



仙台市教育センター 所報 第75号

平成22年4月1日発行

発行者 仙台市教育センター 所長
 〒 983-0825 仙台市宮城野区鶴ヶ谷北一丁目 19-1
 TEL(022)251-7441(代) FAX(022)251-7486
 Web ページ <http://www.sendai-c.ed.jp>
 代表 E-mail info-web@sendai-c.ed.jp



新たな出発に向けて

所長 熊谷 祐彦

1 「不易」と「流行」ということ

新学習指導要領移行措置 2 年目を迎えました。小学校は 23 年度から、中学校は 24 年度から新しい教育課程が全面実施となります。各学校では、新設される小学校外国語活動はじめ各教科等の指導計画の立案、特色ある教育活動を展開するための創造的な時間運用の工夫など、必要な準備に計画的に取り組んでいることと思います。

ところで、教育の「不易」と「流行」ということがいつも唱えられますが、多くの場合流行ばかりに目が行きがちで、不易の部分が論じられることは余りないように思います。学習指導要領改訂のたびに、その改訂の部分だけを追い求める余り、改訂されなかった部分はねらいどおりに達成されたかどうかを教育実践の中で十分に確認しているかが危惧されるところです。

また、授業を展開するための指導技術の基礎基本である「発問の在り方」「板書の仕方」「指名の仕方」「ノートのとらせ方」「教育機器の使い方」などは、授業研究を通して十分に論じられているのでしょうか。

新教育課程の全面実施を控えている今こそ、学校教育が培ってきた教育理念と役割、教育内容と方法を再度振り返り、併せてこれから新たに組み込まなければならない教育を見通し、学校教育に携わる教員が自信をもって児童生徒の教育指導に当たる気構えを今一度しっかりともつときではないかと考えます。

子供たちの「確かな学力」の向上には、教職員の実践的指導力（授業力）の向上が欠かせません。そのためには、授業を公開し、教職員同士が子供の姿を通して日々の授業を検討し、学び合い、鍛え合うことが大切です。教職員一人一人の自己変革意識が何よりも重要なのです。

2 教職員一人一人が「実践的指導力の向上」を

教育センターでは、今年度も「杜の都の学校教育」が目指す「学校力」や「教師力」を一層高めるために、教職員一人一人のライフステージとニーズに応じた研修の体系化を図りながら、学校・園のパートナーとして教職員一人一人の「実践的指導力（授業力）」の向上を支援するため、各事業を展開します。

センター研修事業に関しましては、教員のライフステージに応じた研修体系を再度見直し、「15 年経験者研修」を新設しました。また、「コンプライアンス研修」「言語活動研修」「ICT活用指導力向上研修」など新たな研修会を設定しました。さらに、土曜講座を引き続き開設し、教職員の自己研鑽を支援してまいります。

訪問研修事業では、今年度も 2・3 日コースの要請訪問を設定しています。教材解釈や指導案づくりを一緒に行い、センターが示している5つの基本モデルを選択しながら、子供の学びの姿を通して授業検討会を行います。個別支援訪問、理科学習支援訪問、特別支援学級訪問も引き続き充実してまいります。また、ICT機器活用による、より効果的な指導法支援のための訪問も実施します。

調査研究では「応用力をはぐくむ授業の創造」をテーマに、各教科等の目標に迫るため言語活動を効果的に取り入れた授業の在り方について、実践を通し共同研究校とともに研究を進めてまいります。

また、学校のカリキュラムづくりに資するために、カリキュラムセンターとしての役割も一層充実させてまいります。

平成 22 年度も、教育センターは学校の 64 ㎡からの教育改革を支援します。

○ 平成22年度 「公開講座」 となる研修会一覧

人気の先生方をお招きしました。すすんで御参加ください。



No	期 日	研 修 会 名	テ ー マ ・ 講 師
50	6 / 23 (水)	人権教育研修会	「人権とは何か～消費者教育の視点で考える～」(仮) 鎌田健司法律事務所 弁護士 鎌田 健司
36	6 / 29 (火)	総合的な学習の時間 研修会	「これからの総合的な学習の時間に求められるものと身に付く力」(仮) 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 田村 学
34	7 / 1 (木)	道徳教育研修会	「学習指導要領改訂を踏まえた道徳教育を考える」 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 赤堀 博行
37	7 / 22 (木)	特別支援教育授業改善 研修会1	「通常の学級の特別支援 ～学級経営と授業づくりに焦点をあてて～」 植草学園短期大学 教授 佐藤 慎二
38	8 / 3 (火)	特別支援教育授業改善 研修会2	「知的障害教育の授業づくりについて」 岩手大学 教授 名古屋 恒彦
37	8 / 9 (月)	特別支援教育授業改善 研修会1	「ワークショップ型授業づくり ～個を活かす特別支援教育の視点から～」 東北福祉大学 准教授 上條 晴夫
39	8 / 11 (水)	特別支援教育コーディネータ実践力向上 研修会	「校内研修の企画と運営について」 早稲田大学 准教授 高橋あつ子
19	8 / 24 (火)	国語科研修会	「国語科の授業づくり～夏休みあけの授業づくりに向けて～」 宮城教育大学教職大学院 教授 相澤 秀夫
42	8 / 24 (火)	特別支援教育理解 研修会 ★	「医療の現場から見た青年期の発達障害 その理解と支援について」(仮) 精神保健福祉総合センター 所長 林 みづ穂
22 23	8 / 25 (水)	算数科研修会 数学科研修会	「数学的な思考力・表現力を育てるための授業づくり」 山梨大学 教授 中村 享史
58	8 / 27 (金)	食育研修会	「食育を通して学校教育を豊かにする」(仮) 文部科学省スポーツ青少年局 食育調査官 森泉 哲也
35	9 / 22 (水)	特別活動研修会	「よりよい生活や人間関係を築こうとする態度を育てる 特別活動の展開」(仮) 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 杉田 洋
59	9 / 24 (金)	消費者教育研修会	「消費者教育とは～ねらいと指導の在り方～」(仮) 横浜国立大学教育人間科学部 教授 西村 隆男
41	10 / 28 (木)	言語活動研修会	「教科の枠を越えて言語活動を充実させるには」(仮) 横浜国立大学教育人間科学部 教授 高木 展郎
42	10 / 29 (金)	特別支援教育理解 研修会	「ソーシャルスキルトレーニングを生かした学級・学校経営」 東北福祉大学 准教授 三浦 和美

申込期限等は、実施期日に合わせ別途案内します。

★印は市民開放公開講座

平成22年度 仙台市教育センター研修体系

ライフステージ	
基本研修	<p>経験に応じた研修</p> <p>初任者研修 5年経験者研修 10年経験者研修 15年経験者研修 初任者研修2年次</p> <p>職務・職能に応じた研修 学校運営研修 コンプライアンス研修1・2</p> <p>小・中学校教頭研修 校長等研修</p> <p>新任教務主任研修 新任主幹教諭研修 新任教頭研修 新任校長研修</p> <p>臨時的任用教員研修 ※中学校免許外担任研修 学校事務職員研修</p> <p>※養護教諭5、10年経験者研修 ※特別支援学級新任担任者研修 ※通級指導新担当者研修 (※は、県と共催)</p>
専門研修	<p>スキルアップ研修（教科・領域の研修）</p> <p>各教科 道徳 特別活動 総合的な学習の時間 小学校外国語活動 幼児教育 等</p> <p>特別支援教育授業改善1（通常の学級） 特別支援教育授業改善2（特別支援学級） 特別支援教育コーディネーター実践力向上</p> <p>トピック研修（時代や社会のニーズに応じた研修）</p> <p>言語活動 環境教育 生徒指導 教育相談 学級づくり 学校図書館教育 人権教育 健康教育 上級救命 特別支援教育理解</p> <p>自分づくり教育 ICT活用指導力基本 ICT活用指導力向上 学校Webページ運用 校務情報化 情報モラル 国際理解</p> <p>食育 消費者教育 児童生徒理解のための機関研修</p> <p>自主研修サークル 土曜講座</p>
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・教育課題研究発表会 ・調査研究協議会 ・情報教育推進委員会実践発表会 ・教育課程説明会 ・少人数指導等研究協議会 ・校内研究推進協議会 ・情報教育担当者連絡協議会 ・長期研修 ・指導改善研修 等

（丸ゴシックは、平成22年度新設）

平成22年度 仙台市教育センター研修会一覧 [64講座]

No	研修会名	受講対象	平日	全日	定員
☆基本研修（指定）〔18講座〕					
1	初任者研修	小中特の 新任教諭	15	4	
2	初任者研修(2年次)	2年目の 教諭	4	1	
3	5年経験者研修(小中特)	小中特の 教諭	1	1	
4	10年経験者研修(小中特)	小中特の 教諭	6	5	
5	10年経験者研修(幼)	幼稚園の 教諭	5		
6	15年経験者研修(小中特)	小中特の 教諭	1	1	
7	新任校長研修会	小中特の 新任校長	1	4	
8	新任教頭研修会	小中特の 新任教頭	2	3	
9	新任主幹教諭研修会	小中の新任 主幹教諭	2		
10	新任教務主任研修会	小中特の新 任教務主任	1	1	
11	校長等研修会	小中高特の校 長、幼の園長	1		
12	小・中学校教頭研修会	小中特の 教頭	2		
13	学校運営研修会	幼小中特 の教諭	4	1	
14	学校事務職員研修会	事	1	1	
15	中学校免許外担任研修会	中の教諭		2	
16	臨時的任用教員研修会	臨時的任 用教員	3		
17	コンプライアンス研修会1(20年経験者)	幼小中特 の教諭	1		
18	コンプライアンス研修会2(25年経験者)	幼小中特 の教諭	1		
☆専門研修Ⅰ（スキルアップ研修）〔22講座〕					
19	国語科研修会	小中特の 教諭	6	10/40 100	
20	小学校社会科研修会	小特の 教諭	4	20 100	
21	中学校社会科研修会	中特の 教諭	3	20 100	
22	算数科研修会	小特の 教諭	4	20 140	
23	数学科研修会	中特の 教諭	3	20 140	
24	小学校理科研修会	小特の 教諭	9	1 30 100	
25	中学校理科研修会	中特の 教諭	2	30	
26	生活科研修会	幼小特の 教諭、養教	2	50 15	
27	音楽科研修会	小中特の 教諭	5	2 8/30 50	
28	図工・美術科研修会	小中特の 教諭	3	3 20	
29	体育・保健体育科研修会	小中特の 教諭	2	2 20 80	
30	技術科研修会	中(技)の 教諭	3	10	
31	家庭科研修会	小中(家) の教諭	4	2 20	
32	小学校外国語活動研修会	小中特の 教諭	2	2 100	

No	研修会名	受講対象	平日	全日	定員
33	英語科研修会	中特の教諭	3		20
34	道徳教育研修会	全	4		30/60 100
35	特別活動研修会	全	2		30 120
36	総合的な学習の時間研修会	全・事	2		30 200
37	特別支援教育授業改善研修会1 (通常の学級)	全	2	2	40 200
38	特別支援教育授業改善研修会2 (特別支援学級)	小中特の 教諭	3	1	80 20
39	特別支援教育コーディネーター 実践力向上研修会	全	3	2	50 20
40	幼児教育研修会	幼小特の教 諭、養教	1		30
☆専門研修Ⅱ（トピック研修）〔24講座〕					
41	言語活動研修会	全・事	1		100
42	特別支援教育理解研修会	全・事	4		80 200
43	生徒指導研修会	全	1		30
44	教育相談研修会	全	1		40
45	学級づくり研修会	全	1		30
46	自分づくり教育研修会	全・事	1		80
47	国際理解研修会	全・事	2		40
48	環境教育研修会	全	1		30
49	学校図書館教育研修会	全	3		70
50	人権教育研修会	全・事	1		40
51	ICT活用指導力基本研修会	全・事	2	1	30
52	ICT活用指導力向上研修会	全・事	2		100 30
53	情報モラル研修会	全・事	1		30
54	校務情報化研修会	全・事	1	2	30
55	学校Webページ運用研修会	全・事	2		50
56	健康教育研修会	全・事	1		200
57	上級救命研修会	全・事	1		30
58	食育研修会	全・事	1		100
59	消費者教育研修会	全・事	1		80
60	児童生徒理解のための機関研修会 (子供相談支援センター)	全・事	1	4	8
61	児童生徒理解のための機関研修会 (児童相談所)	全・事	1	5	6
62	児童生徒理解のための機関研修会 (旗立分教室、さわらび学園)	全・事	1	5	10
63	児童生徒理解のための機関研修会 (適応指導センター・児遊の杜)	全・事	1	5	8
64	土曜講座	全	5		40

