

(3) 学びの連携推進室の研修

○研修一覧

| 研修区分 | 研修番号 | 研修名 | 研修種別 | 研修対象 | 申込方法 |
|---------|------|---------------------------------------|----------|--|------|
| 基本的な研修2 | 5050 | 学校運営協議会研修 | 悉皆 | 教頭等(幼・小・中・高・特) | 通知 |
| 基本的な研修3 | 5100 | 学力向上研修 | 希望 悉皆 | 【希望】第1・2回 学力向上担当教員(小・中) 【悉皆】第3回 学力向上担当教員(小・中) | 通知 |
| | 5101 | 確かな学力研修委員会 授業力レベルアップ研修 兼 第3回学力向上研修 | 希望 | 教諭・常勤講師(小・中・特) | 通知 |
| | 5102 | 幼保小合同研修 | 希望 | 教諭(幼・小), 私立幼稚園, 公立・民間保育所(園), 認定こども園職員等 | 通知 |
| | 5103 | スタートカリキュラム研修 | 希望 | 教諭・常勤講師(幼・小) | 通知 |
| | 5104 | 小学校高学年教科担任制研修 | 悉皆 | 高学年教科担任制事業実施校 担当教諭(小) | 通知 |
| | 5105 | 小学校高学年教科担任制非常勤講師研修 | 悉皆 | 高学年教科担任制事業に係る非常勤講師(小) | 通知 |
| | 5106 | 学びの連携研修 | 悉皆 | 【悉皆】第1回 小中連携担当(小・中) 第2回 地域連携担当(小・中) 【希望】第3回 地域連携担当(小・中), 嘱託社会教育主事, 社会教育施設職員 | 通知 |
| | 5107 | 自分づくり教育研修 | 悉皆 | 【悉皆】第1・3回 自分づくり教育担当教員等(小・中・高・特) 【希望】第2回 教諭・常勤講師(小・中・特) | 通知 |
| | 5108 | 「スチューデントシティ」「ファイナンスパーク」研修 | 希望 | 教諭・常勤講師(小・中・特) | 通知 |
| その他の研修 | 5550 | 教科指導エキスパート研修 | 悉皆 | 教科指導エキスパート | 通知 |
| 協議会 | 5600 | 学校支援地域本部スーパーバイザー連絡協議会 | 希望 | 学校支援地域本部スーパーバイザー | 通知 |
| 説明会 | 5601 | 仙台子ども体験プラザ事業担当者説明会 | 悉皆 | 【悉皆】第1回 ファイナンスパーク 仙台子ども体験プラザ 実施校担当教諭(中) 【悉皆】第2回 スチューデントシティ 1学期実施校担当教諭(小) 【悉皆】第3回 ファイナンスパーク 中学校実施校担当教諭(中) 【悉皆】第4回 スチューデントシティ 2学期実施校担当教諭(小) | 通知 |
| | 5602 | 中学校の職場体験活動に係る事務説明会 | 悉皆 | 職場体験活動担当教諭(中) | 通知 |
| 委員会 | 5603 | 確かな学力研修委員会 | 悉皆 | 確かな学力研修委員として委嘱を受けた校長, 教頭 教諭(小・中) | 通知 |
| | 5604 | たく生き実践委員会 | 悉皆 | たく生き実践委員として委嘱を受けた教諭(小・中) | 通知 |

| 研修番号 5050 (基本的な研修2) 学校運営協議会研修 | | | | |
|---|-------------------------|------------------|--|---|
| ねらい 仙台版コミュニティ・スクールの運営について、取組事例や協議等から認識を深めます。 | | | | |
| 対象・定員 【悉皆】教頭等(幼・小・中・高・特)190名 | | | | |
| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | OJTに生きる力量 |
| 1 | 11月29日(火) 9:00～11:45 | 教育センター 大研修室 他 | (講話・協議) 仙台版コミュニティ・スクールの運営について 講師：未定 | ビジョン・目的の開発 組織マネジメント 人間関係の構築(保護者・地域住民) |
| 留意点 ・詳細は別途通知します。 | | | | |
| 連絡先 学びの連携推進室(214-8438) | | | | |

