

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
<p>☆</p> <ul style="list-style-type: none"> ・たのしい いちにち ・たのしい がくしゅう ・はじめまして ・がっこうの せいかつ ・どきどき わくわく いちねんせい ・すたあと ぶっく 	<p>☆</p> <ul style="list-style-type: none"> ・がっこうだいき ・がっこうを たんけんしよう ・こうていを あるいてみよう ・がっこうを あるこう ・※たねをまこう 	<p>☆</p> <ul style="list-style-type: none"> ・つつがくろを あるこう ・みつけたことを はなそう ・こうていを たんけんしよう ・※せわをしよう ・がっこうにいるひとと なかよく ・※たねをまこう 	<p>☆</p> <ul style="list-style-type: none"> ・水で あそぼう ・※せわをつづけよう ・くさばなや むしを さがそう ・みんなの こうえんで あそぼう ・なつだ あそぼう 	<p>☆</p> <ul style="list-style-type: none"> ・むしと なかよく なるう ・※たねとりを しよう ・むしを さがそう ・いきものと なかよし 	<p>☆</p> <ul style="list-style-type: none"> ・たのしい あき いっぱい ・あきを さがそう ・はっぱや みで あそぼう ・みつけた あきを さがそう 	<p>☆</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みんなで あそぼう ・おもちゃをつくろう ・つくろう あそぼう 	<p>☆</p> <ul style="list-style-type: none"> ・これからも つづけよう ・じぶんで できることを しよう ・じぶんの いちにちを みつめよう ・じぶんでできるよ 	<p>☆</p> <ul style="list-style-type: none"> ・そとで あそぼう ・ふゆの こうえんにいこう ・ふゆを さがそう ・ふゆを たのしもう 	<p>☆</p> <ul style="list-style-type: none"> ・もうすぐ 2ねんせい ・ありがたい わたしたちのきょうしつ ・しようたいしたことを ふりかえろう ・もうすぐ2ねんせい ・1ねんせいを ・ふりかえろう ・しようたいしよう 	

☆ おちやの木を しよう



「お茶」を題材とした授業

はっぱが おちやに なるの?

☆ おちやにして のんでみよう



おちやの あじをくらべよう

おちやの木のおせわを しよう

はたけに かれはの おふとん
かけようね よい つちに なるよ


☆ おちやのいれかたをおそわろう



いどうえんさんにおそわろう

あいてを もてなすつもりで
きもちを こめて 入れるの

☆ おうちの人を もてなそう



おもてなしを しよう

けいかくを たてよう

おちやかいを しよう

お客様「そんなことできるの」
1年生「どうぞ めしあがれ」



がっこう たんけん

こうてい たんけん

むしとなかよくなるう

あそびを たのしもう

特別活動
「お茶でもてなそう」
道徳 茶道
伝統「きれいな心で」



しせいが きちん となる

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
<p>☆ 春だ 今日から 2年生</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年生を迎えよう ・春を さがそう 	<p>☆ ときどき わくわく まちたんけん</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まちたんけんに行こう ・※さつまいものせわをつづけよう ・まちたんけんの 計画を立てよう ・※さつまいもを育てよう ・まちのことを話そう 	<p>☆ 生きもの なかよし 大作せん</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生きもの のことをつたえよう ・生きもの を そだてよう ・生きもの を とりに行こう ・生きもの を さがしに行こう 	<p>☆ うごく うごく わたしのおもちや</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あそび方をくふうしよう ・もつと くふうしよう ・うごくおもちやをつくらう 	<p>☆ みんなで つかうまちの しせつ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・※さつまいもを しゅかくしよう ・図書館のことを聞いてみよう ・図書かんにいこう 	<p>☆ もつと なかよし まちたんけん</p> <ul style="list-style-type: none"> ・なかくよくなったひとを しよう ・まちのひとと なかくよくなるう ・もういちどたんけんに行こう ・まちたんけん の計画を立てよう 	<p>☆ つたわる 広がる わたしの 生活</p> <ul style="list-style-type: none"> ・かいいしょう ・なかくよくなったひとを しよう ・まちのひとと なかくよくなるう ・もういちどたんけんに行こう ・まちたんけん の計画を立てよう 	<p>☆ あしたへ ジャンプ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まちの すてきを つたえよう ・もつとくわしく しらべよう ・つたえるじゅんびをしよう ・すてきなところをつたえたいな 	<p>☆ 発表会をしよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まとめよう じぶんのこと ・しらべよう じぶんのこと ・じぶんのことを ふりかえる 		