*太字は平成22年度新設、または名称変更した研修会。

*受講対象区分 全(幼・小・中・高・特)の校長、教頭、教諭、養護教諭、栄養教諭、臨時的任用教員)
「中」には中等教育学校の前期課程を含み、「高」には中等教育学校の後期課程を含む。
臨時的任用教員、臨時的任用事務職員は、所属長の許可があれば専門研修を受講可能とする。
なお、専門研修の受講対象は目安であり、所属長の許可があれば区分を超えて受講可能とする。

平成22年度 仙台市教育センター研修会一覧

○ 基本研修(指定)18講座

【届出締切日:4月6日(火)】

No.	研修会名	研修会のねらい		対象・定員
	実施期日 日程	研修内容の概要	講師	備考
1	初任者研修	教育公務員特例法23条の規定に基づき、現職教育の一環として初任者に対して研修を実施し、幅広い知見を得させるとともに、教員としての使命感を養い、実践的指導力の向上を図る。		小中特の 新任教諭
	4月2日(金) 9:00~16:45	(開講式) 初任者に望むこと (オリエンテーション) 初任者研修の進め方 (講) 学校における危機管理 (講) 教職員のサービスとモラル	教育局 教育長, 教育センター 所長 教育センター 指導主事 教育センター 主任指導主事 教職員課 課長	
	5月11日(火) 14:00~16:45	(講) 学校と家庭, 地域との連携 (講) 児童生徒理解 I (学級経営の基本) (講) 学校保健と安全指導の進め方 第1回研修のまとめ	仙台市PTA協議会 元会長 山口哲男 教育センター 指導主事 健康教育課 指導主事 教育センター 指導主事	
	6月1日(火) 14:00~16:45	(講・演) 食育と給食指導 (講・演) 学習指導と評価 (講) 教職員のサービス I 第2回研修のまとめ	健康教育課 指導主事 教育センター 指導主事 教育センター 主幹 教育センター 指導主事	
	6月22日(火) 14:00~16:45	(講・演) 授業づくり概論 (講) 教科指導概論 I 第3回研修のまとめ	宮城教育大学 教授 田端 輝彦 教育センター 指導主事	
	7月6日(火) 14:00~16:45	(授) 授業参観(教科) (授) 授業検討会, 教科指導について 第5回研修のまとめ	小中学校 教諭 教育センター 指導主事	
	7月13日(火) 14:00~16:45	(講・演) 教科指導概論 II (オリエンテーション) 宿泊研修について 第6回研修のまとめ	教育センター 指導主事 泉岳少年自然の家 社会教育主事 教育センター 指導主事	
	8月3日(火) 10:00~16:45	(入所式) 宿泊研修に望むこと (登山) 自然体験学習の実際 (講・演) 環境学習と自然観察の実際	泉岳少年自然の家 所長 泉岳少年自然の家 社会教育主事, 登山ボランティア 教育センター 指導主事	
	8月4日(水) 9:00~15:30	(演) 集団行動と学級づくりスキル (実) 野外炊飯の指導の実際 (退所式) 宿泊研修を終えて 第7回・第8回研修のまとめ	教育センター 指導主事 泉岳少年自然の家 社会教育主事 泉岳少年自然の家 所長 教育センター 指導主事	
	8月17日(火) 9:00~16:45	(講・演) 児童生徒理解 II (協) 生徒指導上の工夫と諸問題 (協) 学習指導上の工夫と諸問題 (講) 学習理論研究 第9回研修のまとめ	教育相談課 指導主事 教育相談課 指導主事 教育センター 指導主事 宮城教育大学 教授 相澤 秀夫 教育センター 指導主事	
	9月7日(火) 14:00~16:45	(演) 【小学校教諭】理科指導の実際 (講・演) 【中・高教諭】生徒指導の実際 第10回研修のまとめ	科学館 指導主事 子供相談支援センター 主査 教育センター 指導主事	
	9月28日(火) 14:00~16:45	(講・演) 教科指導概論 III ~ 模擬授業等 ~ 第11回研修のまとめ	教育センター 指導主事	
	10月19日(火) 14:00~16:45	(講・演) 道徳指導概論及び指導案について (講) 参観授業指導案(道徳)の説明 (講) 教職員のサービス II 第12回研修のまとめ	教育センター 指導主事 教育センター 主幹 教育センター 指導主事	
	10月26日(火) 13:30~16:45	(授) 授業参観(道徳) (授) 授業検討会, 道徳指導について 第13回研修のまとめ	小中学校 教諭 小中学校 教諭 教育センター 指導主事	

No.	研修会名	研修会のねらい		対象・定員
	実施期日 日程	研修内容の概要	講師	備考
1	11月16日(火) 14:00～16:45	(講・演) 特別活動指導概論及び指導案について (講) 参観授業指導案(特別活動)の説明 (講) 教職員の服務Ⅲ 第14回研修のまとめ	教育センター 指導主事 教育センター 主幹 教育センター 指導主事	
	12月7日(火) 13:30～16:45	(授) 授業参観(特別活動) (授・演) 授業検討会, 特別活動の指導について 第15回研修のまとめ	小中学校 教諭 教育センター 指導主事	
	12月14日(火) 14:00～16:45	(講・演) 総合的な学習の時間指導概論 (協) 総合的な学習の時間, 生活科の実践事例 第16回研修のまとめ	教育センター 指導主事	
	1月18日(火) 14:00～16:45	(講・演) 自分づくり教育指導概論 (講・演) 教育相談・特別支援教育の基本 第17回研修のまとめ	教育センター 指導主事	
	1月25日(火) 13:30～16:45	(授) 授業参観(初任者代表授業の参観) (授) 授業検討会 第18回研修のまとめ	教育センター 指導主事	
	2月22日(火) 14:00～16:45	(講) 教育の今日的動向 (講) 今後に望むこと (1年目終了式) 初任者研修2年目に向けて 第19回研修のまとめ	教育指導課 課長 学校教育部 参事 教育センター 所長 教育センター 指導主事	
2	初任者研修 (2年次)	教育公務員特例法23条の規定に基づき, 現職教育の一環として初任者に対して研修を実施し, 幅広い知見を得させるとともに, 教員としての使命感を養い, 実践的指導力の向上を図る。		平成21年度 初任者研修 受講者
	5月14日(金) 14:00～16:45	(講) 2年目を迎えて～自己のミッション探索～ (講) 教職員の服務 (オリエンテーション) 初任研2年次の進め方について	教育センター 所長 教育センター 主幹 教育センター 指導主事	
	7月2日(金) 14:00～16:45	(講・演) 【小学校】小学校外国語活動指導概論 【中学校】実践事例研究(生徒理解)	教育センター 指導主事	
	8月9日(月) 9:00～16:45	(演) 指導案検討・模擬授業(教科) (演) 指導案検討・模擬授業(教科) (講・演) 児童生徒理解と生徒指導 (講) リーガルマインド	教育センター 指導主事 教育センター 指導主事 教育相談課 指導主事 教育センター 主幹	
	9月2日(木) 14:00～16:45	(研究・協) 実践事例研究(道徳の時間) (講) 「実践的指導力の向上に向けて」	教育センター 指導主事 教育センター 主幹, 主任指導主事	
	12月3日(金) 14:00～16:45	(研究・協) 学級経営の諸問題 (講) 教員としての使命と今後への期待 (閉講式)	教育センター 主任, 指導主事 教育局 次長 教育センター 所長	
3	5年経験者 研修 (小中特)	教諭としての在職期間が5年を経過した者に対して, 個々の能力・適性などに応じた研修を行い, 教育者としての自覚を養うとともに, 特に授業を展開するに当たっての実践的指導力の向上を図る。		
	6月25日(金) 14:00～16:45	(開講式) (講) 教職員の服務とモラル (講・演) 学習指導案作成の意義・留意点	教職員課 管理主事 教育センター 主任, 指導主事	
	8月10日(火) 9:00～16:45	(演) A 学習指導案検討及び模擬授業 B 学級経営上の諸課題 (閉講式)	教育センター 主任, 指導主事	
	選択受講	専門研修 I (スキルアップ研修)[22講座]の中から 1講座(1日)を選択し受講する。		

* 全(幼・小・中・高・特)の校長, 教頭, 教諭, 臨時的任用教員, 養教)
「中」には中等教育学校の前期課程を含み, 「高」には中等教育学校の後期課程を含む。
事(事務職員, 臨時的任用事務職員) 全・事(全+事務職員)

No.	研修会名	研修会のねらい		対象・定員
	実施期日 日程	研修内容の概要	講師	備考
4	10年経験者研修(小中特)	教諭としての在職期間が10年を経過した者に対して、個々の能力・適性等に応じた研修を行い、教育実践の中心的立場としての自覚を養うとともに、特に教科指導等についての実践的指導力の向上を図る。		教職経験年数10年を経過した小中特の教諭
	4月22日(木) 14:00～16:45	(開講式) 11年目の教員に期待すること (講) 教育公務員の服務とモラル (オリエンテーション) 10年経験者研修の実施について	教育局 教育長, 教育センター 所長 教職員課 管理主事 教育センター 指導主事	
	5月20日(木) 14:00～16:45	(講) 学校における危機管理 (講) 学習指導案作成の意義	教育センター 主任指導主事 宮城教育大学 教授 田端 輝彦	
	8月2日(月) 9:00～16:45	(講) 学級経営における指導概論 (講) 特別支援教育の現状と課題 (協・演) 教科における学習指導案の検討・修正 I (協・演) 教科における学習指導案の検討・修正 I	教育センター 指導主事 教育センター 主任指導主事 教育センター指導主事, 授業アドバイザー 教育センター指導主事, 授業アドバイザー	
	8月18日(水) 9:00～16:45	(講) 道徳教育指導概論 (講) 外国語活動について(小学校) (講) 自分づくり教育について(中学校) (協・演) 教科における学習指導案の検討・修正 II (協・演) 教科における学習指導案の検討・修正 II	教育センター 指導主事 教育センター 指導主事 教育センター指導主事, 授業アドバイザー 教育センター指導主事, 授業アドバイザー	
	各自指定日対応	8/2,8/18に作成した指導案に基づく授業実践及び事後検討会	教育センター 教科担当指導主事 教育センター 授業アドバイザー	
	2月10日(木) 14:00～16:45	(協) 課題研究発表 (閉講式) 今後に望むこと	教育センター 指導主事 教育センター 所長	
5	10年経験者研修(幼)	教諭としての在職期間が10年を経過した者に対して、個々の能力・適性等に応じた研修を行い、教育実践の中心的立場としての自覚を養うとともに、実践的指導力の向上を図る。		教職経験年数10年を経過した幼教諭
	4月22日(木) 14:00～16:45	(開講式) 11年目の教員に期待すること (講) 教育公務員の服務とモラル (オリエンテーション) 10年経験者研修の実施について	教育局 教育長, 教育センター 所長 教職員課 管理主事 教育センター 指導主事	
	5月20日(木) 14:00～16:45	(講) 学校における危機管理 (講) 一人一人に応じた保育の在り方	教育センター 主任指導主事 幼稚園 園長, 教諭	
	6月10日(木) 14:00～16:45	(講・演) 幼児教育の動向と課題 (協) 幼保小連携及び家庭・地域における幼児教育支援の課題	幼稚園 園長 教育センター 指導主事	幼児教育研修会と合同
	6月17日(木) 14:00～17:00	(講) 生活や出来事を伝え合う活動を通して、身近な人と進んでかかわり合う授業の創造	東京学芸大学 教授 平野 朝久	生活科研修会と合同
	2月10日(木) 14:00～16:45	(協) 保育活動の課題と指導の工夫 (閉講式) 今後に望むこと	教育センター 指導主事 教育センター 所長	
6	15年経験者研修(小中特)	教諭としての在職期間が15年を経過した者に対して、教育実践のリーダー的立場としての自覚を養うとともに、学校運営に係る資質と能力の育成及び実践的指導力の向上を図る。		教職経験年数15年を経過した小中特の教諭
	4月26日(月) 14:00～16:45	(講) 15年経験者研修ガイダンス (講) 実践的指導力充実期に向けて (講) 学校におけるミドルリーダーとしての役割 ～学校運営の一翼として～	教育センター 主任指導主事 教育センター 所長 宇都宮大学 教授 松本 敏	
	7月26日(月) 9:00～16:45	(演) カリキュラムマネジメント理論と実践 (演) 学校におけるリスクマネジメント (演) コース別研修	教育センター 指導主事 教育センター 主任指導主事 小中学校教頭, 教諭 生涯学習課 主査 確かな学力育成室 指導主事 教育センター 指導主事	

