

## (10) 教育センターの研修

★ 4月6日（水）までに申し込む研修一覧

研修区分	研修番号	研修名	研修種別	研修対象	申込方法
基本的な研修1	0001	フレッシュ先生1年次研修 小学校・火曜日	悉皆	採用1年目の教諭（小・中・特）	オンライン
	0002	フレッシュ先生1年次研修 小学校・木曜日	悉皆	採用1年目の教諭（小・中・特）	オンライン
	0003	フレッシュ先生1年次研修 中学校・火曜日	悉皆	採用1年目の教諭（小・中・特）	オンライン
	0004	フレッシュ先生1年次研修 中学校・木曜日	悉皆	採用1年目の教諭（小・中・特）	オンライン
	0005	フレッシュ先生2年次研修	悉皆	令和3年度フレッシュ先生1年次研修受講者	オンライン
	0006	フレッシュ先生3年次研修	悉皆	令和2年度フレッシュ先生1年次研修受講者	オンライン
	0008	フレッシュ先生4年次研修 火曜日	悉皆	平成31年度フレッシュ先生1年次研修受講者	オンライン
	0018	フレッシュ先生4年次研修 木曜日	悉皆	平成31年度フレッシュ先生1年次研修受講者	オンライン
	0009	5年次ブロック研修	悉皆	教職経験5年目の教諭（小・中・特）	オンライン
	0010	中堅教諭等資質向上研修Ⅰ	悉皆	在職期間10年目の教諭（小・中・特）（特は高等部を除く）	オンライン
	0011	中堅教諭等資質向上研修Ⅱ	悉皆	在職期間13年目の教諭（小・中・特）	オンライン
	0012	ミドルリーダー研修	悉皆	平成18年度採用教諭・養護教諭（幼・小・中・特）	オンライン
	0013	充実期（21年次）研修	悉皆	平成14年度採用教諭・養護教諭（幼・小・中・特）	オンライン
	0014	発展期（26年次）研修	悉皆	平成9年度採用教諭（幼・小・中・特）	オンライン
	0015	新規採用養護教諭研修	悉皆	採用1年目の養護教諭（小・中・高・特）	オンライン
	0016	5年次養護教諭研修	悉皆	在職期間5年目及び6年目の養護教諭（小・中・高・特）	オンライン
	0017	中堅養護教諭資質向上研修	悉皆	在職期間10年目の養護教諭（小・中・高・特）	オンライン
	0031	高等学校等フレッシュ先生1年次研修	悉皆	令和4年度新規採用の高等学校等教諭	オンライン
	0032	高等学校等フレッシュ先生2年次研修	悉皆	令和3年度高等学校等フレッシュ先生1年次研修受講者	オンライン
	0033	高等学校等フレッシュ先生3年次研修	悉皆	令和2年度高等学校等フレッシュ先生1年次研修受講者	オンライン
0034	高等学校等フレッシュ先生4年次研修	悉皆	平成31年度高等学校等フレッシュ先生1年次研修受講者	オンライン	
基本的な研修2	0050	新任校長研修	悉皆	新任校長（小・中・特，中途昇任者を含む）	オンライン
	9950	新任校長研修（2年次校長希望者）	希望	2年次校長（小・中・特）	オンライン
	0051	2年次校長研修	悉皆	2年次校長（小・中・特）	オンライン
	9951	2年次校長研修（3年次校長希望者）	希望	3年次校長（小・中・特）	オンライン
	0052	校長等研修	悉皆	園長・校長（幼・小・中・高・特）	オンライン
	0053	新任教頭研修	悉皆	新任教頭（小・中・特，中途昇任者を含む）	オンライン
	0054	2年次教頭研修	悉皆	2年次教頭（小・中・特）	オンライン
	0055	教頭研修	悉皆	教頭（小・中・特）	オンライン
	0056	主幹教諭研修	悉皆	主幹教諭（小・中・特）	オンライン

研修区分	研修番号	研修名	研修種別	研修対象	申込方法
基本的な 研修3	0103	高等学校等フレッシュ先生1年次研修指導教員研修	悉皆	高等学校等指導教員	オンライン
	0104	新任教務主任研修	悉皆	新任教務主任（幼・小・中・特）	オンライン
	0105	教務主任研修	悉皆	教務主任（幼・小・中・特）	オンライン
	0106	新任研究主任・校内研修等担当者研修	希望	新任研究主任・校内研修等担当者（幼・小・中・高・特）	オンライン
	0107	研究主任・校内研修等担当者研修	悉皆	研究主任・校内研修等担当者（幼・小・中・高・特）	オンライン
	0108	防災主任研修【震災遺構荒浜小】	悉皆	防災主任（幼・小・中・高・特）	オンライン
	0109	特別支援学級新担任研修	悉皆	初めて特別支援学級を担当する教諭（小・中）	オンライン
	0112	新規採用学校事務職員研修	悉皆	新規採用学校事務職員・通知された臨時的任用職員等	オンライン 通知
	0113	2年次学校事務職員研修	悉皆	2年次学校事務職員 令和3年度採用者	オンライン
	0114	3年次学校事務職員研修	悉皆	3年次学校事務職員 令和2年度採用者	オンライン
	0115	4年次学校事務職員研修	悉皆	4年次学校事務職員 平成31年度採用者	オンライン
	0116	5年次学校事務職員研修	悉皆	5年次学校事務職員 平成30年4月、平成29年9月採用者	オンライン
	0117	新任主任・新任事務長学校事務職員研修【受講者の所属校】	悉皆	令和4年度新任主任・新任事務長昇任者	オンライン
	0118	学校事務職員研修【受講者の所属校】	悉皆	学校事務職員（小・中・特・高・中等教育学校）・臨時的任用職員等	オンライン
	0119	学校事務職員研修職名別研修	悉皆	主事（採用6年目以降）	オンライン
	0120	新規採用学校事務職員指導員研修	悉皆	新規採用学校事務職員指導員	オンライン
	0121	学校事務職員ICT活用研修	希望	学校事務職員（小・中・高・特）・臨時的任用職員等	オンライン
	0130	学校事務職員コーチング研修	悉皆 希望	学校間事務連携総括班長5名及び班長21名、新規採用学校事務職員指導員、勤務年数11年以上の学校事務職員	オンライン
	0123	中学校免許外担任研修-【受講者の所属校】-	悉皆 希望	その教科を初めて免許外で担任する教諭、以前、本研修を受講したことがある免許外で担任する教諭	オンライン
	0124	新規採用高等学校等実習助手研修	悉皆	採用1年目の実習助手	オンライン
0125	臨時的任用教員研修-【受講者の所属校】-	推	常勤講師で、校長が受講を薦める者	オンライン	
0126	育児休業代替任期付教員研修（1年次）	悉皆	育児休業代替任期付教諭	オンライン	
0127	育児休業代替任期付教員研修（2年次）	悉皆	育児休業代替任期付教諭で1年次研修を受講した者	オンライン	
0129	育児休業代替任期付教員研修（3年次）	悉皆	育児休業代替任期付教諭で2年次研修を受講した者	オンライン	
トピック 研修	0315	「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」研修	希望	教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特）	オンライン

○研修一覧

☆4月6日（水）締切の研修以外は、研修日の1か月前までオンライン入力可能です。

☆定員に達した場合は、期限前に申し込みを締め切ります。

研修区分	研修番号	研修名	研修種別	研修対象	申込方法
基本的な研修1	0000	フレッシュ先生プレ研修	悉皆 希望	【希望】 令和5年度新規採用予定者 【悉皆】 令和4年度内採用者	通知
	0001	フレッシュ先生1年次研修 小学校・火曜日	悉皆	採用1年目の教諭（小・中・特）	オンライン
	0002	フレッシュ先生1年次研修 小学校・木曜日	悉皆	採用1年目の教諭（小・中・特）	オンライン
	0003	フレッシュ先生1年次研修 中学校・火曜日	悉皆	採用1年目の教諭（小・中・特）	オンライン
	0004	フレッシュ先生1年次研修 中学校・木曜日	悉皆	採用1年目の教諭（小・中・特）	オンライン
	0005	フレッシュ先生2年次研修	悉皆	令和3年度フレッシュ先生1年次研修受講者	オンライン
	0006	フレッシュ先生3年次研修	悉皆	令和2年度フレッシュ先生1年次研修受講者	オンライン
	0008	フレッシュ先生4年次研修 火曜日	悉皆	平成31年度フレッシュ先生1年次研修受講者	オンライン
	0018	フレッシュ先生4年次研修 木曜日	悉皆	平成31年度フレッシュ先生1年次研修受講者	オンライン
	0009	5年次ブロック研修	悉皆	教職経験5年目の教諭（小・中・特）	オンライン
	0010	中堅教諭等資質向上研修 I	悉皆	在職期間10年目の教諭（小・中・特）（特は高等部を除く）	オンライン
	0011	中堅教諭等資質向上研修 II	悉皆	在職期間13年目の教諭（小・中・特）	オンライン
	0012	ミドルリーダー研修	悉皆	平成18年度採用教諭・養護教諭（幼・小・中・特）	オンライン
	0013	充実期(21年次)研修	悉皆	平成14年度採用教諭・養護教諭（幼・小・中・特）	オンライン
	0014	発展期(26年次)研修	悉皆	平成9年度採用教諭（幼・小・中・特）	オンライン
	0015	新規採用養護教諭研修	悉皆	採用1年目の養護教諭（小・中・高・特）	オンライン
	0016	5年次養護教諭研修	悉皆	在職期間5年目及び6年目の養護教諭（小・中・高・特）	オンライン
	0017	中堅養護教諭資質向上研修	悉皆	在職期間10年目の養護教諭（小・中・高・特）	オンライン
	0031	高等学校等フレッシュ先生1年次研修	悉皆	令和4年度新規採用の高等学校等教諭	オンライン
	0032	高等学校等フレッシュ先生2年次研修	悉皆	令和3年度高等学校等フレッシュ先生1年次研修受講者	オンライン
0033	高等学校等フレッシュ先生3年次研修	悉皆	令和2年度高等学校等フレッシュ先生1年次研修受講者		
0034	高等学校等フレッシュ先生4年次研修	悉皆	平成31年度高等学校等フレッシュ先生1年次研修受講者	オンライン	
基本的な研修2	0050	新任校長研修	悉皆	新任校長（小・中・特、中途昇任者を含む）	オンライン
	9950	新任校長研修（2年次校長希望者）	希望	2年次校長（小・中・特）	オンライン
	0051	2年次校長研修	悉皆	2年次校長（小・中・特）	オンライン
	9951	2年次校長研修（3年次校長希望者）	希望	3年次校長（小・中・特）	オンライン
	0052	校長等研修	悉皆	園長・校長（幼・小・中・高・特）	オンライン
	0053	新任教頭研修	悉皆	新任教頭（小・中・特、中途昇任者を含む）	オンライン
	0054	2年次教頭研修	悉皆	2年次教頭（小・中・特）	オンライン
	0055	教頭研修	悉皆	教頭（小・中・特）	オンライン
	0056	主幹教諭研修	悉皆	主幹教諭（小・中・特）	オンライン
	0057	学校運営力向上研修	悉皆	通知された主幹教諭・教諭	通知

研修区分	研修番号	研修名	研修種別	研修対象	申込方法
基本的な研修3	0100	教科指導員研修	悉皆	教科指導員（小・中・特）	通知
	0101	フレッシュ先生1年次研修 拠点校指導教員研修	悉皆	拠点校指導教員・校内指導員	通知
	0102	フレッシュ先生1年次研修 各校方式指導教員研修	悉皆希望	各校方式指導教員	通知
	0103	高等学校等フレッシュ先生1年次研修指導教員研修	悉皆	高等学校等指導教員	ワライ
	0104	新任教務主任研修	悉皆	新任教務主任（幼・小・中・特）	ワライ
	0105	教務主任研修	悉皆	教務主任（幼・小・中・特）	ワライ
	0106	新任研究主任・校内研修等担当者研修	希望	新任研究主任・校内研修等担当者（幼・小・中・高・特）	ワライ
	0107	研究主任・校内研修等担当者研修	悉皆	研究主任・校内研修等担当者（幼・小・中・高・特）	ワライ
	0108	防災主任研修【震災遺構荒浜小】	悉皆	防災主任（幼・小・中・高・特）	ワライ
	0109	特別支援学級新担任研修	悉皆	初めて特別支援学級を担当する教諭（小・中）	ワライ
	0110	特別支援教育コーディネーター向上研修	悉皆	通知された教諭	通知
	0111	司書教諭・学校図書事務員研修	希望	司書教諭もしくは図書館教育担当教諭（小・中・高・特）、学校図書事務員、実習助手等	ワライ通知
	0112	新規採用学校事務職員研修	悉皆	新規採用学校事務職員・通知された臨時的任用職員等	ワライ通知
	0113	2年次学校事務職員研修	悉皆	2年次学校事務職員 令和3年度採用者	ワライ
	0114	3年次学校事務職員研修	悉皆	3年次学校事務職員 令和2年度採用者	ワライ
	0115	4年次学校事務職員研修	悉皆	4年次学校事務職員 平成31年度採用者	ワライ
	0116	5年次学校事務職員研修	悉皆	5年次学校事務職員 平成30年4月、平成29年9月採用者	ワライ
	0117	新任主任・新任事務長学校事務職員研修【受講者の所属校】	悉皆	令和4年度新任主任・新任事務長昇任者	ワライ
	0118	学校事務職員研修【受講者の所属校】	悉皆	学校事務職員（小・中・特・高・中等教育学校）・臨時的任用職員等	ワライ
	0119	学校事務職員研修職名別研修	悉皆	主事（採用6年目以降）	ワライ
	0120	新規採用学校事務職員指導員研修	悉皆	新規採用学校事務職員指導員	ワライ
	0121	学校事務職員ICT活用研修	希望	学校事務職員（小・中・高・特）・臨時的任用職員等	ワライ
	0130	学校事務職員コーチング研修	悉皆希望	学校間事務連携総括班長5名及び班長21名、新規採用学校事務職員指導員、勤務年数11年以上の学校事務職員	ワライ
	0123	中学校免許外担任研修【受講者の所属校】	悉皆希望	その教科を初めて免許外で担任する教諭、以前、本研修を受講したことがある免許外で担任する教諭	ワライ
	0124	新規採用高等学校等実習助手研修	悉皆	採用1年目の実習助手	ワライ
	0125	臨時的任用教員研修【受講者の所属校】	推	常勤講師で、校長が受講を薦める者	ワライ
	0126	育児休業代替任期付教員研修（1年次）	悉皆	育児休業代替任期付教諭	ワライ
	0127	育児休業代替任期付教員研修（2年次）	悉皆	育児休業代替任期付教諭で1年次研修を受講した者	ワライ
0129	育児休業代替任期付教員研修（3年次）	悉皆	育児休業代替任期付教諭で2年次研修を受講した者	ワライ	
0128	数学科少人数指導研修	悉皆	中学校数学科に加配になっている非常勤講師（中）	通知	

研修区分	研修番号	研修名	研修種別	研修対象	申込方法
授業づくり研修1	0200	小学校国語科研修	希望	教諭・常勤講師（小・特）	オンライン
	0201	中学校国語科研修	希望	教諭・常勤講師（中・特）	オンライン
	0202	小学校社会科研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・高・特）	オンライン
	0203	中学校社会科研修	希望	教諭・常勤講師（中・高・特）	オンライン
	0204	小学校算数科研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・高・特）	オンライン
	0205	中学校数学科研修	希望	教諭・常勤講師（中・特）	オンライン
	0206	小学校理科研修	希望	教諭・常勤講師（小・特）	オンライン
	0208	中学校理科研修	希望	教諭・常勤講師（中・特）	オンライン
	0209	小学校生活科研修	希望	教諭・常勤講師（幼・小・特）	オンライン
	0210	小中学校音楽科研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・特）	オンライン
	0211	小中学校図工・美術科研修	希望	教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特）	オンライン
	0212	小中学校家庭科研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・高・特）	オンライン
	0213	中学校技術科研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・高・特）	オンライン
	0214	小中学校体育・保健体育科研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・特）	オンライン
	0215	小学校外国語活動・外国語科研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・高・特）	オンライン
	0216	中学校外国語科研修【受講者の所属校】	希望	教諭・常勤講師（小・中・高・特）	オンライン
	0217	小中学校道德教育研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・特）	オンライン
	0218	小中学校総合的な学習の時間研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・特）	オンライン
授業づくり研修2	0250	国語科研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・高・特）	オンライン
	0251	社会科研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・高・特）	オンライン
	0252	算数・数学科研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・高・特）	オンライン
	0253	理科研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・特）	オンライン
	0254	音楽科研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・高・特）	オンライン
	0255	図工・美術科研修	希望	教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特）	オンライン
	0256	体育・保健体育科研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・高・特）	オンライン
	0257	外国語活動・外国語科研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・高・特）	オンライン
	0258	道德教育研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・特）	オンライン
	0259	特別活動研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・高・特）	オンライン
0260	特別支援学級授業づくり研修	希望	教諭・常勤講師（小・中）	オンライン	

研修区分	研修番号	研修名	研修種別	研修対象	申込方法
トピック研修	0300	言語活動研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・特）	オンライン
	0301	算数科少人数指導研修	希望	教諭・常勤講師（小・特）	オンライン
	0302	ホームページ研修	希望	教諭・常勤講師・事務職員（幼・小・中・高・特）	オンライン
	0303	情報モラルSNS研修	希望	教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特）	オンライン
	0304	ICT機器活用研修	希望	教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特）	オンライン
	0305	学校情報化研修	希望	教諭・常勤講師・事務職員（幼・小・中・高・特）	オンライン
	0306	インクルーシブ教育システム研修	希望	教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特）	オンライン
	0307	環境教育研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・特）	オンライン
	0308	人権教育研修	希望	教諭・常勤講師・事務職員（幼・小・中・高・特）	オンライン
	0309	国際理解教育・日本語指導担当者研修	希望	教諭・常勤講師・事務職員（幼・小・中・高・特）	オンライン
	0310	消費者教育研修	希望	教諭・常勤講師・事務職員（幼・小・中・高・特）	オンライン
	0311	プログラミング教育研修	希望	教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特）	オンライン
	0312	子供の心理等に関する研修	希望	教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特）	オンライン
	0313	通常学級における授業のユニバーサルデザイン研修	希望	教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特）	オンライン
	0314	防災教育研修	希望	教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特）	オンライン
0315	「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」研修	希望	教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特）	オンライン	
機関研修	0350	児童生徒理解研修【子供相談支援センター】	希望	教諭・常勤講師（小・中）	オンライン
	0351	児童生徒理解研修【仙台市児童相談所】	希望	教諭・常勤講師（小・中）	オンライン
	0352	児童生徒理解研修【旗立分教室・さわらび学園】	希望	教諭・常勤講師（小・中）	オンライン
	0353	児童生徒理解研修【児遊の杜・杜のひろば】	希望	教諭・常勤講師（小・中）	オンライン
	0354	児童生徒理解研修【北部発達相談支援センター】	希望	教諭・常勤講師（小・中）	オンライン
その他の研修	0400	理科学習アシスタント研修	悉皆	理科学習アシスタント	通知
発表会	0501	仙台市教育課題研究発表会	希望	全教職員・教育局各課室・公所職員・児童生徒・保護者等	通知
	0502	教育センター研究発表会・説明会	悉希	教頭、教務主任または研究主任	通知
	0503	長期研修報告会	悉希	教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特）	通知
協議会	0600	自主公開校連絡協議会	悉皆	自主公開校教頭・研究主任	通知
	0601	小学校・中学校外国語小中連携推進協議会	悉皆	外国語活動担当教員（小・中）	通知
協議会	0650	教育課程研究協議会(小学校)	悉皆	各教科等 各校1名以上	通知
	0651	教育課程研究協議会(中学校)	悉皆	各教科等 各校1名以上	通知
委員会	0700	調査研究委員会	悉皆	調査研究委員・研究アドバイザー（有識者）	通知
	0701	教育の情報化研究委員会	悉皆	教育の情報化研究委員・研究アドバイザー（有識者）	通知
	0703	社会科副読本編集委員会	悉皆	小編集委員	通知
	0704	仙台版防災教育副読本活用検証委員会	悉皆	小中編集委員	通知

<b>研修番号</b> 0000 <small>〈基本的な研修1〉</small>		<b>フレッシュ先生プレ研修</b>		
<b>ねらい</b>		教育公務員及び学校組織の一員としての自覚を持ち、赴任までの心構えと準備がしっかり行えるようにします。		
<b>対象・定員</b> 【希望】 令和5年度新規採用予定者（2月18日・24日） 【悉皆】 令和4年度内採用者（2月24日）				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	2月18日(土) 13:00～16:30	教育センター 大研修室 他	(講話) 「仙台市の教職員として望むこと」 (講義) 「教師の仕事と心構え」 (講義) 「フレッシュ先生になる皆さんへ」 (講義・協議) 「1年次の先生から学ぶ」	使命感・情熱 向上心 人間的な魅力
2	2月24日(金) 13:00～16:30	教育センター 大研修室 他	(講話) 「仙台市の教職員として望むこと」 (講義) 「教師の仕事と心構え」 (講義) 「フレッシュ先生になる皆さんへ」 (講義・協議) 「1年次の先生から学ぶ」	使命感・情熱 向上心 人間的な魅力
<b>留意点</b> ・ 詳細は別途通知します。				
<b>連絡先</b> 教育センター 教職研修班(251-7443)				

