

つば小スタンダード がくしゅう せいかつ  
— 学習・生活のやくそく —

<p>ぜんじつ <small>じゅんぴ</small> <b>前日の準備</b></p>	<p>○名札を準備し、ハンカチ・ティッシュは衛生的なものを毎日持つ。(ハ・テ・ナ)                  ○時間割の用意をする。 ○筆箱の中身を整える。</p>																		
<p>とうこう <b>登校すると き</b></p>	<p>○通学路(いつもきまった、学校へ報告した道)を通って通学する。                  ○8時から8時20分の間に、学校に着くようにする。(プラスバンドの朝練はのぞく)                  ○学習に必要なものは、学校へ持ってこない。                  (ランドセルや筆箱へのアクセサリなども、お守りはランドセル内に。)                  ○名札をつけて登校する。</p>																		
<p>とうこう <b>登校したら</b></p>	<p>○朝学校に来たらランドセルの中身を出し、ロッカーに入れます。提出物を出す。                  ○8時25分から朝会や集会を行う週があるので、集合に遅れない。                  ○校舎内では、名札をいつもつける。</p>																		
<p>がっこう <b>学校では</b></p>	<p>○上靴は白を基調にした、ひも靴でない物を履く。                  ○防災頭巾は、いつも学校に備えておく。</p>																		
<p>じゅぎょう <b>授業の始 り</b></p>	<p>○はじめと終わりのあいさつをしっかりと。                  ○チャイムがなったらスイッチオン。                  ○特別教室へは、担任といっしょに移動する。</p>																		
<p>じゅぎょうちゅう <b>授業中</b></p>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>あいさつの仕方</b></p> <p>「注目」 『はい』 「これから～時間目の授業をはじめます」 『はじめます』</p> </div> <p>○発表のしかた</p> <p>○名前を呼ばれたら、「はい」と返事をする。                  ○自分の考えをしっかりと発表する。                  ○相手の目を見て話す。                  ○正しい言葉づかいをする(「～です。」「～と思います。」等)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">(低)</td> <td style="width: 45%;">最後まではっきり話す</td> <td style="width: 45%;">・みんなに聞こえる声で</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(中)</td> <td>筋道を立てて分かりやすく話す</td> <td>・結論を言ってから理由を</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(高)</td> <td>聞き手を意識して分かりやすく話す</td> <td>・いくつかの例や理由を入れて ・質問や感想を自分から言えるように</td> </tr> </table> <p>○話を聞く態度</p> <p>○話している人を注目して聞く(目と耳と心で)                  ○話を聞くときはだまって話す人に体を向けて聞く。(話し終わるまでしっかり聞く)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">(低)</td> <td style="width: 45%;">目と耳を使って聞く</td> <td style="width: 45%;">・話す人をよく見て ・最後までしっかりと</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(中)</td> <td>話の中心を考えながら聞く</td> <td>・順序よく分かりやすいかどうか考えながら</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(高)</td> <td>話し手の意図を考えながら聞く</td> <td>・自分の考えとの相違点を考えながら</td> </tr> </table> <p>○学習用具のきまり→学習に必要なものだけ持ってくる。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <p><b>&lt;筆箱の中&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> けずった鉛筆(B～2B) 5～6本</li> <li><input type="checkbox"/> けずった赤青鉛筆 1～2本</li> <li><input type="checkbox"/> 直定規(15cm程度のもの)</li> <li><input type="checkbox"/> 消しゴム 1個 (白くてよく消えるもの)</li> <li><input type="checkbox"/> ネームペン1本</li> </ul> </div> <div style="width: 48%;"> <p><b>&lt;道具ぶくろの中&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> セロハンテープ <input type="checkbox"/> クレパス</li> <li><input type="checkbox"/> ホチキス (1・2年生)</li> <li><input type="checkbox"/> のり <input type="checkbox"/> はさみ</li> <li><input type="checkbox"/> 色鉛筆(クーピー)</li> </ul> </div> </div>	(低)	最後まではっきり話す	・みんなに聞こえる声で	(中)	筋道を立てて分かりやすく話す	・結論を言ってから理由を	(高)	聞き手を意識して分かりやすく話す	・いくつかの例や理由を入れて ・質問や感想を自分から言えるように	(低)	目と耳を使って聞く	・話す人をよく見て ・最後までしっかりと	(中)	話の中心を考えながら聞く	・順序よく分かりやすいかどうか考えながら	(高)	話し手の意図を考えながら聞く	・自分の考えとの相違点を考えながら
(低)	最後まではっきり話す	・みんなに聞こえる声で																	
(中)	筋道を立てて分かりやすく話す	・結論を言ってから理由を																	
(高)	聞き手を意識して分かりやすく話す	・いくつかの例や理由を入れて ・質問や感想を自分から言えるように																	
(低)	目と耳を使って聞く	・話す人をよく見て ・最後までしっかりと																	
(中)	話の中心を考えながら聞く	・順序よく分かりやすいかどうか考えながら																	
(高)	話し手の意図を考えながら聞く	・自分の考えとの相違点を考えながら																	