| 研修番号 5100 (基本的な研修3) 学力向上研修 | | | | |
|--|----------------------------------|---------|---|---|
| ねらい 仙台市標準学力検査や全国学力・学習調査の結果分析・指導改善を中心とした学力向上策について学びます。 | | | | |
| 対象・定員 【希望】第1回 学力向上担当教員(小・中) 【希望】第2回 学力向上担当教員(小・中) 【悉皆】第3回 学力向上担当教員(小・中) 兼 授業力レベルアップ研修 | | | | |
| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | OJTに生きる力量 |
| 1 | 7月5日(火) 15:00～16:45 オンライン | 受講者の所属校 | (講義・演習) 仙台市の児童生徒における学習意欲と学力の関係 仙台市標準学力検査の結果概要 仙台市標準学力検査の結果帳票の見方 講師：学びの連携推進室指導主事他 | カリキュラムデザイン (確かな学力の育成、 自分づくり教育、防災 教育) 授業実践・評価・改善 |
| 2 | 9月22日(木) 15:00～16:45 オンライン | 受講者の所属校 | (講義・演習) 全国学力・学習状況調査結果概要 各教科分析結果 講師：学びの連携推進室指導主事他 | カリキュラムデザイン (確かな学力の育成、 自分づくり教育、防災 教育) 授業実践・評価・改善 |
| 3 | 1月26日(木) 14:00～16:45 オンライン | 受講者の所属校 | (模擬授業等) 小学校の国語、社会、算数、理科、外国語 中学校の国語、社会、数学、理科、英語 仙台市標準学力検査結果分析、提案授業の概要及びその他改善事例について | カリキュラムデザイン (確かな学力の育成、 自分づくり教育、防災 教育) 授業構想 授業実践・評価・改善 |
| 留意点 ・詳細は別途通知します。 ・第3回は確かな学力研修委員会 授業力レベルアップ研修と合同で実施します。 | | | | |
| 連絡先 学びの連携推進室(214-8438) | | | | |

| 研修番号 5101 (基本的な研修3) 確かな学力研修委員会 授業力レベルアップ研修 | | | | |
|---|----------------------------------|---------|---|---|
| ねらい 確かな学力研修委員会による市標準学力検査分析及び改善事例や提案授業の説明、模擬授業、日々の授業での取組についての実践発表を通して指導力の向上を図ります。 | | | | |
| 対象・定員 【希望】教諭・常勤講師(小・中・特)100名 | | | | |
| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | OJTに生きる力量 |
| 1 | 1月26日(木) 14:00～16:45 オンライン | 受講者の所属校 | (模擬授業等) 小学校の国語、社会、算数、理科、外国語 中学校の国語、社会、数学、理科、英語 仙台市標準学力検査結果分析、提案授業の概要及びその他改善事例について | カリキュラムデザイン (確かな学力の育成、 自分づくり教育、防災 教育) 授業構想 授業実践・評価・改善 |
| 留意点 ・第3回学力向上研修と合同で実施します。 ・詳細は別途通知します。 | | | | |
| 連絡先 学びの連携推進室(214-8438) | | | | |

| 研修番号 5102 (基本的な研修3) 幼保小合同研修 | | | | |
|---|----------------------|-----|---|---------------------------|
| ねらい 幼保から小へのスムーズな接続を図るための連携の在り方について、双方向から理解を深めます。 | | | | |
| 対象・定員 【悉皆】教諭(幼・小)、私立幼稚園、公立・民間保育所(園)、認定こども園職員等 300名 | | | | |
| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | OJTに生きる力量 |
| 1 | 視聴期間 未定 オンデマンド | 未定 | (講話) 幼保から小へのスムーズな接続を図るための連携の在り方について(仮) 講師：未定 | 地域連携・ネットワーク 授業実践・評価・改善 |
| 留意点 ・詳細は別途通知します。 | | | | |
| 連絡先 学びの連携推進室(214-8438) | | | | |

