

レシピ

レシピとは、デジタルコンテンツを活用した授業イメージをもっといただくための実践事例です。作成したレシピはWebサイトで公開しておりますので、参考にしてください。



小学校5年 家庭科 「針と糸を使ってみよう」

提案者 仙台市立市名坂小学校 三浦弘幸

1 単元の目標

身近な小物に関心を持ち、糸と針を使って生活に生かそうとする態度を育てる。
玉結び、玉どめ、なみ縫いや返し縫い、かがり縫いなどの縫い方ができるようにする

2 情報教育の目標

必要とする情報を選択し、自分の作業に生かすことができる。

3 単元の流れ

- ・作りたいものを決め、糸と針に慣れさせる。
- ・映像(動画)や大型教材の提示を通してボタン付けや縫い方を理解させる。
- ・小物作りの計画を立てさせ、製作させる。

4 活用コンテンツ

○出典：IPA「教育用 画像素材集サイト」 <http://www2.edu.ipa.go.jp/gz/>

あれ、ちがうかな？もう一度映像を見てみよう。



そうか私は作業の順番がちがっていたんだ。もう一度やってみよう。

5 授業の様子

時間のかかる児童がコンピュータの前に来て動画を何回も見ながら学習していた。また、一度学習した6年生も動画を見ながら復習していた。

6 授業者の感想

動画をいつでも見られるようにしたことで、児童は安心して学習を進めることができたと思う。複雑な行程を伴う学習では、動画を活用することは効果的だと思う。