	<p>※低学年は堅い、長方形型の筆入れを利用する。</p> <p>※缶ペンケースの使用は禁止する。</p> <p>※小型の鉛筆削りは学校に持ってこない。</p> <p>○毛筆の筆は学校では洗わない。</p>
<p>やす じかん 休み時間に は</p>	<p>○次の授業の用意をしてから、休み時間に入る。</p> <p>○天気の良い日は、外で元気よく遊ぶ。</p> <p>○雨の日は、遊び方を工夫し、室内で静かに過ごす。</p> <p>○休み時間の終わりのチャイムや予鈴が鳴ったら、すぐ教室に戻り着席している。</p>
<p>こうしゃ なか 校舎の中で は</p>	<p>○特別教室や資料室、屋上、体育館は、かかって使用できない。</p> <p>○ろうかや階段、体育館通路は、静かに右側通行する。</p> <p>○ろうかや階段、体育館通路では、遊ぶことはできない。</p>
<p>こうてい 校庭では</p>	<p>○あぶない遊びはしない。</p> <p>○ボールや一輪車などは、きちんとかたづける。</p> <p>○赤紙の出ているとき、校庭は使えない。</p> <p>○黄紙の出ているとき、グラウンド内は使えないが、周囲の遊具付近では遊べる。</p> <p>○サッカーは、業前と月・火・木・金の業間・昼休みにできる。</p> <p>○その他のルールについては児童会で話し合っ決めて決める。</p>
<p>きゅうしょく じかん 給食の時間</p>	<p>〈給食前〉</p> <p>○当番児童は身支度後、衛生チェック表でチェックを受けてから準備する。</p> <p>○給食当番は配膳中はしゃべらない。</p> <p>○ストローは専用のクッパーに入れて保管し、なくなったら、給食室まで取りに行く。</p> <p>○はし・スプーン・ランチョンマットは清潔なものを持ってくる。</p> <p>〈給食後〉</p> <p>○運ぶ時は、汁や牛乳をこぼさないように注意する。</p> <p>〈その他〉</p> <p>○給食当番用白衣は、常に清潔にしておく。</p> <p>○当番が着用した白衣は、週末に持ち帰って洗濯しアイロンをかけてもらう。</p> <p>○給食時間以外は、配膳室に立ち入らない。</p> <p>○あいさつをして配膳室にもどす。</p>
<p>そうじのとき は</p>	<p>○静かに、早く、きれいにそうじをする。</p> <p>○用具は、ていねいに使い、きちんとかたづける。</p> <p>○自分の仕事以外にもすすんで手伝う。</p>
<p>ほけんしつ 保健室では</p>	<p>○保健室に来るときは、担任に話してから来る。付き添いは1人。（緊急時を除き）</p> <p>○自分で体の様子を話すようにし、自分でできる手当をしてから来る。</p>
<p>げ こう 下校</p>	<p>○下校時刻をしっかりと守る。（午後4時）</p> <p>○自分からあいさつをする。「さようなら」</p>
<p>その他</p>	<p>○一度家に帰ってから学校に遊びに来るときも、校庭で食べ物や飲み物を口にしない。</p> <p>○大人の人がいない家では遊ばない。</p> <p>○用事のない時には、お店に入らない。</p> <p>○5時には家に帰れるように遊びをやめる。【11月～1月は4時30分】</p> <p>○学区外へ、子供だけで出かける。</p> <p>○学校の行き帰りや遊びに出かけた時に危険を感じたら、すぐ近くの家や「かけこみ110番の店（家）」、通りかかった人に助けを求める。</p>