| 研修番号 5103 <small>〈基本的な研修3〉</small> | | スタートカリキュラム研修 | | |
|--|-------------------------|---------------------|--|------------|
| ねらい 幼保小の円滑な接続を図るスタートカリキュラムについて理解を深め、具体的な実践事例を通して指導方法の工夫等について学びます。 | | | | |
| 対象・定員 【希望】教諭・常勤講師（幼・小） 50名 | | | | |
| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | OJTに生きる力量 |
| 1 | 3月29日(水) 14:30～16:00 | 教育センター 第10・11研修室 | (講義・演習) スタートカリキュラムの実践に当たって 幼稚園、保育所(園)等の学びと育ちについて 新1年生担任の心構え(Q&A等) 講師：未定 | 授業実践・評価・改善 |
| 留意点 ・ 詳細は別途通知します。 | | | | |
| 連絡先 学びの連携推進室(214-8438) | | | | |

| 研修番号 5104 <small>〈基本的な研修3〉</small> | | 小学校高学年教科担任制研修 | | |
|---|-------------------------|----------------------|--|----------------------------------|
| ねらい 小学校高学年教科担任制事業の理解を深め、次年度に向けた効果的な取組について考えます。 | | | | |
| 対象・定員 【悉皆】高学年教科担任制事業実施校担当教諭（小）13名 | | | | |
| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | OJTに生きる力量 |
| 1 | 3月29日(水) 13:30～15:30 | 教育センター 第8研修室 | (講義・演習) 小学校高学年教科担任制と実践上の工夫 講師：学びの連携推進室指導主事他 | 職員間の円滑交流・意思の疎通 授業実践・評価・改善 |
| 留意点 ・ 詳細は別途通知します。 | | | | |
| 連絡先 学びの連携推進室(214-8438) | | | | |

| 研修番号 5105 <small>〈基本的な研修3〉</small> | | 小学校高学年教科担任制非常勤講師研修 | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|---|--------------------|
| ねらい 高学年の理科を中心に授業づくりや観察・実験の工夫等、指導法の留意点について学びます。 | | | | |
| 対象・定員 【悉皆】高学年教科担任制事業に係る非常勤講師（小）13名 | | | | |
| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | OJTに生きる力量 |
| 1 | 6月10日(金) 13:00～15:00 | 教育センター 理科研修室 | (講義・演習) 高学年教科担任制の留意点 (講義・演習) 理科の教材研究 講師：教育センター指導主事、学びの連携推進室指導主事 学力サポートコーディネーター 他 | 授業構想 授業実践・評価・改善 |
| 2 | 8月～10月 10:00～15:00 未定 | 仙台市科学館 | (講義・演習) 授業づくりの工夫 装置や器具の扱い方の基礎基本 講師：仙台市科学館指導主事、教育センター指導主事 学びの連携推進室指導主事、学力サポートコーディネーター 他 | 授業構想 授業実践・評価・改善 |
| 留意点 ・ 第2回の日程及び研修内容詳細は、別途通知します。勤務の割振り変更が必要な場合は、各校において適切に対応願います。 | | | | |
| 連絡先 学びの連携推進室(214-8438) | | | | |

| 研修番号 | 5106 <基本的な研修3> | | 学びの連携研修 | |
|-------|---|------------------|--|---|
| ねらい | 縦のつながり（幼保小連携，小中連携）と横のつながり（地域連携）について理解を深め，9年間で育む子ども像のもと，児童生徒の「豊かな教育環境の創出」について学びます。 | | | |
| 対象・定員 | 【悉皆】第1回 小中連携担当教員（小・中） 【悉皆】第2回 地域連携担当教員（小・中） 【希望】第3回 地域連携担当教員（小・中），嘱託社会教育主事，社会教育施設職員 | | | |
| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | OJTに生きる力量 |
| 1 | 7月19日（火） 14:30～16:45 | 教育センター 大研修室 他 | （実践発表） 小中連携の取組について （演習） 小・中学校の接続・連携の視点について 講師：未定 | 職員間の円滑交流・意思の疎通 カリキュラムデザイン（確かな学力の育成，自分づくり教育，防災教育） |
| 2 | 6月～8月 | 各区市民センター | （講話） 地域連携担当教員の役割について 学校教育を支える地域ネットワーク 講師：未定 | 地域連携・ネットワーク 職員間の円滑交流・意思の疎通 |
| 3 | 10月21日（金） 14:00～16:45 | 生涯学習支援センター | （講話） 学校，地域，社会教育施設のネットワークによる学びの創出に関わる内容を予定 講師：未定 | 地域連携・ネットワーク |
| 留意点 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 詳細は別途通知します。 ・ 第1回以外は，専用駐車場はありませんので，公共交通機関を利用してください。 ・ 第3回は，学校との連携・協働研修会，仙台市嘱託社会教育主事研究協議会研修会との合同開催になります。 | | | |
| 連絡先 | 第1回：学びの連携推進室(214-8438) 第2回：各区市民センター(青葉区263-5010，宮城野区292-3125，若林区286-1901，太白区304-0377 泉区772-3844) 第3回：生涯学習支援センター(292-4875) | | | |

