

小学校1年 図工 「チョッキン, パツでみつけた」

提案者 仙台市立金剛沢小学校 川合輝文

1 本時の目標

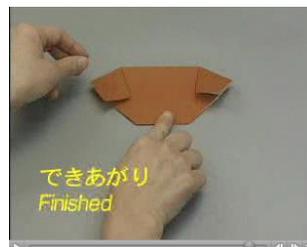
おりがみ遊びを楽しむ。
新しいおりがみの遊びを知る。

2 本時の流れ

おり紙を使った遊びを紹介する。
みんなで一緒に「犬」を折ってみる。
好きなおり紙遊びをする。

3 活用コンテンツ

IPA (<http://www2.edu.ipa.go.jp/gz/z-ori/z-eas/z-an1/IPA-ori260.htm>)
「おりがみ・かんたん・どうぶつ」



4 授業者の感想

折るところを大写しすることができるので、子どもたちが見やすい。
子どもの実態により、進む速度がちがうので一斉指導ではなく、個人ごとに操作して進むことができたほうがよい。
いろいろなレベルのおりがみが紹介されているので、子どもの技術に合わせて選べるのがよい。
外国人の子どもにも分かるような英語での解説があり、よかった。