

# 家庭学習用時間割（案）

< 6 学年 >

	5月20日(水)	5月21日(木)	5月22日(金)
朝	検温	検温	検温
1時間目 8:50~ 9:35	<b>登校日のために、自主学習日とする。</b>	<b>国語</b> ①教科書 P12~13「原因と結果に着目しよう」を音読する。 ②ワークシート「国語プリント①」に取り組む。 ③漢字スキル P. 東6上 6~7「漢字の練習① 5年生で習った漢字」、P. 東6上 36~37「漢字の練習② 5年生で習った漢字」をする。	<b>国語</b> ①音読「サボテンの花」、「生きる」 ②ワークシート「国語プリント②」に取り組む。 ③漢字スキル P. 東6上 42~43「漢字の練習③ 5年生で習った漢字」、P. 東6上 48~49「漢字の練習④ 5年生で習った漢字」をする。
2時間目 9:40~ 10:25		<b>算数</b> ①教科書 P 3 3 ②計算スキル 2, 3, 4	<b>社会</b> ①教科書 P 4 8~P 4 9を読む。 ②教科書の資料 1~7を確認し、何をしている資料なのかを考える。 ③プリント（市や県、国が取り組んだことをまとめよう）
業間		換気タイム	
3時間目 10:50~ 11:35		<b>理科</b> ①教科書 P 3 9 ②ノートなどにまとめる。 ③プリントをする。（消化のはたらきと吸収（1））	<b>外国語</b> ①プリント（両面1枚）
4時間目 11:40~ 12:25		<b>道徳</b> ①あこがれのパティシエ（P 1 3~P 1 7）を読む。 ②プリントをする。	<b>算数</b> ①計算スキル 5, 6, 7 ②残りの時間は、自主学習とする。 ※これまでに、残っている課題をする。
昼食・ 昼休み		換気タイム	
5時間目 13:30~ 14:15		<b>音楽</b> ①プリント「5年生の復習」をする。 ②答え合わせをする。	<b>総合</b> ①「～働くとは～インタビューカード」を記入する。5月27日（水）に提出してもOK ※次回の5月29日（金）の5時間目にも予定
6時間目 14:20~ 15:05		<b>社会</b> ①教科書 P 3 2~P 3 3を読む。 ②教科書 P 4 6~P 4 7を読む。 ③プリントをする。（東日本大震災について）	<b>家庭科</b> ①教科書 P76~77を読む。 ②ワークシート「わが家のクリーン作戦①」に取り組む。

# 家庭学習用時間割（案）

# < 6 学年 >

	5月25日(月)	5月26日(火)	5月27日(水)	5月28日(木)	5月29日(金)	
朝	検温	検温	検温	検温	検温	
1時間目 8:50~ 9:35	<b>国語</b> ①教科書 P36~42 「イースター島にはなぜ森林がないのか」を音読する。 ②漢字スキル P. 東6上 <sup>2</sup> と, P. 東6上 <sup>4</sup> ①~④ (新しく習ったところのみ)をする。	<b>国語</b> ①教科書 P36~42 「イースター島にはなぜ森林がないのか」を音読する。 ②漢字スキル P. 東6上 <sup>3</sup> と, P. 東6上 <sup>4</sup> ⑤~⑩ (新しく習ったところのみ)をする。	登校日のために、自主学習日とする。	<b>国語</b> ①教科書 P60~65 「風切るつばさ」を音読する。 ②自主学習	<b>国語</b> ①教科書 P60~65 「風切るつばさ」を音読する。 ②自主学習	
2時間目 9:40~ 10:25	<b>社会</b> ①教科書 P 5 0 ~ P 5 1 を読む。 ②教科書の資料 <sup>1</sup> ~ <sup>5</sup> を確認し, 何をしている資料なのかを考える。 ③プリント (復旧や復興に向けて, 政治はどのような働きをしたのか)	<b>体育</b> ①体操 ②ストレッチ ③縄跳びなど		<b>算数</b> ・自主学習 ※これまでに, 残っている課題などをする。	<b>体育</b> ①体操 ②ストレッチ ③縄跳びなど	
業間	換気タイム			換気タイム		
3時間目 10:50~ 11:35	<b>体育</b> ①体操 ②ストレッチ ③縄跳びなど	<b>家庭科</b> ①教科書 P76~77 を読む。 ②ワークシート「わが家のクリーン作戦 <sup>②</sup> 」に取り組む。		<b>国語</b> ・読書タイム	<b>算数</b> ・自主学習 ※これまでに, 残っている課題などをする。	
4時間目 11:40~ 12:25	<b>算数</b> ①計算スキル <sup>8</sup> , <sup>9</sup> , <sup>10</sup> ②残りの時間は, 自主学習とする。 ※これまでに, 残っている課題をする。	<b>算数</b> ①計算スキル <sup>11</sup> , <sup>12</sup> ②残りの時間は, 自主学習とする。 ※これまでに, 残っている課題をする。		<b>音楽</b> ①教科書 P18 「The sound of music」の楽譜に階名を書く。 ②強弱や音楽記号を探して, 鉛筆で丸印を付ける。	<b>総合</b> ①※5月22日の続きをする。 「~働くとは~インタビューカード」を記入する。 ※もし終わっているのであれば, 自主学習。	
昼食・ 昼休み	換気タイム			換気タイム		
5時間目 13:30~ 14:15	<b>学活</b> ・目標カードに記入する。(下書き用) (学習面・生活面・運動面) →目標と, 具体的に努力すること。	<b>理科</b> ①教科書 p 4 0 ~ P 4 3 ②ノートなどにまとめる。 ③プリントをする。(消化のはたらきと吸収 (2)・(3))		<b>体育</b> ①体操 ②ストレッチ ③縄跳びなど	<b>音楽</b> ①教科書 P16~17 「ぼくらのひびの日々」の歌詞を朗読する。 ②楽譜に階名を書く。(ソラ)とアル両方)	
6時間目 14:20~ 15:05		<b>道徳</b> ①うちら「ネコの手」ボランティア (P 2 0 ~ P 2 3) を読む。 ②プリントをする。				



来週の準備をして、  
体をゆっくり休めよう。