* 全(幼・小・中・高・特)の校長, 教頭, 教諭, 臨時的任用教員, 養教)
「中」には中等教育学校の前期課程を含み, 「高」には中等教育学校の後期課程を含む。
事(事務職員, 臨時的任用事務職員) 全・事(全+事務職員)

No.	研修会名	研修会のねらい		対象・定員
	実施期日 日程	研修内容の概要	講師	備考
7	新任校長 研修会	新任校長を対象に、学校管理運営の在り方について研修することにより、学校経営能力を高めるとともに、指導的役割を果たすべき校長としての資質の涵養及び職務の専門性の向上を図る。		小中特の新任校長(中途昇任者を含む)
	4月21日(水) 9:00~16:45	(開講式) 新任校長に期待すること (講) 仙台市の教育課題 (講) 教職員の服務について (講) 市費職員の勤務条件について (講) 臨時的任用教職員の配当について (講・演) 私の学校経営	教育局 次長 学校教育部 部長 教職員課 主幹 総務課 人事係長 教職員課 管理主事 教育センター 主幹	
	5月7日(金) 9:20~12:00 13:30~16:00	(講) 学校経営の課題と校長の役割 (講) 企業における人材育成 (講) 学力向上と学校経営 (講) 伝え育てるために	宮城県教育庁教職員課 小中学校人事専門監 株式会社 藤崎 人事部長 宮城県教育庁教育企画室室長補佐 宮城県教育研修センター教職班班長	* 第2回目目録 と共催
	6月4日(金) 9:00~12:00 13:30~16:45	(講) 校長の危機管理(1) (講) 校内研究推進と校長のリーダーシップ (演) 特別支援教育と学校経営 (演) 学校経理の管理 (講) 校長の危機管理(2)	教育相談課 課長 宮教大 教授 相澤 秀夫 小中学校 校長 学事課 係長 健康教育課 主幹	
	7月6日(火) 9:00~12:00 13:30~16:45	(講) 地域・保護者と学校の連携 (講) 学校組織マネジメント(総論) (演) 学校組織マネジメント(1) (演) 学校組織マネジメント(2)	仙台市PTA協議会 教育センター 主幹 小中学校 校長 小中学校 校長	
	2月8日(火) 13:30~16:45	(講) 学校経営と学校評価 (協) 新任校長の1年を振り返って	教育指導課 主幹 小中学校 校長	
8	新任教頭 研修会	転入・新任教頭を対象に仙台市の教育の現状や学校教育上の諸問題、学校経営の基本について研修を行い、教頭としての職務能力の向上を図る。		幼小中高特の 新任教頭(前 年度未受講者 及び他管区か らの転入者及 び中途昇任者 を含む)
	4月26日(月) 9:00~16:45	(講) 市民の学校教育に対する期待 (講) 仙台市立学校新任教頭への期待 (講) 仙台市立学校の教育の現状と諸問題 (講) 仙台市立学校管理運営上の諸問題 (講) 学校事故への危機管理①について (講) 健康維持に関する危機管理②について (講) 特別支援教育について (講) 学校給食の現状と課題 (講) 市費職員の勤務条件について	学校教育部 部長 学校教育部 参事 教育指導課 課長 教職員課 課長 教育相談課 課長 健康教育課 主幹 教育相談課 主幹兼特別支援教育 室長 健康教育課 主幹 総務課人事係 係長	
	5月24日(月) 14:00~16:45	(講) 臨時的任用教職員の配当について (講) 教員免許状の更新手続きについて (講・演) 服務について (講) 就学事務及び通学路について (講) 教頭の実務について	教職員課 主任管理主事 教職員課 管理主事 教職員課 主幹 学事課奨学調整係 係長 小中学校 教頭	
	6月8日(火) 9:20~16:00	(講) 学校運営の課題と教頭の職務 (講) 学力向上と学校運営 (講・演) 教育法規と教頭の役割 * 分科会形式	宮城県教育庁教職員課小中学校人 事専門監 宮城県教育庁教育企画室 室長補佐兼企画員 宮城県教育庁教職員課小中学校人 事班 課長補佐 教職員課 主幹兼教職員係長 教職員課 主幹兼人事企画係長 教職員課 主任管理主事	

No.	研修会名	研修会のねらい		対象・定員
	実施期日 日程	研修内容の概要	講師	備考
8	6月9日(水) 9:30～16:00	(講) 本県教育の現状と課題 (講) 情報教育の現状と課題 (講) 学校事故とその対応	宮城県教育庁義務教育課 副参事 宮城県教育研修センター情報研修 班 班長 ひろむ法律事務所 弁護士	
	8月11日(水) or8月17日(火) 9:00～16:00	(講・演) 学校現場におけるコンプライアンス	未定	8/11か8/17の 午前か午後の 半日どちらか指 定受講
9	新任主幹 教諭研修会	主幹教諭としての実務遂行に必要な知識と技能の習得を目指す。		小中の新任 主幹教諭
	4月27日(火) 14:00～16:45	(講) 主幹教諭に期待すること (講) 主幹教諭の職務と服務 (講) 教育課程編成と実施の諸問題 (講・演) 主幹教諭の実務 ～カリキュラムマネジメントを中心に～	学校教育部 参事 教職員課 主幹 教育指導課 主幹 小中学校 教頭	
	5月27日(木) 14:00～16:45	(演) リスクマネジメント事例研究 (協) 主幹教諭としての運営上の課題	教育センター 主任指導主事	
10	新任教務 主任研修会	教務主任としての実務遂行に必要な知識と技能の習得を目指す。		小中特の新任 教務主任(前 年度未受講者 を含む)
	5月12日(水) 14:00～16:45	(講) 教育課程編成と実施上の諸問題 (講) 情報モラル (講・演) 教務主任の実務	教育指導課 主幹 教育センター 指導主事 小中学校 教諭	
	8月3日(火) 9:00～16:45	(協) 教育課程の編成及び実施上の諸課題 (講) 教職員の服務と教育法規の読み方 (演) 教職員の服務と教育法規事例研究	教育センター 指導主事 教職員課 主幹 教職員課 管理主事	*「必携教育 関係法規宮城 県教育庁総務 課編」持参
11	校長等 研修会	管理職として、保護者等からの多岐にわたる様々な要望等に対し、迅速かつ適切に対応するための手立てや技術を習得し、学校の組織力の向上を図る。		幼の園長 及び小中高特 の校長
	10月5日(火) 14:00～16:45	(講・演) 新しい時代の校長に求められる新しい技術 ～学校組織を生かしたクレーム解消技術～	明治大学 教授 諸富 祥彦	
12	小・中学校 教頭研修会	組織体の経営者に求められる専門的知識を身に付け、総合的なマネジメント能力を高めることにより、教頭の学校経営に関する資質能力を養成する。		小中特の 教頭
	6月23日(水) 14:00～16:45	(講・演) 学校組織マネジメント	小中学校 校長	
	7月14日(水) 14:00～16:45	(講・演) 学校安全・児童生徒の健康づくり (講) 事件・事故等の防止対策 (講) 学校の情報管理	健康教育課 主幹 教職員課 主幹 教育センター 主任指導主事	
13	学校運営 研修会	ミドルリーダーとしての自覚や喫緊の教育課題についての理解を深めるとともに、学校経営上の諸課題について研修し、教育活動の推進者としての資質を高める。		幼小中特の教 職15年以上の 教諭で20・21 年度に受講して いない者(所属校 での推薦1名以 内)
	6月3日(木) 14:00～16:45	(講) 学校におけるミドルリーダーに望むこと (講) スクールコンプライアンス	学校教育部 部長 教職員課 主幹	* この研修 会については オンライン送 信の必要はあ りません。推 薦書による提 出になります。
	7月6日(火) 14:00～16:45	(講・演) メンタルヘルスマネジメント(児童・生徒、保 護者とのかわりにおいて)	仙台市精神保健福祉総合センター 所長 林 みづ穂	
	7月27日(火) 9:00～16:45	(講・演) 学校組織マネジメント	小中学校 教頭・教諭	
	9月29日(水) 14:00～16:45	(講) 生徒指導上の諸課題に対する対応	国立教育政策研究所生徒指導研究 センター 総括研究官 滝 充	
	11月18日(木) 14:00～16:45	(講) これからの教師に求められるコーディネート力	日本証券代行株式会社 取締役相談役 遠藤 勝裕	

No.	研修会名	研修会のねらい		対象・定員
	実施期日 日程	研修内容の概要	講師	備考
14	学校事務 職員研修会	市立学校事務職員として職務を遂行する上で基本的な事項に関する理解を深める。		小中高特の事
	4月5日(月) 14:00~16:45	(講1) 県費負担教職員の給与 (講2) 市費職員の服務・給与 (講3) 物品の購入, 備品の整備 * 転入, 新任, 代替事務職員対象(悉皆), ただし高等学校は講義2と3のみを受講	教職員課 給与厚生係 総務課 人事係 学事課 教具係	選択受講可 (各日時の * 印参照)
	7月8日(木) 9:00~12:00	(講・演) 学校事務の実情と課題 ~マネジメントの視点から~ * 主事対象(悉皆), ただし高等学校は各校1名(悉皆)	小中高等学校 事務職員	
	14:00~16:45	(講) 平成22年度杜の都の学校教育 ~推進の指針と指導の重点~ (講) 教育行政と学校事務 * 希望する全事務職員が対象	教育指導課 主幹 東北大学 教授 小泉 祥一	
中学校 免許外担任 研修会	免許外教科を担当する中学校教員を対象に, 教科指導に関する研修を実施し, 実践的指導力の向上を図る。	中免許外担任 教諭対象者		
15	5月12日(水) 9:00~16:45	(講・演) 各教科のねらいと指導の在り方 各教科における授業づくりの基礎・基本	中学校 教諭 県・市センター 指導主事	
	5月13日(木) 9:00~16:45	(講・演) 各教科における指導案作成, 協議等	中学校 教諭 県・市センター 指導主事	
16	臨時的任用 教員研修会	初めて教職に就く臨時的任用教職員を対象として, 教育についての基本的事項に関する研修を行い, 実践的指導力と教育者としての使命感を養うとともに教育公務員としての自覚と資質を高める。		初めて教職に 就く臨時的任 用教員(県費6 ・6・5)*悉皆(経 験者については 校長から推 薦された臨時 的任用教員)
	4月23日(金) 10月26日(火) 14:00~16:45	(講) 教員としての心構え (講・演) 教育相談の実際	教育センター 主幹 教育センター 指導主事	
	5月18日(火) 11月5日(金) 14:00~16:45	(講・演) 学習指導の基本 (協) 学習指導上の諸問題	教育センター 指導主事	
	6月8日(火) 11月19日(金) 14:00~16:45	(講・演) 学習指導の基本 (協) 生徒指導上の諸問題	教育センター 指導主事	
コンプライア ンス研修会1 (20年経験者)	教諭としての在職期間が20年を経過した者を対象に法令遵守の研修を行い, ミドルリーダーとして校内啓発の推進を図る。	教職経験年数 20年を経過し た幼小中特の 教諭		
17	6月28日(月), 29日 (火), 30日(水)の中 から指定 14:00~16:45	(講) 教職20年経験者に期待すること (講・演) スクールコンプライアンスの理論と活用	教育センター 主幹 民間専任講師	* 受講日 を指定
	コンプライア ンス研修会2 (25年経験者)	教諭としての在職期間が25年を経過した者を対象に法令遵守の研修を行い, ミドルリーダーとして校内啓発の推進を図る。	教職経験年数 25年を経過し た幼小中特の 教諭	
18	5月17日(月), 18 日(火), 19日(水) の中から指定 14:00~16:45	(講) 教職25年経験者に期待すること (講・演) スクールコンプライアンスの理論と展開	教育センター 所長 民間専任講師	* 受講日 を指定

