

## ② 授業づくり研修2

<b>研修番号</b> 0250		<small>(授業づくり研修2)</small>		<b>国語科研修</b>	
<b>ねらい</b>		他教科や実生活に役立つ言葉の力を育む国語科の授業づくりについて、講義・演習を通して学びます。			
<b>対象・定員</b>		【希望】教諭・常勤講師（小・中・高・特）40名			
回	実施日時	場 所	内 容		OJTに生きる力量
1	11月12日(金) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) 「主体的・対話的で深い学び」からの授業改善の視点に基づく国語科の授業の在り方(仮)  講師: 宮城教育大学 教授 児玉 忠		授業構想
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)					

<b>研修番号</b> 0251		<small>(授業づくり研修2)</small>		<b>社会科研修</b>	
<b>ねらい</b>		社会科における今日的な課題の理解とともに、学習指導要領の指導や評価のポイントについて、最新の情報と豊富な事例の紹介を通して学びます。			
<b>対象・定員</b>		【希望】教諭・常勤講師（小・中・高・特）120名			
回	実施日時	場 所	内 容		OJTに生きる力量
1	9月16日(木) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(講義) 学習指導要領の指導や評価のポイントについて(仮)  講師: 文部科学省 調査官 小栗 英樹		授業研究 授業構想
<b>留意点</b> ・ 仙台市中学校教育研究会(社会科部会)との共催で実施します。					
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)					

<b>研修番号</b> 0252		<small>(授業づくり研修2)</small>		<b>算数・数学科研修</b>	
<b>ねらい</b>		算数・数学科における学力向上に関わる講義を通して、算数・数学科の指導の在り方と授業づくりについて学びます。			
<b>対象・定員</b>		【希望】教諭、常勤講師（小・中・高・特）50名			
回	実施日時	場 所	内 容		OJTに生きる力量
1	12月14日(火) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講話) 演題「未定」  講師: 宮城教育大学 准教授 市川 啓		授業構想 授業実践・評価・改善
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)					

<b>研修番号</b> 0253		<small>(授業づくり研修2)</small>		<b>理科学研究</b>	
<b>ねらい</b>		天文台や科学館で、理科の学習指導における授業構想や授業研究について学びます。			
<b>対象・定員</b>		【希望】教諭・常勤講師（小・中・特）第1回 20名、第2回 40名			
回	実施日時	場 所	内 容		OJTに生きる力量
1	7月29日(木) 9:00～12:00	仙台市天文台	(講義・実習) 「天文台で学ぶ、天文学の魅力を生かした授業づくり」  プラネタリウム学習、望遠鏡の組み立て方、天文学の講義等  講師: 仙台市天文台スタッフ		授業構想 授業研究
2	11月18日(木) 14:30～16:45	仙台市科学館	(講義・実習) 「科学館で学ぶ、観察・実験を生かした授業づくり」  科学館での観察・実験を通して、授業づくりを学びます。  講師: 仙台市科学館指導主事		授業構想 授業研究
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)					

<b>研修番号</b> 0254 (授業づくり研修2)		<b>音楽科研修</b>		
<b>ねらい</b>		日本の伝統的な音楽のよさを味わうことのできる授業づくりについて学びます。		
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師(小・中・高・特) 第1・2回 20名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	7月8日(木) 14:00～16:45	教育センター 音楽室	(演習) ・日本歌曲に親しむ(共通教材を中心に)  講師:宮城教育大学 教授 原田 博之	授業構想 授業実践・評価・改善
2	7月30日(金) 14:00～16:45	教育センター 音楽室	(演習) ・和楽器の指導に生かす口唱歌  講師:宮城教育大学 教授 小塩 里実	授業構想 授業実践・評価・改善
3	<b>受講対象外</b>			
<b>留意点</b> ・第3回の研修は、仙台市中学校教育研究会音楽研究会との共催で実施します。各中学校の音楽部会の先生方は、必ずオンラインで申込みください。				
<b>連絡先</b> 教育センター(251-7441)				

<b>研修番号</b> 0256 (授業づくり研修2)		<b>体育・保健体育科研修</b>		
<b>ねらい</b>		学習指導要領の趣旨を踏まえ、運動の苦手な児童生徒も楽しめる授業づくりや指導と評価の一体化を目指した授業づくりの在り方について学びます。		
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師(小・中・高・特) 40名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	7月1日(木) 14:30～16:45	教育センター 第2・3研修室 アリーナ	(講義・演習) 「運動を苦手とする児童生徒に対する体育指導と授業づくりの実際」  講師:東北文化学園大学 特任教授 渡部 力	授業実践・評価・改善 児童生徒理解
2	12月10日(金) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) 「指導と評価の一体化を目指した授業づくりの実際」(仮)  講師:スポーツ庁 教科調査官 横嶋 剛	授業構想 授業実践・評価・改善
<b>留意点</b> ・第1回は運動ができる服装でお越しください。				
<b>連絡先</b> 教育センター(251-7441)				

<b>研修番号</b> 0258 (授業づくり研修2)		<b>道徳教育研修</b>		
<b>ねらい</b>		「特別の教科 道徳」の授業づくりと、評価等について学びます。		
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師(小・中・特) 100名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	7月2日(金) 14:30～16:45	教育センター 大研修室	(講義) 「考え議論する道徳」の指導方法と評価、道徳科の授業における1人1台端末(Chromebook等)の効果的な活用を学ぶ  講師:文部科学省 教科調査官 浅見 哲也	授業実践・評価・改善 授業構想
<b>連絡先</b> 教育センター(251-7441)				

<b>研修番号</b> 0259 <small>(授業づくり研修2)</small>		<b>特別活動研修</b>		
<b>ねらい</b>		児童生徒理解に基づく学級経営の在り方や、人間関係づくりの基盤となる特別活動の指導方法について学びます。		
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師（小・中・高・特） 50名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	6月29日(火) 14:30～16:45	教育センター 第2・3研修室	(講義・演習) 児童生徒理解に基づいた学級づくりとは？ *特別活動の学習の充実を図るための1人1台端末の効果的な活用 講師：東京学芸大学 准教授 末松 裕基	学級づくり(教室経営, 組織経営) 児童生徒理解 いじめの防止・いじめへの対応
2	12月15日(水) 14:30～16:45	教育センター 第2・3研修室	(講義・協議) 今こそ大切にしたい、特別活動 (実践発表) *特別活動の学習の充実を図るための1人1台端末の効果的な活用 講師：市内小・中学校教諭	学級づくり(教室経営, 組織経営) 児童生徒理解 いじめの防止・いじめへの対応
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号</b> 0260 <small>(授業づくり研修2)</small>		<b>特別支援学級授業づくり研修</b>		
<b>ねらい</b>		特別支援学級における授業力の向上を目指し、特別支援学級における授業での指導の工夫・改善のポイントを学びます。		
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師（小・中） 40名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	9月22日(水) 14:30～16:45	教育センター 大研修室	(講義・演習) 特別支援学級における授業づくり 講師：仙台市立小中学校 教諭	授業構想 授業実践・評価・改善 配慮を要する児童生徒に理解と支援
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				