

# タイムテーブル

■登校時刻は、8:25です。8:25から活動できるように教室に入りましょう。

平常タイム	月	火	水	木	金	運用タイム
8:25	スキルタイム	読書タイム	学級の時間 スキルタイム	読書タイム	スキルタイム	8:25
8:40	朝の活動					8:35
8:50	健康観察・朝の会					
9:35	1					9:20
9:40	トイレ休憩					9:25
10:25	2					10:10
10:45	休み時間（業間休み）					10:25
10:50						10:30
11:35	3					11:15
11:40	トイレ休憩					11:20
12:25	4					12:05
13:10	給食指導					12:50
13:25	休み時間					13:05
13:30	5					13:10
14:15						13:55
14:20	6	清掃・帰りの会 14:20~14:45		清掃・帰りの会 14:20~14:45		14:00
14:45		委員会活動 代表委員会 14:45~15:30	清掃・帰りの会 15:05~15:35	クラブ活動 クラブがない時は 4~6年6校時	清掃・帰りの会 15:05~15:35	14:15
15:05	放課後					14:45
15:30						15:00

最終下校時刻(15:45)

# 教職員一覧

校長	教頭	教務主任	1年1組	1年2組	2年1組	2年2組	2年3組	低学年担当	3年1組	3年2組	3年3組	3年4年 少人数	3年4年 理科	指導補助員	指導補助員	学習支援員	
坂本 隆	山本 隆	山本 隆	4年1組	4年2組	4年3組	4年1組	4年2組	4年3組	6年1組	6年2組	学習室1組	学習室2組	学習室3組	きこえの教室	特別支援学級 支援員	特別支援学級 支援員	養護教諭
技師	用務技師	スクールカウンセラー	さわやか相談員	給食パート	給食パート	代替給食パート	図書事務員	図書事務員	管理校医(内科)	耳鼻科校医	眼科校医	歯科校医	学校薬剤師	児童支援	少人数		

# 在籍児童数

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	学習室	計
学級数	2	3	3	3	2	2	3	18
児童数	69	75	79	80	68	63	16	450

令和5年4月10日現在

# 学校のおゆみ (開校48年)

昭和	平成	令和
50. 4. 7 仙台市立桜丘小学校開校	16. 11. 13 開校 30 周年記念式典	
7. 23 鋼製プール完成	17. 2. 28 体育館耐震工事了	
51. 3. 3 校旗・校歌制定披露発表会	5. 1 学校ボランティア防犯監視員活動開始	
52. 11. 5 留守家庭児童補助事業施設開設	19. 4. 6 校庭暗渠工事了	
54. 6. 30 開校 5 周年記念式典	21. 8. 7 築山・遊具修理工了	
55. 3. 10 児童会の歌発表	22. 4. 1 市教委健康教育推進協力校指定	
56. 3. 31 「一・二・山」工事了	23. 7. 14 仙台市立桜丘中学校学区の連携モデル事業校指定	
	25. 11. 27 「防災エンシショー」	
58. 4. 1 校木「さくら」制定	26. 1. 24 「防犯・防災マップ作り」5 年	
59. 6. 30 開校 10 周年記念式典	11. 1 開校 40 周年記念式典	
平成 元年 11. 11 開校 15 周年記念式典	27. 9. 27 屋外放送用レシーバーボックス更新	
6. 7. 2 開校 20 周年記念式典	10. 29 第 54 回日本学校歯科保健優良校表彰	
8. 3. 31 プール更衣室完成	28. 3. 5 プールろ過装置更新	
9. 2. 1 マイスクール桜ヶ丘開設	4. 23 平成 28 年度子どもの読書活動優秀実践校表彰	
3. 13 コンピュータ導入	29. 2. 2 教育功績者表彰	
10. 6. 1 桜ヶ丘マイスクール児童館開設	30. 2. 23 特別支援教育実践研究協力校実践発表	
13. 4. 9 通級教室「きこえの教室」開設	31. 1. 31 防災教育研究推進取組発表	
14. 12. 5 「ひろびろトイレ」・スロープ新設	令和 元年 11. 29 仙台市緑と花いっぱいコンクール新人賞	
15. 1. 30 校内 LAN 設置工事了	2. 1. 29 校舎大規模改修工事了	
6. 12 青葉区総合防災訓練実施会場		