* 全(幼・小・中・高・特)の校長, 教頭, 教諭, 臨時的任用教員, 養教)
「中」には中等教育学校の前期課程を含み, 「高」には中等教育学校の後期課程を含む。
事(事務職員, 臨時的任用事務職員) 全・事(全+事務職員)

No.	研修会名		研修会のねらい			講師	備考
	実施期日 日程	講座 種類	定員 対象	研修内容の概要			
19	国語科研修会		学習指導要領の改訂を踏まえ、小・中学校における国語科教育の指導法及び評価の工夫改善等の視点について理解を深め、確かな言語能力を身に付けさせるための実践的指導力の向上を図る。				
	6月10日(木) 14:00～16:45	講座A	小中特の 教諭10名	(講) 国語科の授業づくりのポイント (演) 全国学力・学習状況調査の問題分析と改善策の検討		教育センター 指導主事	6/10,12/ 2連続受講
	7月23日(金) 14:00～16:45	講座B	40名	(講) 新学習指導要領を踏まえた国語科の授業づくり ～言語活動の充実を通して～		文部科学省 教科調査官 水戸部 修治	
	8月24日(火) 14:00～16:45	講座B	100名	【公開講座】(講・演) 国語科の授業づくり ～夏休みあけの授業づくりに向けて～		宮城教育大学教職大学院 教授 相澤 秀夫	
	10月20日(水) 13:30～16:45	講座B	40名	(講・演) 小学校国語科の授業研究 (授業参観・授業検討会・講義)		小学校 教諭 教育センター 指導主事	* 授業日時は変更になる可能性があります。
	11月11日(木) 13:30～16:45	講座B	40名	(講・演) 中学校国語科の授業研究 (授業参観・授業検討会・講義)		中学校 教諭 教育センター 指導主事	
	12月2日(木) 14:00～16:45	講座A 及びB	40名	(講) これからの国語科教育に期待すること (実・協) 講座A受講者の実践発表及び協議		宮城教育大学 名誉教授 渋谷 孝 教育センター 指導主事	
20	小学校社会科研修会		学習指導要領の改訂を踏まえ、小学校社会科教育の今日的課題、指導法の工夫改善の視点等について理解を深めることを通して、実践的指導力の向上を図る。				
	6月4日(金) 14:00～16:45	講座A 及びB	小中特の 教諭20名	(講・演) 小学校社会科「授業づくりのポイント」と「今日的課題」 ～学習活動の実際とICT機器の活用から～ (講・演) 知っておきたい教材研究の進め方 ～教材構造図の作成と活用法～		教育センター 指導主事 小学校 教頭	6/4,7/8 /23は連続受講
	7月 日() 14:00～16:45	講座A	20名	(授) 小学校社会科の授業参観 ～「調べ考え, 表現する社会科」を目指した授業研究～		小学校 教諭 教育センター 指導主事	※授業日等については決定後に連絡します。
	8月23日(月) 14:00～16:45	講座A	20名	(講・演) 中学年社会科の実践事例から学ぶ「調べ考え, 表現する社会科」 (講・演) 高学年社会科の実践事例から学ぶ「調べ考え, 表現する社会科」 (協) 社会科学習指導における課題と改善点		小学校 教諭 教育センター 指導主事	
	2月2日(水) 14:00～16:45	講座B	140名	(講) 新学習指導要領の実施に向けた新しい社会科の在り方		文部科学省 教科調査官 澤井 陽介	* 21中学校社会科研修会と合同
21	中学校社会科研修会		学習指導要領の改訂を踏まえ、中学校社会科教育の今日的課題、指導法の工夫改善の視点等について理解を深めることを通して、実践的指導力の向上を図る。				
	7月1日(木) 14:00～16:45	講座A	小中特の 教諭20名	(講・演) 中学校社会科における今日的課題と小中の連携 (講・演) 地理的分野における学習指導のポイント ～動態地誌的な学習を踏まえて～		教育センター 指導主事 中学校 教諭	7/1,8/24 は連続受講
	8月24日(火) 14:00～16:45	講座A	20名	(講・演) 歴史的分野の実践事例から学ぶ「調べ考え, 表現する社会科」 (講・演) 公民的分野の実践事例から学ぶ「調べ考え, 表現する社会科」 (協) 社会科学習指導における課題と改善点		中学校 教諭 教育センター 指導主事	
	2月2日(水) 14:00～16:45	講座B	140名	(講) 新学習指導要領の実施に向けた新しい社会科の在り方		文部科学省 教科調査官 澤井 陽介	* 20小学校社会科研修会と合同
22	算数科研修会		自分の考えを説明したり知識・技能を活用したりする力を育てる授業づくりを通して、実践的指導力の向上を図る。				
	7月7日(水) 14:00～16:45	講座A	小特の 教諭20名	(講・演) 知識・技能を活用する授業 ～課題提示の工夫～		小学校 教諭 教育センター 指導主事 教育センター 授業アドバイザー	7/7,7/15 8/5は連続受講
	7月15日(木) 14:00～16:45	講座A	20名	(講・演) 自分の考えを説明する授業 ～学習形態の工夫～		小学校 教諭 教育センター 指導主事 教育センター 授業アドバイザー	
	8月5日(木) 9:00～12:00	講座A	20名	(講・演) 論理的な思考力を育てる授業 ～個に応じた支援の工夫～		小学校 教諭 教育センター 指導主事 教育センター 授業アドバイザー	
	8月25日(水) 14:00～16:45	講座B	小中特の 教諭140名	【公開講座】 (講) 数学的な思考力・表現力を育てるための授業づくり		山梨大学 教授 中村 享史	

* (講) …講義, 講演, 講話 (実) …実技, 実習, 実践, 実験 (演) …演習 (協) …協議 (授) …授業研究 (事) …事例発表, 事例研究

No.	研修会名		研修会のねらい				備考
	実施期日 日程	講座 種類	定員 対象	研修内容の概要		講師	
23	数学科研修会		数学的な思考力・表現力を育て、学ぶ意欲を高めるための実践的な指導力の向上を図る。				8/5,8/25,10/20は連続受講 *授業日時 は変更になる 可能性があります
	8月5日(木) 9:00~12:00	講座A	中特の 教諭20名	(講) 数学的な思考力・表現力を育てる授業改善 (演) 数学的な思考力・表現力を育てる授業づくり (指導過程の作成及び検討)		中学校 教諭 教育センター 指導主事	
	8月25日(水) 14:00~16:45	講座A 及びB	小中特の 教諭140名	【公開講座】 (講) 数学的な思考力・表現力を育てるための授業づくり		山梨大学 教授 中村 享史	
	10月20日(水) 13:40~16:45	講座A	中特の 教諭20名	(授) 思考力・表現力を育てる授業づくり(数学科の授業参観) (協) 思考力・表現力を育てる授業改善(授業検討会と協議)		中学校 教諭 教育センター 指導主事	
24	小学校理科 研修会		理科の授業づくりの手法や観察・実験等の技能や留意点について、講話や演習、授業参観を中心とした研修を通して学び、実践的指導力の向上を図る。				会場: 七北田 公園 会場: 仙台市 天文台 25中学校 理科研修 会と合同
	6月18日(金) 13:30~16:45	講座B	小中特の 教諭30名	ネイチャーゲーム~自然と遊ぼう~ (講) ネイチャーゲームの実際と実施上の留意点 (演) 学校でできるネイチャーゲームの実習		日本ネイチャーゲーム協会 公認指導員	
	8月3日(火) 9:00~12:00	講座A 及びB	50名	理科の授業づくり研修会① (講) 考えさせる理科の授業とは・児童に問題意識をもたせる ために大切にしたいこと・「知識」を「道具」として使う問題解 決活動の進め方・応用のできる知識の構造にするために		前宮城教育大学 教授 西林克彦 小学校 教諭 教育センター 指導主事	
	8月4日(水) 9:00~12:00 13:30~16:45	講座B	30名	天文研修 (講) プラネタリウムを利用した天文現象 (演) 天文に関する講義・星座早見盤と天球儀の使い方 (講・実) 教室での天文学習・10cm屈折望遠鏡の使用の仕方 (講) 1.3mの望遠鏡の仕組みについて		仙台市天文台 指導主事 仙台市天文台 指導主事	
	8月5日(木) 9:00~12:00	講座A 及びB	100名	理科の授業づくり研修② (講) 理科における「ものづくり」・理科の授業における「ものづく り」の効果と実施上の工夫及び留意点・理科におけるものづく りの意味・現行の内容でできるものづくりの具体例と留意点		東北福祉大学 教授 小石川 秀一 小学校 教諭 教育センター 指導主事	
	8月11日(水) 9:00~12:00	講座B	30名	初歩から楽しく学ぶ3年生の教科書実験 (実) 第3学年の理科室を使用する単元における実験の要点及 び指導法の工夫・改善		小学校 教諭 教育センター 指導主事	
	8月17日(火) 9:00~12:00	講座B	30名	初歩から楽しく学ぶ4年生の教科書実験 (実) 第4学年の理科室を使用する単元における実験の要点及 び指導法の工夫・改善		小学校 教諭 教育センター 指導主事	
	8月19日(木) 9:00~12:00	講座B	30名	初歩から楽しく学ぶ5年生の教科書実験 (実) 第5学年の理科室を使用する単元における実験の要点及 び指導法の工夫・改善		小学校 教諭 教育センター 指導主事	
	8月23日(月) 9:00~12:00	講座B	30名	初歩から楽しく学ぶ6年生の教科書実験 (実) 第6学年の理科室を使用する単元における実験の要点及 び指導法の工夫・改善		小学校 教諭 教育センター 指導主事	
	9月1日(水) 13:30~16:45	講座B	30名	実習を通して学ぶ仙台の大地のつくり (実) 地層の見学と化石採集 (講) 仙台の地質のあらまし		科学館 指導主事 小学校 教諭	
	11月10日(水) 13:00~16:45	講座A 及びB	30名	理科の授業づくり研修③ 参観を通して学ぶ科学的な思考 力・表現力をはぐくむ理科の授業づくり (授) 小学校理科授業の参観 (演) 検討会及び講話		小学校 教諭 教育センター 指導主事	
25	中学校理科 研修会		中学校理科の基礎的・基本的な実験操作や観察・教材づくり等の資質・能力の向上を図る。				会場:仙台 市天文台 24小学校 理科研修 会と合同
	8月3日(火) 9:00~16:45	講座B	中特の 教諭30名	(講・演) 基礎基本の定着と授業で使える実験観察の在り方 (講・演) 教材・教具(ICT活用を含む)を有効に活用するための 授業の実際		中学校 教諭	
	8月4日(水) 9:00~12:00 13:30~16:45	講座B	小中特の 教諭30名	天文研修 (講) プラネタリウムを利用した天文現象 (演) 天文に関する講義・星座早見盤と天球儀の使い方 (講・実) 教室での天文学習・10cm屈折望遠鏡の使用の仕方 (講) 1.3mの望遠鏡の仕組みについて		仙台市天文台 指導主事 仙台市天文台 指導主事	