<b>研修番号</b> 0001～4 <small>〈基本的な研修1〉</small>		<b>フレッシュ先生1年次研修</b>		
<b>ねらい</b>		教育公務員及び学校組織の一員としての自覚を持ち、児童生徒理解に努め、授業づくりに必要な力量を身に付けます。		
<b>対象・定員</b> 【悉皆】 採用1年目の教諭（小・中・特）				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	4月6日(水) 9:00～12:00	教育センター	(講義) 「教員としての使命、情熱」 (開講式) 「フレッシュ先生に望むこと」 (講義) 「教職員の服務とモラル」 講師：教育長、教職員課長、教育センター所長 主幹、主任指導主事、指導主事	使命感・情熱 高い倫理観 社会性・識見
2	4月6日(水) 13:00～16:15	教育センター 大研修室 他	(講義) 「学級づくり概論」 (講義・演習) 「学級担任の実務、学級開きについて」 (説明) 「フレッシュ先生研修について」 講師：初任者アドバイザー 野中 信行、教育センター所長 指導主事、拠点校指導教員	学級づくり 児童生徒理解 使命感・情熱
3	5月6日(金) 9:00～14:30 火曜グループ	泉岳自然ふれあい館	(演習) 「野外活動の実際Ⅰ」（登山） (演習) 「野外活動の実際Ⅱ」（野外協力ゲーム） (協議) 「研修を振り返って」 講師：教育センター所長、主幹、主任指導主事、指導主事 ふれあい館職員	コミュニケーション 人間的な魅力 使命感・情熱
	5月13日(金) 9:00～14:30 木曜グループ			
4	5月31日(火) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(講義) 「震災復興と教育」 (講義) 「学習指導概論Ⅰ ～授業づくりと学習指導案の書き方～」 講師：仙台市立高森小学校 校長 阿部 淳一 教育センター主任指導主事、指導主事	カリキュラムデザイン (確かな学力、自分づくり教育、防災教育) 人間的な魅力 授業研究 授業構想 使命感・情熱
	6月2日(木) 14:00～16:45			
小5	6月14日(火) 14:00～16:45	仙台市科学館	(講義・演習) 「理科の授業づくりと観察・実験の指導」 (小学校のみ対象) 講師：仙台市科学館主任指導主事、指導主事 教育センター指導主事	授業構想 授業実践・評価・改善 授業研究
	6月16日(木) 14:00～16:45			
小6 中5	6月28日(火) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(講義・演習) 「スクールコンプライアンスⅠ ～学校における法令遵守と情報管理～」 (講義) 「安全教育・学校保健の実際」 (講義・演習) 「いじめ・不登校の理解と対応についてⅠ」 講師：健康教育課指導主事、教育相談課指導主事、教育センター主任指導主事、指導主事	高い倫理観 危機管理・安全管理(いじめ、アレルギー、緊急対応) いじめの防止・いじめへの対応 生徒指導・教育相談
	6月30日(木) 14:00～16:45			

小 7	9月6日(火) 13:30～16:45	教育センター 大研修室 他	(演習) (説明) 講師:教育センター主任指導主事, 指導主事	「5年次教員の学習指導案の検討及び模擬授業」 「授業研究に向けての準備」	授業構想 授業研究
	9月9日(金) 13:30～16:45 木曜グループ				
小 8	10月25日(火) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(授業研究・検討会) 講師:教育センター主任指導主事, 指導主事	「学習指導案の検討及び模擬授業」	授業実践・評価・改善 授業研究 授業構想
	10月27日(木) 14:00～16:45				
中 8	10月18日(火) 14:00～16:45	子供相談支援センター	(講義・演習) (演習) 講師:仙台市子供相談支援センター所長, 主査	「生徒指導の実際と関係機関との連携」 (中学校のみ対象) 「街頭指導」	生徒指導・教育相談 児童生徒理解
	10月21日(金) 14:00～16:45 木曜グループ				
	11月8日(火) 14:00～16:45				
	11月9日(水) 14:00～16:45 木曜グループ				
	12月6日(火) 14:00～16:45				
	12月8日(木) 14:00～16:45				
9	12月13日(火) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(講義・演習) (講義) 講師:特別支援教育課指導主事, 教育センター指導主事	「コミュニケーショントレーニング」 「特別支援教育の理解 ～発達障害児童・生徒の理解～」	コミュニケーション 配慮を要する児童生徒 の理解と支援
	12月15日(木) 14:00～16:45				
10	10月～1月 13:00～16:45 オンライン	仙台市立学校等	(授業研究・検討会) (協議) 講師:教育センター主任指導主事, 指導主事	「5年次教員代表者の授業参観・授業検討会」 「情報交換」	授業実践・評価・改善 授業研究 職員間の円滑交流・意思 の疎通 OJT推進・自己啓発・人材 育成 ICT活用
11	2月14日(火) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(講義・演習) (協議) (閉講式) 講師:教育相談課指導主事, 教育センター主幹 主任指導主事, 指導主事	「児童生徒理解に関する講義・演習 ～事例研究を通して～」 「ブロックごとのテーマ別協議」 「ブロック研修閉講式」	学級づくり 児童生徒理解 いじめの防止・いじめへの 対応
	2月16日(木) 14:00～16:45				

**留意点** ・ オンライン入力時の小学校の研修番号は、火曜グループは0001、木曜グループは0002 です。

・ 同様に中学校の研修番号は、火曜グループは0003、木曜グループは0004 です。

・ 野外活動研修は火曜日グループが5月6日(金)、木曜日グループが5月13日(金)となります。

**連絡先** 教育センター 教職研修班(251-7443)



研修番号 0005 <基本的な研修1> <b>フレッシュ先生2年次研修</b>				
ねらい 地域や校外の人間関係の構築に積極的に関わる姿勢を持ち、授業づくりの基礎・基本の習得を図ります。				
対象・定員【悉皆】 令和3年度フレッシュ先生1年次研修受講者				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
12	5月25日(水) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(講義) 授業づくり概論 (講義) 学習指導概論Ⅱ～学習指導と評価～ 講師: 東北福祉大学 准教授 今野 和賀子 教育センター主任指導主事, 指導主事	向上心 授業構想 授業実践・評価・改善
13	7月13日(水) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(講義・演習) よりよいコミュニケーションを目指して～相手も自分も大切にしたい～ (講義・演習) いじめ・不登校の理解と対応についてⅡ～事例から学ぶいじめの対応～ 講師: コーチング研修会社 ドリームフィールド 代表 阿部 侑生, 教育相談課指導主事	コミュニケーション 生徒指導・教育相談 いじめの防止・いじめへの対応
14	8月31日(水) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(講義) 特別活動指導概論 (講義) 消費者教育概論～子供を取り巻く社会の変化～ (講義) 学校と家庭、地域との連携 講師: 教育センター指導主事, 仙台市消費生活センター 学びの連携推進室指導主事	学級づくり 社会性・識見 協働型学校評価・教育課程の編成 地域連携・ネットワーク
15	11月29日(火) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(講義) 道徳指導概論 (講義・演習) ICT機器活用研修～Chromebookの活用について～(仮) 講師: 教育指導課指導主事, 教育センター指導主事	授業構想 授業実践・評価・改善 ICT活用
16	1月11日(水) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(講義) 総合的な学習の時間指導概論 (講義) 特別支援教育の理解と支援の実践 講師: 教育センター指導主事	授業構想 授業実践・評価・改善 配慮を要する児童生徒の理解と支援
<b>連絡先</b> 教育センター 教職研修班(251-7443)				

研修番号 0006 <基本的な研修1> <b>フレッシュ先生3年次研修</b>				
ねらい 3年間の研修成果及び指導実践を振り返り、教員としての基盤や授業づくりの一層の充実を図ります。				
対象・定員【悉皆】 令和2年度フレッシュ先生1年次研修受講者				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
17	6月22日(水) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(講義・演習) いじめ・不登校の理解と対応についてⅢ～法的側面からのいじめ対応の徹底に向けて～ (講義) 人を人として大切にする (講義) 学校における服務規律 講師: 弁護士, 医師, 教育センター主幹	いじめの防止・いじめへの対応 児童生徒理解 高い倫理観
18	11月2日(水) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(協議) 学習指導上の工夫と諸課題 (講義) 学習指導概論Ⅲ～育成すべき資質・能力と授業～ 講師: 教育センター指導主事 大学 教授(予定)	授業構想 授業実践・評価・改善
19	1月20日(金) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(講義) 仙台自分づくり教育について (講義・演習) 命を大切にする教育について 講師: 学びの連携推進室指導主事, 臨床心理士 菱沼 正志	カリキュラムデザイン(確かな学力, 自分づくり教育, 防災教育) いじめの防止・いじめへの対応 児童生徒理解
<b>連絡先</b> 教育センター 教職研修班(251-7443)				

研修番号 0008・18 <基本的な研修1>		フレッシュ先生4年次研修		
ねらい 教育公務員及び学校組織の一員としての自覚を新たにし、授業づくりの改善を図ります。				
対象・定員【悉皆】平成31年度フレッシュ先生1年次研修受講者				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
21	6月7日(火) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(講義・演習) 学習指導概論Ⅳ～主体的・対話的で深い学びを実現させる授業づくり～	授業構想 授業実践・評価・改善
	6月9日(木) 14:00～16:45		(講義・演習) いじめ・不登校の理解と対応についてⅣ～関係機関や家庭との連携・支援の在り方～  講師: 宮城教育大学 教授 児玉 忠 教育相談課指導主事	いじめの防止・いじめへの対応
22	1月31日(火) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(講義) 「学校の多忙化にどう向き合うか」(仮)	向上心
	2月1日(水) 14:00～16:45 木曜グループ		(講義・演習) (1)中学校とのつながりを意識した学習指導 (2)小学校とのつながりを意識した学習指導  (閉講式)  講師: 学校マネジメントコンサルタント 妹尾 昌俊 学びの連携推進室指導主事, 教育センター所長, 主幹	社会性・識見 カリキュラムデザイン (確かな学力, 自分づくり教育, 防災教育) 使命感・情熱 児童生徒理解
連絡先 教育センター 教職研修班(251-7443)				

研修番号 0009 <基本的な研修1>		5年次ブロック研修		
ねらい 教職5年目を迎えた教員が, 1年次の後輩教員の良き相談相手となって協議や授業づくりに取り組み, 資質向上を目指す研修を通して先輩教員としての使命感を新たにします。				
対象・定員【悉皆】教職経験5年目の教諭(小・中・特)				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	5月27日(金) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(開講式) 「チーム学校」の先輩教員として	高い倫理観
			(講義) スクールコンプライアンスⅡ ～事例から学ぶコンプライアンス～  (説明) ブロック研修の意義と進め方 (講義) 学習指導概論Ⅴ 「教科等指導と授業づくりについて」  講師: 弁護士, 教育センター所長, 主任指導主事, 指導主事	授業構想 いじめの防止・いじめへの対応
2	9月6日(火) 13:30～16:45	教育センター 大研修室 他	(授業研究・検討会) 「5年次教員の学習指導案の検討及び模擬授業」	授業研究
	9月9日(金) 13:30～16:45 木曜グループ		(協議) 「授業研究に向けての準備」  講師: 教育センター主任指導主事, 指導主事	授業実践・評価・改善 OJT推進・自己啓発・人材育成
3	10月～1月 13:00～16:45 オンライン	仙台市立学校	(授業研究・検討会) 「5年次教員代表者の授業参観・授業検討会」	授業研究
			(協議) 「情報交換」  講師: 教育センター主任指導主事, 指導主事	授業実践・評価・改善 OJT推進・自己啓発・人材育成 職員間の円滑交流・意思の疎通
4	2月14日(火) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(講義・演習) 「児童生徒理解に関する講義・演習 ～事例研究を通して～」	児童生徒理解
	2月16日(木) 14:00～16:45		(協議) 「ブロックごとのテーマ別協議」 (閉講式) 「ブロック研修閉講式」  講師: 教育相談課指導主事, 教育センター主幹 主任指導主事, 指導主事	学級づくり いじめの防止・いじめへの対応
連絡先 教育センター 教職研修班(251-7443)				

研修番号 0010 <基本的な研修1>		中堅教諭等資質向上研修 I		
ねらい		教育公務員としての使命と自覚を新たにするとともに、個々の能力、適性に応じて、学級経営及び授業構成・評価についての指導力の向上を図ります。		
対象・定員【悉皆】		在職期間10年目の教諭（小・中・特）※ 特は高校籍で高等部所属を除く。 ※ 育児休業・休職等の期間が1年以上の場合、当該在職期間から除算する。		
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	4月28日(木) 14:30～16:45	教育センター 大研修室 他	(開講式) (講義) スクールコンプライアンスⅢ ～学校全体で取り組むコンプライアンス～ (講義) 教職員の服務規律とモラル (講義) 心の健康 心のケア ～メンタルヘルスとアンガーマネジメント～ (ガイダンス) 中堅教諭等資質向上研修 I について ※オンデマンド配信 講師: 教育センター主任指導主事, 教職員課管理主事 東北医科薬科大学 准教授 森本 幸子	高い倫理観 危機管理・安全管理 OJT推進・自己啓発・人材育成 コミュニケーション
2	5月17日(火) 14:30～16:45	教育センター 大研修室 他	(講義) GIGAスクール構想のもとでの指導について (講義・演習) 学習指導概論Ⅵ～今求められる授業づくり～ 講師: 教育指導課指導主事, 教育センター主任指導主事, 指導主事, 授業アドバイザー	授業構想 ICT活用
3	7月1日(金) 14:30～16:45	教育センター 大研修室 他	(講義・演習) 生徒指導上の課題と実践 ～チームで取り組む生徒指導～ (講義・演習) インクルーシブ教育システム構築に向けて ～学びの多様性と授業づくり～ 講師: 教育相談課指導主事, 特別支援教育課指導主事	配慮を要する児童生徒の理解と支援 児童生徒理解 生徒指導・教育相談
4	8月26日(金) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(講義・演習) 学習指導案の検討及び模擬授業 講師: 教育センター主任指導主事, 指導主事, 授業アドバイザー	授業構想
5	各指定日	研修教諭の所属校	(授業研究・検討会) 第4回で検討した指導案に基づく授業及び事後検討会 講師: 教育センター主任指導主事, 指導主事, 授業アドバイザー	授業実践・評価・改善
6	各指定日	教育センター 他	選択研修 教科等指導研修	授業構想
7	1月13日(金) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(講義・演習) リーダーシップとカリキュラム・マネジメント ～ミドルリーダーに求められる資質・能力～ (講話) 中堅教諭等資質向上研修Ⅱに向けて 講師: 横浜国立大学 教授 倉本 哲男 教育センター主幹	向上心 カリキュラムデザイン (確かな学力, 自分づくり教育, 防災教育) 協働型学校評価・教育課程の編成
留意点		・ 詳細は「令和4年度中堅教諭等資質向上研修ガイドブック」を参照ください。		
連絡先		教育センター 教職研修班(251-7443)		

<b>研修番号</b> 0011 <small>〈基本的な研修1〉</small>		<b>中堅教諭等資質向上研修Ⅱ</b>		
<b>ねらい</b>		教育活動その他の学校運営の円滑かつ効果的な実施において、中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭等としての職務を遂行する上で必要とされる資質の向上を図ります。		
<b>対象・定員</b> 【悉皆】		※ 中堅教諭等資質向上研修Ⅰ受講修了者対象 ※ 育児休業・休職等の期間が1年以上の場合、当該在職期間から除算する。 在職期間13年目の教諭（小・中・特）		
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	5月20日(金) 15:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(講義) 法的側面からのいじめ対応の徹底に向けてⅡ ～チームで取り組むいじめ防止～ ※オンデマンド配信  (講義・演習) 中堅教諭としての学校運営参画の視点 ～学校におけるOJTの推進～  (ガイダンス) 中堅教諭等資質向上研修Ⅱについて ※オンデマンド配信  講師: 弁護士、宮城教育大学 教授 本図 愛実	高い倫理観  いじめの防止・いじめへの対応  OJT推進・自己啓発・人材育成
2	各指定日		選択研修 課題選択研修等	OJT推進・自己啓発・人材育成
3	各指定日		選択研修 課題選択研修等	OJT推進・自己啓発・人材育成
4	1月27日(金) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(講話・実践発表) 教育実践研究報告会 (講話) これからの期待すること 講師: 宮城教育大学 教授 本図 愛実、教育センター所長	使命感・情熱  OJT推進・自己啓発・人材育成
<b>連絡先</b> 教育センター 教職研修班(251-7443)				

<b>研修番号</b> 0012 <small>〈基本的な研修1〉</small>		<b>ミドルリーダー研修</b>		
<b>ねらい</b>		学校運営力に関わる研修に関わる研修を行い、ミドルリーダーとしての自覚や学校全体について見渡す力を高めます。		
<b>対象・定員</b> 【悉皆】		平成19年度採用の教諭・養護教諭(幼・小・中・特) ※養護教諭は、第1回のみ対象		
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	6月8日(水) 14:00～16:45	教育センター 大研修室	(講義) ミドルリーダーに期待すること (講義・演習) コンプライアンスⅣ ～いじめ対応の実際とコンプライアンス～  講師: 教育センター所長、弁護士	向上心  いじめの防止・いじめへの対応  高い倫理観
2	8月22日(月) 14:30～16:45	教育センター 大研修室	(講義・演習) コミュニケーションで組織を活性化する ～コーチング理論を踏まえて～  講師: コーチング専門会社アライブ・ワン 代表 後藤 美香	向上心  OJT推進・自己啓発・人材育成  コミュニケーション  職員間の円滑交流・意思の疎通
<b>連絡先</b> 教育センター 教職研修班(251-7443)				

<b>研修番号</b> 0013 <small>〈基本的な研修1〉</small>		<b>充実期 (21年次) 研修</b>		
<b>ねらい</b>		配慮を要する児童生徒に応じた、適切な指導・支援について力量の向上を図ります。		
<b>対象・定員</b> 【悉皆】		平成14年度採用の教諭・養護教諭 (幼・小・中・特)		
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	10月14日(金) 14:30 ~ 16:45	教育センター 大研修室	(講話・実践発表) 不登校対策と保護者との連携 (講義・演習) スクールコンプライアンスについて 講師: 適応指導センター指導主事, 親の会ボランティア 教育センター主任指導主事	配慮を要する児童生徒の理解と支援 高い倫理観
<b>連絡先</b> 教育センター 企画情報班(251-7442)				

<b>研修番号</b> 0014 <small>〈基本的な研修1〉</small>		<b>発展期 (26年次) 研修</b>		
<b>ねらい</b>		学校に寄せられる要望等に対応する演習を通して、学校運営力の向上を図ります。		
<b>対象・定員</b> 【悉皆】		平成9年度採用の教諭 (幼・小・中・特)		
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	11月16日(水) 14:30 ~ 16:45	教育センター 大研修室	(講義・演習) 学校に寄せられる要望等への対応 (講義・演習) スクールコンプライアンス 講師: 宮城教育大学 特任教授 庄子 修 教育センター主任指導主事	危機管理・安全管理(事故防止, 安全対策, 情報管理) 高い倫理観 いじめの防止・いじめへの対応
<b>連絡先</b> 教育センター 企画情報班(251-7442)				

研修番号 0015 (基本的な研修1)		新規採用養護教諭研修		
ねらい 養護教諭としての基礎的及び専門的な知識の習得と職務についての理解を深めます。				
対象・定員【悉皆】 採用1年目の養護教諭(小・中・高・特)※但し、県外公立学校からの任用及び再任用を除く				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	4月6日(水) 9:00～12:00	教育センター	(講義) 「教員としての使命、情熱」 (開講式) 「フレッシュ先生に望むこと」 (講義) 「教職員の服務とモラル」 講師: 教育長、教職員課長、教育センター所長、主幹 主任指導主事、指導主事	使命感・情熱 高い倫理観 社会性・識見
2	4月6日(水) 13:00～16:45	教育センター 第9研修室	(講義) 「災害共済給付請求事務」 (講義・演習) 「いじめ・不登校の理解と対応」 (講義) 「健康診断の意義と事前、事後指導の在り方」 講師: 教育センター主任指導主事、指導主事、日本スポーツ振興センター、教育相談課指導主事、健康教育課指導主事	保健管理 いじめの防止・いじめへの対応
3	5月6日(金) 9:00～14:30	泉岳自然ふれあい館	(演習) 「野外活動の実際Ⅰ」(登山) (演習) 「野外活動の実際Ⅱ」(野外協力ゲーム) (協議) 「研修を振り返って」 講師: 教育センター所長、主幹、主任指導主事、指導主事、ふれあい館職員	使命感・情熱 コミュニケーション 人間的な魅力
	5月13日(金) 9:00～14:30			
4	5月31日(火) 14:00～16:45	教育センター 第9研修室	(講義) 「震災復興と教育」 (講義) 「学校における事故とその対応」 講師: 仙台市立高森小学校 校長 阿部 淳一 仙台市医師会 医師	カリキュラムデザイン (確かな学力、自分づくり教育、防災教育) 保健管理
5	6月28日(火) 14:00～16:45	教育センター 第9研修室	(講義・演習) 「スクールコンプライアンスⅠ～学校における法令遵守と情報管理～」 (講義) 「学校環境衛生・薬物乱用防止」 講師: 教育センター主任指導主事、仙台市薬剤師会薬剤師	高い倫理観 保健教育
6	9月2日(金) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(演習) 「食物アレルギー対応にかかわる校内体制づくり」 (講義) 「食物アレルギーとアナフィラキシー」 講師: 医師、健康教育課指導主事	危機管理・安全管理(いじめ、アレルギー、緊急対応) 保健管理
7	9月13日(火) 14:00～16:45	教育センター 第2・3研修室 第4研修室 第9研修室	(参観・協議) 「保健教育の指導の実際」 (講義・演習) 「健康相談と保健指導」 講師: 仙台市立学校 教頭、健康教育課指導主事、仙台市立学校 養護教諭等	保健教育 健康相談
8	9月21日(水) 14:30～16:45	仙台市立学校	(講義) 「健康推進についての校内体制づくり」 (参観・協議) 「保健室見学」 講師: 健康教育課指導主事、仙台市立学校 養護教諭	保健室経営 保健組織活動
9	9月29日(木) 14:30～16:45	教育センター 第8・9研修室	(講義) 「感染症予防とその対応」 (講義) 「歯科保健の最新情報」 講師: 健康教育課指導主事、仙台歯科医師会 歯科医師	危機管理・安全管理(いじめ、アレルギー、緊急対応) 保健管理
10	11月18日(金) 14:30～16:45	教育センター 第9研修室	(講義・演習) 「保健室経営計画の立て方」 講師: 健康教育課指導主事	保健教育 保健室経営
11	12月13日(火) 14:00～16:45	教育センター 大研修室	(講義・演習) 「コミュニケーショントレーニング」 (講義) 「特別支援教育の理解～発達障害児童・生徒の理解～」 講師: 臨床心理士、特別支援教育課指導主事	コミュニケーション 配慮を要する児童生徒に理解と支援
12	2月17日(金) 14:00～16:45	教育センター 第2・3研修室 第8・9研修室	(実践発表・協議) 「実践研究発表会」 (閉講式) 講師: 教育センター主幹、健康教育課指導主事 教育センター指導主事	保健教育 使命感・情熱

