

(4) 教職員対象の意識調査

所属学年		氏名	
------	--	----	--

あなたのお考えに、一番近いと思う数字に丸をつけてください。

1 とてもそう思う 2 そう思う 3 あまり思わない 4 まったく思わない

1	本校の研究開発は、防災安全科を通して、教育課程全体を整理・再編する研究であることを意識している。	1・2・3・4
2	防災安全科の目的について理解できている。	1・2・3・4
3	防災安全科の指導内容について理解できている。	1・2・3・4
4	防災安全科の指導法について理解できている。 ※今年度は無回答で結構です。	1・2・3・4
5	防災安全科の指導方法を工夫・改善することができている。 ※今年度は無回答で結構です。	1・2・3・4
6	防災安全科の開発に積極的に関わりたいと思っている。	1・2・3・4
7	防災安全科の開発・実践を、自信をもって行うことができている。	1・2・3・4
8	防災安全科の開発・実践は、満足できるものとなっている。	1・2・3・4
9	防災安全科の開発・実践を通して、教職員間の連携や協力の姿勢は強くなっている。	1・2・3・4
10	防災教育に関する研修を受けてみたいと思っている。	1・2・3・4
11	あなたの学年の子どもたちは、安全のために自ら考えて行動する力が身についてきていると感じる。 ※今年度は無回答で結構です。	1・2・3・4
12	あなたの学年の子どもたちは、安全のためにつながりを大切にしようとする力が身についてきていると感じる。 ※今年度は無回答で結構です。	1・2・3・4
13	防災教育を領域として独立させて行うことは有効である。	1・2・3・4
14	防災安全科の学習活動の中で見られた、「他の教科・領域では見られなかった児童の新たな面」は、次のうち、どのようなものでしたか。ア～セの記号に丸をつけて	

ください。(複数回答可)
※今年度は無回答で結構です。

ア	積極的な発言	イ	消極的な発言
ウ	積極的な行動	エ	消極的な行動
オ	積極的な表現活動	カ	消極的な表現活動
キ	リーダーシップ	ク	他者に流されている様子
ケ	多様なものの見方	コ	偏ったものの見方
サ	節度・礼儀を守る	シ	節度・礼儀を守れない
ス	他者を思いやる行動	セ	自己中心的な行動

○上で丸をつけた中で、印象的なものがあれば、お書きください。

15 研究開発の活動全般に関しての、あなたのお考えをお聞かせください。