No.	研修会名		研修会のねらい			講師	備考
	実施期日 日程	講座 種類	定員 対象	研修内容の概要			
26	生活科研修会		生活科のねらいや意義についての理解を深め, 実践的指導力を高める。				
	6月17日(木) 14:00~16:45	講座B	幼小特の 教諭及び 養教50名	(講) 生活や出来事を伝え合う活動を通して, 身近な人と進んでかかわり合う授業の創造		東京学芸大学 教授 平野 朝久	
	10月28日(木) 14:00~16:45	講座B	50名	(講・演) 実践から学ぶ ~伝え合い交流する活動を充実させる授業づくり~		小学校 教科指導員 小学校 教諭	
27	音楽科研修会		音楽科の授業に生きるさまざまな指導法を学び, 実践的指導力の向上を図る。				
	6月4日(金) 14:00~16:45	講座A	小中特の 教諭8名	(協) 感性を高め, 思考・判断し, 表現する一連の流れを重視した授業の展開 ◇ 小・中学校指導案検討		小中学校 教諭 教育センター 指導主事	6/4, /, / .1/20は 連続受 講
	8月11日(水) 9:30~16:45	講座B	50名	(講・演) 授業づくりのアイデアを学ぶ I ~我が国の伝統音楽の指導 ~		東京都小学校教諭(予定)	
	8月23日(月) 9:30~16:45	講座B	50名	(講・演) 授業づくりのアイデアを学ぶ II ~表現の能力を育てるための指導と評価~		日本女子大学 元講師 川池 聡	
	9月16日(木) 14:00~16:45	講座B	70名	(講・演) 授業づくりのアイデアを学ぶ III ~これからの鑑賞指導の工夫と改善~		仙中教研音楽部会 顧問 太田 昭	仙中教研 音楽部会と 合同実施
	月日() 13:30~16:45	講座A 及びB	30名	(授・協) 感性を高め, 思考・判断し, 表現する一連の流れを重視した授業の展開 ◇ 小学校授業参観及び授業検討会		小学校 教諭 教育センター 指導主事	※授業日等 については 決定後に連 絡します。
	月日() 13:30~16:45	講座A 及びB	30名	(授・協) 感性を高め, 思考・判断し, 表現する一連の流れを重視した授業の展開 ◇ 中学校授業参観及び授業検討会		中学校 教諭 教育センター 指導主事	
1月20日(木) 14:00~16:45	講座A	8名	(事・協) 感性を高め, 思考・判断し, 表現する一連の流れを重視した授業の展開 ◇ 実践発表及び協議		小中学校 教諭 教育センター 指導主事		
28	図工・美術科 研修会		図画工作・美術の題材開発を通して, 造形教育推進のための授業力向上を図る。				
	6月22日(火) 14:00~16:45	講座B	小中高特 の教諭 20名	(講・演) 実践事例から学ぶ授業改善の視点 ~ICTを活用した鑑賞教育, 鑑賞と表現の一体化を図った指導事例~ (演) 小中それぞれの視点からの課題解決		小中学校 教諭 教育センター 指導主事	
	7月15日(木) 14:00~16:45	講座B	20名	(講・演) 美術館を生かした鑑賞教育(宮城県美術館で実施) ~「美術館探検」「美術探検」から学ぶ~		宮城県美術館 教育普及部 学芸員 教育センター 指導主事	会場: 宮城県 美術館
	8月3日(火) 9:00~16:45	講座B	20名	(講・実) 新しい題材を生かした授業の展開 ~身近な素材(紙)を使った明かりの制作~		アトリエコバン 主宰 新妻 健悦	
	8月11日(水) 9:00~16:45	講座B	20名	(講・実) 仙台市博物館を生かした鑑賞教育の視点(仙台市博物館で実施) ~表現と鑑賞の一体化を図った授業の展開~		仙台市博物館 学芸室指導主事 教育センター 指導主事	会場: 仙台市 博物館
	8月17日(火) 9:00~16:45	講座A 及びB	20名	(講・実) 新しい題材を生かした授業の展開 ~「驚き」「発見」が継続する題材を通して~		宮城県美術館 教育普及部 学芸員 教育センター 指導主事	
9月3日(金) 14:00~16:45	講座A 及びB	20名	(講・演) 「描くこと」の視点を変えた授業の展開 ~宮城教育大学での実践からの提案~		宮城教育大学 教授 浅野 治志		
29	体育・保健体育 科研修会		体育・保健体育における授業づくりの視点を学び, 実践的指導力の向上を図る。				
	8月4日(水) 9:00~16:45	講座B	小中高特高 の教諭及び養 教50名	(実・講)「仙台市学校体育指導者講習会」(器械・器具を用いた動きを高める) ~子供の体力向上指導者養成研修会伝講~		中学校 教諭	健康教育 課 共催
	8月24日(火) 14:00~16:45	講座B	20名	(実・演) 柔道の授業づくり, 指導のポイントを学ぶ		中学校 教諭	
	9月3日(金) 14:00~16:45	講座A 及びB	80名	(実・講)「オリンピック選手に学ぶ」 アトランタオリンピック体操選手と一緒にいろいろな体の動きをつくる		流通経済大学 准教授 田中 光	
10月18日(月) 9:00~16:45	講座A 及びB	50名	(実・講)「仙台市学校体育指導者講習会」(走・跳の動きをつくる) ~子供の体力向上指導者養成研修会伝講~		小学校 教諭	健康教育課 共催 会場: 仙台市陸上 競技場	

No.	研修会名		研修会のねらい			備考
	実施期日 日程	講座 種類	定員 対象	研修内容の概要	講師	
30	技術科研修会		新学習指導要領の趣旨を踏まえ、3年間を見通した題材構成及び指導方法について理解を深める。授業研究及び教材・教具の製作実習を通して、授業力の向上を図る。			
	8月3日(火) 14:00～16:45	講座B	中(技・家), 小の教諭15名	(講・実) 新学習指導要領「情報に関する技術」を踏まえた, 制作実習 「デジタル作品の設計と制作」の実習	大学 教授 教育センター 指導主事	
	9月日() 13:30～16:45	講座A 及びB	中(技・家) の教諭 10名	(授・事)新学習指導要領 「エネルギー変換に関する技術」の授業づくり 1「エネルギー変換に関する技術」を題材とした授業参観 2「エネルギー変換」を題材とした授業の事例研究	中学校 教諭 教育センター 指導主事	※授業日等については決定後に連絡します。
	10月日() 13:30～16:45	講座A 及びB	10名	(授・事・講) 新学習指導要領「生物育成に関する技術」の授業づくり 1「生物育成に関する技術」を題材とした授業参観と研究協議 2「生物育成」の評価に関する講話	大学教授 中学校 教諭 教育センター 指導主事	
家庭科研修会		小学校家庭科及び中学校家庭分野のねらい及び基礎的・基本的な知識及び技術の習得を通して指導方法の理解を深め, 実践的指導力の向上を図る。				
7月2日(金) 14:00～16:45	講座A 及びB	小中(家) 教諭20名	(講・演) よりよい家庭科の授業を目指して ～和装の基本的な着装と年間指導計画の作成～	(株)二幸 社長 小中学校 教諭 教育センター 指導主事		
8月4日(水) 9:00～16:45 13:30～16:45	講座B	20名	(講・実) 家庭科における食生活指導のための実技研修 (講・演) 食生活指導の実際, 及び教材・教具づくり, 授業づくり	仙台白百合女子大学 准教授 宮下 ひろみ 小中学校 教諭		
8月11日(水) 9:00～16:45	講座B	20名	(講・実) 家庭科における衣生活指導のための実技研修 (講・演) 衣生活・住生活指導における実際, 教材・教具づくり	蛇の目シシ 課長 澤田雅雄 小中学校 教諭		
8月17日(火) 14:00～16:45	講座B	20名	(講・演) 家庭科における消費者教育に関する授業づくり	消費生活支援センター 研究員		
月日() 13:30～16:45	講座B	20名	(授・協) よりよい家庭科の授業を目指して 市内学校にて授業を実施, 授業づくりと実践のポイントについて授業参観, 研究協議を通して学ぶ	小または中学校 教頭 小または中学校 教諭	※授業日等については決定後に連絡します。	
1月28日(金) 14:00～16:45	講座A 及びB	20名	(講・協) 授業実践報告 ～次年度に向けた検討とともに～	小中学校 教諭		
32	小学校外国語活動研修会		小学校における外国語活動の基本理念を理解するとともに, 授業指導力の向上及び英語運用能力の向上を図る。また, 校内で外国語活動を推進していくための資質向上を図る。			
	6月10日(木) 14:00～16:45	講座B	小中特の教諭120名	(講・演) 小学校外国語活動の基本理念 (講・演) 校内研修の進め方, 年間指導計画の作成に当たって	教育指導課 指導主事 教育センター 指導主事	7/22,7/23は連続受講
	7月22日(木) 9:00～16:45	講座A	120名	(演) 様々な外国語活動 (演) マイクロティーチング1	小中学校 ALT	
	7月23日(金) 9:00～16:45	講座A	120名	(演) マイクロティーチング2 (演) マイクロティーチング3	小中学校 ALT	
	11月4日(木) 14:00～16:45	講座B	120名	(協・事) 実践事例研究	小学校 教諭	
英語科研修会		学習指導要領の改訂を踏まえ, 英語教育の今日的課題, 4領域のバランスに配慮した言語活動の視点について理解を深めることを通して, コミュニケーション能力を総合的に育むための実践的指導力の向上を図る。				
6月23日(水) 14:00～16:45	講座A 及びB	中特の教諭10名	(講) 英語教育の今日的課題 ～学習指導要領の全面実施に向けて～ (演) コミュニケーション能力を育てる言語活動の展開	教育センター 指導主事 中学校 教諭		
7月14日(水) 14:00～16:45	講座A 及びB	20名	(演) マイクロティーチング	中学校 教諭 教育センター 指導主事		
10月27日(水) 14:00～16:45	講座B	10名	(授・協) 英語科授業研究	中学校 教諭 教育センター 指導主事		

* (講) …講義, 講演, 講話 (実) …実技, 実習, 実践, 実験 (演) …演習 (協) …協議 (授) …授業研究 (事) …事例発表, 事例研究

No.	研修会名		研修会のねらい				備考
	実施期日 日程	講座 種類	定員 対象	研修内容の概要		講師	
34	道徳教育 研修会		道徳教育のねらい及び指導法についての理解を深め, 実践的指導力の向上を図る。				
	6月22日(火) 14:00~16:45	講座A 及びB	全・事 60名	(講・演) 道徳教育推進教師(または推進する立場)として ～道徳の指導計画の作成～		小中学校 教諭 教育センター 指導主事	
	7月1日(木) 14:00~16:45	講座B	80名	【公開講座】 (講) 学習指導要領改訂を踏まえた道徳教育を考える(仮題)		文部科学省 教科調査官 赤堀 博行	
	8月11日(水) 9:00~12:00	講座B	60名	(講・演) 道徳の時間の授業づくり <選択コース別研修> A:資料の分析と発問の工夫コース(小学校) B:資料の分析と発問の工夫コース(中学校) C:各教科等と関連をもたせた指導コース(小中学校) D:心のノートの活用を図った指導コース(小中学校)		小中学校 教諭	
	月日() 13:30~16:45	講座A 及びB	20名	(授・協) 児童生徒の心に響く道徳の授業づくり ・市内学校にて授業を実施, 授業づくりと実践のポイントにつ いて授業参観, 研究協議を通して学ぶ		小または中学校 教頭 小または中学校 教諭	※授業日等 については 決定後に連 絡します。
35	特別活動 研修会		よりよい生活や人間関係を築こうとする態度を育てる学級活動の授業づくりを通して, 実践的指導 力の向上を図る。				
	7月8日(木) 13:40~16:45	講座A	全 30名	(授・協) よりよい生活や人間関係を築こうとする態度を育てる 学級活動づくり		小学校 教諭 教育センター 指導主事	* 授業日時 は変更になる 可能性があり ます
	9月22日(水) 14:00~16:45	講座A 及びB	120名	【公開講座】(講) よりよい生活や人間関係を築こうとする態度 を育てる特別活動の展開(仮題)		文部科学省 教科調査官 杉田 洋	7/8, 9/22は 連続受 講
36	総合的な学習 の時間研修会		新学習指導要領の「総合的な学習の時間」の趣旨を理解し, 自校の計画, 実践に生かしていく。				
	6月29日(火) 14:00~16:45	講座A 及びB	全・事 200名	【公開講座】(講) これからの総合的な学習の時間に求められ るものと身に付く力(仮題)		文部科学省 教科調査官 田村 学	6/29, 7/9は連 続受講
	7月9日(金) 14:00~16:45	講座A	30名	(事・協) 指導計画の作成と実践 (講・演) 探究的な学習に生きるアイデアを学ぶ ～取材・記事づくりの実際～		小中学校 教諭 教育センター 指導主事 河北新報社 総務局次長兼広報部長 谷藤 仁史	
37	特別支援教育 授業改善 研修会1 (通常の学級)		主に通常の学級に在籍する発達障害等のある児童生徒について, 個々のニーズに応じた適切な 指導や支援の在り方を探りながら, 授業の改善を図る。				
	6月23日(水) 14:00~16:45	講座A	全 40名	(講) ユニバーサルデザインを取り入れた授業改善 ～分かりやすい授業づくり～ (講) 授業改善の実際～授業の中で取り入れた特別支援～		教育センター 指導主事 小中学校 教諭	6/23, 7/22, 8/9, 1/27は 連続受 講
	7月22日(木) 9:00~12:00	講座A 及びB	40名	(講・演) 個別の指導計画を生かした授業づくりの実際 (演) 個別の指導計画活用と指導案作成		小中学校 教諭 教育センター 指導主事	
	13:30~16:45	講座A 及びB	75名	【公開講座】(講) 通常の学級の特別支援 ～学級経営と授業づくりに焦点をあてて～		植草学園短期大学 教授 佐藤 慎二	
	8月9日(月) 9:00~12:00	講座A	40名	(演・協) ユニバーサルデザインを活かした指導案の作成と授 業の提案 児童生徒がわかりやすい授業づくり		小中学校 教諭 教育センター 指導主事	
	13:30~16:45	講座A 及びB	75名	【公開講座】(講・演) ワークショップ型授業づくり ～個を活かす特別支援教育の視点から～		東北福祉大学 准教授 上條晴夫	
1月27日(木) 14:00~16:45	講座A	40名	(事) 児童生徒の特性に配慮した授業づくり・学級経営 ～私の授業実践～		小中学校 校長		

