



生き生きと活動する児童を育む、花と緑の豊かな学校

学校教育目標

新しい時代を 心豊かに たくましく生きる児童の育成



1学期 行事予定

- 4月 始業式・入学式
交通教室（3・4年）
1年生を迎える会
授業参観・懇談会
- 5月 運動会
引き渡し訓練
- 6月 自由参観・花いっぱい活動
修学旅行（6年）
小中児生徒合同会議
- 7月 地域合同防災訓練
青空フェスティバル
個人面談
サマースタディ
- 9月 野外活動（5年）
スクーデントシティ
陸上記録会（6年）
- 10月 授業参観 終業式

目指す 学校像

- 豊かな心、確かな学力、健やかな体を育む学校
 - ・温かく思いやりのある言葉や態度の育成
 - ・礼儀（挨拶・適切な言葉遣い・聞く態度）の定着
 - ・一人一人の良さを大切にした学習指導の充実と行事の工夫
 - ・学習習慣の定着（家庭との連携）
 - ・運動に親しむ環境（人、時間、空間、機会）の整備
- 安全で安心な学校
 - ・「特別の教科 道徳」を要とした道徳教育の積極的な推進
 - ・いじめの未然防止と早期発見・早期対応の徹底
 - ・組織的かつ細やかな生徒指導や教育相談
 - ・危機管理の徹底と迅速な対応
- 保護者や地域に信頼される学校
 - ・協働型学校評価の推進と充実
 - ・教育活動の積極的な広報、防犯防災への協力依頼
 - ・地域人材を活用した学習活動の継続
 - ・小中連携の一層の充実

「子供を愛し、自らを高める教師」

- 心身ともに健康で、専門性と人間性を十分に發揮できる教師
- 児童の気持ちを感受し、児童一人一人を大切にする教師
- 誰に対しても明るく挨拶をする教師
- 楽しく分かれる授業を心掛け、常に授業改善に努める教師
- 児童・保護者・地域及び同僚から信頼される教師

Team Higashi

2学期 行事予定

- 10月 始業式
花いっぱい活動
小中合同あいさつ運動
- 11月 学芸会
地域清掃・落ち葉拾い
業界避難訓練
- 12月 希望面談
- 1月 給食週間
- 2月 新入生保護者説明会
授業参観・懇談会
ボランティア感謝の会
- 3月 6年生を送る会
卒業式 修了式
離任式

目指す 教師像

目指す 子供像

ひと（人）に優しくする子

- ◆自他のよさに気付き、仲よく協力し合う。
- ◆相手の気持ちを考え、思いやりの心を持って行動する。
- ◆自然や動植物を愛し、命の尊さや美しいものに感動できる。

元気にがんばる子

- ◆健康、安全についての知識を持ち、基本的な運動技能を身に付ける。
- ◆運動に関する課題を見出し、解決方法を考えながら運動に取り組む。
- ◆健康を大切にし、運動の楽しさを味わいながら、苦手なことにも取り組む。

しっかり学ぶ子

- ◆話を集中して聞き、学習内容の基礎・基本を習得する。
- ◆課題を正しく捉え、自分の考えをもって解決し、分かりやすく表現する。
- ◆知的好奇心を持って、自主的に学習に取り組む。

協働型学校評価目標① ■誰にでも、何にでも優しくできる児童の育成

学校	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育の充実 ・体験的学習活動の充実 ・あいさつ運動、花いっぱい活動 等
家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶や言葉遣いへの声掛け ・家庭内での役割（仕事）分担
地域	<ul style="list-style-type: none"> ・体験的活動の提供 ・奉仕活動、スポーツイベント等 ・異年齢交流による自己肯定感の育成



本の読み聞かせ

今年度の具体的な推進事項

- ① 特色ある学校づくりの推進
- ② **道徳教育・心の教育の充実**
- ③ **確かな学力の育成**
- ④ 体力向上・健康教育の推進
- ⑤ 自分づくり教育の推進
- ⑥ 安全教育の充実
- ⑦ 生徒指導の充実
- ⑧ 防災教育の充実
- ⑨ 小中連携の推進
- ⑩ 情報教育の充実
- ⑪ プログラミング教育の実施
- ⑫ 特別支援教育の充実
- ⑬ 家庭や地域との連携の充実
- ⑭ 校内研修の充実
- ⑮ 新型ウィルス感染防止策の徹底

協働型学校評価目標② ■集中して課題解決や読書に励む児童の育成

学校	<ul style="list-style-type: none"> ・校内授業研究による授業改善 ・問題解決型の授業の充実 ・朝の読書タイムの充実
家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・「ノーゲームデー、本読む日」の確実な実施 ・睡眠時間の確保
地域	<ul style="list-style-type: none"> ・土曜日の図書室開放 ・読み聞かせボランティア活動

子供たちを温かく見守り、共に育む家庭・地域