

1. 防災・防災教育について

(1) 防災についての興味・関心

■ 児童（平成 25・24 年度生）

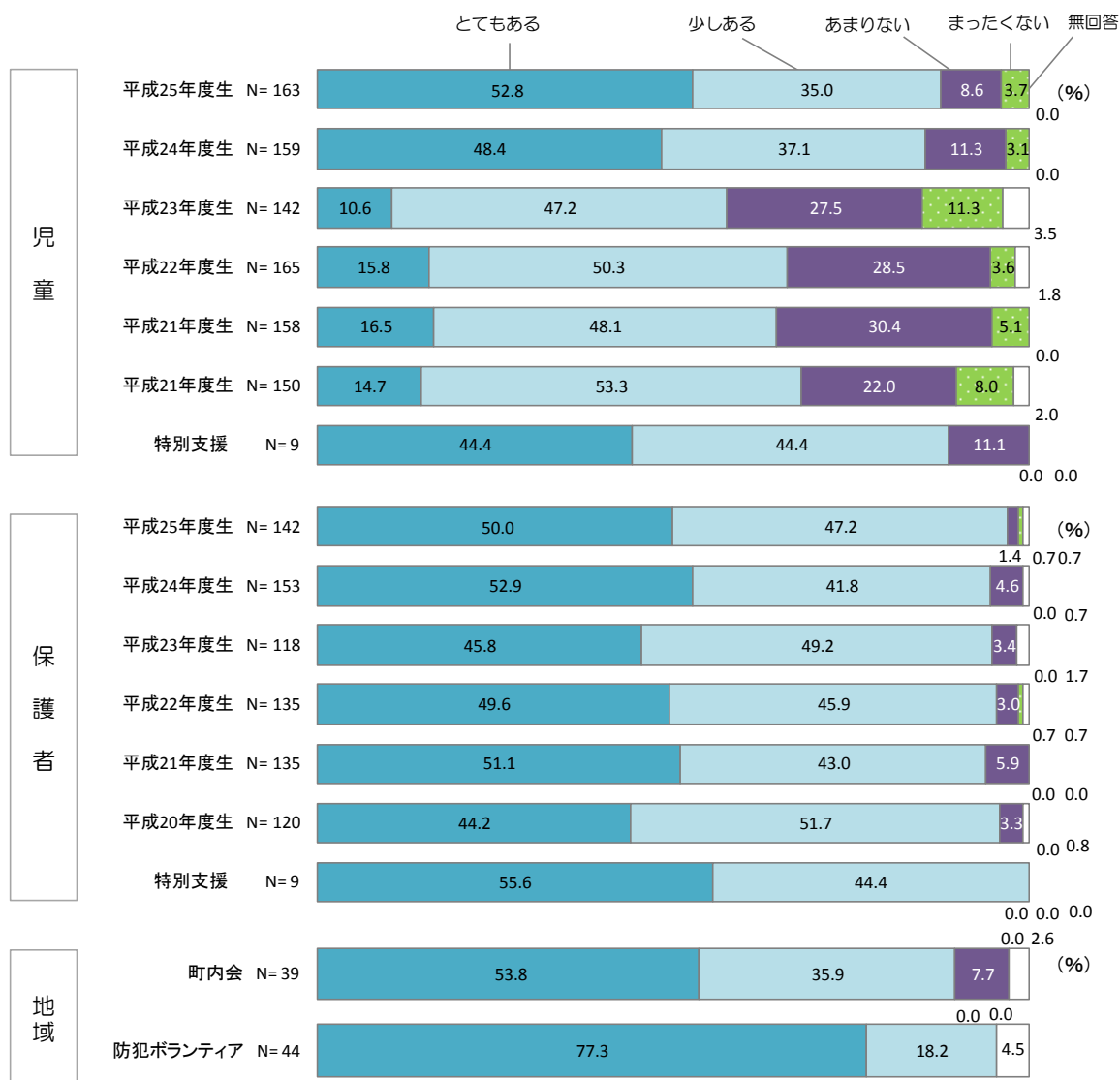
じしんやたいふうなどから、じぶんをまもるべんきょうをしたいとおもう。

児童（平成 23～20 年度生）

防災（災害を防ぐためにじゅんぴをすること）についてきょうみや関心(かんしん)がある。