* (講) …講義, 講演, 講話 (実) …実技, 実習, 実践, 実験 (演) …演習 (協) …協議 (授) …授業研究
(事) …事例発表, 事例研究

No.	研修会名		研修会のねらい			備考
	実施期日 日程	講座 種類	定員 対象	研修内容の概要	講師	
38	特別支援教育 授業改善 研修会2 (特別支援学級)		主に特別支援学級・特別支援学校に在籍する児童生徒の基礎的理解と授業の改善・充実を図る。			6/22, 8/3, 9/2, 1/19は 連続受 講
	6月22日(火) 14:00~16:45	講座A	全 20名	(講) 特別支援学級の教育課程から考える授業改善 (講) 授業改善に生かす実態把握と諸検査について	教育相談課 指導主事 小中特学校 教諭	
	8月3日(火) 9:00~12:00	講座A 及びB	80名	【公開講座】 (講) 知的障害教育の授業づくりについて	岩手大学 教授 名古屋 恒彦	
	13:30~16:45	講座A	20名	(講) 新学習指導要領の趣旨を生かした進路指導について (講) 新学習指導要領の趣旨を生かした学習指導案作り(※9月2日の授業)	小中特学校 教諭	
	9月2日(木) 13:30~16:45	講座A	20名	(授) 8月3日に提案された指導案に基づく授業実践 (協) ワークショップ形式による検討会	小中特学校 教諭 教育センター 指導主事	
	1月19日(水) 14:00~16:45	講座A	20名	(事) 児童生徒の実態に応じた授業改善	小中特学校 校長, 教頭	
39	特別支援教育 コーディネーター 実践力向上 研修会		特別支援教育コーディネーターの実践力及び課題解決力の向上を図る。 * 昨年度までの「特別支援教育コーディネーター養成研修」を受講終了していること。 連続受講が望ましいが, 半日単位の受講も可。			
	6月1日(火) 14:00~16:45	講座B	全 20名	(演) 特別支援教育を生かした校内支援について (演) 校内支援の評価と改善計画の作成	小中特学校 教諭	
	8月4日(水) 9:00~12:00	講座B	20名	(演) 個別の指導計画の改善	小中特学校 教諭 教育センター 指導主事	
	13:30~16:45			(講・演) 青年期の姿から考える発達障害 ~教育にできることは何か 当事者の声に学ぶ~	市発達相談支援センター 主査	
	8月11日(水) 9:00~12:00	講座B	20名	(講・演) 高等学校の特別支援教育 (講・演) 特別支援学校との連携	高等学校 教諭 鶴谷特別支援学校 教諭	
	13:30~16:45			【公開講座】 (講・演) 校内研修の企画と運営について	早稲田大学 准教授 高橋 あつ子	
	8月27日(金) 14:00~16:45	講座B	20名	(講・演) コーディネーションスキルと連携の在り方	小中学校 教諭 教育センター 指導主事	
2月1日(火) 14:00~16:45	講座B	20名	(事) 特別支援教育コーディネーターとしての課題の整理と次年度の改善計画	小中学校 校長		
40	幼児教育 研修会		幼児教育のねらい及び就学前教育と小学校の連携について理解を深め, 実践的指導力の向上を図る。			
	6月10日(木) 14:00~16:45		幼小特の 教諭及び 養教30名	(講) 幼児教育の動向 (講) 幼児教育の動向と課題 (演・協) 幼保小連携及び家庭・地域における幼児教育支援の課題 (講) 課題解決にどう取り組むか	教育センター 指導主事 市立幼稚園 園長 教育センター 指導主事 市立幼稚園 園長経験者	

* 全(幼・小・中・高・特の校長, 教頭, 教諭, 臨時的任用教員, 養教)
「中」には中等教育学校の前期課程を含み, 「高」には中等教育学校の後期課程を含む。
事(事務職員, 臨時的任用事務職員) 全・事(全+事務職員)

* (講) …講義, 講演, 講話 (実) …実技, 実習, 実践, 実験 (演) …演習 (協) …協議 (授) …授業研究
(事) …事例発表, 事例研究

No.	研修会名		研修会のねらい			備考
	実施期日 日程	講座 種類	定員 対象	研修内容の概要	講師	
41	言語活動 研修会		各教科の言語活動に対する関心や理解を深め,より充実させるための実践的指導力の向上を図る。			
	10月28日(木) 14:00~16:45		全・事 100名	【公開講座】 (講)教科の枠を越えて言語活動を充実させるには(仮題)	横浜国立大学 教授 高木 展郎	
42	特別支援教育 理解研修会		特別支援教育の理念や生涯を通じた支援の在り方について,特に発達障害を中心に考える。			
	6月17日(木) 14:00~16:45	講座B	全・事 80名	(講)発達障害のある児童生徒に寄り添う校内支援体制の在り方 ~仙台市の特別支援教育実践研究協力校(小学校・中学校)から学ぶ~	小中学校 教諭	
	7月23日(金) 14:00~16:45	講座B	80名	(講・演)保護者と連携する教育相談の在り方	小中学校 校長,教頭	
	8月24日(火) 9:00~12:00	講座B	200名	【市民開放公開講座】 (講・演)医療現場から見た青年期における発達障害 ~その理解と支援について~(仮題)	精神保健福祉総合センター 所長 林 みづ穂	
	10月29日(金) 14:00~16:45	講座B	200名	【公開講座】 (講・演)ソーシャルスキルトレーニングを生かした学級・学校経営	東北福祉大学 准教授 三浦 和美	
43	生徒指導 研修会		生徒指導の現状と課題を理解し,問題の未然防止に生きる実践的指導力の向上を図る。			
	8月24日(火) 14:00~16:45		全 30名	(講・演)こんな問題行動にはこんな対応で	小中学校 教諭 教育センター 指導主事	
44	教育相談 研修会		学校カウンセリングの方法等に関する知見を広め,教育相談の手法を活用した実践的指導力の向上を図る。			
	8月27日(金) 14:00~16:45		全 40名	(事・演)現場で抱える困難事例の検討 「DVDで見る教育相談の実際」を活用した演習	福島大学総合教育研究センター 教授 中野 明徳	
45	学級づくり 研修会		児童生徒の心と行動の安定を図る学級経営の留意点を学び,積極的生徒指導に生きる実践的指導力の向上を図る。			
	8月3日(火) 14:00~16:45		小中特の 教諭40名	(講)学級指導の基礎・基本 (演)学級づくりの諸問題 ~事例研究~	小中学校 教頭 教育センター 指導主事	
46	自分づくり教育 研修会		自分づくり教育についての基本的な理解を深め,小中相互の関連を図り,計画的・組織的に取り組むための教育課程編成の在り方を探る。			会場: 国際セン ター
	8月18日(水) 14:00~16:45		全・事200名 *各校1名 (地域連携 担当者)の 悉皆研修及 び希望者	(講)キャリア教育について	文部科学省 教科調査官 藤田 晃之 外大学教授等2名	
47	国際理解 研修会		国際理解教育の目的や意義,方法等についての理解を深め,国際理解についての実践的指導力の向上を図る。			
	6月30日(水) 14:00~16:45	講座B	全・事 30名	(講・演)国際理解教育の実践事例紹介 (演)国際理解に関するワークショップ	小中高 教諭 JICA東北 市民参加協力 調整員	
	8月20日(金) 14:00~16:45	講座B	30名	(講・演)国際理解教育の理論と演習,カリキュラムデザイン	宮城教育大学 准教授 市瀬 智紀	
48	環境教育 研修会		小中学校における環境教育の内容について,観察・実験等の実習を中心とした研修を通して具体的な指導方法を学び,実践的な指導力向上を図る。			会場: 仙台市科 学館
	8月11日(水) 9:00~12:00		小中特の 教諭30名	(講・実)水と生物,植物,気象の調査から環境教育に迫る指導方法について	仙台市科学館 指導主事	

* (講)…講義,講演,講話 (実)…実技,実習,実践,実験 (演)…演習 (協)…協議 (授)…授業研究
(事)…事例発表,事例研究

No.	研修会名		研修会のねらい			備考
	実施期日 日程	講座 種類	定員 対象	研修内容の概要	講師	
49	学校図書館教育研修会		学校図書館教育のねらい及び指導方法についての理解を深め、読書活動の推進と学校図書館活用の促進を図るための実践的指導力の向上を図る。			
	7月1日(木) 14:00~16:45	講座B	全 40名	(講・演) 読書活動推進の手だて ~ブックトークの実際~ (協) 学校図書館を活用した授業づくり	仙台市民図書館 主査 小中学校 教諭	8/4, 8/27は 連続受 講
	8月4日(水) 14:00~16:45	講座A	20名	(実・演) 読み聞かせ・朗読の技法を学ぶ	フリーアナウンサー 渡辺 祥子	
	8月27日(金) 14:00~16:45	講座A	20名	(実・演) 読み聞かせ・朗読の技法を学ぶ	フリーアナウンサー 渡辺 祥子	
人権教育研修会		人権尊重の精神を深め、人権教育の実践者としての資質の向上を図る。				
50	6月23日(水) 14:00~16:45		全・事 40名	【公開講座】 (講) 人権とはなにか~消費者教育の視点で考える~(仮題)	鎌田健司法律事務所 弁護士 鎌田 健司	
51	ICT活用指導力基本研修会		授業づくりのためのICT機器操作及びそれらを利用した教材作成等の基礎的・基本的な活用を図る。			
	7月14日(水) 14:00~16:45	講座B	全・事 30名	(実) ICT活用基礎講座(初心者対象) ◎ICT機器の特徴、授業における活用方法・活用事例を学ぶ。 ・液晶プロジェクター、実物提示装置の効果的活用方法。 ・授業におけるプレゼンテーションツールの活用方法並びに教材作成。(プレゼンテーションソフト「Microsoft Office PowerPoint」など)	小中学校 教諭	※保存用 USBメモ リ等のメ ディア持 参
	8月17日(火) 14:00~16:45	講座B	30名	「デジタル画像編集ソフトの活用」(初心者対象) ◎校務及び教材づくりにおけるデジタル画像の活用方法を学ぶ。 ・デジタル画像の活用方法(教材(配布物・プレゼンテーション)・デジタル画像の使用上の注意(肖像権) (画像編集ソフト「Adobe Photoshop Elements」など) ※ 編集する画像ファイルの持参(デジタルカメラ・携帯電話等で撮影したデジタルファイル)	小中学校 教諭	※保存用 USBメモ リ等のメ ディア持 参
	8月19日(木) 9:00~16:45	講座B	30名	(実) 学習支援ソフトの活用(初心者対象) ◎ICTを活用した授業作りにおいて、学習支援ソフトの効果的な活用方法を学ぶ。 ・学習支援ソフトを活用した指導計画、指導案作成(学習支援ソフト「ジャストスマイル(小学校用)」など)	ジャストシステムインストラクター 小中学校 教諭	※保存用 USBメモ リ等のメ ディア持 参
52	ICT活用指導力向上研修会		学校教育におけるICT活用の目的・方法・学習効果についての講話・演習を通して、教員のICT活用指導力の向上を図る。			
	8月4日(水) 9:00~12:00 13:30~16:45	講座B	全 20名	(講・演) ICTを活用した授業づくり(1) ~パワーポイントの活用~ 1 ICT活用の実際と学習効果 (演) 2 フラッシュ型教材の作成, Webサイトのコンテンツを活用した教材の作成(課題別演習) ※単元や題材の指導に必要な資料持参(教科書, 指導要領解説, ワークブック, 画像等)	小中学校 教諭 教育センター 指導主事	※保存用 USBメモ リ等のメ ディア持 参
	8月11日(水) 14:00~16:45	講座B	70名	(講) 新学習指導要領で求められているICT活用指導力について	文部科学省 教科調査官 上野 耕史	
	8月17日(火) 9:00~12:00 13:30~16:45	講座B	20名	(講・演) ICTを活用した授業づくり(2)~ワードの活用~ 1 ICT活用の実際と学習効果 2 簡易版デジタル教科書の活用 ~フリーソフトdbookの活用~(課題別演習) 1 ICT活用の実際と学習効果 2 簡易版デジタル教科書の活用 ~フリーソフトdbookの活用~(課題別演習) 3 授業を踏まえた学習シートづくり~ワードの活用~ (課題別演習) ※単元や題材の指導に必要な資料持参(教科書, 指導要領解説, ワークブック, 画像等)	小中学校 教諭 教育センター 指導主事	※保存用 USBメモ リ等のメ ディア持 参