**留意点** ・ 詳細は「令和4年度新規採用養護教諭研修ガイドブック」を参照ください。

**連絡先** 教育センター 教職研修班(251-7443)

研修番号 0016		〈基本的な研修1〉		5年次養護教諭研修	
ねらい		4年間の職務経験を基に、今日的な課題に対応できる専門的知識の習得や実践力の向上を図ります。			
対象・定員【悉皆】		在職期間5年目の養護教諭(小・中・高・特) ※育児休業・休職等の期間が1年以上の場合、当該在職期間から除算する。			
回	実施日時	場 所	内 容		OJTに生きる力量
1	6月3日(金) オンデマンド	受講者の所属校	(開講式) (講義) 「スクールコンプライアンス」 (講義・演習) 「いじめ・不登校の理解と対応 ～養護教諭の役割～」 (講義) 「学習指導案作成の意義」 講師: 教育センター所長, 主幹, 主任指導主事, 教育相談 課指導主事, 健康教育課指導主事		向上心 高い倫理観 いじめの防止・いじめへの対応 保健教育
2	9月2日(金) 14:30～16:45 選択受講	教育センター 第10・11研修室	(演習) 「食物アレルギー対応にかかわる校内体制づくり」 (講義) 「食物アレルギーとアナフィラキシー」 講師: 医師, 健康教育課指導主事		危機管理・安全管理(いじめ, アレルギー, 緊急対応) 保健管理
3	9月13日(火) 14:00～16:45	教育センター 第2・3研修室 第4研修室 第9研修室	(実践発表・協議) 「保健教育の指導の実際」 (講義・演習) 「健康相談と保健指導」 講師: 仙台市立学校 教頭, 健康教育課指導主事, 仙台市立 学校 養護教諭等		保健教育 健康相談
4	9月21日(水) 14:30～16:45 選択受講	仙台市立学校	(講義) 「健康推進についての校内体制づくり」 (参観・協議) 「保健室見学」 講師: 健康教育課指導主事, 仙台市立学校 養護教諭		保健室経営 保健組織活動
5	9月29日(木) 14:30～16:45 選択受講	教育センター 第8・9研修室	(講義) 「感染症予防とその対応」 (講義) 「歯科保健の最新情報」 講師: 健康教育課指導主事, 仙台歯科医師会 歯科医師		危機管理・安全管理(いじめ, アレルギー, 緊急対応) 保健管理
6	12月2日(金) 14:00～16:45	教育センター 第8・9研修室	(講義・演習) 「養護教諭の今日的課題とこれからの養護教諭に求められること」 (講義) 「発達障害のある児童・生徒の理解」 講師: 大学 准教授, 仙台市発達相談支援センター 主査		保健組織活動 配慮を要する児童生徒に理解と支援
7	2月17日(金) 14:00～16:45	教育センター 第2・3研修室 第8・9研修室	(実践発表・協議) 「実践研究発表会」 (閉講式) 講師: 教育センター主幹, 健康教育課指導主事, 教育センター指導主事		保健教育 使命感・情熱
<b>留意点</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>第2・4・5回は選択研修です。一つ選び、受講してください。</li> <li>詳細は「令和4年度5年次養護教諭研修ガイドブック」を参照ください。</li> </ul>					
<b>連絡先</b> 教育センター 教職研修班(251-7443)					

研修番号 0017		〈基本的な研修1〉		中堅養護教諭資質向上研修	
ねらい		9年間の職務経験を基に、より深い専門知識の習得や組織的推進力と実践力の更なる向上を図ります。			
対象・定員		【悉皆】在職期間10年目の養護教諭(小・中・高・特) ※育児休業・休職等の期間が1年以上の場合、当該在職期間から除算する。			
回	実施日時	場 所	内 容		OJTに生きる力量
1	6月3日(金) オンデマンド	受講者の所属校	(開講式) (講義) 「スクールコンプライアンス」 (講義・演習) 「いじめ・不登校の理解と対応 ～養護教諭の役割～」 (講義) 「学習指導案作成の意義」 講師: 教育センター所長, 主幹, 主任指導主事, 教育相談 課指導主事, 健康教育課指導主事		向上心 高い倫理観 いじめの防止・いじめへの対応 保健教育
2	9月2日(金) 14:30～16:45 選択受講	教育センター 第10・11研修室	(演習) 「食物アレルギー対応にかかわる校内体制づくり」 (講義) 「食物アレルギーとアナフィラキシー」 講師: 医師, 健康教育課指導主事		危機管理・安全管理(いじめ, アレルギー, 緊急対応) 保健管理
3	9月13日(火) 14:00～16:45	教育センター 第2・3研修室 第4研修室 第9研修室	(実践発表・協議) 「保健教育の指導の実際」 (講義・演習) 「健康相談と保健指導」 講師: 仙台市立学校 教頭, 健康教育課指導主事, 仙台市立 学校 養護教諭等		保健教育 健康相談
4	9月21日(水) 14:30～16:45 選択受講	仙台市立学校	(講義) 「健康推進についての校内体制づくり」 (参観・協議) 「保健室見学」 講師: 健康教育課指導主事, 仙台市立学校 養護教諭		保健室経営 保健組織活動
5	9月29日(木) 14:30～16:45 選択受講	教育センター 第8・9研修室	(講義) 「感染症予防とその対応」 (講義) 「歯科保健の最新情報」 講師: 健康教育課指導主事, 仙台歯科医師会 歯科医師		危機管理・安全管理(いじめ, アレルギー, 緊急対応) 保健管理
6	12月2日(金) 14:00～16:45	教育センター 第8・9研修室	(講義・演習) 「養護教諭の今日的課題とこれからの養護教諭に求められること」 (講義) 「発達障害のある児童・生徒の理解」 講師: 大学 准教授, 仙台市発達相談支援センター 主査		保健組織活動 配慮を要する児童生徒に理解と支援
7	2月17日(金) 14:00～16:45	教育センター 第2・3研修室 第8・9研修室	(実践発表・協議) 「実践研究発表会」 (閉講式) 講師: 教育センター 主幹, 健康教育課指導主事, 教育センター 指導主事		保健教育 使命感・情熱
<b>留意点</b> ・ 第2・4・5回は選択研修です。二つ選び、受講してください。 ・ 詳細は「令和4年度中堅養護教諭資質向上研修ガイドブック」を参照ください。					
<b>連絡先</b> 教育センター 教職研修班(251-7443)					



研修番号 0031 <基本的な研修1>		高等学校等フレッシュ先生1年次研修		
ねらい		教育公務員及び学校組織の一員としての自覚を持ち、児童生徒理解に努め、授業づくりに必要な力量を身に付けます。		
対象・定員【悉皆】		令和4年度新規採用の高等学校等教諭		
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	4月6日(水) 9:00～12:00	教育センター	(開講式) 「フレッシュ先生に望むこと」 (講義) 「教職員の服務とモラルⅠ」 (講義) 「教員としての使命、情熱」 講師: 教育長, 教職員課長, 教育センター所長, 主幹, 主任指導主事, 指導主事	使命感・情熱 高い倫理観 社会性・識見
2	4月26日(火)	県総合教育センター	(講義) 「学習指導について」「教育の情報化」 (講義・演習) 「授業設計, 学習指導案の作り方」(教科ごと) 講師: 県総合教育センター指導主事 他	授業構想 授業実践・評価・改善
3	5月6日(金) 9:00～14:30	泉岳自然ふれあい館	(演習) 「野外活動の実際Ⅰ」(登山) (演習) 「野外活動の実際Ⅱ」(野外協力ゲーム) (協議) 「研修を振り返って」 講師: 教育センター所長, 主幹, 主任指導主事, 指導主事, ふれあい館職員	コミュニケーション 使命感・情熱 人間的な魅力
	5月13日(金) 9:00～14:30			
4	5月17日(火) 9:30～16:45	教育センター アリーナ 第4研修室	(講義・演習) 「救急対応と応急手当」 (講義) 「部活動指導のガイドライン」 (講話) 「部活動指導～先輩からのメッセージ～」 (協議) 「部活動指導の諸問題」 講師: 消防士, 健康教育課指導主事, 高校教育課指導主事, 仙台市立高等学校等 教諭 他	危機管理・安全管理(いじめ, アレルギー, 緊急対応) 危機管理・安全管理(事故防止, 安全対策, 情報管理) 生徒指導・教育相談
5	5月24日(火) 9:30～16:45	教育センター 第4研修室	(講義) 「生徒指導の意義と課題」 (講義) 「情報モラル教育と主権者教育」 (講義) 「スクールコンプライアンスⅠ～学校における法令遵守と情報管理～」 (講義・演習) 「カウンセリングの基本技法と実際」 講師: 臨床心理士, 仙台市選挙管理委員会事務局選挙管理課職員, 教育相談課指導主事, 教育センター主任指導主事 他	生徒指導・教育相談 高い倫理観 児童生徒理解 危機管理・安全管理(事故防止, 安全対策, 情報管理)
6	6月14日(火) 9:00～16:45	教育センター 第4研修室 今泉清掃工場 震災遺構荒浜小	(講義・見学) 「大雨, 土砂災害に備えて」 (講義・見学) 「ゴミ処理や分別について学ぶ」(仮) (講義・見学) 「震災遺構 仙台市立荒浜小学校」 講師: 仙台管区気象台職員, 今泉清掃工場職員, 仙台市立学校長 他	カリキュラムデザイン(確かな学力の育成, 自分づくり教育, 防災教育) 危機管理・安全管理(いじめ, アレルギー, 緊急対応) 学級づくり(教室経営, 組織経営)
7	6月28日(火)	県総合教育センター	(講義) 「学習指導案の作り方」 (実践発表) 「授業設計の工夫」 (研究協議) 「学習指導上の諸問題」(教科ごと) 講師: 県総合教育センター指導主事 他	授業構想 ICT活用
8	7月5日(火) 8:30～16:45	仙台市立鶴谷特別支援学校 教育センター 第4研修室	(講義・見学) 「鶴谷特別支援学校の概要と教育活動について」 (講義・演習) 「いじめ・不登校の理解と対応についてⅠ」 (講義・演習) 「教員のメンタルヘルス～教員のためのアンガーマネジメント～」 講師: 大学 准教授, 鶴谷特別支援学校 教頭, 教育相談課指導主事 他	配慮を要する児童生徒の理解と支援 いじめの防止・いじめへの対応 人間的な魅力
9	8月2日(火)	県総合教育センター	(研究協議) 「中堅研, 初任研(2年目)の模擬授業」 講師: 県総合教育センター指導主事 他	授業構想 授業実践・評価・改善 ICT活用
	8月3日(水)			

10	10月18日(火)	県総合教育センター	(演習) 「ICTを活用した教材づくり」 (研究協議) 「学習指導案検討」(教科ごと) 講師: 県総合教育センター指導主事 他	授業構想 授業実践・評価・改善 ICT活用
11	11月15日(火)	県総合教育センター	(研究協議) 「模擬授業」 (※県5年経験者研修と合同実施) 講師: 県総合教育センター指導主事 他	授業実践・評価・改善 ICT活用
12	11月29日(火) 9:30 ~ 16:45	仙台子ども体験プラザ 中小企業活性化センター	(講義・見学・演習) 「自分づくり教育の実際」 (講義・協議) 「就職希望者に対する指導の実際」 (講義) 「仙台公共職業安定所の概要と就職支援」 講師: 宮城県中小企業家同友会, 学びの連携推進室指導主事, 仙台公共職業安定所職員 他	カリキュラムデザイン (確かな学力の育成, 自分づくり教育, 防災教育) 地域連携・ネットワーク 社会性・識見
13	12月13日(火) 9:30 ~ 16:45	教育センター 第4研修室	(講義・演習) 「学校事故の実際(危機管理)について」 (講義) 「スクールコンプライアンスII ～成績処理と入試業務～」 (講義・演習) 「コミュニケーショントレーニング」 (講義) 「特別支援教育の理解 ～発達障害児童・生徒の理解～」 講師: 大学 教授, 高校教育課指導主事, 特別支援教育課指導主事, 教育センター指導主事 他	危機管理・安全管理(事故防止, 安全対策, 情報管理) 高い倫理観 コミュニケーション 配慮を要する児童生徒の理解と支援
14	未定 9:30 ~ 16:45	仙台市立高等学校等	(講義) 「通級指導の実際について」 (講義) 「学級経営の実際について」 (参観・協議) 「フレ研該当者の授業参観, 検討会」 (講話) 「学級経営～学級担任を経験して～ 2年目教員からのメッセージ」 (協議) 「学級経営において大切なこと」 講師: 仙台市立学校 教諭等, 高校教育課指導主事, 教育センター指導主事 他	児童生徒理解 学級づくり(教室経営, 組織経営) OJT推進・自己啓発・人材育成

**留意点** ・ 県総合教育センターの研修時間については、県総合教育センターのWebページで確認し受講ください。また、駐車場はありませんので、公共交通機関を利用ください。

・ 詳細は「令和4年度フレッシュ先生ガイドブック」を参照ください。

**連絡先** 教育センター 教職研修班(251-7443)

<b>研修番号</b> 0032 <基本的な研修1> <b>高等学校等フレッシュ先生2年次研修</b>				
<b>ねらい</b> 2年目の教員に、授業づくりの基礎基本の習得を図るとともに、実践的指導力と使命感を養います。				
<b>対象・定員</b> 【悉皆】 令和3年度高等学校等フレッシュ先生1年次研修受講者				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
15	4月13日(水)	県総合教育センター	(講義) 「学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック」 講師: 県総合教育センター指導主事 他	授業構想
16	6月16日(木)	県総合教育センター	(実践発表) 「実践事例発表」 (研究協議) 「学習指導について」(教科ごと) 講師: 県総合教育センター指導主事 他	授業構想 授業実践・評価・改善
17	7月8日(金) 13:00 ~ 16:45	教育センター 第4研修室	(講義・演習) 「高等学校等におけるICT機器活用研修 ～Chromebookの活用～」 (講義) 「高大接続改革」 (講義・協議) 「いじめ・不登校の理解と対応についてII ～事例から学ぶいじめの対応～」 講師: 教育指導課指導主事, 高校教育課指導主事, 教育相談課指導主事 他	ICT活用 カリキュラムデザイン (確かな学力の育成, 自分づくり教育, 防災教育) いじめの防止・いじめへの対応
18	8月2日(火)	県総合教育センター	(演習) 「模擬授業」 ※中堅研, 初任研(1年目)と合同実施 講師: 県総合教育センター指導主事 他	授業実践・評価・改善 ICT活用

19	8月3日(水)	県総合教育センター	(演習) 「模擬授業」 ※中堅研と合同実施 講師: 県総合教育センター指導主事 他	授業実践・評価・改善 ICT活用
20	未定	仙台市立高等学校等	(参観・協議) 「フレ研該当者の研究授業, 検討会」 (講話) 「学級経営～学級担任を経験して～ 1年目教員へのメッセージ」 (協議) 「学級経営において大切なこと」 講師: 高校教育課指導主事, 教育センター指導主事 他	職員間の円滑交流・意思 の疎通 学級づくり(教室経営, 組織経営) OJT推進・自己啓発・人材 育成

**留意点** ・ 県総合教育センターの研修時間については、県総合教育センターのWebページで確認し、受講してください。また、駐車場はありませんので、公共交通機関を利用ください。

**連絡先** 教育センター 教職研修班(251-7443)

**研修番号 0033** <基本的な研修1> **高等学校等フレッシュ先生3年次研修**

**ねらい** これまでの研修成果及び指導実践を振り返り、教員としての基礎や幅広い知見を身に付けます。

**対象・定員【悉皆】** 令和2年度高等学校等フレッシュ先生1年次研修受講者

回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
22	6月22日(水) 9:30～16:45	教育センター 第4研修室	(講義・協議) 「高等学校教育の現状 ～学習面・生活面から見える課題～」 (講義) 「教職員の勤務規律とモラルⅡ」 (講義・演習) 「いじめ・不登校の理解と対応についてⅢ ～法的側面からのいじめ対応の徹底に向けて～」 (講義) 「人を人として大切にする」 講師: 弁護士, 仙台市立高等学校長, 教職員課管理主事 他	いじめの防止・いじめへの 対応 協働型学校評価・教育課 程の編成 高い倫理観
23	各指定日		選択研修	向上心 OJT推進・自己啓発・人材 育成

**連絡先** 教育センター 教職研修班(251-7443)

**研修番号 0034** <基本的な研修1> **高等学校等フレッシュ先生4年次研修**

**ねらい** 3年間の研修を踏まえ、教育公務員及び学校組織の一員としての自覚を新たにし、指導力の向上を図ります。

**対象・定員【悉皆】** 平成31年度(令和元年度)高等学校等フレッシュ先生1年次研修受講者

回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
24	各指定日		選択研修	向上心 OJT推進・自己啓発・人材 育成
25	12月15日(木) 9:30～16:45	教育センター 第4研修室	(演習) 教員生活(4年間)を振り返って (演習) 私が目指す教師像 (講義・協議) 今日の教育課題(仮) 講師: 高校教育課指導主事, 教育センター所長, 指導主事 他	使命感・情熱 向上心 人間的な魅力

**連絡先** 教育センター 教職研修班(251-7443)

研修番号	0050	〈基本的な研修2〉	新任校長研修	
ねらい	学校運営能力に係る研修を通して、指導的役割を果たすべき校長としての資質の涵養及び職務に関する専門性の向上を図ります。			
対象・定員	【悉皆】新任校長（小・中・特、中途昇任者を含む） 【希望】2年次校長（小・中・特）⇒研修番号は9950となります。			
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	4月13日(水) 9:00～16:45	教育センター 第10・11研修室 第8・9研修室	(講話) 次長講話 (講義) 教職員の服務 学校における働き方改革 (講義) 特別支援教育と学校経営 (講義) 発達障害の理解 (講義) 学校と地域による協働活動 ～協働を支えるパートナー～  (講義・演習) 児童生徒の心のケア ～児童生徒の心と命を守るために～  講師: 次長, 教職員課長, 特別支援教育課長, 発達相談支援センター主査, 生涯学習課主幹, 臨床心理士 (紹介) 学校経営相談室相談員	教育に対する使命感・情熱  服務規律の保護 児童生徒の理解 人間関係の構築(保護者・地域住民)
2	5月6日(金) 9:00～16:45	教育センター 第8・9研修室 オンライン	(講義・演習) 教職員定数の管理及び人事異動事務 (講義・演習) 臨時的任用職員の配当 (講義・演習) 学校職員評価の考え方, 勤務の割り振り (講義) 市費職員(教職員を除く)の勤務条件と人事評価 (講義) 教育課程と学校評価 学校でのSDGsの留意点 (講義・演習) 教職員のメンタルヘルス ～メンタルヘルス・マネジメントの視点から～  講師: 教職員課主幹, 教職員課主任管理主事, 人事係主幹, 教育指導課長, 臨床心理士	組織マネジメント 教育課程の編成・運用 メンタルヘルスマネジメント 職場安全衛生の指導
3	6月3日(金) 9:00～17:00	教育センター 第10・11研修室 第8・9研修室	(講義) 児童生徒の健康・安全に関する危機管理 (講義) コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)について  (講義・演習) 学校経営といじめ防止 ヤングケアラーの実態等 (講義) 性的マイノリティ対応の管理職としての心構え (講義) 不登校を取り巻く現状 (講義) 学校経理の管理 (講義) 学校事務適正化について  講師: 健康教育課主幹, 学びの連携推進室長, 教育相談課主幹兼主任指導主事, 男女共同参画課係長, 適応指導センター所長, 学事課教員係長, 学校事務適正指導チーム, 教育センター主幹	危機管理 人間関係の構築(保護者・地域住民) 児童生徒の理解 事務・予算・施設設備・備品の管理
4	7月13日(水) 9:00～16:30	教育センター 第8・9研修室 オンライン 震災遺構荒浜小	(講義・演習) いじめ対応に係る管理職としての心構え ～いじめ事案への対応上の留意点～ (講義) 学校経営と防災 ～災害クライシスから子供たちを守るための管理職としての留意点～  (講義・見学) 震災遺構 仙台市立荒浜小学校 講師: スクールロイヤー 東北学院大学 教授 長島 康雄 他 仙台市立荒浜小学校 元職員 他	業務改革(効率化) 情報活用 児童生徒の理解 生徒指導 危機管理 組織ガバナンス
5	8月25日(木) 14:00～16:45	教育センター 第10・11研修室 第8・9研修室	(講義・演習) 学校経営と危機管理 講師: 学校経営相談室 相談員	経営実践 クレーム対応 危機管理
<b>留意点</b> ・ 新任校長は研修番号0050, 2年次校長希望者は研修番号9950からお申し込みください。				
<b>連絡先</b> 教育センター 教職研修班(251-7443)				