保護者／地域住民

防災（災害を未然に防ぐための準備）について関心がある。



(2) 災害や防災についての会話頻度

■ 児童（平成25・24年度生）

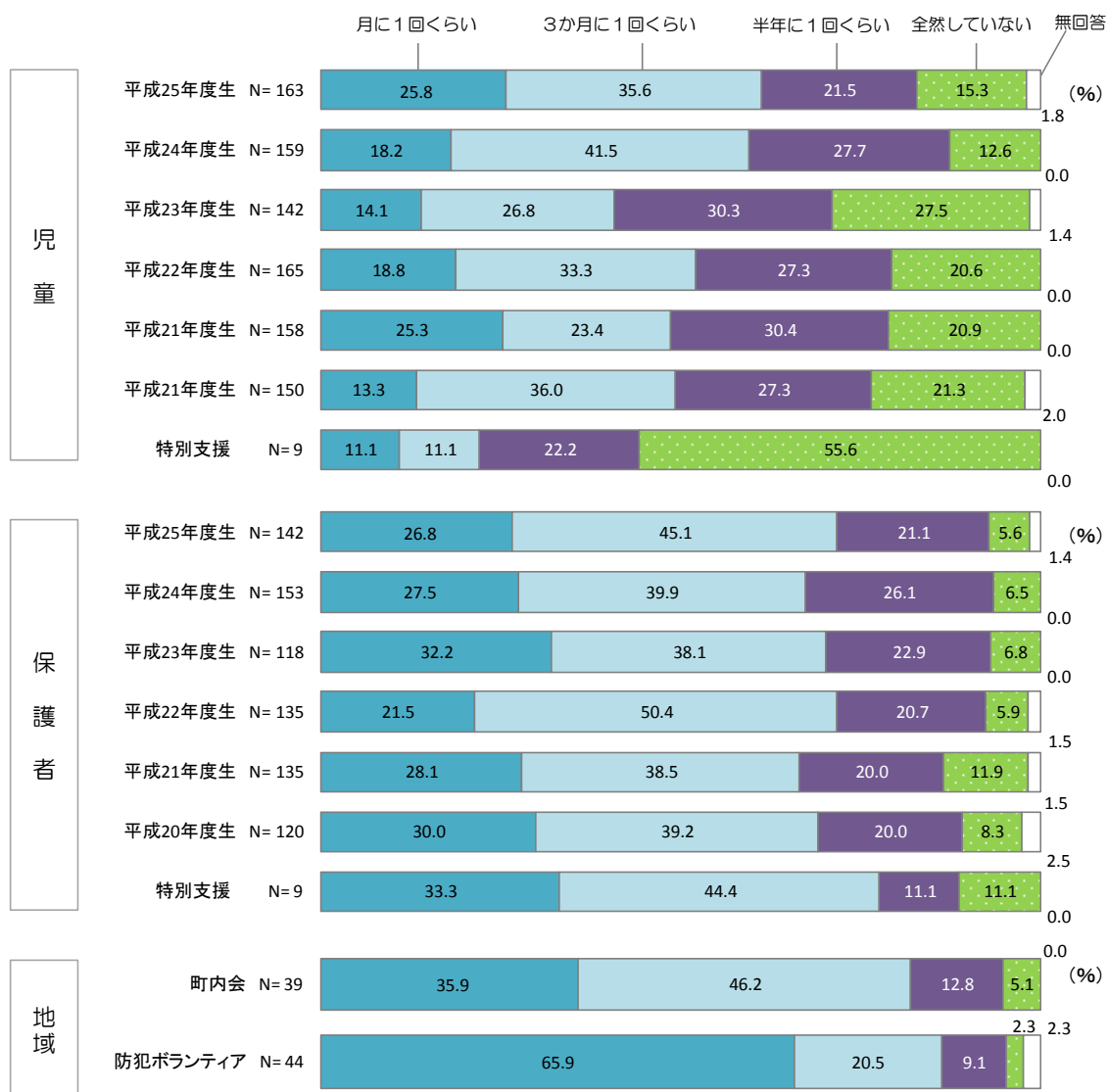
きょねんからいままでで、じしんやたいふうのときのこと、また、そのことから じぶんのみをまもることについて、どのくらい おうちの人とおはなしましたか。