No.	研修会名		研修会のねらい				備考
	実施期日 日程	講座 種類	定員 対象	研修内容の概要	講師		
53	情報モラル 研修会		情報モラルに関する基礎的な授業づくりを学び, 実践的な指導力の向上を図る。				
	8月3日(火) 14:00~16:45	講座B	全・事 30名	(実) 情報モラル指導の実際(初心者対象) ◎情報モラルの授業作り ・情報モラル指導ツール(つたわるネット), Webサイトの活用 ・指導計画, 指導案作成	ジャストシステムインストラクター 小中学校 教諭		
54	校務情報化 研修会		学校現場への公的コンピュータ導入(教員一人一台の配置)が進められている中で, 校務の効率化を図るための実務の有効かつ効果的な活用を実例を基に研修する。				※必要に応じて素材と保存用USBメモリ等のメディア持参
	7月9日(金) 14:00~16:45	講座B	全・事 30名	(講・演) 校務における文書やたより等の作成と有効活用事例について ~ワード 2007の活用(基礎編)~	小中学校 教諭		
	8月10日(火) 9:00~16:45	講座B	30名	(講・演) 校務で関数やグラフ等を使った校務文書などの作成と活用法について ~Excel 2007の活用(基礎編)~	高等学校 教諭		
	8月24日(火) 9:00~16:45	講座B	30名	(講・演) 表計算やマクロを使ったデータベースや時数管理表等の作成と活用法について~Excel 2007の活用(応用編)~	高等学校 教諭		
55	学校Webページ 運用研修会		学校Webページに求められている学校情報の公開及び校務としての情報の管理・運用方法を習得する。				※必要に応じて素材と保存用USBメモリ等のメディア持参
	7月1日(木) 9:00~12:00	講座B	全・事 30名	(講・実) 学校Webページ運用と情報の公開について(1) ~ホームページビルダーの利用~ 1 学校Webページ運用のポイント及び情報の管理に関する講話 2 学校Webページの構成と情報の掲載に関する実習(共通課題の実習, 課題別実習) (1)学校Webページ作成の基本	小中学校 教諭 教育センター 指導主事		
	13:30~16:45			(実) 学校Webページの構成と情報の掲載に関する実習(共通課題の実習, 課題別実習) (2)ホームページビルダーを使った表現の工夫(ロゴ, ロールオーバー, イメージマップ, インラインフレーム等) (3)他形式ファイルのWeb上での利用(ExcelでのWeb作成, pdfファイル, 一太郎やWordファイルの利用法等) (4)課題別実習(学校Webページの更新コース, 練習コース) 3 Web用データのFTP転送(サーバへのアップロードとダウンロード) ※必要に応じて素材持参			
7月9日(金) 9:00~12:00	講座B	20名	(講・実)学校Webページの運用と情報の公開について(2)~ppblogの活用(ブログの活用)~ 1 ブログの特徴と活用事例に関する講話 2 学校Webページにおけるブログの活用に関する実習 (1)学校運用に合わせたブログの設置と設定 (2)学校Web用の写真の撮り方・選び方と画像処理(リサイズ, トリミング等)	小中学校 教諭 教育センター 指導主事			
13:30~16:45			(実) 学校Webページの運用と情報の公開について(2)~ppblogの活用(ブログの活用)~ 2 学校Webページにおけるブログの活用に関する実習 (3)ブログへの学校情報の掲載と管理 (4)QRコードの設定と携帯からのアクセス方法 ※ブログ掲載用画像データ持参				
56	健康教育 研修会		学校安全教育及び児童生徒の健康について理解を深めることで, 実践的指導力の向上を図る。				*健康教育課共催
	8月2日(月) 9:00~12:00 13:30~16:45		全 200名	(講) 学校安全教育の進め方 (講) 生活リズムと児童生徒の健康	未定 早稲田大学人間科学学術院 教授 前橋 明		

* (講) …講義, 講演, 講話 (実) …実技, 実習, 実践, 実験 (演) …演習 (協) …協議 (授) …授業研究 (事) …事例発表, 事例研究

No.	研修会名		研修会のねらい			備考	
	実施期日 日程	講座 種類	定員 対象	研修内容の概要	講師		
57	上級救命 研修会		救命法を身に付けることで、学校における安全教育の充実と教員の資質の向上を図る。				*健康教育課共催
	8月17日(火) 9:00~16:45		全 30名	(講・演)心肺蘇生法, AEDの使用法, 止血法, 外傷の手当, 搬送法の実際	救急サポートセンター職員		
58	食育 研修会		食育のねらいおよび指導に関するポイントについての理解を深め、実践的指導力の向上を図る。				
	8月27日(金) 14:00~16:45		全及び栄 養教諭・事 80名	【公開講座】 (講)食育を通して学校教育を豊かにする(仮題)	文部科学省スポーツ・青少年局 食育調査官 森泉 哲也		
59	消費者教育 研修会		学校における消費者教育のねらい及び指導に関するポイントについての理解を深め、実践的指導力の向上を図る。				
	9月24日(金) 14:00~16:45		全・事 80名	【公開講座】 (講)消費者教育とは ~ねらいと指導の在り方~(仮題)	横浜国立大学人間科学部 教授 西村 隆男		
60	児童生徒理解の ための機関研修 会(子供相談 支援センター)		青少年への指導・健全育成, 相談活動に従事することを通して, 青少年非行の早期発見や青少年自身の抱える悩みや問題行動等について理解を深める。				6月の研修は子供相談支援センター内, 8月の研修は子供相談支援センター他で実施します。当センターには駐車場がありませんので, 公共交通機関をご利用ください。研修日及び内容については, 業務の都合により変更する場合があります
	6月24日(木) 15:30~16:45	講座A	全・事 8名程度	開講式 (講) -オリエンテーション- 機関研修会の趣旨説明, 研修内容, 研修期間中の勤務について	子供相談支援センター職員		
	8月2日(月) 9:00~16:45			(講) 機関研修に当たって (講) 相談活動について (講) ふれあい広場について (講) 街頭指導活動について (現場研修) 街頭指導活動	子供相談支援センター職員		
	8月3日(火) 9:00~16:45			(講) 機関研修に当たって (講) 就労支援活動について (現場研修) ・ふれあい広場 ・電話相談 (現場研修) ・ふれあい広場 ・ハローワーク 反省会・まとめ	子供相談支援センター職員		
	8月4日(水) 9:00~16:45			(講) 心理判定員の役割 (現場研修) ・電話相談 ・ふれあい広場 (現場研修) ・ハローワーク ・ふれあい広場 反省会・まとめ	子供相談支援センター職員		
	8月5日(木) 9:00~16:45			(講) 広報啓発活動について (現場研修) ・ふれあい広場 ・電話相談 (現場研修) ・電話相談 ・ふれあい広場 (講) 研修最終日を迎えて 閉講式	子供相談支援センター職員		
6月24日(木) 15:30~16:45	講座A			全・事 6名程度	(講) -オリエンテーション- 機関研修会の趣旨の説明, 研修内容, 機関研修中の勤務について	児童相談所 所員	
8月2日(月) 8:30~16:45		(講) 所長講話 (参観) -授業参観- 学習見学 (参観) -集団活動参観- 集団活動1・2見学 (講) -各係からの業務内容について-	児童相談所 所長 児童相談所 所員 児童相談所 所員				

* (講) …講義, 講演, 講話 (実) …実技, 実習, 実践, 実験 (演) …演習 (協) …協議 (授) …授業研究 (事) …事例発表, 事例研究

No.	研修会名		研修会のねらい			備考
	実施期日 日程	講座 種類	定員 対象	研修内容の概要	講師	
61	8月3日(火) 8:30~16:45	講座A	全・事 6名程度	(実践) 保護所での打合せ 学習指導準備 (実践) -学習支援- 学習1.2指導 (演) -事例研究- (実践) -児童とのふれあい- 自由時間指導	児童相談所 所員	
	8月4日(水) 8:30~16:45			(実践) 保護所での打合せ (参観) 受理会議参加・見学 (参観) 援助方針会議参加・見学 (実践) 集団活動の打合せ (実践) -集団活動支援- 集活1.2指導(制作活動・運動) (実践) -児童とのふれあい- 自由時間指導 (実践) 学習・集活打合せ	児童相談所 所員	
	8月5日(木) 8:30~16:45			(実践) 保護所での打合せ (講) 里親制度 施設 (実践) -学習支援- 学習1.2指導 (実践) -集団活動支援- 集活1.2指導(制作活動・運動) (実践) 自由時間指導 特別授業準備・打合せ	児童相談所 所員	
	8月6日(金) 8:30~16:45			(実践) 保護所での打合せ 学習指導準備 (実践) -学習支援- 特別授業 (演習) -集団活動支援- 特別授業 (実践) -児童とのふれあい- 自由時間指導	児童相談所 所員	
62	児童生徒理解のための機関研修会 (旗立分教室, さわらび学園)		(1) 児童自立支援施設の理念や施設の役割等を理解する。 (2) 入所している児童生徒とのかかわりから, 児童生徒を理解することとその指導を通じて, 教員としての力量等の向上を図る。			
	6月18日(金) 15:30~16:45	講座A	全・事 10名程度	(講) -オリエンテーション- 機関研修会の趣旨説明, 研修内容・機関の概要説明等	機関職員	
	7月29日(木) 8:30~16:45			(実) 児童生徒と活動「職場体験活動のまとめ」への参加, 寮作業 (実) 児童生徒と活動 スポーツ見学参加, 環境整備作業等 (講) 「児童自立支援施設と学校教育」施設見学等	機関職員	
	7月30日(金) 8:30~16:50			(実) 児童生徒と活動 「暑中見舞作り」授業への参加, 寮作業 (授) 授業づくり(1) (講) 分教室の教育課程	機関職員	
	8月2日(月) 8:30~16:50			(実) 児童生徒と活動 「暑中見舞作り」授業への参加, 寮作業 (授) 授業づくり(2) (実) 陶芸作品制作研修	機関職員	
	8月3日(火) 8:30~16:50			(実) 「みのり(陶芸の授業)」への参加 (実) 児童生徒と活動 スポーツ見学参加 (講) 児童生徒・家庭の実態と特徴	機関職員	
	8月4日(水) 8:30~16:50			(授) 見学実習, 授業研究, 授業検討会 (講) 分教室の生徒指導 研修を振り返っての反省会 閉講式	機関職員	

