーニング検査を希望します					令和	年	月	日	
-	年	組	児童氏名						
				保護者氏名					
							担	任→保優	室