

家庭学習用時間割（案）

< 6 学年 >

	4月27日（月）	4月28日（火）
朝		
1時間目 8:50~ 9:35	<p><家庭科></p> <p>① 教科書p81~83を読む。 ② 今までのわたしの1日の時間の使い方を表（p.82）に書く。 ③ 出来上がった表から、自分の生活時間の使い方の課題を見付けて、表の下に書く。 ④ 生活時間の工夫を考え、表の空いている所に工夫できることを赤色で書く。 （例）家族と過ごす時間をつくる、ゲームをする時間を少し短くする、30分早く寝るなど。 ⑤ 工夫するポイントを生かして1週間チャレンジする。</p>	<p><国語></p> <p>① 教科書「サボテンの花」、「生きる」を聞き手に伝わるように朗読する。 ★朗読のポイント★（教科書p26~27） ・場面の様子に合わせた声の出し方の工夫 ・声の強弱、速さ、間の取り方の工夫</p> <p>※訂正※ 課題プリントの課題一覧表に『『サボテンの花』、『生きる』を読んでワークシートの項目にまとめましょう』と記載しましたが、ワークシート配布しておりませんでしたので、朗読の課題に変更します。よろしくお願いいたします。</p>
2時間目 9:40~ 10:25	<p><社会></p> <p>①教科書p6~11を読む ②3つのテーマ（基本的人権・国民権・平和主義）から1つ選び、理由を考える。 ③教科書と資料集を使って調べる見通しを持つ。 ※続きは、4月28日（火）にします。</p>	<p><理科></p> <p>①p4~11を読み、理科の学習の見通しを持つ。 ※NHKforschool（Eテレ） 9:45~9:55「ふしぎエンドレス」が放映中。 ②p12~p17を読む。 ③実験手順や準備する用具などをノートに言葉や絵を使ってまとめる。</p>
業間 10:25 ~10:50		
3時間目 10:50~ 11:35	<p><体育></p> <p>①体操とストレッチ ②縄跳びなど</p>	<p><保健></p> <p>①p48~p49を見て、6年生の学習の内容の確認をする。 ②p50~52を見ながら、教科書に書き込みながら進める。</p>
4時間目 11:40~ 12:25	<p><算数></p> <p>①p8~p11のまとめまでを読む。 ②ノートにまとめたり練習問題に取り組んだりする。</p>	<p><算数></p> <p>①p11③~p13まで読む。 ②ノートにまとめたり練習問題に取り組んだりする。</p>
昼食・昼休み 12:25~ 13:30		
5時間目 13:30~ 14:15	<p><国語></p> <p>①教科書p.10~13の音読 ②「物語の内容を読み取る」（プリント） ②漢字練習（5年生の復習プリント・自主学習）</p>	<p><体育></p> <p>①体操とストレッチ ②縄跳びなど</p>
6時間目 14:20~ 15:05	<p><外国語></p> <p>アルファベット練習シート（大文字・小文字）に取り組む。</p>	<p><社会></p> <p>4月27日の続きをする。 ①教科書と資料集を使って調べる。 ②分かったことをまとめる。 ※参考ページp12~p13</p>

	4月30日(木)	5月1日(金)
朝		
1時間目 8:50~ 9:35	<p><体育></p> <p>①体操とストレッチ ②縄跳びなど ※NHKforschool (Eテレ) 9:00~9:10ストレッチマン・ゴールドが放映中。</p>	<p><国語></p> <p>①教科書「友達の意見を聞いて考えよう」を読む。 ②ワークシートに取り組む。</p>
2時間目 9:40~ 10:25	<p><外国語></p> <p>①名前プリントをする。 ②動物プリントをする。 ※NHKforschool (Eテレ) <u>10:05~10:15「基礎英語0」が放映中。</u></p>	<p><道徳></p> <p>1 p2~5までを読む 2 p6~8までを読んで、 (1)自分の考え (2)こんな自分になりたいな を記入する。</p>
業間 10:25~ 10:50		
3時間目 10:50~ 11:35	<p><理科></p> <p>①p18~20を読む。 ②実験手順や準備する用具などをノートに言葉や絵を使ってまとめる。</p>	<p><外国語></p> <p>①月の言い方プリントをする。 ②国の言い方プリントをする。</p>
4時間目 11:40~ 12:25	<p><算数></p> <p>①p14③~p16△まで読む。 ②ノートにまとめたり練習問題に取り組んだりする。</p>	<p><算数></p> <p>①p16③~p18まで読む。 ②ノートにまとめたり練習問題に取り組んだりする。</p>
昼食・昼休み 12:25~ 13:30		
5時間目 13:30~ 14:15	<p><音楽></p> <p>教科書p6「バナハ」の楽譜に階名(ドレミ)を書く。教科書p7「言葉をもとにリズムで遊ぼう!」言葉でリズムを作っているいろいろな体の音で打ってみよう。</p> 	<p><社会></p> <p>①教科書と資料集を使って調べる。 ②分かったことをまとめる。(完成?) ※参考ページp12~p13</p>
6時間目 14:20~ 15:05	<p><国語></p> <p>①教科書「イースター島にはなぜ森林がないのか」を音読する。 ②ワークシートに、イースター島から森林が失われた原因と、森林が失われた後の島のようなすをまとめる。</p>	<p><家庭科></p> <p>①4月27日に計画した表の生活を工夫するポイントを振り返る。 ②家族のためにできるお手伝いを考える。 ③お手伝いにチャレンジする。</p>

☆みんなへ☆

もしも、先生の時間割(案)よりも先に進んでいる・もっと進めたい時は、進めてもかまいません。また、課題が難しい場合はできる範囲で取り組みましょう。