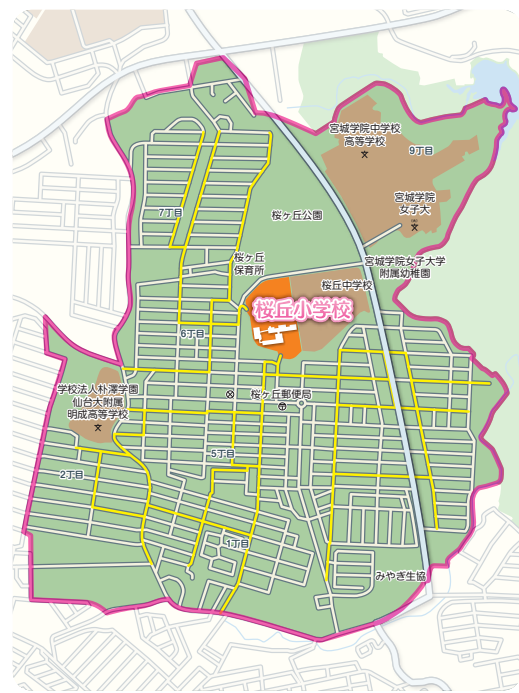
## 校章について

考案者 初代校長 高橋武男先生のことば

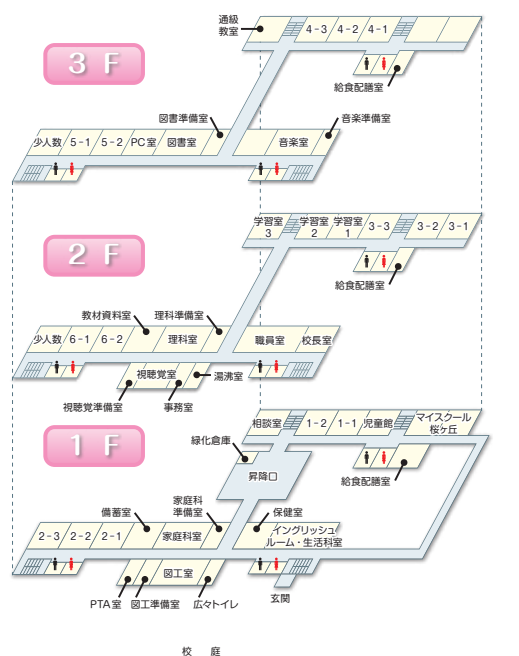
「以和為貴」地域社会を基盤にして教師と父兄が学校を中心によくまとまり、よりよい校風と伝統を培っていく中で、一人一人の子供の限りの成長を希っている。そして、健康、情操、創造、連帯、自主の調和のとれた子供の育成の意を校章にたくし考案制定した。

- 全体の輪は、太陽の恵みをいっぱい受けた希望に満ちた地域である。
- 五つの花びらは、それぞれの教育目標を具現した理想的な美しい姿を表す。
- 15の小さな円は、成長発展の可能性を多分に持っている一人一人の子供である。
- 中心の桜の字とその背景の山は、地域や子供の核となってよくまとめ教育経営に当たっている桜丘小学校である。

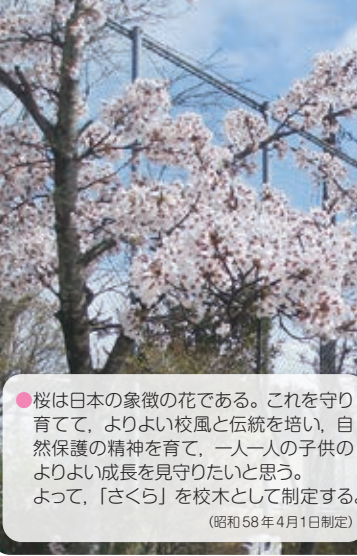
## 桜丘小学校学区図・指定通学路



## 令和5年度校舎配置図 (R5.4.10現在)



## 校木「さくら」の制定



●桜は日本の象徴の花である。これを守り育てて、よりよい校風と伝統を培い、自然保護の精神を育て、一人一人の子供のよりよい成長を見守りたいと思う。よって、「さくら」を校木として制定する。(昭和58年4月1日制定)

# 令和5年度 学校要覧

豊かな心とたくましさを持ち、  
身に付けた知識・技能を生かして、  
共に考え、伝え、行動する子供の育成



**校歌**

七つの森を 遠く見て  
風さわやかな この丘に  
心ひたすら 学びつつ  
希望の瞳 かがやかせ  
われら われら  
われら 桜丘小学生

二  
北にひらけし 仙台の  
緑ゆたかな この丘に  
強いからだを 鍛えつつ  
はるか未来に 夢を呼ぶ  
われら われら  
われら 桜丘小学生

作詞 高橋忠五郎  
作曲 海鋒 義美



# 仙台市立桜丘小学校

〒981-0961 仙台市青葉区桜ヶ丘八丁目1番1号  
職員室 022(278)4554 FAX 022(278)8869  
E-mail : sakurax7@sendai-c.ed.jp  
URL : https://www.sendai-c.ed.jp/~sakurax7/