<b>研修番号</b> 0051 <small>〈基本的な研修2〉</small>		<b>2年次校長研修</b>		
<b>ねらい</b>		校長のリーダーシップの発揮に資するため、1年間の校長経験に基づいた研修を通して、学校運営力の向上を図ります。		
<b>対象・定員</b> 【悉皆】 2年次校長（小・中・特）				
		【希望】 3年次校長（小・中・特） ⇒ 研修番号は9951となります。		
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	5月20日(金) 9:30～11:45	教育センター 第10・11研修室 オンライン	(講義・演習) リスクマネジメント ～法的な視点からのクレーム対応～  講師：スクールロイヤー	危機管理 クレーム対応
2	6月21日(火) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義) 発達障害のある子供への支援と障害受容に向けた保護者への支援  講師：宮城教育大学 教授 植木田 潤	児童生徒の理解 人間関係の構築(保護者・地域住民)
3	9月28日(水) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義) 精神疾患への正しい理解と適切な対応  講師：東北福祉大学せんだんホスピタル 精神科医師 富田 順子	児童生徒の理解
<b>留意点</b> ・ 2年次校長は研修番号0051、3年次校長希望者は研修番号9951からお申し込みください。				
<b>連絡先</b> 教育センター 教職研修班(251-7443)				

<b>研修番号</b> 0052 <small>〈基本的な研修2〉</small>		<b>校長等研修</b>		
<b>ねらい</b>		校長・園長として、喫緊の課題や諸問題に係る研修を通し、職務に関する専門性の一層の向上を図ります。		
<b>対象・定員</b> 【悉皆】 幼稚園長、校長（小・中・高・特）				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	4月26日(火) 14:00～16:45 オンライン	教育センター 大研修室 第10・11研修室	(講話) (講義)  次長講話 子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの実現  講師：次長 大阪市立大空小学校 初代校長 木村 泰子	教育に対する使命感・情熱  状況・課題の的確な把握 組織ガバナンス しなやかな感性・柔軟性
<b>留意点</b> ・ 詳細は別途通知します。				
<b>連絡先</b> 教育センター 教職研修班(251-7443)				

研修番号 0053		〈基本的な研修2〉		新任教頭研修	
ねらい		仙台市の教育施策及び学校教育上の諸課題、学校経営に係る研修を通して、教頭としての職務能力の向上を図ります。			
対象・定員【悉皆】		新任教頭（小・中・特、中途昇任者を含む）			
回	実施日時	場 所	内 容		OJTに生きる力量
1	4月22日(金) 9:00～16:45	教育センター 大研修室	(講義) (講義)	参事講話・各課からの学校経営に係る講義 サービスや勤務条件、危機管理、学校評価、いじめ、不登校に対する校内協働体制の充実等について 講師：教育人事部参事、各課主幹等	教育に対する使命感・情熱 組織マネジメント
2	5月26日(木) 13:30～16:45 オンライン	教育センター 第3研修室	(講義)	特別支援教育、地域連携、就学事務、教頭の実務等について 講師：各課主幹等、仙台市立小中学校 教頭	連携・折衝・調整力(教育委員会等) 経営実践 危機管理
3	6月28日(火) 14:00～16:45 オンライン	教育センター 会議室	(講義) (講義)	不登校対策と保護者との連携 学校と生涯学習事業の関わり 講師：適応指導センター主任指導主事、ボランティア 生涯学習課主幹	児童生徒の理解 生徒指導 人間関係の構築(保護者・地域住民)
4	8月30日(火) 13:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義) (講義)	サービス規律に係る事例研究 学校運営におけるICT活用 講師：東北学院大学 教授 稲垣 忠、教職員課主幹、主任管理主事	コンプライアンス サービス規律の保護 情報活用 危機管理
5	9月20日(火) 14:00～16:45 オンライン	教育センター 会議室	(講義) (講義)	学校事務の適正 学校経営と危機管理 講師：学校事務適正指導チーム、学校経営相談室 相談員	事務・予算・施設設備・備品の管理 危機管理
6	未定	指定された会場	(講義)	市長部局にて開催する管理監督職向けの研修やセミナー（対象のものから選択して受講）	コンプライアンス 組織マネジメント
留意点 ・ 第6回の詳細は別途通知します。					
連絡先		教育センター 教職研修班(251-7443)			

研修番号 0054		〈基本的な研修2〉		2年次教頭研修	
ねらい		1年間の教頭としての経験を基に、マネジメント能力等に係る研修を通して、教頭としての職務遂行に係る力量の向上を図ります。			
対象・定員【悉皆】		2年次教頭（小・中・特）			
回	実施日時	場 所	内 容		OJTに生きる力量
1	4月21日(木) 14:00～16:45 オンライン	教育センター 第10・11研修室	(講義) (講義) (講義)	「市民の学校教育に対する期待」 「仙台市立学校管理運営上の諸問題」 「地域とともに歩む学校づくり」 講師：教育人事部長、教職員課長、学びの連携推進室主幹	教職員の意欲付け 状況・課題の的確な把握
2	9月2日(金) 14:00～16:45 オンライン	教育センター 第3研修室	(講義)	実態に応じた学校ビジョンを作成する講義・演習 学校組織マネジメントに係る力量向上 講師：仙台市立小中学校長	ビジョン・目的の開発・組織マネジメント 教育課程の編成・運用
3	2月1日(水) 9:00～12:00	教育センター 大研修室	(講義)	「学校における働き方改革」 講師：学校マネジメントコンサルタント 妹尾 昌俊	業務改革(効率化)
連絡先		教育センター 教職研修班(251-7443)			

<b>研修番号</b> 0055	〈基本的な研修2〉	<b>教頭研修</b>		
<b>ねらい</b>	「チーム学校」の視点を持ちながら学校管理と児童生徒の健康管理等校内体制についての研修を通して、専門的知識を身に付けた教頭としての学校経営力の向上を図ります。			
<b>対象・定員</b> 【悉皆】	教頭（小・中・特）			
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	6月9日(木) 14:00～16:45 オンライン	教育センター 会議室	(講義) 次長の講話 (講義) 「いじめの基本認識と、いじめへの組織的な対応」 (講義) 「法的な視点からいじめを捉える」 講師：次長、教育相談課長、スクールロイヤー	児童生徒の理解 生徒指導 いじめの防止・いじめへの対応
2	10月14日(金) 14:00～16:45 オンライン	教育センター 第4研修室	(講義) 発達障害のある子供の理解・支援と障害受容に向けた保護者への支援 講師：宮城教育大学 教授 植木田 潤	児童生徒の理解 人間関係の構築(保護者・地域住民)
<b>連絡先</b>	教育センター 教職研修班(251-7443)			

<b>研修番号</b> 0056	〈基本的な研修2〉	<b>主幹教諭研修</b>		
<b>ねらい</b>	主幹教諭としての実務遂行に必要な知識を習得し、組織全体を見渡しながらか教育活動を推進することができる力量の向上を図ります。			
<b>対象・定員</b> 【悉皆】	主幹教諭（小・中・特）			
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	7月8日(金) 14:30～16:45	教育センター 大研修室 第2・3研修室 第10・11研修室	(講義) 「主幹教諭・教務主任の視点からの学校経営」 講師：宮城教育大学 准教授 信太 昭伸	コミュニケーション OJT推進・自己啓発・人材育成
<b>留意点</b>	・ 教務主任研修と合同で実施します。 (教務主任と兼任している場合、主幹教諭研修のみ申し込んでください。)			
<b>連絡先</b>	教育センター (251-7441)			

<b>研修番号</b> 0057	〈基本的な研修2〉	<b>学校運営力向上研修</b>		
<b>ねらい</b>	学校運営に必要な基本的な力量及び学校経営の推進者として求められる力量の向上を図ります。			
<b>対象・定員</b> 【悉皆】	通知された主幹教諭・教諭			
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	5月10日(火) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義) 「教職員による服務」 講師：学校教育部参事、教職員課主幹	使命感・情熱 高い倫理観
2	7月1日(金) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義) これからの管理職に求められること 講師：教育センター主幹	危機管理・安全管理(いじめ、アレルギー、緊急対応) 社会性・識見
3	11月11日(金) 14:00～16:45	教育センター 大研修室	(講義・演習) 学校における働き方改革 講師：先生の幸せ研究所 代表 澤田 真由美	教職員の意識改革 組織マネジメント
<b>連絡先</b>	教育センター 教職研修班(251-7443)			

<b>研修番号</b> 0100		〈基本的な研修3〉		<b>教科指導員研修</b>	
<b>ねらい</b>		教科指導員として使命及び授業力向上に係る研修を通して、訪問・研修等における指導力とOJTの推進者としての力量の向上を図ります。			
<b>対象・定員</b> 【悉皆】		教科指導員（小・中・特）			
回	実施日時	場 所	内 容		OJTに生きる力量
1	5月26日(木) 15:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(任命状交付式) (講義) 教科指導員に期待すること、教科指導員の任務 (協議) 教科等ごとの協議会 講師: 教育長、教育センター所長、主任指導主事、指導主事		授業実践・評価・改善 授業研究
<b>留意点</b>		・ 詳細は別途通知します。			
<b>連絡先</b>		教育センター 学習指導支援班(251-7440)			

<b>研修番号</b> 0101		〈基本的な研修3〉		<b>フレッシュ先生1年次研修 拠点校指導教員研修</b>	
<b>ねらい</b>		拠点校指導教員として、円滑かつ効果的な研修の推進役としての力量の向上を図ります。			
<b>対象・定員</b> 【悉皆】		拠点校指導教員 【第2回のみ悉皆】 校内指導教員			
回	実施日時	場 所	内 容		OJTに生きる力量
1	4月6日(水) 9:00～16:30	教育センター 第2・3研修室 他	(交付式) 「兼務辞令交付式・拠点校方式事業説明」 (説明) 「拠点校方式の説明」 (講話) 「昨年度拠点校指導教員の講話」 (演習) 「1年次研修受講者への指導資料の作成等」 (講義・演習) 「学級担任の実務、学級開きについて」 講師: 教職員課長、管理主事、教育センター主任指導主事、指導主事、昨年度の拠点校指導教員		使命感・情熱 職員間の円滑交流・意思の疎通 OJT推進・自己啓発・人材育成
2	4月13日(水) 10:00～16:45	教育センター 第2・3研修室 他	(協議) 「グループ協議」 (演習) 「指導資料作成Ⅰ」 (演習) 「指導資料作成Ⅱ ～校内指導教員との打ち合わせ準備～」 (講話) 「フレッシュ先生研修の実施について」 (協議) 「校内研修A・B計画について ～校内指導教員との打ち合わせ～」 講師: 教育センター指導主事		職員間の円滑交流・意思の疎通 OJT推進・自己啓発・人材育成
3	8月23日(火) 14:30～16:45	教育センター 第2・3研修室 他	(協議) 「校種別協議及び情報交換」 講師: 教育センター指導主事		職員間の円滑交流・意思の疎通 OJT推進・自己啓発・人材育成
4	11月22日(火) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(協議) 「校種別協議及び情報交換」 講師: 教育センター指導主事		職員間の円滑交流・意思の疎通 OJT推進・自己啓発・人材育成
<b>留意点</b>		・ 校内指導教員は、第2回が悉皆となります。大研修室で行われる15:00からの（講話）「フレッシュ先生研修の実施について」から参加してください。			
		・ 各校で貸与されたUSBを持参ください。			
<b>連絡先</b>		教育センター 教職研修班(251-7443)			



<b>研修番号 0102</b> <基本的な研修3> <b>フレッシュ先生1年次研修 各校方式指導教員研修</b>				
<b>ねらい</b> 各校方式指導教員として、円滑かつ効果的な研修の推進役としての力量の向上を図ります。				
<b>対象・定員</b> 【悉皆】初めての方は悉皆、2年目以降の方は希望 各校方式指導教員				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	4月12日(火)	教育センター	(講義) 各校方式の説明	OJT推進・自己啓発・人材育成 使命感・情熱 職員間の円滑交流・意思の疎通
	15:00～16:45	第2・3研修室 他	(講義) 各校方式指導教員の仕事の実際と計画立案等について  講師: 仙台市立小中学校 教諭, 教育センター主幹, 指導主事	
<b>留意点</b> ・ 各校で貸与されたUSBを持参ください。				
<b>連絡先</b> 教育センター 教職研修班(251-7443)				

<b>研修番号 0103</b> <基本的な研修3> <b>高等学校等フレッシュ先生1年次研修指導教員研修</b>				
<b>ねらい</b> 指導教員として、円滑かつ効果的な研修の推進役としての力量の向上を図ります。				
<b>対象・定員</b> 【悉皆】高等学校等指導教員				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	4月15日(金)	教育センター	(説明) 「指導教員の役割」	OJT推進・自己啓発・人材育成
	15:00～16:45	第4研修室	(講話) 「昨年度指導教員の講話」 (演習) 「指導資料(校内研修計画等)の作成」  講師: 仙台市立高等学校等 教諭等, 教育センター指導主事	
2	10月5日(水)	教育センター	(講義) 「校外研修」 (講義) 「校内研修」 (演習) 「指導資料作成の進捗状況」 (協議) 「情報交換」  講師: 教育センター指導主事	OJT推進・自己啓発・人材育成
<b>連絡先</b> 教育センター 教職研修班(251-7443)				

<b>研修番号 0104</b> <基本的な研修3> <b>新任教務主任研修</b>				
<b>ねらい</b> 教務主任としての実務遂行に必要な知識を習得し、組織全体を幅広く見渡しながら来年度の教育課程を編成するための力量の向上を図ります。				
<b>対象・定員</b> 【悉皆】新任教務主任(幼・小・中・特)				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	6月6日(月)	教育センター	(講話・実践発表) 教務主任の役割 (情報交換) 教務主任の実務  講師: 教育指導課主幹 仙台市立小中学校 教諭	協働型学校評価・教育課程の編成 使命感・情熱
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号 0105</b> <基本的な研修3> <b>教務主任研修</b>				
<b>ねらい</b> 教務主任としての実務遂行に必要な知識を習得し、組織全体を広く見渡しながら教育活動を推進することができる力量の向上を図ります。				
<b>対象・定員</b> 【悉皆】教務主任(幼・小・中・特)				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	7月8日(金)	教育センター	(講義) 「主幹教諭・教務主任の視点からの学校経営」  講師: 宮城教育大学 准教授 信太 昭伸	コミュニケーション OJT推進・自己啓発・人材育成
<b>留意点</b> ・ 主幹教諭研修と合同開催します。 (主幹教諭と兼任している場合、主幹教諭研修のみ申し込みください。)				
・ 小学校、中学校を隔年でオンライン、集合研修とします。				
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号 0106</b> <基本的な研修3> <b>新任研究主任・校内研修等担当者研修</b>				
<b>ねらい</b> 研究主任の実務、OJTの在り方について理解し、校内研究の推進者としての力量向上を図ります。				
<b>対象・定員</b> 【希望】新任研究主任・校内研修等担当者（幼・小・中・高・特）50名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	4月22日(金) 15:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講話・実践発表) 研究主任の実務とOJTの在り方についての実践発表及び情報交換 講師: 仙台市立小中学校 研究主任各1名	授業実践・評価・改善 授業研究 OJT推進・自己啓発・人材育成
<b>連絡先</b> 教育センター 学習指導支援班(251-7440)				

<b>研修番号 0107</b> <基本的な研修3> <b>研究主任・校内研修等担当者研修</b>				
<b>ねらい</b> 校内研修の活性化に関わる研修を通して、よりよい授業づくりを目指す教師集団の推進者としての力量向上を図ります。				
<b>対象・定員</b> 【悉皆】研究主任、校内研修等担当者（幼・小・中・高・特）190名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	5月30日(月) 14:30～16:45	教育センター 大研修室 第3研修室 第10・11研修室	(講義) 校内研究の推進を図るために～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくりを通して～ 講師: 山形大学 教授 野口 徹	授業実践・評価・改善 授業構想 OJT推進・自己啓発・人材育成
<b>連絡先</b> 教育センター 学習指導支援班(251-7440)				

<b>研修番号 0108</b> <基本的な研修3> <b>防災主任研修</b>				
<b>ねらい</b> 自校の防災教育を推進していくための、実践的な方策について学びます。				
<b>対象・定員</b> 【悉皆】防災主任（幼・小・中・高・特）				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1 I	4月13日(水) 14:30～16:00	震災遺構荒浜小	(講義・見学) 震災遺構荒浜小見学及び語り部の話から学ぶ 講師: 防災環境都市・震災復興室 震災遺構語り部 <b>参加対象: 中学校 第一中～錦ヶ丘中</b>	カリキュラムデザイン(確かな学力、自分づくり教育、防災教育) 危機管理・安全管理(事故防止、安全対策、情報管理)
1 II	4月21日(木) 14:30～16:00	震災遺構荒浜小	(講義・見学) 1-Iに同じ <b>参加対象: 小学校 学校番号1東二番丁小～67 杵江小</b>	カリキュラムデザイン(確かな学力、自分づくり教育、防災教育) 危機管理・安全管理(事故防止、安全対策、情報管理)
1 III	4月26日(火) 14:30～16:00	震災遺構荒浜小	(講義・見学) 1-Iに同じ <b>参加対象: 小学校 学校番号68 東四郎丸小～128 荒井小/あきう幼/仙台青陵中等/市立高校/鶴特</b>	カリキュラムデザイン(確かな学力、自分づくり教育、防災教育) 危機管理・安全管理(事故防止、安全対策、情報管理)
<b>留意点</b> ・感染症対策のため、第1回をⅢグループに分け実施します。対象日時を確認願います。 ・宮城教育大学教職大学院での希望研修は、トピック研修「防災教育研修」として掲載しています。幅広く防災教育を主体的に学ぶことができるよう、防災主任以外の方でも受講できるよう変更しました。				
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

研修番号 0109		〈基本的な研修3〉		特別支援学級新担任研修	
ねらい 特別支援学級の教育課程及び学習指導に係る研修を通して、特別支援学級担任として必要な力量を身に付けます。					
対象・定員【悉皆】 初めて特別支援学級を担当する教諭（小・中）					
回	実施日時	場 所	内 容		OJTに生きる力量
1	4月20日(水) 14:30～16:45	教育センター 大研修室	(講義) (講義) (講義)	特別支援学級担任に期待すること 特別支援学級の教育課程について 特別支援学級の学級経営計画について 講師：特別支援教育課主幹、主任指導主事 教育センター指導主事	使命感・情熱 学級づくり(教室経営、 組織経営)
2	6月3日(金) 14:30～16:45	教育センター 大研修室 第2・3研修室	(講義) (講義)	特別支援学級経営の実際、授業実践について 教育相談等の在り方について 講師：仙台市立小・中・特別支援学校 教諭	授業構想 生徒指導・教育相談
3	9月21日(水) 14:30～16:45 または 11月22日(火) 14:30～16:45	教育センター 大研修室	(講義) (講義)	特別支援学級における授業づくり 講師：市立学校 教諭 発達障害理解と二次障害の予防 講師：宮城教育大学 教授 植木田 潤	児童生徒理解 配慮を要する児童生徒 の理解と支援
留意点 ・ 第3回は「特別支援学級授業づくり研修」「インクルーシブ教育システム研修」と合同で行います。いずれかを選択します。(詳細は第1回で説明します。)					
・ フレッシュ先生1年次研修受講者は、第1回が悉皆、第2・3回が希望となります。					
連絡先 教育センター (251-7441)					

研修番号 0110		〈基本的な研修3〉		特別支援教育コーディネーター向上研修	
ねらい 特別支援教育コーディネーターとしての力量向上のために、心理アセスメントの理解とアセスメントに基づいた指導、校内支援の運営や関係機関との連携について学びます。					
対象・定員【悉皆】 通知された教諭					
回	実施日時	場 所	内 容		OJTに生きる力量
1	8月30日(火) 14:30～16:45	教育センター 第8研修室	(講義・演習)	専門機関との連携と保護者支援～検査結果の解釈と報告書の効果的な活用の仕方～ 講師：発達相談支援センター主査	OJT推進・自己啓発・人材育成 配慮を要する児童生徒の理解と支援 生徒指導・教育相談
2	12月7日(水) 14:30～16:45	教育センター 大研修室	(講義)	発達障害者の進学、及び就労の現状と課題～当事者の方から学ぶ～ 講師：発達障害当事者の方 特定非営利活動法人 自閉症ピアリンクセンター ここねっと	児童生徒理解 生徒指導・教育相談 配慮を要する児童生徒の理解と支援
3	1月26日(木) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室 他	(講義・演習)	適切な支援の構築～校内支援体制の確立を目指して～ 講師：教育センター指導主事	OJT推進・自己啓発・人材育成 配慮を要する児童生徒の理解と支援
留意点 ・ 受講対象者は、過去にチーフコーディネーターを3年以上経験している方で、今年度チーフコーディネーターを担当する方。(本研修受講済みの方を除く。)					
・ 候補者は教育センターから別途通知します。					
・ 第2回目は第4回インクルーシブ教育システム研修と合同で行います。					
連絡先 教育センター (251-7441)					

<b>研修番号</b> 0111	〈基本的な研修3〉	<b>司書教諭・学校図書事務員研修</b>		
<b>ねらい</b>	言語能力、情報活用能力の育成の中核となる学校図書館を運営するに当たり、司書教諭と学校図書事務員の両者が協働して行う実務について学びます。			
<b>対象・定員</b>	【希望】司書教諭もしくは図書館教育担当教諭（小・中・高・特）、学校図書事務員、実習助手等 120名 *司書教諭の発令のない場合は、図書館教育担当が対象となります。 *学校図書事務員は、校務支援システム（C4th）で配信する別紙様式で申してください。			
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	12月9日(金) 14:00～16:45	教育センター 大研修室	(講義・演習) 小・中・高等学校における授業支援の在り方、司書教諭と学校図書事務員の協働  ～1人1台端末の活用を踏まえ、情報活用能力の育成を目指した学校図書館の運営について～  講師：立教大学 講師 中山 美由紀	カリキュラムデザイン (確かな学力、自分づくり教育、防災教育)  OJT推進・自己啓発・人材育成
<b>連絡先</b> 教育センター（251-7441）				

