

令和6年度
 仙台市立根白石小学校
 学校運営計画
 (グランドデザイン)

〈児童の実態〉
 ○とても素直で明るい
 ○おおらかで優しいが控えめ
 ○異学年交流が定着

〈めざす学校像〉

○笑顔あふれる
 楽しい学校
 ・どの子にも居場所があり、分かる喜びにあふれた学校

○いじめのない
 温かい学校
 ・明るい挨拶と温かい人間関係にあふれた学校

○地域とともに
 歩む学校
 ・地域や保護者の期待と信頼に応え、ともに歩む学校

〈地域理解教育〉

○地域に伝わる「アセ踊り」「大正踊り」の伝承活動の推進

○地域素材、地域人材の積極的な活用、地域行事への参加

○米作り体験、収穫祭等を通しての食農教育の推進

〈冠三校・9年間でめざす子供像〉

自らかかわり、共によりよく生きようとする児童生徒

〈根白石小学校教育目標〉

一人一人が夢と希望を持ち、心身ともにたくましく生きる児童の育成

〈めざす資質・能力〉

- 〈知識及び技能〉 ・ しっかり最後まで聞き、じっくり考える力
- 〈思考力・判断力・表現力〉 ・ 自分の思いや考えを自分の言葉で表現する力
- 〈学びに向かう力・人間性等〉 ・ 相手を認め、誰に対しても公平に接する態度。最後までやり抜く力

自分から主体的にかかわる子

自分の考えをしっかりと伝える子

自分に自信を持つ子

〈保護者・地域の特長〉

- 学校への協力・支援を惜しまない
- 地域の伝統を尊重
- 児童との交流にも積極的

〈めざす教師像〉

○子供に寄り添う教師
 ・常に愛情を注ぎ、子供の可能性を引き出す教師

○常に向上心を持つ教師
 ・専門性と人間性の向上に努め、成長する教師

○信頼される教師
 ・地域や保護者とともに歩み、期待と信頼に応える教師

〈めざす児童像〉		
<p>人に優しくする子</p> <p>低：仲よくできる子 中：相手の気持ちを考える子 高：互いに思いやれる子</p> <p>〈育てたい態度・能力〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ○相手を認め合い、誰に対しても同じように接する態度 ○自己肯定感・自己有用感の高まり 	<p>進んで学びよく考える子</p> <p>低：しっかり聞き、考える子 中：気持ちや考えを伝え合う子 高：進んで学び、伝え合う子</p> <p>〈育てたい態度・能力〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ○進んで学習に取り組む態度 ○考えを分かりやすく伝える力 	<p>自分に負けない子</p> <p>低：何事にも頑張る子 中：最後まで努力する子 高：目標に向かい挑戦する子</p> <p>〈育てたい態度・能力〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ○健康的な生活習慣を実践する態度 ○最後までやり抜く力

〈重点努力事項〉		
<p>認め合い</p> <p>〈具体的な取組〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ○気持ちのよい挨拶、正しい言葉遣いの周知徹底 ○教育的ニーズに応じた個に配慮した指導の充実 	<p>自主性</p> <p>〈具体的な取組〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ○基礎的・基本的学習内容の確実な定着とICTを活用した学びの充実 ○読書の励行 ○家庭学習の充実 	<p>持久力</p> <p>〈具体的な取組〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ○体力を高めるための運動習慣の定着（朝の活動の充実） ○規則正しい生活習慣の定着と健康づくりの推進（手洗い・歯みがき・感染予防）

〈協働型学校評価における重点目標〉	
<p>自分の考えや思いを持ち、自分なりに伝える子供の育成</p>	<p>学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分の考えや思いを持たせたりまとめたりする活動の工夫 ○発表したり話し合ったりする活動の充実 <p>家庭</p> <ul style="list-style-type: none"> ○一緒に調べたり読書したり語り合ったりする時間を大切にする ○家庭学習の様子を見守ったり認め励ましたりする <p>地域</p> <ul style="list-style-type: none"> ○校外学習やゲストティーチャーなどに積極的に協力 ○子供たちへの積極的な挨拶

〈学校間交流〉

○三校（野村小・福岡小・根白石小）交流学习の推進

○冠三校（根白石中・福岡小・根白石小）連携協議会の充実

〈コミュニティスクールの推進〉

○泉かむりの里
 学校運営協議会