| 研修番号 | 5107 <基本的な研修3> | | 自分づくり教育研修 | |
|-------|--|------------------|--|-----------------------------------|
| ねらい | 仙台自分づくり教育について理解を深め，9年間を見通した年間指導計画の作成や具体的な実践の進め方，改善につなげるための評価の在り方，「たく生き」の効果的な進め方について学びます。 | | | |
| 対象・定員 | 【悉皆】第1回 自分づくり教育担当教員（小・中・高・特） 【悉皆】第2回 教諭・常勤講師（小・中・特） 【悉皆】第3回 自分づくり教育担当教員等（小・中・高・特） | | | |
| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | OJTに生きる力量 |
| 1 | 6月21日（火） 15:00～16:45 | 教育センター 大研修室 他 | （説明） 事業説明 （講義） 自分づくり教育の推進・充実に向けて 講師：未定 | カリキュラムデザイン（確かな学力の育成，自分づくり教育，防災教育） |
| 2 | 8月～12月 未定 | 仙台市立学校 | （授業見学） たく生き実践授業 講師：たく生き実践委員 | カリキュラムデザイン（確かな学力の育成，自分づくり教育，防災教育） |
| 3 | 8月1日（月） 14:00～16:30 | 太白区文化センター | 第7回仙台自分づくり教育アワード | カリキュラムデザイン（確かな学力の育成，自分づくり教育，防災教育） |
| 留意点 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 詳細は別途通知します。 ・ 第1回，「仙台自分づくり教育の推進の手引き」（H30年度版）を持参ください。 ・ 第2回は，原則として昨年までにおいて，この研修に参加していない教員（小・中・特）を対象とします。（高等学校は希望） ・ 第1回及び第3回は，専用駐車場はありませんので，公共交通機関を利用してください。 | | | |
| 連絡先 | 学びの連携推進室(214-8438) | | | |

| 研修番号 5108 (基本的な研修3) 「スチューデントシティ」「ファイナンスパーク」研修 | | | | |
|--|--------|------------|---|--------------------|
| ねらい 「スチューデントシティ」「ファイナンスパーク」について理解を深め、事前学習の進め方や、仙台子ども体験プラザにおける体験活動の概要及び留意事項などについて学びます。 | | | | |
| 対象・定員 【希望】教諭・常勤講師(小・中・特) スチューデントシティは各回5名程度 ファイナンスパークは各回4名まで | | | | |
| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | OJTに生きる力量 |
| 1 | 6月～12月 | 仙台子ども体験プラザ | (授業見学) 仙台子ども体験プラザでの「スチューデントシティ」「ファイナンスパーク」の体験学習の見学 講師：学びの連携推進室指導主事 | 授業構想 授業実践・評価・改善 |
| 留意点 ・ 見学可能な日程の中から希望日を選んで申し込みます。詳細は別途通知します。 ・ 専用駐車場はありませんので、公共交通機関を利用してください。 | | | | |
| 連絡先 学びの連携推進室(214-8438) | | | | |

