



かっこう

HP: <https://www.sendai-c.ed.jp/>

TEL: 022-251-7441 Fax: 022-251-7486



どう進める？

「小学校特別活動映像資料」の紹介



どう教える？

https://www.nier.go.jp/kaihatsu/shidousiryou/sho_tokkatsueizo/

国立教育政策研究所 Web ページに、「小学校特別活動映像資料 学級活動編」が掲載されています。(令和4年3月掲載開始。)

自治的能力を育む学級活動(1), 自己指導能力や自己実現につながる力を育む学級活動(2)(3)について, 全 17 テーマの動画が掲載されています。

- ・「学級会の開き方」など, 子供たちが視聴して学ぶ
- ・学級活動(2)(3)の授業の中で, そのまま活用できる
- ・校内研修等で先生方が視聴し, その後の指導改善・充実に生かす

様々な目的で活用できる映像資料です。

子供たちを主体とした豊かな学級・学校生活の実現のため, 学級活動の充実に御活用ください。



見て学べる 授業で使える 研修会で使える

学級活動編

小学校特別活動映像資料



本パンフレットに掲載されている映像資料については, 国立教育政策研究所のホームページから視聴できます。左記二次元コードもしくは, URL <https://www.nier.go.jp/>よりアクセスし, 視聴してください。

令和4年3月 文部科学省 国立教育政策研究所 教育課程研究センター

- ・感せんしょうからの身の守り方【中／授業で使える】(9分)

感せんしょうの種類は？

- ・新型コロナウイルス
- ・ノロウイルス
- ・インフルエンザ
- ・おたふくかぜ
- ・水ぼうそう
- ・りんご病
- ・手足口病
- ・溶連菌

- ・SNSとの上手な付き合い方【高／授業で使える】(8分)

なぜ SNS では
トラブルが起きやすいのでしょうか？



学習カードの
掲載もあります

〔研修会用〕

- ・学級活動(1)の指導の工夫〈学級会編〉(20分)

合意形成プロセスの例

- ・新しい考えをつくる
- ・意見を合わせる
- ・優先順位を決める
- ・条件をつける
- ・少しずつ全部行う
- ・共感的に理解し、譲る

多数決を行う際は…
十分に思いを
分かり合ったうえで行う

指導のポイント
解説動画も掲載