<b>研修番号</b> 0112	〈基本的な研修3〉	<b>新規採用学校事務職員研修</b>		
<b>ねらい</b>	仙台市立学校事務職員としての基本姿勢に関する研修を通して、職務内容や業務遂行に係る力量及び使命感の向上を図ります。			
<b>対象・定員</b>	【悉皆】新規採用学校事務職員、通知された臨時的任用職員等			
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	4月4日(月) 14:00～16:45	教育センター 情報教育研修室1	(開講式) 新規採用学校事務職員に望むこと (講義) 学校事務職員の職務と役割 (講義) 教員以外のサービス (説明) 新規採用学校事務職員指導員制度  講師：教育センター所長・主幹、人事課人事係	学校管理 コンプライアンス
2	4月15日(金) 13:45～16:45 オンライン	受講者の所属校	(講義・演習) ICT活用 Chromebook操作等について (講義) 教員のサービス (講義) 学校事務職員のキャリア形成  講師：教育センター指導主事、教職員課教職員人事係、人事課人事係	学校管理 コンプライアンス
3	5月13日(金) 9:00～14:30	泉岳自然ふれあい館	(演習) 「野外活動の実際Ⅰ」（登山） (演習) 「野外活動の実際Ⅱ」（野外協力ゲーム） (協議) 「研修を振り返って」  (＊フレッシュ先生1年次研修と合同実施)  講師：教育センター所長、教育センター主幹、主任指導主事、指導主事、ふれあい館職員	職員間の円滑交流・意思の疎通  OJT推進・自己啓発・人材育成
4	5月27日(金) 13:45～16:45 オンライン	受講者の所属校	(講義) 文書・起案・C4th (講義) 修繕の依頼と予算配当等 (講義) 仙台市の教育施策（杜の都の学校教育）いじめ対応も含む  講師：総務課総務係、学校施設課管理係、教育指導課主任指導主事	学校管理 学校財務 危機管理・安全管理 協働型学校評価・教育課程の理解
5	6月7日(火) 14:00～16:45	教育センター 情報教育研修室2	(講義) 就学援助費・特別支援就学奨励費について (演習) 就学援助費ツール・特別支援就学奨励費ツールについて  講師：学事課奨学調整係、仙台市立学校 事務職員	学校管理 児童生徒・保護者理解と支援
6	7月6日(水) 14:00～16:45	教育センター 大研修室	(講義) 先輩に学ぶⅠ (講義・協議) 確認しておきたい実務と手続き  講師：仙台市立学校 事務職員、総務課学校事務適正指導チーム	マネジメント OJT推進・自己啓発・人材育成
7	7月26日(火) 13:00～16:45	教育センター 情報教育研修室2	(講義・演習) 例月報告（給与・旅費） (講義・演習) 公金会計（物購の書き方）  講師：人事課給与厚生係、学事課教員係	学校財務

8	9月7日(水) 14:00～16:45	仙台市立学校	(講義) 諸手当(給与)について (講義) 先輩に学ぶⅡ (講義・見学) 事務室経営 講師: 仙台市立学校 事務職員(4年次・5年次)	学校管理 学校財務
9	9月28日(水) 14:00～16:45	仙台市立学校	(講義) 年末調整について (講義) 先輩に学ぶⅢ (講義・見学) 事務室経営 講師: 仙台市立学校 事務職員(4年次・5年次)	学校管理 学校財務
10	10月19日(水) 14:00～16:45	震災遺構荒浜小	(見学) 震災遺構 仙台市立荒浜小学校 (講義) 震災復興と教育 (協議) 研修を振り返って 講師: 震災遺構職員, 教育センター主査	危機管理・安全管理
11	12月15日(木) 14:00～16:45	教育センター 大研修室	(講義・演習) 「コミュニケーショントレーニング」 (講義) 「特別支援教育の理解 ～発達障害児童・生徒の理解～」 (※フレッシュ先生1年次研修と合同実施) 講師: 教育センター指導主事, 特別支援教育課指導主事	コミュニケーション 児童生徒・保護者理解と 支援
12	2月15日(水) 14:00～16:45	教育センター 情報教育研修室2	(講義) 文書の保管及び廃棄 (講義) 事務室環境整備 (協議) 研修を振り返って 講師: 学校間事務連携事業総括班長, 教育センター主査	学校管理 危機管理・安全管理
13	2月22日(水) 14:00～16:45	教育センター 情報教育研修室2	(講義) 人事異動事務 (講義) 年度末・年度始めの事務 (協議) 研修を振り返って 講師: 学校間事務連携事業総括班長, 教育センター主査	学校管理 職員間の円滑交流・意思 の疎通

- 留意点**
- ・ 第3回・第11回は、フレッシュ先生1年次研修と合同で行います。
  - ・ 第6回は、2年次学校事務職員研修と合同で行います。
  - ・ 第7回は、3年次学校事務職員研修と合同で行います。
  - ・ 第8回・第9回は、仙台市立学校を会場にした4年次・5年次の企画研修となります。
  - ・ 教育センター研修担当者が学校訪問を行います。

**連絡先** 教育センター 教職研修班(251-7443)

研修番号 0113		〈基本的な研修3〉		2年次学校事務職員研修	
ねらい		仙台市立学校事務職員としての業務を確認するとともに、先輩学校事務職員からの実務研修を通して、業務遂行のための力量及び意欲の向上を図ります。			
対象・定員		【悉皆】2年次学校事務職員（令和3年度採用者）			
回	実施日時	場 所	内 容		OJTに生きる力量
1	6月23日(木) 14:00～16:45	教育センター 情報教育研修室2	(講義) 学校財務(備品管理) (講義・演習) PC操作(備品管理ツール) 講師: 会計課管理係, 仙台市立学校 事務職員		学校財務 マネジメント
2	7月6日(水) 14:00～16:45	教育センター 大研修室	(講義) 先輩に学ぶI (講義・協議) 確認しておきたい実務と手続き 講師: 仙台市立学校 事務職員, 総務課学校事務適正指導チーム		マネジメント OJT推進・自己啓発・人材育成
3	9月14日(水) 14:00～16:45	仙台市立学校	(講義) 学校納付金 (講義) 先輩に学ぶII (講義・見学) 事務室経営 講師: 仙台市立学校 事務職員(4年次・5年次)		学校財務 児童生徒・保護者理解と支援
4	12月14日(水) 14:00～16:45	仙台市立学校	(講義) 教職員の福利厚生 (講義) 先輩に学ぶIII (講義・見学) 事務室経営 講師: 仙台市立学校 事務職員(4年次・5年次)		学校管理 職員間の円滑交流・意思の疎通
留意点		<ul style="list-style-type: none"> <li>第2回は、新規採用学校事務職員との合同研修になります。</li> <li>第3回・第4回は、仙台市立学校を会場にした4年次・5年次の企画研修となります。</li> <li>教育センター研修担当者が学校訪問を行います。</li> </ul>			
連絡先		教育センター 教職研修班(251-7443)			

研修番号 0114		〈基本的な研修3〉		3年次学校事務職員研修	
ねらい		仙台市立学校事務職員としての業務を確認するとともに、先輩学校事務職員からの実務研修を通して、業務遂行のための力量及び意欲の向上を図ります。			
対象・定員		【悉皆】3年次学校事務職員（令和2年度採用者）			
回	実施日時	場 所	内 容		OJTに生きる力量
1	7月7日(木) 14:00～16:45	教育センター 情報教育研修室2	(講義) 施設管理 (講義・演習) Chromebook使用と管理 講師: 学校施設課整備係, 教育センター指導主事		学校管理 危機管理・安全管理
2	7月26日(火) 13:00～16:45	教育センター 情報教育研修室2	新規採用学校事務職員研修講師 (講義・演習) 例月報告(給与・旅費) (講義・演習) 公会計(物購の書き方) 講師: 人事課給与厚生係, 学事課教具係		学校財務 コミュニケーション OJT推進・自己啓発・人材育成
3	10月26日(水) 14:00～16:45	仙台市立学校	(講義) 校内予算 (講義) 先輩に学ぶI (講義・見学) 事務室経営 講師: 仙台市立学校 事務職員(4年次・5年次)		学校財務 協働型学校評価・教育課程の理解
4	12月7日(水) 14:00～16:45	教育センター 第4研修室	(講義) 公務災害・労働災害 (講義) 人事管理と異動事務 (講義) 先輩に学ぶII 講師: 人事課人事係, 教育センター主査 仙台市立学校 事務職員		学校管理 マネジメント
留意点		<ul style="list-style-type: none"> <li>第2回は、新規採用学校事務職員研修において講師を担当します。</li> <li>第3回は、仙台市立学校を会場にした4年次・5年次の企画研修となります。</li> </ul>			
連絡先		教育センター 教職研修班(251-7443)			

<b>研修番号</b> 0115		<b>〈基本的な研修3〉</b>		<b>4年次学校事務職員研修</b>	
<b>ねらい</b>		仙台市立学校事務職員としてマネジメント能力を高めるため、後輩の研修企画、研修運営を通して、業務遂行のための力量及び意欲の向上を図ります。			
<b>対象・定員</b> 【悉皆】		4年次学校事務職員（平成31年度採用者）			
回	実施日時	場 所	内 容		OJTに生きる力量
1	6月2日(木) 9:15～12:00	教育センター 大研修室	(講義) 研修の企画について (講義・企画) 研修企画・準備 講師: 教育センター主査		OJT推進・自己啓発・人材育成
2	9月7日(水) 9月14日(水) 9月28日(水) 10月26日(水) 12月14日(水) のいずれか1日	仙台市立学校	(講義・実習) 1年次～3年次までの研修運営・講師		OJT推進・自己啓発・人材育成 外部折衝
<b>留意点</b> ・ 4年次・5年次でチームを組んで研修を実施します。 ・ 教育センター研修担当者が学校訪問を行います。					
<b>連絡先</b>		教育センター 教職研修班(251-7443)			

<b>研修番号</b> 0116		<b>〈基本的な研修3〉</b>		<b>5年次学校事務職員研修</b>	
<b>ねらい</b>		仙台市立学校事務職員としてマネジメント能力を高めるため、後輩の研修企画、研修運営を通して、業務遂行のための力量及び意欲の向上を図ります。			
<b>対象・定員</b> 【悉皆】		5年次学校事務職員（平成30年4月、平成29年9月採用者）			
回	実施日時	場 所	内 容		OJTに生きる力量
1	6月2日(木) 9:15～12:00	教育センター 大研修室	(講義) 研修の企画について (講義・企画) 研修企画・準備 講師: 教育センター主査		OJT推進・自己啓発・人材育成
2	9月7日(水) 9月14日(水) 9月28日(水) 10月26日(水) 12月14日(水) のいずれか1日	仙台市立学校	(講義・実習) 1年次～3年次までの研修運営・講師		OJT推進・自己啓発・人材育成 外部折衝
<b>留意点</b> ・ 4年次・5年次でチームを組んで研修を実施します。					
<b>連絡先</b>		教育センター 教職研修班(251-7443)			

<b>研修番号</b> 0117		<b>〈基本的な研修3〉</b>		<b>新任主任・新任事務長学校事務職員研修</b>	
<b>ねらい</b>		主任・事務長としてのリーダーシップを発揮して、学校経営マネジメントを遂行するための力量及び意欲の向上を図ります。			
<b>対象・定員</b> 【悉皆】		令和4年度新任主任・新任事務長昇任者			
回	実施日時	場 所	内 容		OJTに生きる力量
1	10月28日(金) 14:30～16:45 オンライン	受講者の所属校	(講義) 主任・事務長の職務と役割 (講義) 先輩に学ぶ 講師: 人事課人事係、仙台市立学校 事務職員		外部折衝 学校・地域理解・地域連携・ネットワーク
<b>留意点</b> ・ 令和4年度主任・事務長昇任者が対象です。					
<b>連絡先</b>		教育センター 教職研修班(251-7443)			

<b>研修番号</b>	0118	〈基本的な研修3〉	<b>学校事務職員研修</b>	
<b>ねらい</b>	仙台市立学校事務職員としての業務を確認するとともに、学校マネジメントの一員としての役割に関する研修を通して、業務遂行のための力量向上を図ります。			
<b>対象・定員</b>	【悉皆】学校事務職員（小・中・高・特）、臨時的任用職員等			
<b>回</b>	<b>実施日時</b>	<b>場 所</b>	<b>内 容</b>	<b>OJTに生きる力量</b>
1	7月8日(金) 14:00～16:45 オンライン	受講者の所属校	(講義) 学校マネジメント  講師: 大学 教授 (未定)	学校財務 マネジメント 協働型学校評価・教育課程の理解
<b>留意点</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校事務職員採用者は悉皆です。</li> <li>学校事務職員採用以外の事務職員も受講することができます。</li> </ul>			
<b>連絡先</b>	教育センター 教職研修班(251-7443)			

<b>研修番号</b>	0119	〈基本的な研修3〉	<b>学校事務職員職名別研修</b>	
<b>ねらい</b>	仙台市立学校事務職員として、新しい時代を切り開いていく子供の豊かな育ちを地域と共に創造し、学校経営ビジョンの達成に向けたマネジメント能力及び専門スキルの力量向上を図ります。			
<b>対象・定員</b>	【悉皆】主事（採用6年目以降）			
<b>回</b>	<b>実施日時</b>	<b>場 所</b>	<b>内 容</b>	<b>OJTに生きる力量</b>
1	2月1日(水) 9:15～12:00	教育センター 大研修室	(講義) 学校マネジメント (講義) 教職員等中央研修（事務職員研修）伝達研修  講師: 教育研究家 妹尾 昌俊 仙台市立学校 事務職員	マネジメント 協働型学校評価・教育課程の理解
<b>留意点</b>	・2年次教頭研修と合同で行います。			
<b>連絡先</b>	教育センター 教職研修班(251-7443)			

<b>研修番号</b>	0120	〈基本的な研修3〉	<b>新規採用学校事務職員指導員研修</b>	
<b>ねらい</b>	新規採用学校事務職員指導員としての心構えや、効果的な指導法、意欲向上のための方策など、円滑な校務の推進を助言・育成するための力量向上を図ります。			
<b>対象・定員</b>	【悉皆】新規採用学校事務職員指導員			
<b>回</b>	<b>実施日時</b>	<b>場 所</b>	<b>内 容</b>	<b>OJTに生きる力量</b>
1	4月13日(水) 14:30～16:45	教育センター 第4研修室	(講義) 新規採用学校事務職員への効果的な指導・支援のあり方 (講義) 情報交換  講師: 教育センター主査, 仙台市立学校 事務職員	OJT推進・自己啓発・人材育成 コミュニケーション
<b>留意点</b>	・新規採用学校事務職員指導員連絡協議会を、第1回5月18日(水)、第2回8月24日(水)、第3回12月16日(金)に開催します。案内状は後日送付します。			
<b>連絡先</b>	教育センター 教職研修班(251-7443)			



<b>研修番号</b>	0121	〈基本的な研修3〉	<b>学校事務職員ICT活用研修</b>	
<b>ねらい</b>	校務で使用する1人1台端末の多様な操作の習熟を図ります。			
<b>対象・定員</b>	【希望】学校事務職員(小・中・高・特), 臨時的任用職員等 35名			
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	11月9日(水) 14:00 ~ 16:45	教育センター 情報教育研修室2	(講義・演習) Chromebookの操作・管理について  講師: 教育センター指導主事	学校管理
<b>連絡先</b> 教育センター 教職研修班(251-7443)				

<b>研修番号</b>	0130	〈基本的な研修3〉	<b>学校事務職員コーチング研修</b>	
<b>ねらい</b>	学校間事務連携事業実施に伴い, 指導的役割を担う学校事務職員を育成し, 指導者としての力量と使命感の向上を図ります。			
<b>対象・定員</b>	【悉皆】学校間事務連携総括班長 5名及び班長 21名, 新規採用学校事務職員指導員 【希望】勤務年数11年以上の学校事務職員			
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	5月12日(木) 14:00 ~ 16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義) コーチング概論  講師: (株)アライブ・ワン 後藤 美香	コミュニケーション OJT推進・自己啓発・人材育成
<b>連絡先</b> 教育センター 教職研修班(251-7443)				

<b>研修番号</b>	0123	〈基本的な研修3〉	<b>中学校免許外担任研修</b>	
<b>ねらい</b>	教科指導に関する研修を通して, 免許外教科を担当する中学校教諭の実践的指導力の向上を図ります。			
<b>対象・定員</b>	【悉皆】その教科を初めて免許外で担任する教諭 【希望】以前, 本研修を受講したことがある免許外で担任する教諭			
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	4月14日(木) 4月15日(金) 14:00 ~ 16:45	(中学校)	(講義) 教科の目標と内容, 教科指導の在り方  (講師) 教育センター指導主事	授業構想 授業実践・評価・改善
2	各指定日	教育センター 他	授業づくり研修Ⅰの中から, 1日を受講	授業構想 授業実践・評価・改善
<b>留意点</b> ・ 1回目は所属校で行います。日程はこちらで調整します。2回目は担当指導主事と受講者とで相談の上, 決定します。				
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

研修番号 0124 <基本的な研修3>

新規採用高等学校等実習助手研修

ねらい

教育公務員及び学校組織の一員としての自覚を持ち、児童生徒理解に努め、実習助手としての実践力と資質の向上を図ります。

対象・定員【悉皆】 令和4年度新規採用の高等学校等実習助手

回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	4月6日(水) 9:00～12:00	教育センター	(開講式) 「フレッシュ先生に望むこと」 (講義) 「教職員の服務とモラルⅠ」 (講義) 「教員としての使命、情熱」 講師: 教育長, 教職員課長, 教育センター所長, 主幹, 主任指導主事, 指導主事	使命感・情熱 高い倫理観 社会性・識見
2	5月24日(火) 9:30～16:45	教育センター 第4研修室	(講義) 「生徒指導の意義と課題」 (講義) 「情報モラル教育と主権者教育」 (講義) 「スクールコンプライアンスⅠ ～学校における法令遵守と情報管理～」 (講義・演習) 「カウンセリングの基本技法と実際」 講師: 臨床心理士, 仙台市選挙管理委員会事務局選挙管理 課職員, 教育相談課指導主事, 教育センター主任指 導主事 他	生徒指導・教育相談 高い倫理観 児童生徒理解 危機管理・安全管理(事 故防止, 安全対策, 情 報管理)
3	6月14日(火) 9:00～16:45	教育センター 第4研修室 今泉清掃工場 震災遺構荒浜小	(講義) 「大雨, 土砂災害に備えて」 (講義・見学) 「ゴミ処理や分別について学ぶ」(仮) (講義・見学) 「震災遺構 仙台市立荒浜小学校」 講師: 仙台管区気象台職員, 今泉清掃工場職員, 仙台市立 学校長 他	カリキュラムデザイン (確かな学力, 自分づく り教育, 防災教育) 危機管理・安全管理(い じめ, アレルギー, 緊 急対応) 学級づくり(教室経営, 組織経営)
4	7月5日(火) 8:30～16:45	仙台市立鶴谷特別支援学校 教育センター 第4研修室	(講義・見学) 「鶴谷特別支援学校の概要と教育活動について」 (講義・演習) 「いじめ・不登校の理解と対応についてⅠ」 (講義・演習) 「教員のメンタルヘルス ～教員のためのアンガーマネジメント～」 講師: 大学 准教授, 鶴谷特別支援学校 教頭, 教育相談課 指導主事 他	配慮を要する児童生徒 の理解と支援 いじめの防止・いじめへ の対応 人間的な魅力
5	11月29日(火) 9:30～16:45	仙台子ども体験プラザ 中小企業活性化センター	(講義・見学・演習) 「自分づくり教育の実際」 (講義・協議) 「就職希望者に対する指導の実際」 (講義) 「仙台公共職業安定所の概要と就職支援」 講師: 宮城県中小企業家同友会, 学びの連携推進室指導主 事, 仙台公共職業安定所職員 他	カリキュラムデザイン (確かな学力の育成, 自 分づくり教育, 防災教 育) 地域連携・ネットワーク 社会性・識見

留意点 ・ 高等学校等フレッシュ先生1年次研修と合同開催します。

連絡先 教育センター 教職研修班(251-7443)

研修番号 0125 <基本的な研修3>		臨時的任用教員研修		
ねらい		教員としての基本的事項に係る研修を通して、教育公務員としての自覚と使命感、及び授業づくりに必要な力量の育成を図ります。		
対象・定員【推薦】		臨時的任用教員（常勤講師）で、校長が受講を薦める者 30名		
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	4月20日(水) 15:00～16:45 オンライン	受講者の所属校	(講義) 教員としての心構え (講義) 教育公務員としてのコンプライアンス (講義・演習) 児童生徒との関わりといじめ防止 講師: 教育センター主幹, 主任指導主事, 指導主事	使命感・情熱 児童生徒理解
2	6月27日(月) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室 他	(授業研究) 学習指導の実際と指導案の検討 講師: 教育センター主任指導主事, 指導主事, 授業アドバイザー	授業構想 授業研究
3	7月～9月 各指定日	受講者の所属校	(授業研究・検討会) 指導案に基づく授業実践及び事後検討会 講師: 教育センター主任指導主事, 指導主事, 授業アドバイザー	授業実践・評価・改善 授業構想
4	10月17日(月) 15:00～16:45 オンライン	受講者の所属校	(講義) 教員としての心構え (講義) 教育公務員としてのコンプライアンス (講義・演習) 児童生徒との関わりといじめ防止 講師: 教育センター主幹, 主任指導主事, 指導主事	使命感・情熱 児童生徒理解
5	11月28日(月) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室 他	(授業研究) 学習指導の実際と指導案の検討 講師: 教育センター主任指導主事, 指導主事, 授業アドバイザー	授業構想 授業研究
6	12月～1月 各指定日	受講者の所属校	(授業研究・検討会) 指導案に基づく授業実践及び事後検討会 講師: 教育センター主任指導主事, 指導主事, 授業アドバイザー	授業実践・評価・改善 授業研究
<b>留意点</b> ・第1期(第1回～第3回)、第2期(第4回～第6回)は、それぞれセットでの受講となります。ただし、第1回のみ、第4回のみ受講も可能です。 ・第2回・3回及び第5回・6回は連続して受講することが原則です。また、第2・3回を受講するためには第1回を、第5・6回を受講するためには、第4回を受講する必要があります。				
<b>連絡先</b> 教育センター 学習指導支援班(251-7440)				