| 研修番号 5550 (その他の研修) 教科指導エキスパート研修 | | | | |
|---|------------------------|-----|---|--|
| ねらい 主に若手教員の指導力向上や教科指導の改善を図るため、教科指導エキスパートの活動・指導内容(チーム・ティーチングにおける授業補助や教員の助言等)についての研修を行います。 | | | | |
| 対象・定員 【悉皆】教科指導エキスパート 10名程度 | | | | |
| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | OJTに生きる力量 |
| 1 | 5月9日(月) 14:00～15:30 | 未定 | (委嘱状交付・講義) 活動内容の説明 (発表・協議) 令和3年度の実践発表 講師：学びの連携推進室指導主事 | カリキュラムデザイン (確かな学力の育成、 自分づくり教育、防災 教育) OJT推進・自己啓発・人 材育成 |
| 2 | 3月8日(水) 10:00～11:30 | 未定 | (講義・演習) 1年間の活動内容の報告 次年度の見通しについて 講師：学びの連携推進室指導主事 | カリキュラムデザイン (確かな学力の育成、 自分づくり教育、防災 教育) OJT推進・自己啓発・人 材育成 |
| 留意点 ・ 詳細は別途通知します。 ・ 専用駐車場はありませんので、公共交通機関を利用してください。 | | | | |
| 連絡先 学びの連携推進室(214-8438) | | | | |

| 研修番号 5600 〈協議会〉 学校支援地域本部スーパーバイザー連絡協議会 | | | |
|--|---------|-----------------|---|
| ねらい 学校支援地域本部事業のねらいを理解し、地域に根ざした学校支援体制づくりを進めるための環境づくりや本部運営に役立つ実践力を高め、事業の更なる充実を図ります。 | | | |
| 対象・定員 【希望】学校支援地域本部スーパーバイザー | | | |
| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 |
| 1 | 5月 | 仙台子ども体験プラザ | (情報交換) 学校支援地域本部の運営について コミュニティ・スクール、地域学校協働活動について 講師：未定 |
| 2 | 10月～11月 | 未定 各区市民センター等 | (情報交換) 学校支援地域本部の運営について |
| 留意点 ・ 第1回は、4回に分けて分散開催。全区混合で参加希望者のみで実施。第2回は、各区毎に開催。 ・ 連絡協議会は2回となりますが、各本部の要請等に応じた本部訪問を実施します。 ・ 研修会場には、専用駐車場はありませんので、公共交通機関を利用してください。 ・ 詳細は別途通知いたします。 | | | |
| 連絡先 学びの連携推進室(214-8438) | | | |

| 研修番号 5601 〈説明会〉 仙台子ども体験プラザ事業担当者説明会 | | | |
|--|-------------------------|-------------------|--|
| ねらい 「スチューデントシティ」「ファイナンスパーク」の事前学習の進め方や仙台子ども体験プラザの利用、体験学習の概要及び留意事項について理解を深めます。 | | | |
| 対象・定員 【悉皆】第1回 ファイナンスパーク 仙台子ども体験プラザ実施校担当教諭(中) 16名程度 【悉皆】第2回 スチューデントシティ 1学期実施校担当教諭(小) 44名程度 【悉皆】第3回 ファイナンスパーク 中学校実施校担当教諭(中) 49名程度 【悉皆】第4回 スチューデントシティ 2学期実施校担当教諭(小) 74名程度 | | | |
| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 |
| 1 | 4月15日(金) 15:00～16:45 | 仙台子ども体験プラザ | (説明) 「ファイナンスパーク」の学習内容及び「仙台子ども体験プラザ」での活動実施上の留意点について 講師：学びの連携推進室指導主事、サイトマネージャー 等 |
| 2 | 4月20日(水) 15:00～16:45 | 仙台子ども体験プラザ | (説明) 「スチューデントシティ」の学習内容及び「仙台子ども体験プラザ」での活動実施上の留意点について 講師：学びの連携推進室指導主事、サイトマネージャー 等 |
| 3 | 4月22日(金) 15:00～16:45 | 教育センター 第2・3研修室 | (説明) 「ファイナンスパーク」の学習内容及び中学校実施における活動実施上の留意点について 講師：学びの連携推進室指導主事、サイトマネージャー 等 |
| 4 | 7月26日(火) 10:00～11:45 | 仙台子ども体験プラザ | (説明) 「スチューデントシティ」の学習内容及び「仙台子ども体験プラザ」での活動実施上の留意点について 講師：学びの連携推進室指導主事、サイトマネージャー 等 |
| 留意点 ・ 詳細は別途通知します。 ・ 説明会が仙台子ども体験プラザの場合は専用駐車場はありませんので、公共交通機関を利用してください。 | | | |
| 連絡先 学びの連携推進室(214-8438) | | | |

