

小学校1年 国語

「ちがいをかんがえてよもう どうぶつの赤ちゃん3」

提案者 仙台市立市名坂小学校 三浦 弘幸

1 本時の目標

教科書に掲載されている動物以外の写真とその動物についての読み物から、動物の問題と答えのカードを書くことができる。

2 情報教育の目標

課題解決に必要な情報かどうか適切に判断する。

3 単元（本時）の流れ

- ・教科書以外の読み物から動物の問題と答えをカードに書く。
- ・カードを大型提示装置に映し出して問題を発表し，答えも発表する。
- ・答えの発表のときに該当する動物の写真を大型提示装置に映し出す。

4 活用コンテンツ

I P A 教育用画像素材集

<http://www2.edu.ipa.go.jp/gz/k1dou/index.htm>

私はラッコの物語から問題を作ったからこの写真を答えにしよう。



鯨はこの写真でいいのかな？よく分からないからもう一度本を見てみよう。

5 授業の様子

発表する児童に画像を選択させたことで，自分の問題が答えを導き出すものであるか再確認させることができた。答えの場面では児童から歓声が上がった。