No.	研修会名		研修会のねらい				講師	備考
	実施期日 日程	講座 種類	定員 対象	研修内容の概要				
63	児童生徒理解のための機関研修会 (適応指導センター児遊の杜)		不登校児童生徒の心理を理解し, 悩みの本質を見極める力を養い, 学校現場における未然防止・早期発見・早期対応に生かす。					【研修内容について】不登校児童生徒対応や相談対応等の状況により, 研修の内容や日程に一部変更が生じることがあります。 【駐車について】「児遊の杜」及び各「杜のひろば」は, 来談者用駐車スペース確保のため, 利用できません。公共交通機関か有料駐車場の御利用をお願いいたします。
	6月18日(金) 15:30~16:45	講座A	全・事 8名	(講) -オリエンテーション ・機関研修の趣旨, 研修内容, 研修期間中の勤務		適応指導センター 指導主事		
	7月26日(月) 9:15~16:45			(講) 仙台市の不登校の現状と適応指導センターの業務について		適応指導センター 所長		
				(講) 児遊の杜, 杜のひろばの児童生徒の現状とその対応		適応指導センター 主任指導主事		
	7月27日(火) 9:15~16:45			(講) 体験活動と子供の変容について		適応指導センター 指導主事		
				(講) 研究活動と子供対応への反映について				
	7月28日(水) 9:15~16:45			(実) 杜のひろばでの実習① ・学習支援, 調理, スポーツ等を通して, 不登校児童生徒への支援		適応指導センター 教育相談員		
				(実) 杜のひろばでの実習及び研修				
7月29日(木) 9:15~16:45	(実) 杜のひろばでの実習② ・学習支援, 調理, スポーツ等を通して, 不登校児童生徒への支援			適応指導センター 教育相談員				
	(実) 杜のひろばでの実習及び研修							
7月30日(金) 9:15~16:45	(実) 杜のひろばでの実習③ ・学習支援, 調理, スポーツ等を通して, 不登校児童生徒への支援		適応指導センター 教育相談員					
	(実) 杜のひろばでの実習及び研修							
64	土曜講座		日々授業力向上に意欲的に取り組む教職員が時間にゆとりをもって学ぶために週休日の土曜日に講座を開設し, 有識者及び教職経験者等から授業づくりについてかかわる基礎的・基本的な指導技術を学ぶ機会とする。					・募集については別途通知の予定
	6月26日(土) 9:30~11:30	講座B	小中特の 教諭, 講師 40名程度	授業づくり講座① (講・演) 授業力アップのための分かる授業づくりについて ~算数・数学の指導の在り方から~		愛知教育大学 教授 志水 廣		
	7月10日(土) 9:00~12:00	講座B	40名程度	授業づくり講座② (講・演) 分かる授業づくりのための指導技術の基礎基本の習得について① ~板書や発問の工夫~		退職教職員 教育センター 指導主事		
	9月25日(土) 9:00~12:00	講座B	40名程度	授業づくり講座③ (講・演) 分かる授業づくりのための指導技術の基礎基本の習得について② ~学習シートやワークシートの工夫~		退職教職員 教育センター 指導主事		
	10月23日(土) 9:00~12:00	講座B	40名程度	授業づくり講座④ (講・演) 分かる授業づくりのための指導技術の基礎基本の習得について③ ~教材・教具活用の工夫~		退職教職員 教育センター 指導主事		
	11月13日(土) 9:30~11:30 (予定)	講座B	40名程度	授業づくり講座⑤ (講・演) 授業力アップに必要な指導技術の習得 ~ICTの有効な活用と実際~		放送大学 ICT活用・遠隔 教育センター 教授 中川 一史		

* 全(幼・小・中・高・特の校長, 教頭, 教諭, 臨時的任用教員, 養教)
「中」には中等教育学校の前期課程を含み, 「高」には中等教育学校の後期課程を含む。
事(事務職員, 臨時的任用事務職員) 全・事(全+事務職員)

* (講) …講義, 講演, 講話 (実) …実技, 実習, 実践, 実験 (演) …演習 (協) …協議 (授) …授業研究
(事) …事例発表, 事例研究

受講者の皆さんへ

I 研修時間について(原則)

1 全日型	9:00 ~ 12:00 (休憩は随時) 13:30 ~ 16:45 (休憩は随時)
2 半日型	9:00 ~ 12:00 (休憩は随時)
	14:00 ~ 16:45 (休憩は随時)

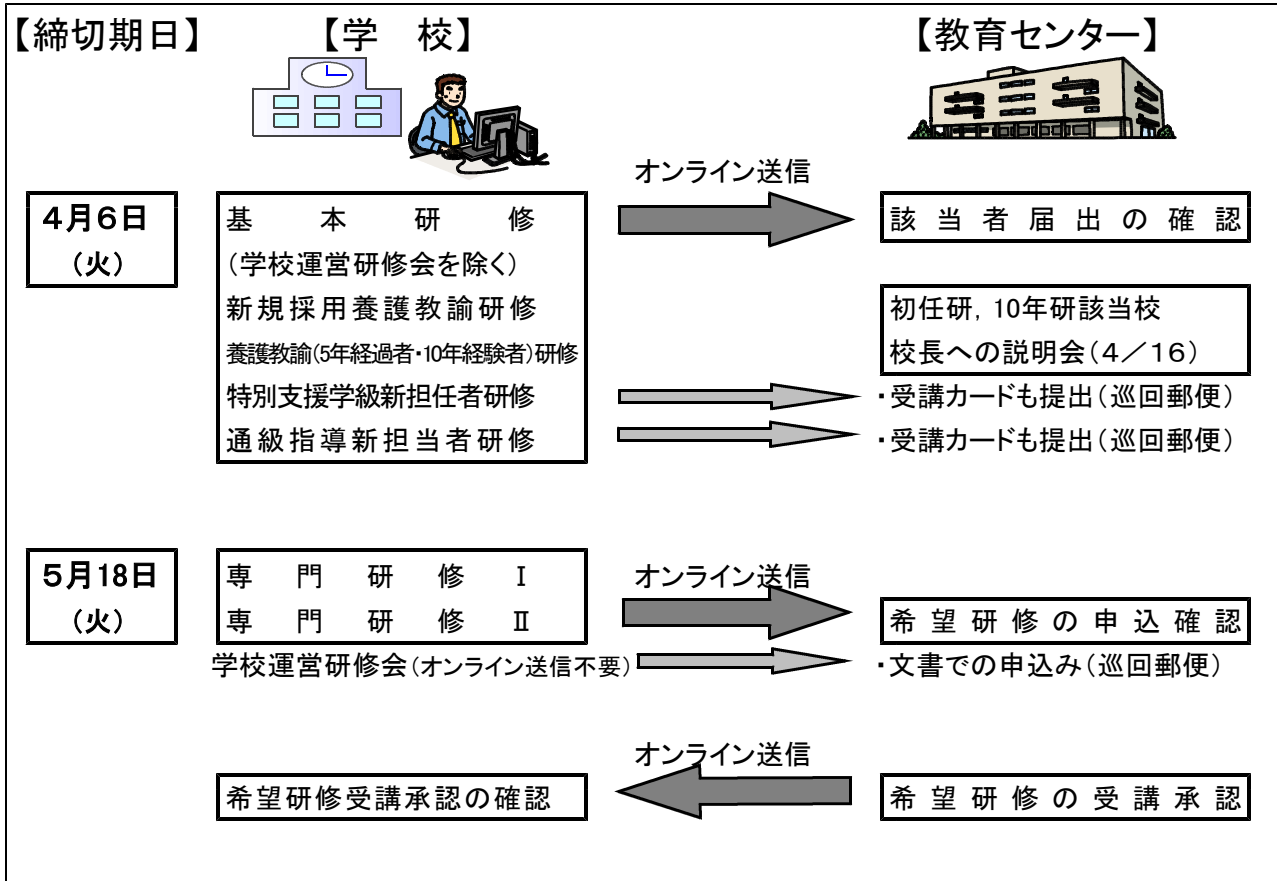
II 受講に当たっての留意事項

1 受講に当たって	<ul style="list-style-type: none">■ 研修会の開始時刻前に来所してください。都合により開始時刻に間に合わない場合は、事前に研修会担当指導主事まで連絡してください。■ 研修中は、学校で使用している名札を着用してください。
2 欠席・早退について	<ul style="list-style-type: none">■ やむを得ない事情で欠席する場合には所属長を通し、事前に電話で研修会担当指導主事に連絡してください。その後下記の「欠席・早退届」を巡回メールで提出してください。■ やむを得ない事情で早退する場合は、欠席の扱いに準じます。 [欠席・早退届様式: センターWebページからダウンロードできます] <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p style="text-align: right;">仙〇〇〇第〇〇号 平成 年 月 日</p><p>仙台市教育センター所長 様</p><p style="text-align: right;">学校番号[] 仙台市立 学校</p><p style="text-align: right;">校長 印</p><p style="text-align: center;">研修会受講者の欠席・早退届(報告)</p><p style="text-align: center;">このことについて下記のとおり報告いたします。</p><p style="text-align: center;">記</p><ol style="list-style-type: none">1 受講者職・氏名2 研修会番号・研修会名3 欠席・早退月日4 欠席・早退事由</div>
3 アンケートについて	<ul style="list-style-type: none">■ 研修会終了後に研修会に関するアンケートを実施しますので、御協力ください。
4 電話について	<ul style="list-style-type: none">■ 外部からの呼出しの電話は、緊急の場合を除き、御遠慮ください。■ 研修時間中は、携帯電話等の電源をお切りください。
5 飲食等について	<ul style="list-style-type: none">■ 教育センター内に食堂はありません。■ 飲食する場合は、ラウンジを御利用ください。
6 駐車場について	<ul style="list-style-type: none">■ 駐車場が満車の場合は、グランドへの駐車をお願いすることになります。■ 研修時間中の車移動の呼出しはできません。互いに注意し合い、他の迷惑にならないように駐車してください。
7 図書資料室について	<ul style="list-style-type: none">■ 図書資料室は「利用者名簿」に記入の上、自由に利用することができます。書籍の貸出しも行っています。(一人3冊まで、2週間)
8 他施設を使用しての研修会について	<ul style="list-style-type: none">■ 研修先の学校や施設等に迷惑がかからないように、指示に従ってください。■ 研修先の駐車場が使用できないこともあります。その場合は連絡いたします。

研修受講届出・申込手続

研修会の申込手続は、オンラインで行います。申込方法の詳細は、教育センター事業説明会資料「研修事業の概要及び申込手続」及び「Online研修申込マニュアル」を御覧ください。

研修会申込日程・手続



- 各学校のオンライン申込担当者は、必ず基本研修，専門研修の締切日前にオンラインシステムの校内処理用出力の受講者一覧表を印刷し、内容の間違い，申込漏れがないか確認してください。
- オンラインシステムの研修申込みで該当者氏名を入力する際、**同姓同名の個人認識の間違いを避けるため学校番号の欄に6桁の数字**を入れます。マニュアルに従い間違いなく入力してください。
- 県教育委員会と連携して行う特別支援学級新担任者研修会及び通級指導新担当者研修会（言語コース・LD等コース）は、オンライン申込みだけでなく、**受講カード【様式1（県特セ）】を巡回郵便でセンターに提出**（昨年度未受講の方も）してください。（4月9日必着）今までこの研修を**未受講の教諭は受講しなければならないので、必ず申込担当者は本人に確認**してください。
- 学校運営研修会は、オンラインでの申込みは必要ありません。**校長推薦書を添えてセンター所長宛親展扱い5月18日（火）必着で提出**してください。
- 各学校のオンライン申込担当者は、必ずオンラインシステムの**校内処理用出力の研修承認一覧表**を印刷し、申込者に受講可否を伝えてください。

○ 10年経験者研修，養護教諭10年経験者研修の選択研修について

10年経験者研修（小・中・特），養護教諭10年経験者研修において選択して行う研修は、4月に関係校に配布する「平成22年度10年経験者研修ガイドブック」並びに「養護教諭10年経験者研修実施計画」を参照し、5月18日（火）までにオンラインで申し込んでください。