

2021[R3]年度
学校便り No. 8

銀 杏

令和3年10月22日
児童数 930人
仙台市立榴岡小学校



【協働型学校評価の重点目標】

「子供が自らの夢（なりたい自分）をかなえる力」を三者協働ではぐくむ

2学期がスタートしました！

校庭の木々の葉が色付き、秋の深まりを感じます。日中の日差しが心地よく、秋風が爽やかに吹く中、校庭からは元気な榴小っ子の声が聞こえてきます。

10月8日(金)に行った第1学期終業式では、1年生と3年生の児童代表が、入学・進級してからの半年間を振り返り「平仮名の練習とアサガオの世話を頑張りました。」
「算数の計算、鉄棒の前回り、苦手な牛乳を全部飲むことを頑張りました。」と発表しました。

また、14日(木)の第2学期始業式では、5年生の児童代表が「2学期には、行事の代表やリーダーに積極的に立候補し、高学年らしく活躍できるように頑張りたい。」と発表し、子供たちの成長を感じました。

2学期がスタートしました。本校の学校教育目標にある「自分の夢（なりたい自分）をかなえる」ために、子供一人一人になりたい自分のイメージを持たせ、そうなるために設定したためあて・目標に向かって努力する子供を育てていきたいと思えます。今後も、子供たちが心・頭・体を鍛えていつでも心身ともに健康でいられるように、職員一同一丸となって教育活動を行っていきます。

朝夕の寒さが増してきて、日中の寒暖の差が激しくなり、体調を崩しやすい時期となります。新型コロナウイルス感染症等気になることや心配なことがございましたら、遠慮なく学校に御相談ください。各家庭におかれましても、御家族皆さんで健康管理に気を付けてくださいますようお願いいたします。



【11月の行事予定】

*校外学習など、各学年の行事等の詳しいお知らせは、各学年便り等で御確認ください。

11/1	月	健康トライアングルの日	/23	火	勤労感謝の日
		緊急地震速報対応行動訓練	/24	水	火災想定避難訓練 SC来校日
/2	火	委員会活動			クラブ活動
/3	水	文化の日	/29	月	後期教育実習(~12/10)
/8	月	学芸会児童公開[下学年](給食あり)	/30	火	3年:校外学習[科学館]
/9	火	学芸会児童公開[上学年](給食あり)			
/10	水	全校4校時限[給食あり] SC来校日			
/12	金	防犯子どもを守ろうデー			
/13	土	学芸会保護者公開			
/15	月	振替休業日			
/16	火	1年:校外学習[榴岡公園]			
/17	水	3年:総合特別授業 クラブ活動 SC来校日			
/18	木	就学時健康診断 全校3校時限[給食なし]			
/19	金	5年:弟子入り留学			
		小中合同あいさつ運動(宮城野中)			

12月の主な行事予定

- 1日 健康トライアングル 授業参観・懇談会
- 2日 1年:特別授業(89ERS教室)
- 6・7・9・10日 個人面談[希望制]
- 8日 委員会活動
- 9日 4年:ブックトーク
- 10日 小中合同会議 *検討中
- 14日 感謝の会 *検討中
- 20日 4年2・3組:スケート教室
- 21日 4年1・4組, あすなろ4年:スケート教室
- 22日 弁当持参日
- 23日 全校4校時限[給食なし]
- 24日 冬季休業日(~1/7)



★下校時刻が変わります!! 2学期~5月連休前まで16時00分下校となります。



「読書の秋」到来!!

秋は気候も良く、集中して物事に取り組みやすい季節です。読書は心の栄養です。今年の読書週間に、御家族で読書の秋を楽しんでみてはいかがでしょうか。どうぞ御家庭で家族一緒に読書に親しむ時間をつくり、「読書の秋」をお過ごしください。

第75回「読書週間」

10月27日～11月9日

《「読書週間」2021 標語》

「最後の頁を開いた
違う私がいいた」



弟子入り留学

10月19日(火)に4年生が「弟子入り留学」を行いました。受け入れ先の「親方」のもとでの職業体験です。この体験を通して、仕事の大切さや難しさを学び、普段の生活でも大きく成長することと期待します。子供たちを受け入れていただきました各事業所の皆様、御支援くださいましたサポーターの皆様、ありがとうございます。なお、11月19日(火)には、5年生が行う予定です。



親方会議



挨拶回り



弟子入り当日



吹奏楽団 東日本大会出場!!

去る10月10日(日)に、Kitara ホール(北海道札幌市)にて行われた「第21回 東日本学校吹奏楽大会」に出場し、本校の吹奏楽団が「銀賞」を受賞しました。聴く人の心を揺さぶるすばらしい演奏でした。この日のために半年間頑張ってきた子供たちに、大きな拍手を送りたいと思います。応援していただいた保護者の皆様・地域の皆様、練習や当日の演奏等に御支援いただいた皆様に、感謝申し上げます。



「優しい心」を持つ子供の育成を目指して

〔育てたい子供の資質・能力〕

「一つの言葉で」

一つの言葉でけんかして、
一つの言葉で仲直り。
一つの言葉で頭が下がり、
一つの言葉で笑い合い、
一つの言葉で泣かされる。
一つの言葉はそれぞれに、
一つの心をもっている。
きれいな言葉はきれいな心、
やさしい言葉は優しい心、
一つの言葉を大切に、
一つの言葉を美しく。

本校では、『優しい心』を持つ子供を育成するために、「進んで挨拶する」「正しい言葉遣いをする」習慣化を図っています。挨拶や自分の考え・思いを、相手を思いやる優しい言葉で伝えられるようになることが、友達と良好な関係を築く近道だと考えます。

日常何気なく発する言葉には、相手を怒らせる言葉もあれば、喜ばせる言葉もあります。人はその言葉に一喜一憂し、同時に話し手の心や思いを感じます。「おはよう。」「ありがとう。」「ごめんなさい。」という挨拶の言葉。「あなたの言うとおりでね。」「あなたと一緒に良かった。」のような人を認め受け入れる言葉。どんな言葉が人の心に優しく響くのだろうかと、相手のことを考えながら言葉を使い、周りの人の心やよさを大切にしていってほしいと思います。

御家庭におかれましても、お子さんと「言葉」について考える機会を作っていたら幸いです。