児童（平成23～20年度生）

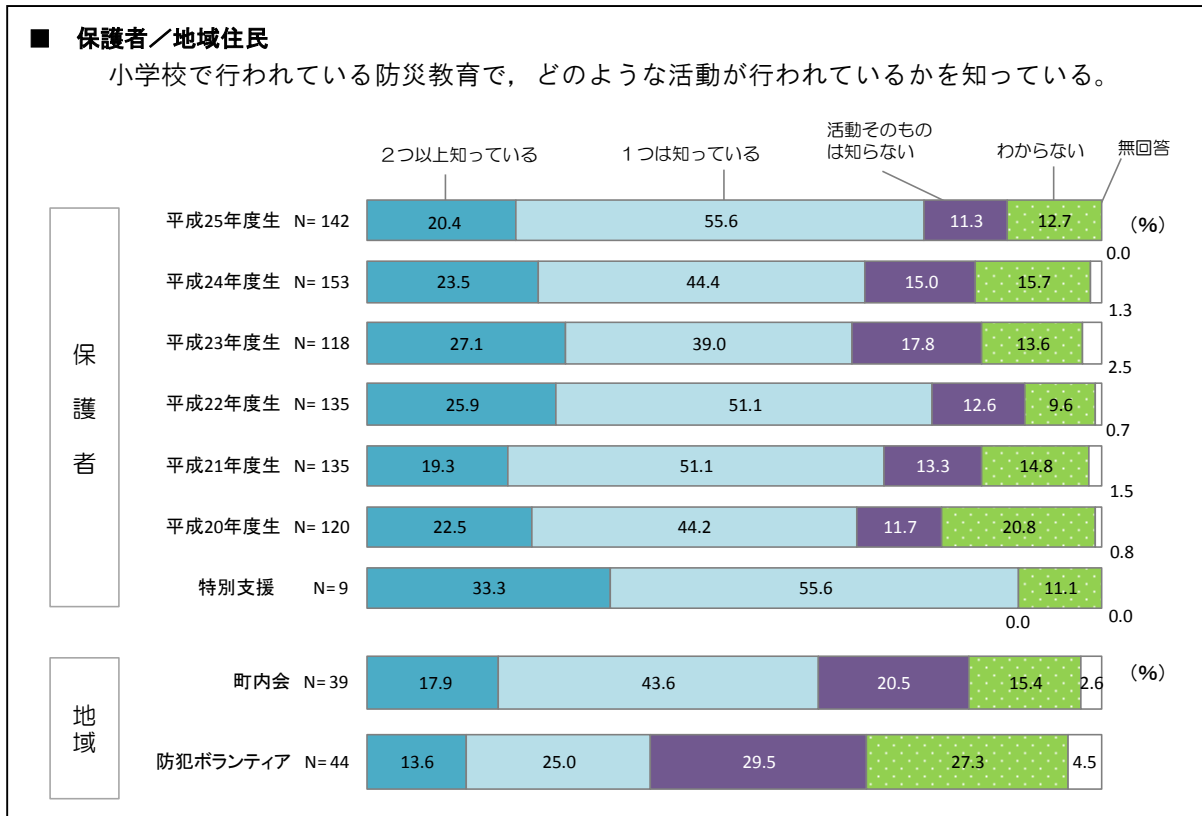
この1年間で、災害のことや防災のことについて、どのくらいおうちの人と会話をしましたか。