研修番号 0126 <基本的な研修3>		育児休業代替任期付教諭研修(1年次)		
ねらい		教員としての基本的事項に係る研修を通して、教育公務員としての自覚と使命感、及び授業づくりに必要な力量の育成を図ります。		
対象・定員【悉皆】		育児休業代替任期付教諭(1年次) (再任用教諭等の教職経験者は除く)		
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	配信期間 4月～12月 オンデマンド	受講者の所属校	(講義) 教員としての心構え (講義) 教育公務員としてのコンプライアンス (講義) 児童生徒との関わり、いじめ防止について 講師: 教育センター主幹, 主任指導主事, 指導主事	使命感・情熱 高い倫理観 児童生徒理解
2	6月8日(水) 14:30～16:45	教育センター 第2・3研修室	(講義・演習) いじめへの対応の実際 (講義・協議) 授業づくりの基本と実践のポイント 講師: 教育相談課指導主事, 教育センター指導主事	いじめの防止・いじめへの対応 授業構想
3	12月7日(水) 14:30～16:45	教育センター 第2・3研修室	(講義・演習) いじめへの対応の実際 (講義・協議) 授業づくりの基本と実践のポイント 講師: 教育相談課指導主事, 教育センター指導主事	いじめの防止・いじめへの対応 授業構想
<b>留意点</b> ・第1回は、第2回または第3回の受講前日までに視聴を完了してください。 ・第2回または第3回は、どちらか一方を選択ください。				
<b>連絡先</b> 教育センター 教職研修班(251-7443)				

<b>研修番号</b>	<b>0127</b>	<b>〈基本的な研修3〉</b>	<b>育児休業代替任期付教諭研修（2年次）</b>	
<b>ねらい</b>	教員としての基本的事項に係る研修を通して、教育公務員としての自覚と使命感、及び授業づくりに必要な力量の育成を図ります。			
<b>対象・定員</b>	【悉皆】 育児休業代替任期付教諭で1年次研修を受講した者（再任用教諭等の教職経験者は除く）			
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	5月26日(木) 15:00～16:45	教育センター 第4研修室	(講義) 学習指導要領の趣旨について (講義・演習) 「主体的・対話的で深い学び」の視点に基づく授業づくりの実際① 講師：教育センター指導主事	授業構想 授業実践・評価・改善
2	6月～9月 各指定日	受講者の所属校	(授業参観・協議) 「主体的・対話的で深い学び」の視点に基づく授業づくりの実際② (授業参観及びレポートの作成)	授業構想 授業実践・評価・改善
3	10月～12月 各指定日	受講者の所属校	(授業参観・協議) 「主体的・対話的で深い学び」の視点に基づく授業づくりの実際③ (授業参観及びレポートの作成)	授業構想 授業実践・評価・改善
<b>留意点</b>	・ 1年次研修受講済の対象者のみ、2年次の研修を受講することが可能となります。			
<b>連絡先</b>	教育センター 教職研修班(251-7443)			

<b>研修番号</b>	<b>0129</b>	<b>〈基本的な研修3〉</b>	<b>育児休業代替任期付教諭研修（3年次）</b>	
<b>ねらい</b>	教員としての基本的事項に係る研修を通して、教育公務員としての自覚と使命感、及び授業づくりに必要な力量の育成を図ります。			
<b>対象・定員</b>	【悉皆】 育児休業代替任期付教諭で2年次研修を受講した者（再任用教諭等の教職経験者は除く）			
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	6月27日(月) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室 他	(授業研究) 学習指導の実際と指導案の検討 講師：教育センター主任指導主事，指導主事， 授業アドバイザー	授業構想 授業実践・評価・改善
2	7月～9月 各指定日	受講者の所属校	(授業研究・検討会) 指導案に基づく授業実践及び事後検討会 講師：教育センター主任指導主事，指導主事， 授業アドバイザー	授業実践・評価・改善 学級づくり(教室経営， 組織経営)
<b>留意点</b>	・ 2年次研修受講済の対象者のみ、3年次の研修を受講することが可能となります。			
<b>連絡先</b>	教育センター 教職研修班(251-7443)			

<b>研修番号</b>	<b>0128</b>	<b>〈基本的な研修3〉</b>	<b>数学科少人数指導研修</b>	
<b>ねらい</b>	数学科の授業づくりのポイントを学び、授業づくりに係る力量の育成を図ります。			
<b>対象・定員</b>	【悉皆】 中学校数学科に加配になっている非常勤講師（但し、教諭経験者は除く） 30名			
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	6月28日(火) 13:00～15:00	教育センター 第8研修室	(講義) 数学科指導について(教科概論) 少人数指導のポイント 授業づくりのポイント 情報交換 講師：教育センター指導主事	授業構想
<b>留意点</b>	・ 教諭経験者は含みません。 ・ 詳細は別途通知します。			
<b>連絡先</b>	教育センター (251-7441)			

研修番号 0200 <授業づくり研修1> <b>小学校国語科研修</b>				
<b>ねらい</b> 国語科教育の今日的な課題と、確かな国語の能力を育むための授業づくりについて学びます。				
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師（小・特） 第1回 120名、第2回 20名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	7月28日(木) 10:00～16:00 県共催	教育センター 第7・8・9研修室 第10・11研修室	(講義) 「指導と評価の一体化」に向けた学習評価の在り方 (講義・演習) 「指導と評価の一体化」に向けた授業づくりの実際(仮) 講師: 文部科学省 教科調査官 大塚 健太郎	授業構想 授業実践・評価・改善
2	9月21日(水) 15:00～16:45	教育センター 第8研修室	(実践発表) 国語科における1人1台端末の活用 (実践発表) 国語科授業の基礎基本(読むこと) (講義・演習) 国語科における資質・能力の育成(仮) 講師: 仙台市立小学校教諭, 教育センター指導主事	授業構想 授業実践・評価・改善
<b>留意点</b> ・第1回は県総合教育センターとの共催で実施します。 ・『小学校学習指導要領解説国語編』を持参ください。				
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

研修番号 0201 <授業づくり研修1> <b>中学校国語科研修</b>				
<b>ねらい</b> 「言葉によるものの見方・考え方」に焦点を当てた授業づくりについて学びます。				
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師（中・特） 50名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	7月15日(金) 10:00～16:00 県共催	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) 「書くこと」の学習指導における「言葉によるものの見方・考え方」～言葉に着目し、言葉への自覚を高める学びの実現のために～(仮) 講師: 宮城学院女子大学 教授 豊澤 弘伸 (講義) 国語科における情報活用能力の育成(仮) 講師: 文部科学省 初等中等教育局 教育課程課 教科調査官 杉本 直美	授業構想 授業実践・評価・改善 授業研究
<b>留意点</b> ・中学校学習指導要領解説国語編を持参ください。 ・県総合教育センターとの共催で実施します。				
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

研修番号 0202 <授業づくり研修1> <b>小学校社会科研修</b>				
<b>ねらい</b> 社会的事象の見方・考え方を働かせ、課題を追求したり解決したりする活動を通して、知識・技能、思考力・判断力・表現力等を身に付けることを目指した「問題解決的な学習」の基礎について学びます。				
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師(小・中・高・特) 第1回 40名、第2回 15名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	7月29日(金) 14:00～16:45 市外可	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) 「学習指導要領に基づく小学校社会科の授業づくりについて」(仮) 講師: 総合初等教育研究 参与 北 俊夫	授業構想 授業実践・評価・改善
2	11月18日(金) 15:00～16:45	教育センター 情報教育研修室2	(講義・演習) 「社会科におけるChromebookの効果的な活用」(仮) 講師: 仙台市立小学校 教諭	授業構想 授業実践・評価・改善 授業研究
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号</b> 0203		〈授業づくり研修1〉		<b>中学校社会科研修</b>	
<b>ねらい</b>		学習指導要領全面実施より、小中学校のつながりを意識した授業例やICT等を活用した授業例から、求められる授業改善の手法を学びます。			
<b>対象・定員</b>		【希望】教諭・常勤講師（中・高・特） 30名			
回	実施日時	場 所	内 容		OJTに生きる力量
1	8月3日(水) 14:00～16:45 学生可	教育センター 第2・3研修室 他	(講義・演習) 「今求められる授業づくりの工夫」 ～Chromebookを活用した実践事例～ 講師：仙台市立中学校 教諭 (教育センター指導主事)		授業実践・評価・改善 授業研究 授業構想
<b>連絡先</b>		教育センター (251-7441)			

<b>研修番号</b> 0204		〈授業づくり研修1〉		<b>小学校算数科研修</b>	
<b>ねらい</b>		算数科教育の今日的課題について理解を深めるとともに、指導の在り方と授業づくりについて学びます。			
<b>対象・定員</b>		【希望】教諭・常勤講師（小・中・高・特） 第1回 20名、第2・3回 100名、第4回 20名、第5回 20名、第6回 50名			
回	実施日時	場 所	内 容		OJTに生きる力量
1	6月7日(火) 15:00～16:45 市外可	教育センター 第9研修室	(講義・協議) 算数科における少人数指導と専科指導について (少人数指導や専科指導など主として算数を教えている先生方を対象とした授業づくり) 講師：教育センター指導主事		授業実践・評価・改善
2	7月29日(金) 9:45～12:00 県共催・学生可	教育センター 大研修室	(講話) (演習) 数学的活動を通して算数好きを育てる授業づくり ～細水先生と一緒に算数の授業づくりについて学びましょう～ 講師：元筑波大学附属小学校 副校長 明星小学校 校長 細水 保宏		授業構想 授業実践・評価・改善
3	7月29日(金) 13:00～16:00 県共催・学生可	教育センター 大研修室	(講話) (演習) 数学的活動を通して算数好きを育てる授業づくり ～細水先生と一緒に算数の授業づくりについて学びましょう～ 講師：元筑波大学附属小学校 副校長 明星小学校 校長 細水 保宏		授業構想 授業実践・評価・改善
4	9月21日(水) 15:00～16:45 市外可	教育センター 第9研修室	(講義・演習) 算数科における授業づくりのポイント (教職経験10年程度未満の先生方を対象とした基礎的・基本的な授業づくり) 講師：教育センター指導主事		授業実践・評価・改善 授業研究
5	10月18日(火) 15:00～16:45 市外可	教育センター 情報教育研修室2	(講義・演習) 算数科におけるICTを活用した学習場面 ～1人1台端末を活用した実践事例から～ 講師：仙台市立小学校 教諭 教育センター指導主事		授業実践・評価・改善 ICT活用
6	11月17日(木) 14:30～16:45 市外可・学生可	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) 主体的・対話的で深い学びにつながる授業づくり(仮) 講師：宮城教育大学 准教授 市川 啓		授業構想 授業実践・評価・改善
<b>留意点</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 第5回は、担当する学年の教科書、小学校学習指導要領解説算数編を持参ください。</li> <li>・ 第2・3回は県総合教育センターとの共催で実施します。連続の受講をお勧めします。</li> <li>・ 第1・4回は担当する学年の教科書、小学校学習指導要領解説算数編、「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（可能であれば）を持参ください。</li> </ul>			
<b>連絡先</b>		教育センター (251-7441)			

研修番号 0205		〈授業づくり研修1〉			中学校数学科研修	
ねらい		学習指導要領改訂を踏まえ、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を効果的に位置付けた授業づくりのポイントについて学びます。				
対象・定員		【希望】教諭・常勤講師（中・高・特） 50名 ※第3回のみ30名				
回	実施日時	場 所	内 容		OJTに生きる力量	
1	8月3日(水) 9:30～12:00 県共催	教育センター 大研修室	(講義・演習) 「学習指導要領改訂を踏まえ、数学的に考える資質・能力を育む授業づくり(仮)」 講師: 岩手大学教育学部 准教授 佐藤 寿仁		授業構想 授業実践・評価・改善	
2	8月3日(水) 13:00～16:00 県共催	教育センター 大研修室	(講義・演習) 「指導と評価の一体化」に向けた学習評価の在り方(仮)」 講師: 岩手大学教育学部 准教授 佐藤 寿仁		授業構想 授業実践・評価・改善	
3	10月28日(金) 14:30～16:45 学生可	教育センター 第4研修室	(講義・演習) 「主体的・対話的で深い学びにつながる授業づくり(仮)」 講師: 東北福祉大学 准教授 菅原 敏彦		授業構想 授業実践・評価・改善	
留意点		・ 第1・2回は県総合教育センターとの共催で実施します。基本は連続の受講としますが、第1回(午前)だけの受講も可とします。				
連絡先		教育センター (251-7441)				

研修番号 0206		〈授業づくり研修1〉			小学校理科研修	
ねらい		理科の授業づくりのポイントを講義や実践発表、具体的な観察、実験の演習を通して学びます。				
対象・定員		【希望】教諭・常勤講師（小・特） 24名				
回	実施日時	場 所	内 容		OJTに生きる力量	
1	6月8日(水) 14:00～16:45 学生可	教育センター 理科研修室	(演習) 第6学年の教科書実験の指導のポイントと授業展開の工夫 「植物の体のはたらき」～「電気と私たちの暮らし」の中から2単元 講師: 仙台市立小学校 教諭, 教育センター指導主事		授業実践・評価・改善 授業構想	
2	6月24日(金) 14:00～16:45 学生可	教育センター 理科研修室	(演習) 第5学年の教科書実験の指導のポイントと授業展開の工夫 「魚のたんじょう」～「ふりこのきまり」の中から2単元 講師: 仙台市立小学校 教諭, 教育センター指導主事		授業実践・評価・改善 授業構想	
3	7月29日(金) 14:00～16:45 学生可	教育センター 理科研修室	(演習) 第4学年の教科書実験の指導のポイントと授業展開の工夫 「月や星の見え方」～「水のすがたと温度」の中から2単元 講師: 仙台市立小学校 教諭, 教育センター指導主事		授業実践・評価・改善 授業構想	
4	8月1日(月) 14:00～16:45 学生可	教育センター 理科研修室	(演習) 第3学年の教科書実験の指導のポイントと授業展開の工夫 「太陽とかけを調べよう」～「じしゃくにつけよう」の中から2単元 講師: 仙台市立小学校 教諭, 教育センター指導主事		授業実践・評価・改善 授業構想	
留意点		・ 研修に関係する学年の教科書を持参ください。				
連絡先		教育センター (251-7441)				

<b>研修番号</b> 0208 <small>〈授業づくり研修1〉</small>		<b>中学校理科研修</b>		
<b>ねらい</b>		中学校理科の学習指導における、授業構想・授業実践に係る力量の向上を図ります。		
<b>対象・定員</b> 【希望】		教諭・常勤講師（中・特）第1回 30名、第2回 150名		
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	8月23日(火) 14:30～16:45 学生可	教育センター 理科研修室	(講義・実習) 仙台の地域特性を生かした授業づくり  講師：東北学院大学 教授 長島 康雄	授業構想 授業実践・評価・改善
2	9月15日(木) 15:00～16:45	教育センター 第10・11研修室 受講者の所属校	(講義・演習) 新学習指導要領における授業づくりと学習評価 (仮)  講師：文部科学省 視学官 藤枝 秀樹	授業構想 授業実践・評価・改善
<b>留意点</b> ・ 第2回は仙台市中学校教育研究会理科研究会との共催で実施します。				
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号</b> 0209 <small>〈授業づくり研修1〉</small>		<b>小学校生活科研修</b>		
<b>ねらい</b>		体験活動と表現活動を通して気付きの質が高まる授業づくりの工夫と、生活科における単元構想や授業実践、児童の見取りについて学びます。		
<b>対象・定員</b> 【希望】		教諭・常勤講師（幼・小・特）第1回 120名 第2回 40名		
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	6月15日(水) 14:30～16:45 市外可・学生可 市教研共催	教育センター 大研修室	(講義・演習) 「資質・能力の育成と学習評価」 (仮)  講師：宮城教育大学 特任教授 猪股 亮文	授業構想 授業実践・評価・改善
2	7月14日(木) 14:30～16:45 市外可・学生可	教育センター 第2・3研修室	(講義・演習) 「指導と評価の一体化」に向けた学習評価の在り方 (実践発表) 気付きの質が高まる生活科の授業づくりの実際 (仮) ICT (1人1台端末) を活用した生活科の授業づくりの実際(仮)  講師：教育センター指導主事, 仙台市立小学校 教諭	授業構想 授業実践・評価・改善
<b>留意点</b> ・ 第1回は仙台市小学校教育研究会（生活・総合的な学習の時間部会）との共催で実施します。				
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号</b> 0210 <small>〈授業づくり研修1〉</small>		<b>小中学校音楽科研修</b>		
<b>ねらい</b>		学校組織の一員としての自覚を持ち、児童生徒理解に努め、音楽科の授業づくりに必要な力量を身に付けます。		
<b>対象・定員</b> 【希望】		教諭・常勤講師（小・中・特）第1・3回 20名、第2回 50名		
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	7月8日(金) 15:00～16:45	教育センター 音楽室	(演習) 授業づくりの実際(学芸会、発表会等の指導ポイントを含む)  講師：教育センター指導主事	授業構想 授業実践・評価・改善
2	8月2日(火) 14:00～16:45	教育センター 音楽室	(演習) 音楽づくり・創作指導の導入、歌唱指導の導入  講師：仙台市立小中学校 教諭	授業構想 授業実践・評価・改善
3	9月1日(木) 15:00～16:45	教育センター 音楽室	(演習) 楽曲に合わせた指揮法や指導法  講師：教育センター指導主事, 仙台市立学校 教諭	授業構想 授業実践・評価・改善
<b>留意点</b> ・ 基本的な内容の研修です。				
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				



<b>研修番号</b> 0211 <small>〈授業づくり研修1〉</small>		<b>小中学校図工・美術科研修</b>		
<b>ねらい</b>		仙台市博物館の利用を通して、生活や社会の中の美術の働きや美術文化についての見方や感じ方を深める授業づくりを学びます。		
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特）20名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	8月1日(月) 9:30～15:30	教育センター 図工・美術研修室	(講義) (実技) (演習) 博物館や収蔵品を利用した授業の展開について 博物館の収蔵品と関連した鑑賞・制作体験 ※屏風絵または蒔絵を予定 講師：博物館指導主事，学芸員，教育センター指導主事	授業構想 授業実践・評価・改善
<b>留意点</b> ・ 詳細は別途通知します。				
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号</b> 0212 <small>〈授業づくり研修1〉</small>		<b>小中学校家庭科研修</b>		
<b>ねらい</b>		よりよい家庭科の授業づくりを目指し、実技研修を通して授業構想及び評価について学びます。		
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師（小・中・高・特）第1回 15名，第2回 30名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	8月2日(火) 9:50～16:00 県共催	教育センター 家庭科研修室 情報教育研修室2	(講義・実技) 健康・安全で豊かな食生活に向けて ～コロナ禍での実習を考える～ (講義・演習) GIGAスクール構想のもとでの家庭科指導について～1人1台端末（Chromebook等）を活用した実践事例から～ 講師：仙台市ガス局 栄養士，仙台市立学校 教諭	向上心 授業構想 ICT活用
2	8月19日(金) 14:30～16:45 学生可	教育センター 家庭科研修室	(講義) 生活を豊かにする衣生活の実技について 講師：仙台市立学校 教諭	向上心 授業構想
<b>留意点</b> ・ 第1回は県総合教育センターとの共催で実施します。準備物は、調理用エプロン，三角巾，ふきんを持参ください。（調理実習後に試食があります。）				
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号</b> 0213 <small>〈授業づくり研修1〉</small>		<b>中学校技術科研修</b>		
<b>ねらい</b>		中学校技術分野に関連した教材や指導法を学びます。		
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師（小・中・高・特）18名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	11月16日(水) 14:30～16:45 学生可	教育センター 情報教育研修室2	(講義・演習) 双方向性ネットワークプログラミングを仙台市立学校で活用するための授業例の紹介等 講師：仙台市立小中学校 教諭，教育センター指導主事	授業構想 ICT活用
2	12月14日(水) 14:30～16:45 学生可	教育センター 情報教育研修室2	(講義・演習) 中学校技術分野におけるChromebookの活用について等 講師：宮城教育大学 講師 板垣 翔大，教育センター指導主事	授業構想 ICT活用
<b>連絡先</b> 教育センター 企画情報班(251-7442)				

