

仙台市立 立 町 小学校



令和5年11月30日発行 No.9
所在地：仙台市青葉区立町8番1号
TEL：222-4078 FAX：223-3957

E-mail: tatimati@sendai-c.ed.jp
HP: www.sendai-c.ed.jp/~tatimati/

協働目標：学校・家庭・地域が連携したコミュニケーション力の育成

明るくやさしい子ども

豊かに考える子ども

根気よくがんばる子ども

いよいよ師走になります。

校庭の木々の多くが葉を落とし、早いもので、今年も師走を迎えようとしています。

11月11日（土）に行いました「学習発表会」には、ご多用の中、多数の保護者の皆様、地域の皆様においでいただきありがとうございました。子供たちは練習してきた成果を大いに発揮し、広いステージで伸び伸びと発表することができました。保護者の皆様、地域の皆様にも精一杯演技する子供たちの様子をご覧いただけたと思います。

また、演技の際の衣装の準備などにご協力をいただきましたこと、改めて感謝申し上げます。アンケートでいただきましたご意見は、ぜひ今後の参考にさせていただきたいと思います。今月も引き続き、ご支援とご協力をよろしくお願いいたします。



6年「つなごう心を 音楽で!!」

12月

生活目標「みんなで使うものを大切にしよう」・「ていねいに掃除をしよう」
保健目標「丈夫な体をつくろう」

今月の行事予定

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1日（金）山口哲男様講話（4，5，6年生） | 18日（月）一斉下校 地区巡視 |
| 4日（月）委員会活動 | 19日（火）大掃除 読み聞かせ SC |
| 5日（火）たてわり活動 SC | 20日（水）4年総合（盲導犬） |
| 6日（水）フリー参観日（2，3，4校時） PTA 運営委員会 | 22日（金）朝会 臨時タイム4時間授業 給食なし |
| 7日（木）JRC 活動（最終） 3年「立町地域の歴史」学習 | 23日（土）冬季休業日（～1/8） |
| 9日（土）キャンドルライトファンタジー | 29日（木）～1月3日（水）学校閉庁 |
| 11日（月）復興PJ（児童6年，PTA5年） 6年楽天未来塾 | 1月 9日（火）朝会 給食なし 臨時タイム4時間授業 |
| 12日（火）5年校外学習（トヨタ自動車）5年給食なし 6年エコッキング | 10日（水）給食開始 |
| 14日（木）3年校外学習（立町地域の散策） | 11日（木）復興PJ（児童5年・PTA6年） |
| 15日（金）3年校外学習（消防署見学） | |

*校納金引き落とし日：1月11日（木）



みんなよくがんばりました！



立町しらんクラブ「合奏・合唱」



1年「立町にんじゃ しゅぎょう中」



2年「夢をかなえよう」



3年「気球は 歌う」



4年「届けよう 私たちの想いを
～音楽と音読にのせて～」



5年「呼び掛け劇『八郎』」

第22回キャンドルライトファンタジー

☞日時 12月9日(土) …… ・点灯時間：16時30分から19時30分まで

☞会場 西公園こけし塔前広場 ・模擬店販売時間：16時から19時30分まで

4年ぶりに「西公園キャンドルライトファンタジー」が12月9日(土)に西公園で開催されます。キャンドルライトファンタジーは、青葉区の幼稚園や小学校や中学校などの子供たちが紙コップにイラストなどを描き、その中にろうそくを入れ、灯す行事です。立町小学校は全校児童によるキャンドル製作に参加します。ご都合のつく方は、西公園こけし塔前広場にお越しください。

令和6年度の在籍の確認について～転出の可能性がある場合には、早めにご連絡ください～

学校では新年度に向けて準備を始めるところです。令和6年度の学級数を確定する必要がありますので、転居等により令和6年4月1日現在でお子さんが本校に在籍していない可能性がある場合には、担任までご連絡ください。「転出するかもしれない」という、確定していない場合でも構いませんので、よろしくお願いいたします。

職員の異動について □○○○○講師 任期満了(11/27より旭丘小へ)

□○○○○ 1学年補助(11/27から)



協働型重点目標の振り返りをお願いします。

令和5年度の取組について、12月に、児童、職員にアンケートを実施し振り返りを行っていきます。保護者の皆様にもお子様の様子を振り返っていただき、アンケートへの回答にご協力をお願いいたします。

【重点目標実現のための三者(学校・家庭・地域)の働き掛け】

| 学校のはたらきかけ | 家庭のはたらきかけ | 地域のはたらきかけ |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ◆ソーシャルスキルを踏まえ、場に応じた基本的な話し方、聞き方を指導する。 ◆対話的な学びの場を設定する。 ◆児童が、上手にできたときには褒める。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆言葉と心がつながる挨拶をする「ありがとう」「ごめんなさい」 ◆読書を通して、思いを伝える言葉を増やす。 ◆子供の考えを最後まで丁寧に聞く。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆自然に挨拶ができる環境づくり ◆行事等で積極的に児童に話しかける。 ◆児童の応対が上手にできたときは褒める。 |