| 研修番号 5602 〈説明会〉 中学校の職場体験活動に係る事務説明会 | | | |
|--|------------------------|----------------|--|
| ねらい 中学校の職場体験活動に係る各種関係書類や活動を実施する上での留意点等について、理解を深めます。 | | | |
| 対象・定員 【悉皆】職場体験活動担当教諭(中) 65名 | | | |
| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 |
| 1 | 5月6日(金) 15:00～16:45 | 教育センター 大研修室 | (説明) 職場体験活動に係る各種関係書類や活動を実施する上での留意点等について 講師：学びの連携推進室指導主事 等 |
| 留意点 ・ 詳細は別途通知します。 | | | |
| 連絡先 学びの連携推進室(214-8438) | | | |

研修番号 5603 〈委員会〉

確かな学力研修委員会

ねらい 仙台市標準学力検査の結果分析により明らかになった課題について改善事例の検討や提案授業づくりをします。

対象・定員【悉皆】確かな学力研修委員として委嘱を受けた校長，教頭，教諭（小・中）60名程度

| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 |
|---|--|------------------|---|
| 1 | 7月4日(月) 14:00～16:45 | 教育センター 大研修室 他 | (委嘱状交付) 仙台市標準学力検査の結果分析 (協議) |
| 2 | 8月3日(水) 9:00～12:00 | 未定 | (協議) 仙台市標準学力検査の結果分析 |
| 3 | 8月30日(火) 14:00～16:45 | 教育センター 大研修室 他 | (協議) 仙台市標準学力検査の結果分析 (授業研究) 課題改善に向けた提案授業づくりについて ※中学校の確かな学力研修委員のみ参加します。 |
| 4 | 9月20日(水) 14:00～16:45 小学校の研修委員 15:00～16:45 | 教育センター 大研修室 他 | (協議) 授業力レベルアップ研修の内容について (授業研究) 課題改善に向けた提案授業づくりについて ※小・中学校の確かな学力研修委員で開始時刻が異なります。 |
| 5 | 11月～12月上旬 | 仙台市立学校 | (授業研究) 提案授業の実践（中学校の国語，社会，数学，理科，英語） |
| 6 | 1月26日(木) 14:00～16:45 | 教育センター 大研修室 他 | (模擬授業等) 小学校：国語，社会，算数，理科，外国語 中学校：国語，社会，数学，理科，英語 仙台市標準学力検査結果分析，提案授業の概要及びその他改善事例について |

留意点 ・ 詳細は別途通知します。

・ 第6回は，研修番号5101〈基本的な研修3〉確かな学力研修委員会「授業力レベルアップ研修」と兼ねます。

連絡先 学びの連携推進室(214-8438)

研修番号 5604 (委員会)

たく生き実践委員会

ねらい 変化の激しい社会をたくましく生きるために必要となる力を育むための授業プランを検討し、提案授業を行います。

対象・定員【悉皆】たく生き実践委員として委嘱を受けた教諭(小・中)18名

| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 |
|---|-------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| 1 | 6月24日(金) 15:00～16:45 | 教育センター 第7・8研修室 | 委員の委嘱 今年度の活動の方向性について 活動計画 |
| 2 | 7月15日(火) 15:00～16:45 | 教育センター 第7・8研修室 第9研修室 | 授業研修会のプラン 指導案検討 授業プランの改善 |
| 3 | 8月～9月 | 未定 | 授業研修会のプラン 指導案検討 授業プランの改善 |
| 4 | 8月～12月 | 仙台市立学校 | 第2回自分づくり教育研修会(たく生き授業研修会) |
| 5 | 2月3日(金) 15:00～16:45 | 未定 | 実践報告 プログラムの検証 |

留意点 ・ 詳細は別途通知します。

連絡先 学びの連携推進室(214-8438)