<b>研修番号 0214</b> <授業づくり研修1> <b>小中学校体育・保健体育科研修</b>				
<b>ねらい</b> 学習指導要領のキーワードである「豊かなスポーツライフの実現」を目指した体育・保健体育の授業の在り方について学びます。				
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師（小・中・特）60名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	8月3日(水) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義) 指導と評価の一体化を実現する体育の授業づくりのポイント  (講話) 体育科の見方・考え方「する・見る・支える・知る」を基にした児童生徒を見取るポイント  講師：アナウンサー 伊藤拓，教育センター指導主事	授業構想 授業実践・評価・改善
2	10月28日(金) 14:30～16:45 学生可	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) 「単元の評価規準」の設定の仕方について (実践発表) 運動を苦手とする児童生徒も楽しめる体育の授業づくりの実際  講師：教育センター指導主事，仙台市立小中学校 教諭	授業構想 授業実践・評価・改善
<b>留意点</b> ・第1回，第2回共に，小学校学習指導要領解説体育編を持参ください。				
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号 0215</b> <授業づくり研修1> <b>小学校外国語活動・外国語科研修</b>				
<b>ねらい</b> 小学校外国語活動・外国語科の授業づくりの基礎・基本について，講義や演習を通して学びます。				
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師（小・中・高・特）第1回 100名，第2回 20名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	6月1日(水) 14:30～16:45 市外可・学生可	教育センター 大研修室	(講義) 小学校外国語 授業づくりのポイント (仮)  講師：東京家政大学 教授 太田 洋	授業構想 授業研究
2	10月28日(金) 14:30～16:45 市外可・学生可	教育センター 第9研修室	(講義・演習) 海外と教室をつないだオンライン学習を体験しよう (仮)  講師：Vector International Academy 校長 Mari Kato	授業構想 授業研究
<b>留意点</b> ・第1回は仙台市小学校教育研究会（外国語部会）との共催で実施します。				
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号 0216</b> <授業づくり研修1> <b>中学校外国語科研修</b>				
<b>ねらい</b> 中学校外国語科の授業づくりの基礎・基本について，講義や演習を通して学びます。				
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師（小・中・高・特）(1回目) 50名 (2～4回目) 12名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	8月2日(火) 14:30～16:45 市外可・学生可	教育センター 第10・11研修室	(講義) 使いながら身に付ける英語教育の実現に向けて  講師：文部科学省 教科調査官 山田 誠志	授業構想 授業研究
2	9月5日(月) 15:30～16:45 オンライン	受講者の所属校	(講義・演習) 10～11月に扱う単元の授業づくりについて  講師：教育センター指導主事	授業構想 授業研究
3	11月7日(月) 15:30～16:45 オンライン	受講者の所属校	(講義・演習) 12～1月に扱う単元の授業づくりについて  講師：教育センター指導主事	授業構想 授業研究
4	1月12日(木) 15:30～16:45 オンライン	受講者の所属校	(講義・演習) 2～3月に扱う単元の授業づくりについて  講師：教育センター指導主事	授業構想 授業研究
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号</b> 0217 <small>〈授業づくり研修1〉</small>		<b>小中学校道徳教育研修</b>		
<b>ねらい</b> 自己の生き方について考える道徳科の授業づくりについて、講義・演習を通して学びます。				
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師（小・中・特）60名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	6月9日(木) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) 「考え、議論する」道徳科の授業づくり -道徳科の授業におけるICTの効果的な活用を通して-(仮)  講師：文部科学省 教科調査官 浅見 哲也	授業構想 授業実践・評価・改善
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号</b> 0218 <small>〈授業づくり研修1〉</small>		<b>小中学校総合的な学習の時間研修</b>		
<b>ねらい</b> 新学習指導要領に基づいた総合的な学習の時間の授業づくりについて、講義を通して学びます。				
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師（小・中・特）40名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	12月2日(金) 15:00～16:45 市外可・学生可	教育センター 第8研修室	(実践発表) 子どもたちの資質・能力を育む総合的な学習の 時間の在り方 (仮)  講師：仙台市立小中学校 教諭2名	授業構想 授業実践・評価・改善
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号</b> 0250 <small>〈授業づくり研修2〉</small>		<b>国語科研修</b>		
<b>ねらい</b> 他教科や実生活に役立つ言葉の力を育む国語科の授業づくりについて、講義・演習を通して学びます。				
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師（小・中・高・特） 40名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	11月18日（金） 14:30～16:45 市外可・学生可	教育センター 第10・11研修室	（講義・演習）小・中・高の接続を踏まえた国語科の授業の在り方（仮）  講師：東北学院大学 教授 渡辺 通子	授業構想
<b>連絡先</b> 教育センター（251-7441）				

<b>研修番号</b> 0251 <small>〈授業づくり研修2〉</small>		<b>社会科研修</b>		
<b>ねらい</b> 社会科における今日的な課題の理解とともに、学習指導要領の指導や評価のポイントについて、最新の情報と豊富な事例の紹介を通して学びます。				
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師（小・中・高・特） 100名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	1月25日（水） 14:00～16:45 市外可	教育センター 大研修室 他	（講義） 学習指導要領の指導や評価のポイントについて（仮）  講師：文部科学省 教科調査官 小倉 勝登	授業研究 授業構想
<b>留意点</b> ・ 仙台市小学校教育研究会（社会科部会）との共催で実施します。				
<b>連絡先</b> 教育センター（251-7441）				

<b>研修番号</b> 0252 <small>〈授業づくり研修2〉</small>		<b>算数・数学科研修</b>		
<b>ねらい</b> 算数・数学科における学力向上に関わる講義を通して、算数・数学科の指導の在り方と授業づくりについて学びます。				
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭、常勤講師（小・中・高・特） 50名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	12月7日（水） 14:30～16:45 市外可・学生可	教育センター 第10・11研修室	（講義・演習）算数・数学科における系統性を意識した授業づくり～全国学力・学習状況調査の結果を踏まえた授業改善～  講師：文部科学省 学力調査官 稲垣 悦子	授業構想 授業実践・評価・改善
<b>連絡先</b> 教育センター（251-7441）				

<b>研修番号</b> 0253 <small>〈授業づくり研修2〉</small>		<b>理科研修</b>		
<b>ねらい</b> 授業づくりや授業実践において、天文台や科学館の具体的な活用方法を知り、授業実践力の向上を図ります。				
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師（小・中・特）第1回 20名、第2回 60名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	7月28日（木） 9:00～12:00 市外可	仙台市天文台	（講義・実習）「天文台で学ぶ、天文学の魅力を生かした授業づくり」  プラネタリウム学習、望遠鏡の組み立て方、天文学の講義等  講師：仙台市天文台 スタッフ	授業構想 授業実践・評価・改善
2	11月18日（金） 14:30～16:45 市外可・学生可	仙台市科学館	（講義・実習）「科学館で学ぶ、観察・実験を生かした授業づくり」  科学館での観察・実験、授業づくりの講義  講師：仙台市科学館指導主事	授業構想 授業実践・評価・改善
<b>連絡先</b> 教育センター（251-7441）				

<b>研修番号</b> 0254 <small>〈授業づくり研修2〉</small>		<b>音楽科研修</b>		
<b>ねらい</b>		日本の伝統的な音楽のよさを味わうことのできる授業づくりについて学びます。		
<b>対象・定員</b> 【希望】 教諭・常勤講師（小・中・高・特） 第1・2回 20名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	7月29日(金) 14:00～16:45	教育センター 音楽室	(演習) <b>三味線入門</b>  講師: <b>宮城教育大学 教授 小塩 さとみ</b>	授業構想 授業実践・評価・改善
	<b>市外可</b>			
2	9月15日(木) 14:30～16:45	教育センター 大研修室	(演習) 学習評価の実際  講師: 文部科学省 教科調査官 河合 紳和	授業構想 授業実践・評価・改善
	<b>市外可</b>			
<b>留意点</b> ・ 第2回は仙台市中学校教育研究会音楽研究会との共催で実施します。各中学校の音楽部会の先生方は、必ずオンラインで申込みください。				
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号</b> 0255 <small>〈授業づくり研修2〉</small>		<b>図工・美術科研修</b>		
<b>ねらい</b>		学習指導要領や評価についての講義や実践発表、演習を通して、評価の在り方と授業づくりについて学びます。		
<b>対象・定員</b> 【希望】 教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特） 80名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	7月27日(水) 10:00～16:00	教育センター 第10・11研修室	(講義) 「指導と評価の一体化」を図る学習評価の在り方  (実践発表・演習) 育成を目指す資質・能力と学習内容との関係を明確にした授業づくり  講師: 文部科学省 教科調査官 平田 朝一 宮城県内・仙台市立学校 教諭	授業構想 授業実践・評価・改善
	県共催・学生可	図工・美術研修室 他		
<b>留意点</b> ・ 県総合教育センターとの共催で実施します。				
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号</b> 0256 <small>〈授業づくり研修2〉</small>		<b>体育・保健体育科研修</b>		
<b>ねらい</b>		学習指導要領の趣旨を踏まえ、児童生徒が意欲的に取り組むための授業づくりの工夫やICT機器を活用した授業づくりの在り方について学びます。		
<b>対象・定員</b> 【希望】 教諭・常勤講師（小・中・高・特） 40名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	7月14日(木) 14:30～16:45	教育センター 第9研修室	(講義・演習) 児童生徒が意欲的に取り組むための体育指導と授業づくりの実際  講師: 東北文化学園大学 特任教授 渡部 力	授業実践・評価・改善 児童生徒理解
	市外可・学生可	アリーナ		
2	12月9日(金) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) 「保健の授業におけるICT機器を活用した授業づくりの実際」(仮)  講師: スポーツ庁 教科調査官 横嶋 剛	授業構想 授業実践・評価・改善 ICT活用
	市外可・学生可			
<b>留意点</b> ・ 第1回は運動ができる服装でお越しください。				
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号</b> 0257 <small>〈授業づくり研修2〉</small>		<b>外国語活動・外国語科研修</b>		
<b>ねらい</b> 授業参観と協議を通して、外国語教育における校種連携の在り方について理解を深めます。				
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師（小・中・高・特） 各15名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	10月～2月 13:30～16:45 学生可	仙台市立小学校	(授業参観・協議) 小学校の授業参観と校種連携に関する協議  講師：仙台市立小学校 教諭，教育センター指導主事	授業構想 授業研究
2	10月～2月 13:30～16:45 学生可	仙台市立中学校または高等学校	(授業参観・協議) 中学校または高等学校の授業参観と校種連携に関する協議  講師：仙台市立中学校または高等学校 教諭，教育センター指導主事	授業構想 授業研究
<b>留意点</b> ・実施日時，場所は別途通知します。				
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号</b> 0258 <small>〈授業づくり研修2〉</small>		<b>道徳教育研修</b>		
<b>ねらい</b> 「考え，議論する」道徳科の授業について，講義・演習を通して学びます。				
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 100名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	9月2日(金) 14:30～16:45 <b>市外可</b>	教育センター 大研修室	(講義・演習) 道徳科における問題解決的な学習の授業づくり(仮)  講師：聖徳大学大学院 名誉教授 吉本 恒幸	授業実践・評価・改善 授業構想
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号</b> 0259 <small>〈授業づくり研修2〉</small>		<b>特別活動研修</b>		
<b>ねらい</b> 児童生徒理解に基づく学級経営の在り方や，人間関係づくりの基盤となる特別活動の指導方法について学びます。				
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師（小・中・高・特） 50名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	7月6日(水) 14:30～16:45 市外可・学生可	教育センター 第2・3研修室	(講義・演習) 児童生徒理解に基づいた学級づくり  講師：東京学芸大学 准教授 末松 裕基	学級づくり(教室経営，組織経営) 児童生徒理解 いじめの防止・いじめへの対応
2	12月14日(水) 14:30～16:45 市外可・学生可	教育センター 第2・3研修室	(講義・演習) GIGAスクール構想のもとでの特別活動の指導について  講師：仙台市立学校 教諭	学級づくり(教室経営，組織経営) 授業構想 ICT活用
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号</b> 0260 <small>〈授業づくり研修2〉</small>		<b>特別支援学級授業づくり研修</b>		
<b>ねらい</b> 特別支援学級における授業力の向上を目指し，特別支援学級における授業での指導の工夫・改善のポイントを学びます。				
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師（小・中） 40名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	9月21日(水) 14:30～16:45 市外可	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) 特別支援学級における授業づくり(小学校) (講義・演習) 特別支援学級における授業づくり(中学校) 講師：仙台市立小中学校 教諭	授業構想 授業実践・評価・改善 配慮を要する児童生徒に理解と支援
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号</b> 0300 <トピック研修>		<b>言語活動研修</b>		
<b>ねらい</b> 対話型授業についての基本と指導法の工夫について学びます。				
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師（小・中・高・特） 50名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	11月9日(水) 14:30～16:45 市外可・学生可	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) 対話型授業についての基本と指導法の工夫と評価(仮)  (講師) 宮城教育大学 教授 田端 健人	授業構想 授業実践・評価・改善 授業研究
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号</b> 0302 <トピック研修>		<b>ホームページ研修</b>		
<b>ねらい</b> 仙台市立学校Webページの更新方法とホームページビルダーの操作技能について学びます。				
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師・事務職員（幼・小・中・高・特） 20名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	5月20日(金) 14:00～16:45	教育センター 情報教育研修室2	(講義・実習) 「アップロードの仕方とホームページビルダーの操作研修」  ホームページビルダーを使って、ホームページの作成からインターネットにアップロードして公開するまでの方法  講師: 民間企業 インストラクター, 教育センター指導主事	ICT活用
2	7月14日(木) 14:00～16:45	教育センター 情報教育研修室2	(講義・実習) 「ホームページビルダーの操作研修」 ホームページビルダーを使って、ホームページを作成する研修(動画や資料へのリンク等)  講師: 民間企業 インストラクター, 教育センター指導主事	ICT活用
<b>留意点</b> ・ 基本的な操作の研修で、一昨年度とほぼ同じ内容になります。				
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号</b> 0303 <トピック研修>		<b>情報モラルSNS研修</b>		
<b>ねらい</b> 情報教育に関する実践的指導力に向上を目指し、情報モラルの指導法について学びます。				
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師・事務職員（幼・小・中・高・特） 40名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	11月16日(水) 14:30～16:45 市外可・学生可	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) 「青少年のネット利用状況と情報モラル教育の実践について」  子どもたちをトラブルから守るためのポイントについて  情報モラル教育, 人権教育に役立つワークショップ  講師: LINE株式会社 インストラクター	ICT活用 生徒指導・教育相談
<b>留意点</b> ・ 人権教育研修(第3回)との合同研修になります。				
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

研修番号 0304 <トピック研修>

ICT機器活用研修

ねらい 教員のICT活用指導力及び児童生徒のICT活用力の向上を図るために、ICT機器の活用の目的、方法、学習効果、授業づくりについて学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師・事務職員（幼・小・中・高・特） 20名

回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	5月24日(火) 14:30～16:45 市外可	教育センター 情報教育研修室2	(講義・演習) 「Google Workspace for Educationを活用した授業づくり(基本編)」 Googleアプリの基本操作、アプリの基本機能を活用した授業づくりについて 講師：未定	ICT活用 授業実践・評価・改善
2	7月12日(火) 14:30～16:45 市外可	教育センター 情報教育研修室2	(講義・演習) 「学習動画を作成しよう」 パワーポイントを使った簡単な学習動画の作成方法について 講師：教育センター指導主事	ICT活用 授業実践・評価・改善
3	8月8日(月) 14:30～16:45 市外可	教育センター 情報教育研修室2	(講義・演習) 「Google Workspace for Educationを活用した授業づくり(基本編)」 ※第1回と同じ内容 講師：未定	ICT活用 授業実践・評価・改善
4	9月20日(火) 14:00～16:45 市外可	教育センター 情報教育研修室2	(講義・演習) 「Google Workspace for Educationの各アプリの活用場面を考えよう(中級編)」 授業等の日々の業務や出来事とGoogleアプリを結び付ける方法について 講師：Google インストラクター	ICT活用 授業実践・評価・改善
5	9月21日(水) 14:00～16:45 市外可	教育センター 情報教育研修室2	(講義・演習) 「Google Workspace for Educationの各アプリの活用場面を考えよう(中級編)」 ※第4回と同じ内容 講師：Google インストラクター	ICT活用 授業実践・評価・改善
6	11月22日(火) 13:30～16:45 市外可	教育センター 情報教育研修室2	(講義・演習) 「Google Workspace for Educationを活用した授業づくり(応用編)」 Googleアプリの操作方法に加えて、授業づくりに役立つ実践的な活用方法について 講師：Google インストラクター	ICT活用 授業実践・評価・改善
7	11月25日(金) 13:30～16:45 市外可	教育センター 情報教育研修室2	(講義・演習) 「Google Workspace for Educationを活用した授業づくり(応用編)」 ※第6回と同じ内容 講師：Google インストラクター	ICT活用 授業実践・評価・改善

留意点 ・ 所属校からChromebookを持参ください。

連絡先 教育センター (251-7441)



<b>研修番号</b> 0305 <small>〈トピック研修〉</small>		<b>学校情報化研修</b>		
<b>ねらい</b> 校務に関するChromebookの活用について学びます。				
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師・事務職員（幼・小・中・高・特） 50名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	6月28日(火) 14:30～16:45	教育センター 第4研修室	(講義・演習)「校務に関するChromebookの活用について」  講師:教育センター指導主事	危機管理・安全管理 (事故防止, 安全対策, 情報管理)
2	6月30日(木) 14:30～16:45	教育センター 第4研修室	(講義・演習)「校務に関するChromebookの活用について」  講師:教育センター指導主事	危機管理・安全管理 (事故防止, 安全対策, 情報管理)
3	7月6日(水) 14:30～16:45	教育センター 第4研修室	(講義・演習)「校務に関するChromebookの活用について」  講師:教育センター指導主事	危機管理・安全管理 (事故防止, 安全対策, 情報管理)
4	7月14日(木) 14:30～16:45	教育センター 第4研修室	(講義・演習)「校務に関するChromebookの活用について」  講師:教育センター指導主事	危機管理・安全管理 (事故防止, 安全対策, 情報管理)
<b>留意点</b> ・第1回～第4回の研修は同じ内容になります。 ・所属校からChromebookを持参ください。				
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号</b> 0306 <small>〈トピック研修〉</small>		<b>インクルーシブ教育システム研修</b>		
<b>ねらい</b> 共生社会の実現に向けて、特別支援教育の理解を深め、専門家や実践例からよりよい支援の在り方について学びます。				
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特） 第1回 45名、第2・3・4回 100名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	6月29日(水) 14:30～16:45 市外可	教育センター 第2・3研修室	(講義・演習) 専門機関との連携と保護者支援～検査結果の解釈と報告書の効果的な活用の仕方を学ぼう～  講師:発達相談支援センター所長	児童生徒理解 生徒指導・教育相談  配慮を要する児童生徒の理解と支援
2	9月28日(水) 14:30～16:45 市外可	教育センター 大研修室	(講義・演習) 発達障害の理解と授業づくり(仮)  講師:尚綱学院大学 教授 小池 敏英	児童生徒理解 授業実践・評価・改善  配慮を要する児童生徒の理解と支援
3	11月22日(火) 14:30～16:45 市外可	教育センター 大研修室	(講義) 発達障害理解と二次障害の予防(仮)  講師:宮城教育教大学 教授 植木田 潤	児童生徒理解  配慮を要する児童生徒の理解と支援
4	12月7日(水) 14:30～16:45 市外可	教育センター 大研修室	(講義) 発達障害者の進学及び就労の現状と課題 ～当事者の方から学ぶ～  講師:発達障害当事者の方 NPO法人 自閉症ピアリンクセンターここねっと	児童生徒理解 生徒指導・教育相談  配慮を要する児童生徒の理解と支援
<b>留意点</b> ・第4回は特別支援教育コーディネーター向上研修と合同で実施します。 ・第3回は特別支援学級新任担任研修と合同で実施します。				
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号 0307</b> <トピック研修> <b>環境教育研修</b>				
<b>ねらい</b> SDGsと環境教育についての具体例から授業づくりのポイントを学びます。				
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師（小・中・高・特）25名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	7月27日(水) 14:30～16:45 市外可・学生可	教育センター 理科研修室	(講義) SDGsと環境教育 水産の視点から授業づくり(仮)  講師: 宮城教育大学 准教授 棟方 有宗	授業構想 授業実践・評価・改善 授業研究
2	11月4日(金) 14:30～16:45 市外可・学生可	教育センター 理科研修室	(講義・演習) 地球の自然環境とエネルギー問題のゆくえ 持続可能な社会へ(仮)  講師: 東北エネルギー懇談会 常務理事 伊勢田 晋 東北放射化学センター 部長 八柳 善隆	授業構想 授業実践・評価・改善 授業研究
<b>留意点</b> ・ 詳細は別途通知します。				
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号 0308</b> <トピック研修> <b>人権教育研修</b>				
<b>ねらい</b> 多様性を認め合える社会の実現に向けた人権教育について学びます。				
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師・事務職員（幼・小・中・高・特）第1・2・3回 30名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	9月21日(水) 14:30～16:45 市外可・学生可	教育センター 第2・3研修室	(講義・演習) 外国人児童生徒の抱える課題や校内での指導体制のポイント  (実践発表) 外国人の人権尊重に関する実践事例発表 講師: 多文化共生センター職員 仙台市小中学校 教諭	児童生徒理解 配慮を要する児童生徒の理解と支援
2	10月18日(火) 14:00～16:45 市外可・学生可	教育センター 第10・11研修室	(講義) 「学校の中の性的マイノリティ」 (講義・協議) 「性的マイノリティ当事者からのメッセージ」 講師: レインボー・アドボケイツ東北 代表 小浜 耕治, LGBT当事者(2名を予定)  (講義) 「みとめあう心」の活用について 講師: 教育指導課主任指導主事	児童生徒理解 配慮を要する児童生徒の理解と支援
3	11月16日(水) 14:30～16:45 市外可・学生可	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) SNSに関するワークショップを行い、インターネットを通じた人権侵害について学ぶ  講師: LINE株式会社 インストラクター	児童生徒理解 配慮を要する児童生徒の理解と支援
<b>留意点</b> ・ 第1回は国際理解研修, 第3回は情報モラルSNS研修と合同で実施します。				
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号 0309</b> <トピック研修> <b>国際理解教育・日本語指導担当者研修</b>				
<b>ねらい</b> 海外での教育経験のある教諭による実践発表から、国際理解教育の視点に基づく学習指導の在り方について学びます。 外国人児童生徒等に対するサポートをしている団体の担当者から、外国人児童生徒の現状とサポートの仕組みや関連団体の情報について学びます。				
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師・事務職員（幼・小・中・高・特）30名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	9月21日(水) 14:30～16:45 市外可・学生可	教育センター 第2・3研修室	(講義・演習) 国際理解教育の視点に基づく学習指導の在り方について  外国人児童生徒の現状とサポートの仕組みや関連団体の情報について  講師: 仙台市小中学校 教諭, 多文化共生センター職員	社会性・識見 配慮を要する児童生徒の理解と支援
<b>留意点</b> ・ 人権教育研修(第1回)と合同で実施します。 ・ 教育指導課主催「第2回日本語指導担当者研修(悉皆)」と合同で実施します。				
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号</b> 0310 <トピック研修>		<b>消費者教育研修</b>		
<b>ねらい</b>		消費者教育の推進を図るとともに、消費者市民の形成に寄与する消費者を育むために、消費者教育の必要性や積極的な取組の充実が求められている実践について学びます。		
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師・事務職員（小・中・高・特） 30名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	8月3日(水) 10:00～12:00 市外可・学生可	教育センター 第9研修室	(講義・演習) 学校教育における消費者教育の実践とSGDsとの関連  講師：横浜国立大学 教授 松葉口 玲子	向上心 授業構想
<b>留意点</b> ・ 仙台市消費生活センターとの共催で実施します。				
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号</b> 0311 <トピック研修>		<b>プログラミング教育研修</b>		
<b>ねらい</b>		授業で実践できるプログラミング教育について学びます。		
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特） 第1回 50名, 第2回 18名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	8月30日(火) 14:30～16:45 市外可・学生可	教育センター 第2・3研修室	(講義・演習) 小学校と中学校の最新プログラミング教育の紹介と実践事例等  講師：宮城教育大学 教授 安藤 明伸	授業構想 ICT活用
2	9月28日(水) 14:30～16:45	教育センター 情報教育研修室2	(講義・演習) プログラミング教育の実践事例と、すぐに活用できる教材の紹介  講師：仙台市立小中学校 教諭, 教育センター指導主事	授業構想 ICT活用
<b>連絡先</b> 教育センター 企画情報班(251-7442)				

