

# 小学校4年（社会科）「県の広がりとくらし」

提案者 仙台市立将監西小学校（竹田幸司）

## 1 本時の目標

県の地形の特色（西側は山が連なっていること、中央部は平野が広がっていること、北東部は出入りの激しい海岸が広がっていること、南東部は砂浜がのびていること、山側から太平洋に河川が流れていること）を理解する。（知識・理解）

宮城県内の地形に特色のある写真から地形図のどの地点のものなのか考えることができる。（思考・判断）

## 2 情報教育の目標

宮城県の特色のある画像を観察しどの地点になるかと考えることができる。  
その画像を地形図と関連させることができる。

## 3 本時の流れ

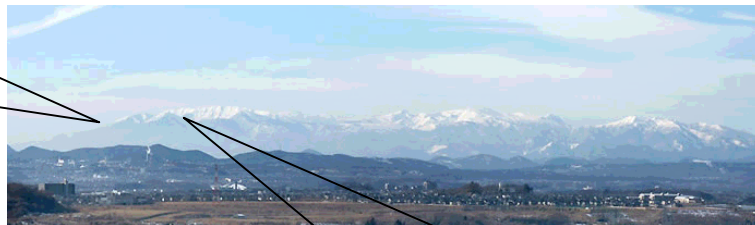
1. 地形に特色のある5つの地点の写真を見てどんな場所なのか自由に発表させる。
2. 写真の情報と地形図の表していることがどのように結びついているか学習プリントに考えを書く。
3. 地形図と写真の関連について発表する。
4. 宮城県の地形の特色をまとめる。

## 4 活用コンテンツ

東仙台小学校 Web ページ「わたしたちの宮城県」蔵王の画像

<http://www2.sendai-c.ed.jp/%7Ehigasen/miyagi/sizen/yama/zaoutop.htm>

高い山が連なっているよ。



山の上には雪がつもっているよ。

七北田小学校 Web ページ「わたしたちの県」女川の画像  
<http://www2.sendai-c.ed.jp/%7Enanashou/wataken/onagawa/2.htm>



七北田小学校 Web ページ「わたしたちの県」女川の画像  
<http://www2.sendai-c.ed.jp/%7Enanashou/wataken/hurukawa/1.htm>



七北田小学校 Web ページ「わたしたちの県」深沼の画像  
<http://www2.sendai-c.ed.jp/%7Enanashou/wataken/umi/huka.htm>



東仙台小学校 Web ページ「わたしたちの宮城県」北上川の画像  
<http://www2.sendai-c.ed.jp/%7Ehigasen/miyagi/sizen/kawa/kitakami.htm>

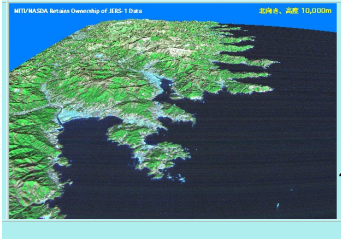


亘理の画像  
<http://www.watari.miyagi-fsci.or.jp/gurutto/index.html>



N I C E R

[http://www2.edu.ipa.go.jp/nicer/cont4\\_23/cont-edu/e28/gazo2000b-srk1.jpg.xml](http://www2.edu.ipa.go.jp/nicer/cont4_23/cont-edu/e28/gazo2000b-srk1.jpg.xml)



宮城県の北側の海岸はぎざぎざしている

蔵王の動画 IPA の画像

<http://www2.edu.ipa.go.jp/gz/t-ksk1/t-aaf1/t-abf3/t-acn3.mpg>



宮城県の西側は高い山が連なっているんだね。

古川の航空写真 IPA の画像

<http://www2.edu.ipa.go.jp/gz/b-cit1/b-thk1/b-myg1/b-snd5.jpg>



宮城県の中央部は平らな土地が広がっているんだ。

## 5 授業の様子



コンテンツの大写し



コンピュータを使って調べる

## 6 授業者（児童）の感想

児童の感想

写真をみながら地図とくらべたので宮城県の地形の特徴がよく分かった。  
蔵王なんかについてみたくなった。