

心身ともに健やかで、思いやりの心を持ち、
主体的に学ぶ、人間性豊かな児童の育成
～ 一人一人が輝く学校 ～

目指す学校像
子どもが生き生きと学び
地域とともに歩む学校

目指す教師像
子どもの成長のために
自らを高める教師

目指す児童像

【やさしく】 思いやりのある子ども	【かしこく】 すすんで学ぶ子ども	【たくましく】 たくましい子ども
----------------------	---------------------	---------------------

令和5年度 重点事項

- | | | |
|--|--|---|
| <p>○命を大切に、人に優しい心を育てます。</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己理解、他者理解を進め、仲間を大切に、命を守る指導を進めます。 「いじめは、しない・させない・許さない」指導を徹底します。(いじめ0(ゼロ)) 不登校傾向の子どもに対し、改善に向けた指導・支援を推進します。 <p>○自主性・協調性を身に付けさせます。</p> <ul style="list-style-type: none"> 学年や学級、他学年との交流など、集団を大切にした指導を進め、お互いに認め合い、一人一人がかけがえのない存在として大切にされる集団づくりを進めます。 自分の行動に自信を持ち、前向きに取り組む子どもを育てます。 <p>○奉仕と感謝の心を育てます。</p> <ul style="list-style-type: none"> 感謝の気持ちを持ち、進んで行動できる子どもを育てていきます。 他者との関わりの中で、自己有用感を育てていきます。 | <p>○学力向上に努めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> 主体的に学習に取り組む児童を育成し、常に自ら考え行動できる子どもを目指します。 授業のユニバーサルデザイン化も取り入れながら、授業改善に取り組み、学ぶ楽しさがあり、分かる授業を実践し、三つの資質・能力を身に付けていきます。 GIGAスクール構想の一層の推進を図り、情報活用能力の育成を図ります。 本に親しみ、読書の楽しさを味わうことができる子どもを育てます。 <p>○地域と関わりを重視し、多様な学びを進めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域の豊かな人材・素材に学び、自ら学びの成果を発信していきます。 体験や本物との出会いを大切に、質の高い学びを進めます。 交流活動や共同的な取組を積極的に行ったり、オンライン学習を取り入れたりしながら学習の充実に努めます。 | <p>○安全・安心な学校づくりを進めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> 安全意識向上のため、仙台版防災教育を推進します。 本校の歴史的経緯から、協働型重点目標にも安全を取り上げ、交通安全指導にも重点的に取り組みます。 <p>○よりよい生活習慣の定着を図ります。</p> <ul style="list-style-type: none"> 感染症等から自分たちの健康や命を守るために予防対策に努め、自ら健康を考え予防できる力を育成します。 各家庭とも連携し、衛生的な生活習慣を身に付けさせ、規則正しい生活を実現します。 校舎内外をきれいにし、清潔な環境で生活を進めます。 <p>○体力の向上に努めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> 日常的に運動に取り組み、目標達成に向け、最後まで頑張り抜く子どもを育成します。 体力作りに欠かせない食の大切さにも意識を向けさせながら、更に体力の向上を目指します。 |
|--|--|---|

重点的に育成を目指す資質・能力

安心・安全・安定した環境のもとで、「自主性」・「協調性」の二つを兼ね備えた児童の育成

【知識・技能】	自分の目標と意欲を持ち、共に学び身に付ける。
【思考・判断・表現】	よりよい生活・なりたい自分を目指して、友達と協力して取り組む。
【学びに向かう力】	心身のたくましさ強い意志を持ち、挑戦し続ける。

学校・家庭・地域との協働型学校評価重点目標

<p>基本的な生活習慣を身につける (早寝、早起き、朝ご飯、挨拶、返事)</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校・家庭・地域で分担をし、重点目標を立てて取り組む。 目標達成率80%以上。 	<p>安全に気をつけて行動する (危険から命を守る)</p> <ul style="list-style-type: none"> 交通安全、災害安全に対して正しい知識を持ち、必要な態度や行動を理解し、もしもの時に、自分で判断し行動できる。(事故0)
--	---

宮城野中学校区「9年間で育てたい児童生徒像」
異なる個性を認め合い、なりたい自分に向かって努力を続け、
社会や人のために役に立とうとする児童・生徒の育成