



#### 4 題材の指導計画

※別紙参照

#### 5 題材の評価規準

題材「○○○○」～副題～

生活や技術への 関心・意欲・態度	生活を工夫し 創造する能力	生活の技能	生活や技術についての 知識・理解
*題材によっては、評価 しない観点もあり得る。			

※学習指導要領の4観点を踏まえ、題材の学習をとおして育成したい生徒の姿を設定する。

※学習指導要領の指導項目・指導事項と題材の目標との関連性を踏まえる。

※評価規準作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料（国立教育政策研究所）を参考に設定する。

6 題材の指導内容と評価（題材の指導時数が長い場合は、小題材で作成）

題材「〇〇〇〇〇」 〇時間 指導項目：〇（〇）ア、イ （〇）ア、イ

	時間	時数	具体の評価規準			
			生活や技術への 関心・意欲態度	生活を工夫し 創造する能力	生活の技能	生活や技術についての 知識・理解
「小題材」 (1)指導内容	1	1	① <Aとする状況> <input type="checkbox"/> <Cの生徒への支援> <input type="checkbox"/> <評価方法> <input type="checkbox"/>			
「小題材」 (1)指導内容 (2)指導内容	3	1				② <Aとする状況> <input type="checkbox"/> <Cの生徒への支援> <input type="checkbox"/> <評価方法> <input type="checkbox"/>
		2			③	④
「小題材」 (1)指導内容 (2)指導内容 (3)指導内容	4	1				⑤
		2			⑥	
		1	⑦	⑧		

※題材の時数が多い場合は、「小題材の指導内容と評価の計画」にする。

※本時の指導過程の具体の評価規準と連動させる。

※指導内容ごとに、横に①～番号を付け、具体の評価規準を記入する。4観点全てを設定する必要はない。

※評価規準を記入、Aとする状況と判定の根拠を、<Aとする状況>として記入、<Cとなる生徒への支援>を記入する。



8 「技術分野」年間指導計画

第1学年 (35 時間)				第2学年 (35 時間)				第3学年 (18 時間)			
月	題 材	時数	指導項目	月	題 材	時数	指導項目	月	題 材	時数	指導項目
4	「ガイダンス」 ・ものづくり歴史 ・製作品の工夫	5	A(1)アイ	4				4			
<div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;">                     ※題材名と題材で扱う 学習項目を記入する                 </div>											

※3年間を見通した題材構成，指導要領の内容・項目・事項，主な指導内容・指導項目・指導事項と指導時数が把握（理解）できるように工夫する。

※ガイダンスは各内容履修のはじめに設定する。

4, 題材指導計画 ※題材の指導内容と評価とリンクする (例)

題材名		題材の目標				予定時数	実施時数	
次(時)	主な学習活動	指導上の留意点	教材	評価				備考 【地域との関わり, 防災, 言語活動, ICT 活用等】
				関	工	技	知	
1	1 小題材「 (1) 指導内容	・生物育成に関する技術が、食料、バイオエタノールなどの燃料、木材の生産、花壇や緑地等の生活環境の整備など、多くの役割を持つことについて理解させるよう配慮する。	・身の回りで利用されている生物育成技術や「持続可能な社会」、生物育成のサイクルについてのワークシート	○			○	【地域の特性】 ・身の回りの生物育成技術について、地域の特産品などを例として扱う。
2	2 小題材「 (1) (2)	・生物の生長には、光、大気、温度、水、土、他の生物などのいろいろな環境要因が影響することを知らせる。 ・目的に応じた栽培の条件と、育成環境を管理する方法について考えさせる。	・栽培ごよみ（種袋の裏面等） ・環境要因（気象要因・土壌要因・生物要因）についてのワークシート、栽培計画書	○	○		○	【言語活動】 ・目的に応じた栽培計画を立てさせる。
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9	・農薬の技術と役割を知るとともに、安全な扱い方について理解する。（事故についても知る。） ・除草や害虫の駆除の役割と方法を知る。	・育成する動植物に発生しやすい主な病気や害虫等とともに、病気や害虫等に侵されにくい育成方法や、できるだけ薬品の使用量を少なくした防除方法についても知るができるようにする。	・農薬の役割と安全についてのワークシート、新聞記事等				○ ○	