<b>研修番号</b> 0312 <トピック研修>		<b>子供の心理等に関する研修</b>		
<b>ねらい</b>		子供が自己肯定感を持ち、生き生きと活動できる力を生み出すコーチング術を学びます。		
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特） 50名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	7月6日(水) 14:30～16:45 市外可	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) 「こどもの夢を叶える！ 先生のためのコーチング講座」 (仮)  講師：コーチング研修会社ドリームフィールド 代表 阿部 侑生	コミュニケーション 児童生徒理解  いじめの防止・いじめへの対応
<b>留意点</b> ・ 演習がありますので、動きやすい服装で受講ください。 ・ 机の無い会場での研修となりますのでバインダー等を持参ください。				
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号</b> 0313 <トピック研修>		<b>通常学級における授業のユニバーサルデザイン研修</b>		
<b>ねらい</b>		どの子にも分かりやすい授業づくりを目指し、学習環境や授業構想、授業実践における改善のポイントを学びます。		
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特） 40名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	10月18日(火) 14:30～16:45 市外可	教育センター 第2・3研修室	(講義・演習) 「通常学級における授業のユニバーサルデザイン」 ～みんなが分かり、活動する授業づくり～(仮)  講師：仙台市立小中学校 教諭	授業構想 授業実践・評価・改善 配慮を要する児童生徒の理解と支援
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号</b> 0314 <トピック研修>		<b>防災教育研修</b>		
<b>ねらい</b>		防災教育を推進していくための、実践的な方策について宮城教育大学教職大学院で学びます。		
<b>対象・定員</b> 【希望】		教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特） 各回若干名		
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	5月～8月	宮城教育大学	(講義・演習) GIGAスクール時代の防災教育（予定）  講師：宮城教育大学教職大学院 准教授	カリキュラムデザイン(確かな学力, 自分づくり教育, 防災教育)
2	5月～8月	宮城教育大学	(講義・協議) 地図と気象情報を活用した学校防災（予定）  講師：宮城教育大学教職大学院 准教授	カリキュラムデザイン(確かな学力, 自分づくり教育, 防災教育)
<b>留意点</b> ・ 宮城教育大学教職大学院「学校教育・教職研修（防災研修）」との協働研修です。 ・ 会場はすべて宮城教育大学となります。 ・ 日程の詳細は新年度あらためてお知らせします。受講決定者には別途案内します。				
<b>連絡先</b> 教育センター（251-7441）				

<b>研修番号</b> 0315 <トピック研修>		<b>「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」研修</b>		
<b>ねらい</b>		学習指導要領の方向性や、「主体的・対話的で深い学び」の意味について理解し、それらを実現するために必要なことについて学びます。		
<b>対象・定員</b> 【希望】		教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特） 20名		
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	5月30日(月) 14:30～16:45 市外可	教育センター 第2研修室	(講義) 校内研究の推進を図るために ～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくりを通して～  講師：山形大学 教授 野口 徹	授業構想 授業実践・評価・改善
<b>留意点</b> ・ 研究主任・校内研修等担当者研修と合同で実施します。（オンライン研修）				
<b>連絡先</b> 教育センター（251-7441）				

<b>研修番号</b>	0350 〈機関研修〉 <b>児童生徒理解研修【子供相談支援センター】</b>			
<b>ねらい</b>	児童生徒理解を深め、課題を抱える児童生徒に対応できる力量の向上を目指し、「子供相談支援センター」での実地研修を通し、その役割や機能を理解するとともに、様々な課題を抱える児童生徒へのかかわり方や指導法について学びます。			
<b>対象・定員</b>	【希望】教諭・常勤講師（小・中） 10名			
<b>回</b>	<b>実施日時</b>	<b>場 所</b>	<b>内 容</b>	<b>OJTに生きる力量</b>
1	8月2日(火) 13:30～16:45	子供相談支援センター その周辺エリア	(講義・実習) 子供相談支援センターの役割と業務、街頭指導について  (講義) 各種事業（相談活動、ふれあい広場）について サテライト見学（予定）  講師：子供相談支援センター職員	児童生徒理解 生徒指導・教育相談
<b>留意点</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>研修会場は、全日程「子供相談支援センター」となります。駐車場はありませんので、公共交通機関を利用ください。</li> <li>研修日程及び内容については、業務の都合により変更する場合があります。</li> <li>子供相談支援センター：仙台市青葉区錦町1-3-9 錦町庁舎2F(214-8602)</li> </ul>			
<b>連絡先</b>	教育センター（251-7441）			

<b>研修番号</b>	0351 〈機関研修〉 <b>児童生徒理解研修【児童相談所】</b>			
<b>ねらい</b>	児童相談所の役割、機能を理解することによって、学校での児童生徒理解の一助とすることを目指します。また、一時保護所に入所している児童への学習支援や生活指導を通して、指導力の向上を図ります。			
<b>対象・定員</b>	【希望】教諭・常勤講師（小・中） 2名			
<b>回</b>	<b>実施日時</b>	<b>場 所</b>	<b>内 容</b>	<b>OJTに生きる力量</b>
1	7月26日(火) 8:30～16:45	児童相談所	(見学・講義・実習) 学習の様子参観、集団活動支援、関係機関との連携、児童相談所の現状、児童相談係の業務、児童施設係の業務  講師：児童相談所職員	児童生徒理解 生徒指導・教育相談
2	7月27日(水) 8:30～16:45	児童相談所	(見学・講義・実習) 受理会議参観、学習支援、集団活動支援、入所児童対象の授業実践、緊急対応係の業務、心理支援係の業務、一時保護係の業務  講師：児童相談所職員	児童生徒理解 生徒指導・教育相談
3	7月28日(木) 8:30～16:45	児童相談所	(実習・講義) 特別授業指導、集団活動支援、児童相談所と学校との連携、自由時間指導  講師：児童相談所職員	児童生徒理解 生徒指導・教育相談
<b>留意点</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全回連続受講が原則の研修です。</li> <li>研修会場は、全日程「仙台市児童相談所」での研修となります。駐車場はありませんので、公共交通機関を利用ください。</li> <li>仙台市子供未来局児童相談所：仙台市青葉区東照宮1-18-1(022-219-5111)</li> </ul>			
<b>連絡先</b>	教育センター（251-7441）			

<b>研修番号 0352 〈機関研修〉 児童生徒理解研修【旗立分教室・さわらび学園】</b>				
<b>ねらい</b> 児童生徒自立支援施設の理念や施設の役割等を理解します。また、入所している児童生徒との関わりを通して、子供を理解することとその指導に係る教員としての力量等の向上を図ります。				
<b>対象・定員【希望】</b> 教諭・常勤講師（小・中） 10名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	7月26日(火) 8:30～16:45	旗立分教室 さわらび学園	(講義・実習) 児童自立支援施設について、分教室の教育と施設見学、授業・分教室児童生徒との交流 講師：旗立分教室職員、さわらび学園職員	児童生徒理解 生徒指導・教育相談
2	7月27日(水) 8:30～16:45	旗立分教室 さわらび学園	(講義・実習) 分教室の教育課程、分教室の生徒指導、授業・陶芸活動、分教室児童生徒との交流 講師：旗立分教室職員、さわらび学園職員	児童生徒理解 生徒指導・教育相談
<b>留意点</b> ・全回連続受講が原則の研修です。 ・研修会場は、両日とも「仙台市立人來田小・中学校旗立分教室、さわらび学園」となります。駐車場は敷地内にあります。 ・旗立分教室・さわらび学園：仙台市太白区旗立2-4-1(245-3723)				
<b>連絡先</b> 教育センター（251-7441）				

<b>研修番号 0353 〈機関研修〉 児童生徒理解研修【適応指導センター「児遊の杜」】</b>				
<b>ねらい</b> 仙台市の不登校児童生徒の現状とその心理を理解し、学校現場における早期対応と適応指導センターと連携した支援に生かします。				
<b>対象・定員【希望】</b> 教諭・常勤講師（小・中） 3名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	7月22日(金) 16:00～16:45	「児遊の杜」	(講義) 事前研修(オリエンテーション) (講義) 機関研修の趣旨説明、研修内容、研修期間中の勤務について (見学) 施設見学(適応指導センター「児遊の杜」) 講師：適応指導センター所長、指導主事	児童生徒理解 生徒指導・教育相談
2	8月22日(月) 9:00～16:45	当該の 「杜のひろば」	(講義) 仙台市の不登校の現状とその対応 (講義) 「杜のひろば」の児童生徒の現状とその対応 (見学) 施設見学 各「杜のひろば」 講師：適応指導センター指導主事	児童生徒理解 生徒指導・教育相談
3	8月23日(火) 9:15～16:45	当該の 「杜のひろば」	(実習) 「杜のひろば」での実習、相談員との情報交換等 講師：教育相談員	児童生徒理解 生徒指導・教育相談
<b>留意点</b> ・全回連続受講が原則の研修です。 ・研修会場は「適応児童センター児遊の杜」及び「杜のひろば」での研修となります。駐車場はありませんので、公共交通機関または有料駐車場を利用ください。 ・研修日程及び内容は、業務や相談対応等の都合により変更する場合があります。 ・適応指導センター「児遊の杜」：仙台市泉区七北田字東裏28-1(022-773-4150)				
<b>連絡先</b> 教育センター（251-7441）				

<b>研修番号</b>	<b>0354 〈機関研修〉 児童生徒理解研修【発達相談支援センター】</b>			
<b>ねらい</b>	発達障害等により支援が必要な幼児児童生徒に対応する力量の向上を目指し、「発達相談支援センター」での実地研修を通して、その役割や機能を理解するとともに、乳幼児期から成人期までの本人、保護者の生活の現状や支援の考え方、地域の社会資源等について学びます。			
<b>対象・定員</b>	【希望】教諭・常勤講師（小・中） 6名			
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	8月3日(水) 14:00～16:45	北部発達相談支援センター	(講義) オリエンテーション(趣旨説明、研修内容、勤務について) (見学・講義・実習) 発達相談支援センターの役割と業務、乳幼児支援係の役割 講師: 発達相談支援センター所員	児童生徒理解 生徒指導・教育相談
2	8月4日(木) 8:30～16:45	北部発達相談支援センター	(見学・講義・実習) ケース検討会議(レビュー)の実際、学齢児支援係の役割、成人支援係の役割 講師: 発達相談支援センター所員	児童生徒理解 生徒指導・教育相談
3	8月5日(金) 8:30～16:45	北部発達相談支援センター	(講義・実習) 初期療育の実際、学齢児相談の実際について 講師: 発達相談支援センター所員	児童生徒理解 生徒指導・教育相談
<b>留意点</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全回連続受講が原則の研修です。</li> <li>・ 令和4年度の研修会場は、「北部発達相談支援センター(北部アーチル)」の予定です。1日のうちで会場を移動することもあります。</li> <li>・ 駐車場はありませんので、公共交通機関を利用ください。上靴、名札、昼食を御準備ください。</li> <li>・ 研修日程及び内容は、緊急対応や外部機関の都合等により変更する場合があります。</li> <li>・ 北部発達相談支援センター(北部アーチル)：仙台市泉区泉中央2-24-1(375-0110)</li> <li>・ 南部発達相談支援センター(南部アーチル)：仙台市太白区長町南3-1-30(247-3801)</li> </ul>			
<b>連絡先</b>	教育センター(251-7441)			

<b>研修番号</b>	<b>0400 〈その他の研修〉 理科学習アシスタント研修</b>			
<b>ねらい</b>	小学校理科の授業の充実を図るために、理科学習アシスタントとしての役割や観察、実験に関する基本的な知識・技能について学びます。			
<b>対象・定員</b>	【悉皆】理科学習アシスタント 60名			
回	実施日時	場 所	内 容	
1	7月5日(火) 14:00～16:45	教育センター 第2・3研修室 理科研修室	(講義・演習) 理科学習アシスタントの役割・任務について 観察、実験におけるサポートの方法について 講師: 教育センター指導主事	
2	1月6日(金) 14:00～16:45	教育センター 第2・3研修室 理科研修室	(講義・演習) 理科学習アシスタント業務の工夫と改善についての協議・演習 教科書実験のサポート方法について 講師: 教育センター指導主事	
<b>留意点</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 詳細は、理科学習アシスタント配置校に別途通知します。</li> <li>・ 理科学習アシスタントの人数は変更になる場合があります。</li> </ul>			
<b>連絡先</b>	教育センター(251-7441)			

<b>研修番号</b> 0501 <b>〈発表会〉</b>		<b>仙台市教育課題研究発表会</b>	
<b>ねらい</b>		教職員や児童生徒、保護者等の学校や家庭、地域社会における創意工夫に満ちた教育実践や学習成果等の研究発表の場を設け、教育課題の解決に役立てます。	
<b>対象・定員</b> 【希望】全教職員、教育局各課室・公所職員、児童生徒、保護者等			
回	実施日時	場 所	内 容
1	12月下旬 (予定)		(実践発表) 学校や家庭、地域社会における教育実践や学習の成果等について発表します。
<b>留意点</b> ・ 詳細は別途通知します。			
<b>連絡先</b> 教育センター 学習支援班(251-7440)			

<b>研修番号</b> 0502 <b>〈発表会〉</b>		<b>教育センター研究発表会・説明会</b>	
<b>ねらい</b>		調査研究委員会と教育の情報化研究委員会で行ってこられた研究成果を発表し、今後の各校での実践の方向性を探ります。 令和5年度のセンター研修及び教育センター事業について理解を深めます。	
<b>対象・定員</b> 【悉皆】教頭、教務主任または研究主任等(幼・小・中・高・特) 各校1名以上が視聴			
回	実施日時	場 所	内 容
1	2月24日(金)  オンデマンド		(実践発表) 調査研究・教育の情報化に関する研究発表 (説明) センター研修及び教育センター事業について 講師：調査研究委員会委員、教育の情報化研究委員会委員 教育センター主幹、主任指導主事、指導主事
<b>留意点</b> ・ 詳細は別途通知します。			
<b>連絡先</b> 教育センター 企画情報班(251-7442)			

<b>研修番号</b> 0503 <b>〈発表会〉</b>		<b>長期研修報告会</b>	
<b>ねらい</b>		令和4年度仙台市教育センター長期研修員の研究成果を発表し、研究討議を深めることにより、長期研修員の研修を一層充実させることを目指します。	
<b>対象・定員</b> 【希望】全教職員 60名			
回	実施日時	場 所	内 容
1	2月22日(水) 15:30～16:45	教育センター 第7研修室 第8研修室 第9研修室	(実践発表) 令和4年度仙台市教育センター長期研修員による発表
<b>留意点</b> ・ 詳細は別途通知します。			
<b>連絡先</b> 教育センター 企画情報班(251-7442)			



<b>研修番号 0600 〈協議会〉 自主公開校連絡協議会</b>			
<b>ねらい</b> 自主公開校が、校内研究のより一層の推進を目指し、情報交換及び協議を行います。			
<b>対象・定員【悉皆】</b> 自主公開校の教頭、研究主任			
回	実施日時	場 所	内 容
1	5月16日(月) 14:30～16:45	教育センター 会議室 他	(説明・報告) 自主公開の趣旨、研究の進め方、支援の概要等 各校の研究の概要 担当指導主事との顔合わせ
2	9月2日(金) 14:30～16:45	教育センター 会議室 他	(報告・協議) 各校の研究の進捗状況、研究推進上の課題 公開に向けての具体 視察等の情報提供、伝達講習 担当指導主事との打ち合わせ
3	2月17日(金) 14:30～16:45	教育センター 会議室 他	(報告・協議) 各校の研究の進捗状況、研究推進上の課題 視察等の情報提供 次年度の計画 担当指導主事との打ち合わせ
<b>留意点</b> ・ 詳細は別途通知します。			
<b>連絡先</b> 教育センター 学習指導支援班(251-7440)			

<b>研修番号 0601 〈協議会〉 小学校・中学校外国語小中連携推進協議会</b>			
<b>ねらい</b> 学習指導要領に基づいた小中連携の推進策を具体的に考えます。			
<b>対象・定員【悉皆】</b> 外国語担当教員(小・中・中等教育学校) 各校1名			
回	実施日時	場 所	内 容
1	12月1日(木) 15:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(講義・協議) 単元目標を中学校区で共有しよう(仮)  講師: 教育センター指導主事, 教育指導課指導主事
<b>留意点</b> ・ 詳細は別途通知します。			
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)			

<b>研修番号 0650 〈協議会〉 教育課程研究協議会(小学校)</b>			
<b>ねらい</b> 実践研究の発表及び研究協議を行い、実践的指導力の向上を図ります。			
<b>対象・定員【悉皆】</b> 各教科等 各校1名以上			
回	実施日時	場 所	内 容
1	7月22日(金)	仙台市立小学校 大研修室 他	(報告・協議) 学習指導要領の趣旨を踏まえた実践研究の発表及び研究協議
<b>留意点</b> ・ 詳細は別途通知します。			
<b>連絡先</b> 教育センター 企画情報班(251-7442)			

<b>研修番号 0651 〈協議会〉 教育課程研究協議会(中学校)</b>			
<b>ねらい</b> 実践研究の発表及び研究協議を行い、実践的指導力の向上を図ります。			
<b>対象・定員【悉皆】</b> 各教科等 各校1名以上			
回	実施日時	場 所	内 容
1	7月26日(火)	仙台市立中学校 大研修室 他	(報告・協議) 学習指導要領の趣旨を踏まえた実践研究の発表及び研究協議
<b>留意点</b> ・ 詳細は別途通知します。			
<b>連絡先</b> 教育センター 企画情報班(251-7442)			

<b>研修番号</b>	<b>0700</b>	<b>〈委員会〉</b>	<b>調査研究委員会</b>
<b>ねらい</b>	仙台市全体の教育活動の充実改善に役立つような実践的研究を行い、その成果を学校に提供します。		
<b>対象・定員</b>	【悉皆】調査研究委嘱委員、研究アドバイザー（有識者）		
回	実施日時	場 所	内 容
1	6月8日(水) 14:30～16:45	教育センター 会議室 第4研修室	(委嘱状交付式)・委嘱状交付式 (講義・演習)・研究アドバイザー講話 ・研究の方向性について
2	11月11日(金) 14:30～16:45	教育センター 会議室 第4研修室	(情報交換)・研究の進み具合の確認 ・今後の活動内容について
3	1月20日(金) 14:30～16:45	教育センター 会議室 情報教育研修室2	(報告・協議)・研究のまとめ ・センター研究発表会・説明会準備 ・来年度の方向性について
4	2月	教育センター 会議室 情報教育研修室2	(実践発表)・センター研究発表会オンデマンド動画準備・収録
<b>連絡先</b> 教育センター 企画情報班(251-7442)			

<b>研修番号</b>	<b>0701</b>	<b>〈委員会〉</b>	<b>教育の情報化研究委員会</b>
<b>ねらい</b>	「新学習指導要領」「教育の情報に関する手引き」「教育の情報化ビジョン」の主旨と仙台市立学校の現状を踏まえ、「情報教育」「ICT活用」「学校情報化」「プログラミング教育」に係る研究を行います。		
<b>対象・定員</b>	【悉皆】教育の情報化研究委員（小・中・高・特）、研究アドバイザー（有識者）		
回	実施日時	場 所	内 容
1	6月29日(水) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(任命状交付式)・研究テーマ、方針の決定 (研究協議)・日程の確認
2	9月2日(金) 14:30～16:45	教育センター 情報教育研修室1 情報教育研修室2	(研究協議)・事例研究 ・研究内容、計画の確定
3	各部会設定	教育センター 情報教育研修室2	(研究協議) ・研究発表準備
4	各部会設定	教育センター 情報教育研修室2	(研究協議) ・研究発表準備
5	2月中旬	教育センター	(実践発表)・センター研究発表会・説明会リハーサル ・センター研究発表会 オンデマンド動画準備・収録
<b>連絡先</b> 教育センター 企画情報班(251-7442)			

<b>研修番号</b>	<b>0703</b>	<b>〈委員会〉</b>	<b>社会科副読本編集委員会</b>
<b>ねらい</b>	地域（仙台市）の特色を生かした社会科副読本『わたしたちのまち仙台』の編集を通して、小学校第3学年及び第4学年を中心とした社会科学習指導に活用できるようにします。		
<b>対象・定員</b>	【悉皆】編集委員（小）		
回	実施日時	場 所	内 容
			編集委員会は隔年実施のため、令和4年度は実施しない。
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)			