☆ お茶の木を見に行こう
「お茶」を題材とした授業



もみかた おぼえてる？

☆ 茶葉をつんでお茶にしてのもう



伊藤園さんは すごい！
こうされるとのみたくなるよ

☆ いろいろえんさんにおそわろう
お茶の入れ方を教わろう



2年生「さあ めしあがれ」
1年生「おいしい」

☆ ありがとうの会をしよう

- ・地域のかたをもてなそう
- ・1年生をもてなそう
- ・おもてなしをしよう
- ・けいかくを たてよう



お客様「みんなじょうずだね」
「とってもおいしいよ」



学校近くの公園で見つけた！



特別活動
「お茶でもてなそう」

道徳 茶道
伝統「きれいな心で」

算数科

「水のかさを はかろう (お茶のペットボトルをつかって調べる)」



日本の美しい心を教えてもらう

国語科

「かんさつしたことを かこう」

「ありがとうをつたえよう」

伝統「むかし話をしようかいいしょう」

「かみしばいを しよう」

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	----	----

☆ 幸町・知りたい・聞きたい・ふれあいたい

- ☆ 幸町のひみつさがし
- ・地域の人と話をしよう
- ・市民センターのやくわり
- ・幸町のよいところをさがそう

- ☆ 幸町はこんなまち
- ・幸町の良いところを教え合おう
- ・集めた情報をまとめよう

- ☆ 幸町をもっとハッピーに
- ・自分の考えを聞いてもらおう
- ・地域の人を招待しよう

- ☆ 大豆を育てよう
- ・大豆のことを調べよう

- ・みそを作って仕込もう
- ・みそ博士の話を聞こう
- ・シェフの話を聞こう



3か月かかったね

- ・新聞を作って見せ合おう
- ・大豆のことをまとめよう
- ・豆ふを作ってみよう
- ・しょうゆ博士の話を聞こう

「お茶」を題材とした授業



こい色が出てるね

☆ お茶の種類を調べよう

- ・振り返りをしよう
- ・まとめの発表会をしよう
- ・まとめよう
- ・お茶の入れ方を知ろう
- ・お茶のプロに話を聞こう
- ・日本茶の種類を調べよう
- ・葉をつんでお茶にして飲もう



伊藤園さんに聞いてみた



4年生「おいしいね！」

☆ お茶で交流しよう

- ・発表を聞いてもらおう
- ・4年生をお茶でもてなす
- ・懐紙を折ってみよう
- ・どうして茶道に懐紙を使うのか



乗り物にもやさしい工夫が



特別活動
「お茶でもてなそう」
道徳 茶道
伝統「日本の文化」

国語科 「インタビューをしてメモを取ろう」 「調べて書こうわたしのレポート」 「案内の手紙を書こう」

社会科 「工場の仕事」 伝統 「のこしたいもの伝えたいもの」



外にも先生がいっぱいいるよ

理科 「春のしぜんにとび出そう」 「たねをまこう(大豆)」 「どれぐらい育ったかな」 「みができたよ(大豆)」

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	----	----

人にやさしい町・ふるさと幸町 ☆ 人にやさしい町① ・「みんなの幸せ」を考えよう ・人にやさしいってどんなこと？ ・幸町のよいところをさがそう	☆ 人にやさしい町② ・インタビューしよう ・キャップハンディ体験しよう	☆ 人にやさしい町③ ・手話を体験しよう ・点字を体験しよう ・インタビューしよう	・発表し合おう ・幸町にある工夫をまとめよう ・障害者施設へ訪問しよう ・バリアフリーな場所を探そう	自分たちも提案しよう 人にやさしい町のひとりとして
---	--	--	---	------------------------------

- ☆ お茶の歴史を調べよう
- ・「小屋」を体験しよう
- ・仙台駄菓子を作ろう
- ・「お茶」を題材とした授業
- ・振り返りをしよう
- ・まとめの発表会をしよう
- ・まとめよう
- ・お茶クイズを作り発表しよう
- ・日本に伝わったのはいつ？
- ・お茶の歴史を調べよう
- ・飲み方の変わり方を知ろう
- ・葉をつんでお茶にして飲もう



ひと休み「小屋」

- ☆ 二の森のお茶畑を調べよう
- ・まとめと発表会
- ・調べたことをまとめよう
- ・（地域の方やお茶の専門家）
- ・インタビューをしよう
- ・手紙や取材の計画を立てよう
- ・宮城県のお茶について調べよう
- ・昔の幸町の話を知ろう



茶道体験活動

- ☆ 茶道を学ぼう
- ・まつ茶を点ててもてなそう
- ☆ おうちの人をお茶でもてなそう
- ・2分の1成人式でおうちの人に
- まつ茶を点てて振る舞おう



特別活動
「お茶でもてなそう」
道徳
伝統「茶道」をしよう



国語科	「図書館へ行こう」	「メモの取り方を工夫して書こう」	「報告します、みんなの生活」
社会科	伝統「きょう土を開いた人々」	「わたしたちの県」	「すみよい暮らしをつくる」

