



「わたしたちのまち仙台」活用にあたって

- 学習指導要領に準拠して作成してあります。
- 仙台市の社会的事象や歴史的事象を学習する上で、基本的な事項を網羅しています。
- 問題解決的な学習が展開できるように単元を構成しました。
- 調べ活動の資料としても活用できるようにしました。
- 選択単元には、A・B・Cなどのアルファベットが付いています。学校の実態に応じて選択し、学習を進めてください。
- 東日本大震災に関連した内容も取り上げています。
(「仙台市防災教育副読本」も活用願います。)

「指導の手引き」活用にあたって

- 指導にあたって配慮する点、写真の説明、取材先の情報など、活用する際の参考になるよう編集しています。
- 各単元のはじめに、「つかむ」→「調べる」→「まとめる」の学習の流れを示した、単元バージョンの手引きを作成しました。授業構想を立てる際にご活用ください。
- 学校の実態を考慮して、主体的な学習が展開できるように創意・工夫しましょう！

目次

1 わたしたちのまち みんなのまち	
① 学校のまわり	2
② 仙台市の様子	5
◎ 地図帳を開こう	9
◎ <わたしたちの仙台市には、どんな「作る仕事があるのだろう」>	11
2 仙台市の人々の仕事	
① 選択A わたしたちの暮らしと工場の仕事	12
選択B わたしたちの暮らしと農家の仕事	15
② 店ではたらく人	17
3 暮らしを守る	
① 火事から暮らしを守る	21
② 事故や事件から暮らしを守る	23
4 市のうつりかわり	
① 市の様子と人々の暮らしのうつりかわり	25
5 健康な暮らしをささえる	
① 選択A 暮らしをささえる水	29
選択B 暮らしをささえるガス	32
選択C 暮らしをささえる電気	34
② 選択A ごみと住みよいくらし	36
選択B 使われた水のゆくえ	39
6 自然災害から暮らしを守る	
① 地震から暮らしを守る	41
資料編	
① 仙台市内にあるいろいろな施設	44
② わたしたちの生活と工業生産	44
③ 仙台から情報発信	45
④ わたしたちの生活と政治	46
⑤ 地域に残る遺跡や文化財	46
⑥ 仙台市名誉市民	48
(折込) 国際姉妹・友好都市	50