

<様式1> ミドルリーダー研修「コース別自己課題研修」の概要（記載例）

研修テーマ及び今後の取組について	校 長	教 頭	研修教員
学校番号（ 146 ）：仙台市立 ○○ 学校 研修教員 職・氏名（ 教諭 ○○ ○○ ）	印	印	印

<8月2日（木）「コース別自己課題研修」のテーマ>

（例）E 特別支援教育の推進

1 「コース別自己課題研修」のテーマに係る取組の概要

※ 決まった書式はありません。提出していただいた<別紙1>をもとに、8月2日「コース別自己研修」を行います。今後の取組の全体像が分かるようお書きください。

<内容例>

- 現在の状況等（4～7月までの状況が分かるように）
 - ・今年度、特別支援教育コーディネーターとして、全体を見ながら推進する立場となった。複数の特別支援教育コーディネーターが配置されているが、担当者間の共通理解が十分ではない。「校内支援委員会」の持ち方を始め、当校の課題である。・・・・
 - ・6月 ○○先生からのアドバイスも受け、担当者で今後の方向性を話し合うとともに、夏休み前に、「校内支援チェックシート」の記入を担当に依頼した。
- 今後の取組について
 - ・「校内支援チェックシート」を基に、○○委員会を開催し、具体的な支援について準備を進めたい。
 - ・先生方のニーズの多い「○○○研修会」について検討する。
 - ・発達障害の子にやさしい授業は、学級全員の分かる授業につながるという視点から、研究主任とも授業改善について積極的に考えていきたい。
 - ・中学校区の特別支援教育コーディネーター同士で連絡を取り合い、個別の指導計画について、検討する。
 - ・各学年で取り組むソーシャルスキルトレーニングについて、理解を深めたい
- 課題について
 - ・ボランティアの活用について
現在○名のボランティアが、当校に関わっているが・・・・。
 - ・高等学校との連携が薄いため、継続的な支援が弱い状況にある。今年度、「特別支援教育実践研究協力校」の報告会に・・・・。

※ A4 1枚以内でおまとめください。 ※提出期限 平成30年7月10日(火)

※ 提出方法・・・巡回メールで提出願います。

教育センターは OJT で学び続ける^{あなた}教職員を応援します