理科	「あたたかくなると」	「暑くなると」	「すずしくなると」	「寒くなると」	「1年の成長を振り返って」
----	------------	---------	-----------	---------	---------------

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	----	----	----

総合的な学習の時間

見つけよう地球にいいこと
「わたしたちにできること」

☆ 泉岳の自然を調べよう

- ・自然を守る努力について考えよう
- ・実際に行つて、感じたことをまとめよう
- ・野外活動で行く泉岳の自然を調べよう



宿泊学習「野外活動」
泉岳自然散策

☆ スチューデントシティへ行こう

- ・スチューデントシティで学ぼう
- ・価格、コスト、利益の関係を知ろう
- ・会社の仕組みと仕事内容を知ろう
- ・生活とお金の関係、銀行の役割を知ろう
- ・サービス、オポチュニティコストを知ろう



「仙台市自分づくり」
スチューデントシティ



「生き物と環境」
生き物先生(八木山動物園)

☆ 身近な環境問題を調べよう

- ・学んだことをまとめて伝えよう
- ・日本や世界の環境問題に目を向けよう
- ・エキスポパートにインタビューしよう
- ・学校の周りにおける環境問題をさがそう

お茶を題材とした授業



味の違いは濃さ？
他にどんな理由が

☆ 日本茶について調べよう

- ・得た知識を全体で共有する
- ・があるかの仮説を立てて調べる
- ・お茶の味の違いにはどんな理由
- ・お茶の飲み比べの体験から
- ・お茶の味の違いを考える
- ・お茶(煎茶)の飲み比べをする



味の違いは産地にあり？



作る会社によって
売るための秘密がある！

☆ お茶でもてなそう

- ・卒業式で最高のおもてなし
- ・おもてなしする
- ・自分専用の抹茶茶碗をつくる
- ・おもてなしの計画を立てる



来ひんのみなさんによろこんでもらおう！

教科・領域



たてわり遠足でお世話しよう



社会科 「わたしたちのくらしと食料生産」



家庭科 「見つめてみよう わたしと家族の生活」



「情報を生かすわたしたち」



「家族とほっとタイム」

特別活動 卒業式
「お抹茶をどうぞ」
道徳 伝統 茶道
「礼儀を重んじて」

図工 粘土に自分の気持ちをこめて



卒業式はおめでとうのおもてなし

国語科 「意見と理由を聞き取ろう」

伝統「古文を声に出して読んでみよう」

伝統「和の文化について調べよう」

伝統「古文に親しもう」

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	----	----	----

総合的な学習の時間

- ☆ 1年生のお世話をしよう
- 自分を取りまく人々や環境を見つめよう
- ・どんなお世話ができるか考える
- ・朝自習や歩き遠足でお世話する
- ☆ 福島県の観光客誘致を応援しよう
- ・福島県の観光を調べる研修計画を立てる
- ・計画を基に自主研修を実施する
- ・調べたことや研修してきたことをまとめる
- ・福島県の観光パンフレットを掲示する



福島を応援しよう



自分づくり夢教室

- ☆ 自分の未来を考えよう
- ・卒業式で自分の目標を声高らかに発表する
- ・これからの自分の目標を考え、まとめる
- ☆ 小学校生活を振り返り、別れの言葉を作る
- ・まとめたことを発表する
- ・情報を集めて整理する
- ・自分の夢を実現するための目標を立てる

お茶を題材とした授業



入学式へようこそ

- ☆ 日本のお茶と比べよう
- ・新茶の手もみ、和菓子作り
- ・お茶会をする
- ・世界のお茶を調べる
- ・分かったことを聞き合う
- ・交流活動の計画をたてる



日本との違いは？



「能」は日本文化

- ☆ 日本のお茶と比べよう
- ・新茶の手もみ、和菓子作り
- ・お茶会をする
- ・世界のお茶を調べる
- ・分かったことを聞き合う
- ・交流活動の計画をたてる
- ☆ 日本のお茶と比べよう
- ・日本の伝統文化を守る
- ・お茶以外の食文化
- ・日本の伝統文化の良さ
- ・各グループ毎の交流
- ☆ 日本の伝統の良さを考える
- ・交流をする
- ・外国の方を招く
- ・交流に向けて準備をする
- ☆ 茶葉で世界とつながろう

教科・領域



特別活動 入学式
「お客様ようこそ」

道徳 伝統
「茶道:思いやる心で」



特別活動 お茶会
「お抹茶をどうぞ」

道徳 伝統
「文化を比べると」



国語科 「わたしの意見を書こう」 伝統 「ふるさとの良さを文章で伝えよう」 伝統 「わたしたちの日本語について考えよう」

家庭科 「共に過ごす時間をつくろう」 伝統 「朝食を考えよう」 伝統 「感謝の気持ちを伝えよう」

社会科

伝統「今に伝わる室町文化」

伝統「世界の中の日本」