保護者／地域住民

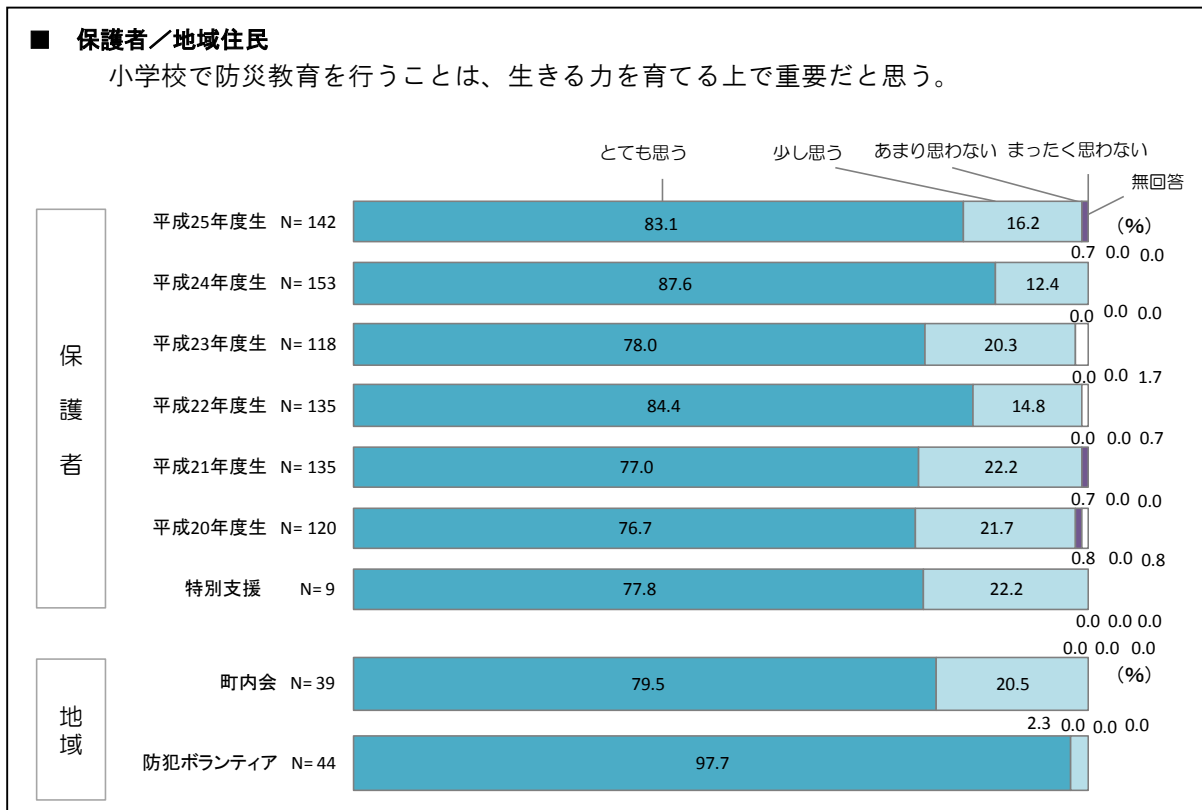
この1年間、災害・防災について、どの程度の頻度で会話しましたか。



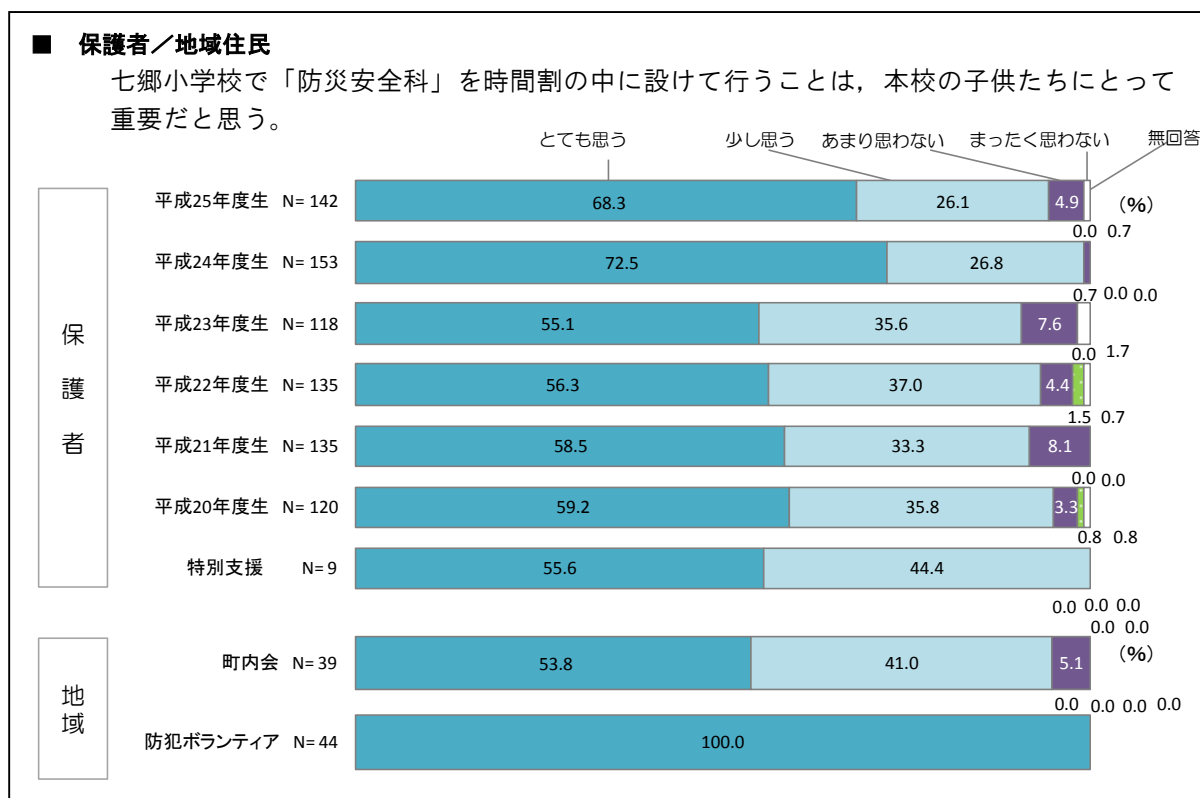
(3) 小学校の防災教育活動の認知



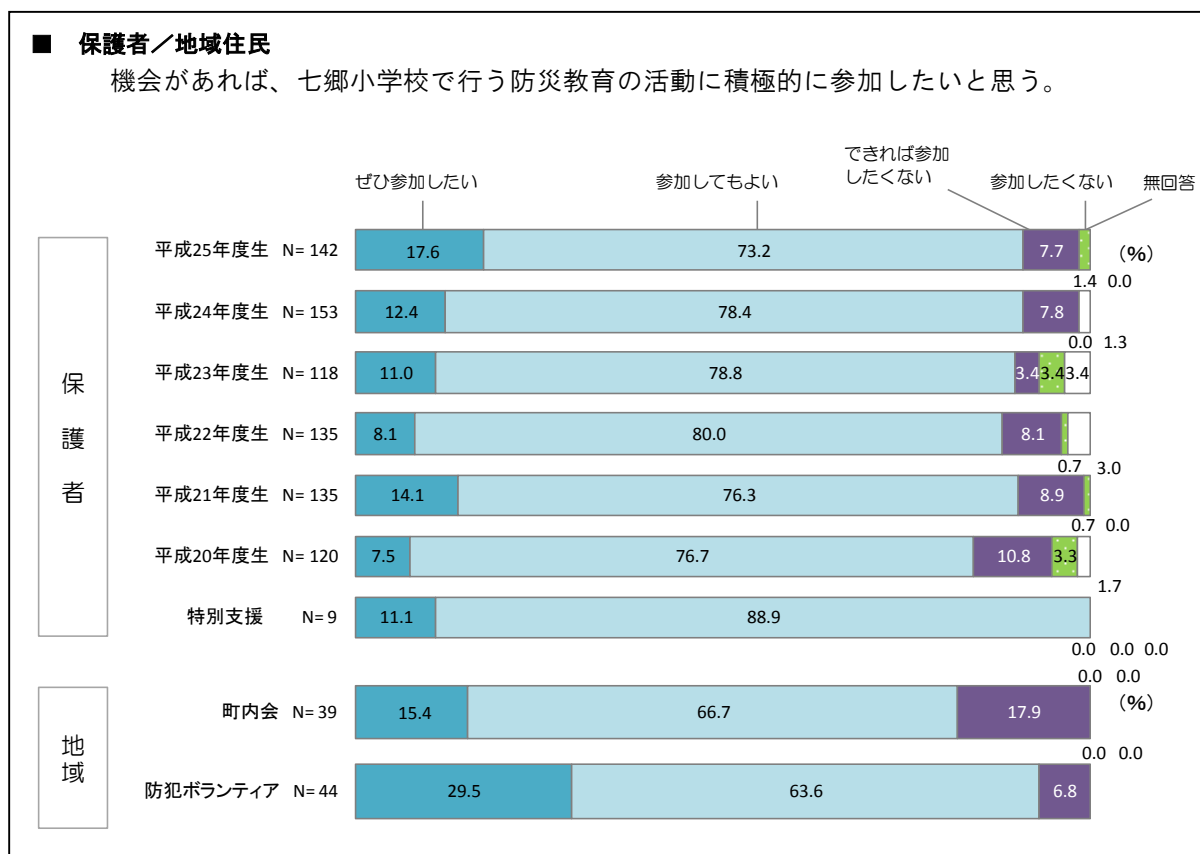
(4) 小学校での防災教育の重要性



(5) 「防災安全科」設置の重要性



(6) 七郷小学校の防災教育活動への参加意向



(7) 防災教育に関する情報発信や、地域とのつながり

■ 保護者／地域住民

七郷小学校は、防災教育に関する情報を積極的に発信し、家庭や地域とつながりをもった活動を行っていると思う。