# 児童・保護者・地域・教職員が「共に育ち、共に育てる」学校の創造

## 学校教育目標

豊かな心とたくましさを持ち、  
身に付けた知識・技能を生かして、  
共に考え、伝え、行動する子供の育成

## 目指す学校像 共に育ち、共に育てる学校

- 児童に対して** 豊かな心とたくましさを持ち、身に付けた知識・技能を生かして、共に考え、伝え、行動する力を育成する学校
- 保護者に対して** 教職員と思いや願いを共有し、子供のよりよい成長に向けて、共に考え、育てる学校
- 地域に対して** 将来の社会を担う子供について、共に考え、育て、活性化する学校
- 教職員にとって** 児童・同僚・保護者・地域と、共に考え、行動し、達成感や働きがいを感じる学校

学校教育目標実現のために

## 重点目標

### 自らを認め、 他者を思いやる心の育成

- 道徳科の授業の充実
- いじめ防止・不登校対策の組織的な取組
- 命を大切に授業の実施
- あいさつ運動の実施
- 読書活動の推進
- 規範意識を向上させる取組



### 身に付けた知識・技能を生かして 共に考え、伝え、行動する力の育成

- 生活科・総合的な学習の時間の充実
- 様々な人と交流し、関わりを深める学習・活動の実施
- 学習支援ボランティア(学びのパートナー)の活用
- 主体的・対話的で深い学びの推進
- 言語活動の充実(話し合う場の設定「目をつなく」)
- GIGAスクール環境を生かした情報教育の推進

### 基本的な生活習慣を基盤とした たくましい心身の育成

- 給食センターの栄養士と連携した食育の充実
- 運動の日常化につなげる業間時間(25分間)の確保
- 悩んでいることや困っていることを相談できる体制の充実(スクールカウンセラー、さわやか相談員、児童支援教諭等)
- 仙台版防災教育の推進
- 持久力や柔軟性を向上させる体育科の指導

## 令和5年度の重点目標

自分と他者の思いや考えを大切にし、  
共に考え、伝え、行動する子供の育成

### 家庭では

- 心と言葉をつなぐあいさつをする。
- あいさつに一言付け加えてコミュニケーションを深める。
- よいあいさつができたらほめる。
- 親子の会話を増やし、家族の一員としての意識を育てる。
- お手伝いを通して、感謝の気持ちを育み、自己有用感を持てるようにする。
- 子供の手本となる。

協働型学校評価の到達目標  
相手の立場になって考え、  
自分の思いを伝え行動できる子供の育成

令和5年度の協働型学校評価の重点目標  
相手を意識した思いやりの心を育てよう  
～あいさつや異学年交流を通して～

### 学校では

- あいさつを含めて「人と人が心と言葉をつなぐ」ことの意義や方法について、教育活動全体で指導する。
- 子供たち自身に重点目標具現化のための方法について考えさせ、実行させる。(委員会活動・学級活動等)
- あいさつがよくできる子供を称賛し、学級や学年に広める指導をする。
- 教職員や6年生が子供たちの模範となるあいさつをする。
- 子供たちと地域の方々が連携・協働した学習活動を実施し、子供たちの地域とのつながりを深め、広げる。
- 読書を推奨し、ことばや表現力を培うと共に、心の教育を促す。

### 地域では

- 児童や保護者、地域の方とあいさつをする。
- あいさつに一言付け加えてコミュニケーションを深める。
- 児童の応対がよいときは、ほめる。

### 地域の方々を招いた授業



仙台市防災・減災アドバイザーによる防災授業



宮城県環境政策課による出前授業



宮城学院女子大学の先生による特別授業



学校薬剤師さんによる薬物乱用防止教室



地域の方による戦争体験講和

### 地域との連携・交流



仙台大学附属明成高校の先生方によるキャップハンディ体験



ボランティアさん ありがとうの会



地域防災訓練への参加



桜丘中学校による職場体験報告会



桜丘中学校見学会



地域の方々とのおいさつ運動

### 地域の方々からの支援



ミシンボランティアさんによる学習支援



小1サポーターさんによる学習と学校生活の支援



防犯ボランティアさんによる登下校の見守り



まちたんけん (2年・生活科)



学区施設調査 (3年・総合的な学習の時間)



宮城学院女子大学の学生による学習ボランティア



桜ヶ丘公園探検 (1年・生活科)



学区内交通安全教室 (1・2年)